


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗВО «ПДУ»
Голова вченої ради, ректор
Володимир ІВАНІШИН
Протокол № 3 від 26.05 2022



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою
ВСП "Кіцманський фаховий коледж ЗВО"ПДУ"
Протокол № 26 від 25.05 2022 р.
Голова педагогічної ради,
в.о. директора коледжу

Іван БІЛЯР
(підпис) (прізвище та ініціали)



Кіцмань - 2022

Лист
погодження освітньо-професійної програми

Розроблено
Проектною групою
ВСП "КФК ЗВО"ПДУ"
Голова проєктної групи
_____ Анатолій КОСМЕНКО

Розглянуто на засіданні циклової комісії
Агромеханічних та землевпорядних дисциплін
Протокол №__ від _____ 20__ р.
Голова циклової комісії _____ Ганна АНТОЩУК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено:
Заступник директора
з навчальної роботи _____ Світлана СЛОБОДЯН

ПЕРЕДМОВА

ОПП РОЗРОБЛЕНО:

Проектною групою ВСП «Кіцманського фахового коледжу ЗВО
«Подільського державного університету»:

КОСМЕНКО А.Ю., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, завідувач
відділення №1, гарант освітньої програми – голова проектної групи;

КОЗІЙ Г.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
– членкиня проектної групи.

АНТОЩУК Г.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-
методист – членкиня проектної групи.

АНТОЩУК Т. І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, – членкиня
проектної групи.

1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність- 193 Геодезія та землеустрій. Освітньо-професійна програма- «Геодезія та землеустрій»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової загальної середньої освіти; 180 кредитів ЕКТС , 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України. Україна. Термін подання програми на акредитацію - 2026 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002292, дійсний до 01.07.2028
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kizman-tehn.com.ua/освітні-програми/

2. Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувачем фахової перед вищої освіти теоретичних знань, вмінь і навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у спеціальності геодезія та землеустрій, підготовка здобувачів фахової перед вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методика, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами.

Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.

Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.

Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.

Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.

Особливості ОПП: Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, спрямована на формування знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геодезичних робіт і робіт із землеустрою, практична геодезична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах в Україні та за кордоном. Особливістю програми є набуття практичних навичок в обов'язковому порядку на: навчальній геодезичній практиці, виробничій та передатестаційних практиках в геодезичних і землепорядних організаціях.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузі економіки згідно ДК 009: 2010 затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами), в різних галузях. Основна його діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах. Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою може займати первинні посади: землевпорядник сільської(селищної, міської) ради, землевпорядник ОТГ, технік-геодезист, технік- картограф, технік– топограф, технік-фотограмметрист, технік- проектувальник, інспектор з використання і охорони земель, технік- аерофотограмметрист.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», а також в подальшому набувати кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. За освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо. Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	Екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, атестація (дипломний проект)ю Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності в сфері геодезії та землеустрою із застосуванням теоретичних знань та методів, геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем землеустрою та кадастру, чинного законодавства щодо регулювання земельних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК10.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 16. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 17. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 19. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 20. Дух підприємництва, здатність проявляти ініціативу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК2.Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях</p> <p>ФК3.Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій.</p> <p>ФК5.Здатність встановлювати і відновлювати межі землекористувань та переносити проекти землеустрою в натуру, виконувати геодезичні роботи при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт.</p> <p>ФК6.Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог</p> <p>ФК7.Здатність виконувати всі види проектних робіт згідно Закону України «Про землеустрій»</p> <p>ФК8.Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю.</p> <p>ФК9.Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації.</p> <p>ФК10.Здатність використання знань із дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки і вміння застосовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК11.Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>ФК12.Здатність виконувати роботи за складовими частинами земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку.</p> <p>ФК13.Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність.</p> <p>ФК14.Здатність використовувати знання законодавчої бази про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії.</p> <p>ФК15.Володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності</p>

на землю в різних країнах та історичних періодах.

ФК16.Здатність застосовувати законодавчу базу про Державне управління земельним фондом, його суть і завдання.

ФК17.Здатність проводити розрахунки нормативної та експертної грошової оцінки земель і нерухомості.

ФК18.Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в.т.ч. (об'єднаних територіальних громад).

ФК19.Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад.

ФК20.Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва

ФК21.Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них.

ФК22.Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами.

ФК23.Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України

ФК24. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення.

ФК25.Здатність до оцінки ефективності землевпорядного виробництва, та його адаптування відповідно до змін потреб ринку

ФК26.Здатність до оцінки та впровадження у виробництво геодезичних та землевпорядних інновацій.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- РН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства. Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.
- РН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.
- РН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.
- РН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.
- РН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.
- РН 7. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.
- РН 8. Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери.
- РН 9. Уміння складати плани розвитку сільських населених пунктів, в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади
- РН 10. Уміння користуватися нормативно-правовими актами.
- РН 11. Уміння продемонструвати знання та розуміння основ ведення та управління бізнесом в землевпорядному виробництві.
- РН 12. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

- PH 13. Уміння застосовувати державні та галузеві стандарти при розробці землевпорядної документації.
- PH 14. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів.
- PH 15. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти.
- PH 16. Уміння виконувати різні види топографо-геодезичних робіт з метою одержання планово-картографічного матеріалу, визначати площі земельних ділянок, для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості.
- PH 17. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач.
- PH 18. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання землевпорядних та геодезичних програм.
- PH 19. Уміння самостійно розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в натуру, прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку.
- PH 20. Уміння самостійно регулювати питання земельних відносин в межах населених пунктів, сільських (міських) рад базового рівня в.т.ч. (об'єднаних територіальних громад);
- PH 21. Уміння самостійно вести діловодство згідно вимог на рівні відділу землевпорядної організації.
- ПРН 22. Уміння робити висновки з досвіду зарубіжних країн та України в сфері землекористування на основі теоретичних знань з сфери історії земельних відносин
- PH 23. Уміння самостійно розробляти всі види проектів землеустрою та технічної документації.
- PH 24. Володіння методами розробки проектів доріг місцевого значення.
- PH 25. Уміння самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю.
- PH 26. Уміння використовувати теоретичні знання і практичними навичками в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель.
- PH 27. Уміння використовувати знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу, розуміння суті роботи та ведення документації державного інспектора з охорони земель.
- PH 28. Уміння підготувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик, звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення.
- PH 29. Уміння вирішувати питання регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в.т.ч. (об'єднаних територіальних громад).
- PH 30. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища.
- PH 31. Уміння оцінювати ефективність землевпорядного виробництва, та його адаптування відповідно до змін потреб ринку, впроваджувати у виробництво геодезичні та землевпорядні інновації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування, семінари).
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 100% забезпеченість навчальними лабораторіями, 87 % забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних періодичних наукових видань іноземними мовами; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти (за наявності)	

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТТІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	2	Залік
ОК 2	Основи правознавства*	2	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання**	4	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності*	2	Залік
ОК 7	Економічна теорія*	2	Екзамен
ОК 8	Основи с .г. виробництва*	2	Залік
ОК 9	Організація діловодства*	2	Залік
ОК 10	Охорона праці в галузі*	2	Залік
ОК 11	Вища математика	3	Залік
Разом (за мінусом ОК 5)		24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 12	Історія земельних відносин*	2	Залік
ОК 13	Топографічне і землевпорядне креслення*	4	Залік
ОК 14	Основи ґрунтознавства і геології*	3	Екзамен
ОК 15	Основи меліорації і ландшафтознавства*	4	Залік
ОК 16	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	5	Залік
ОК 17	Основи підприємництва та управління в галузі	2	Залік
ОК 18	Фотограмметрія	7	Екзамен
ОК 19	Економіка і організація землевпорядного виробництва	2	Залік
ОК 20	Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	2	Залік
ОК 21	Геодезія	13	Залік, екзамен
ОК 22	Землевпорядне проектування	10	Залік, Екзамен, Курсовий проєкт
ОК 23	Земельний кодекс	3	Залік
ОК 24	Земельний кадастр	6	Екзамен
ОК 25	Земельне право	5	Екзамен
ОК 26	Управління земельними ресурсами	3	Залік
ОК 27	Грошова оцінка земель та нерухомості	2	Залік
ОК 28	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Залік
ОК29	Планування території населених пунктів	2	Залік
ОК 30	Курсовий проєкт з дисципліни «Землевпорядне проектування»	1	Захист
Разом		79	

<i>Практична підготовка (навчальні, виробничі практики)</i>				
ОК 31	Ґрунтознавство*	1	Залік	
ОК 32	Основи с. г виробництва*	1	Залік	
ОК 33	РП Оператор комп'ютерного набору*	4	Залік	
ОК 34	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	4	Залік	
ОК 35	Теодолітна зйомка	5	Залік	
ОК 36	Геометричне нівелювання	4	Залік	
ОК 37	Мензольне знімання	2	Залік	
ОК 38	Тахеометричне знімання	4	Залік	
ОК 39	Фотограмметрія	4	Залік	
ОК 40	Землевпорядне проєктування	2	Залік	
ОК 41	Сучасні технології у землеустрої	4	Залік	
ОК 42	Рішення виробничих ситуаційних задач	2	Залік	
ОК 43	Технологічна практика (5 тижнів)	11		
ОК 44	Переддипломна практика (3 тижні)	6	Захист звіту	
Разом		54		
<i>Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти</i>				
ОК 45	Дипломне проєктування (5 тижнів)	5	Захист дипломного проєкту	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162		
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти***)				
1	ВК 1	Основи стандартизації, сертифікації і метрології	2	Залік
	ВК 2	Метрологічні основи геодезичних вимірювань		
	ВК 3	Метрологія, стандартизація і сертифікація в землеустрої		
2	ВК 4	Основи картографування	2	Залік
	ВК 5	Геоінформаційні системи в кадастрових системах		
	ВК 6	Цифрове картографування		
3	ВК 7	Інфраструктура територій	2	Залік
	ВК 8	Девелопмент нерухомості		
	ВК 9	Муніципальні інформаційні системи		
4	ВК 10	Облік кількості земель і звітність	2	Залік
	ВК 11	Геоінформаційні системи і база даних		
	ВК 12	Геоінформаційні системи в оцінці землі		
5	ВК 13	Геодезичні роботи при землеустрої	3	Залік
	ВК 14	Геоінформаційні системи і технології		
	ВК 15	Вища геодезія		
6	ВК 16	Протиерозійна організація території	2	Залік
	ВК 17	Екологічні проблеми землеробства		
	ВК 18	Агроладшафтна організація території		
7	ВК 19	Землеустрій населених пунктів	2.5	Залік
	ВК 20	Управління сільськими територіями		
	ВК 21	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості		

8	ВК 22	Основи проєктування доріг	2.5	Залік
	ВК 23	Кадастр природних ресурсів		
	ВК 24	Землевпорядна експертиза		
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів			18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180	

*- інтегровані освітні компоненти ОПП/аудиторні години визначені за програмою профільної середньої школи;

** - позакредитна дисципліна, не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою

***- відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік (каталог) дисциплін, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються цикловою комісією та доводиться до відома здобувачів освіти відповідно до положення.

Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс		III курс		VI курс	
	I сем	II сем	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальноосвітня підготовка	Загальноосвітня підготовка	<p>ОК 1. Історія України</p> <p>ОК 2. Основи правознавства</p> <p>ОК 6. Безпека Життєдіяльності</p> <p>ОК 12. Історія земельних відносин</p> <p>ОК 13. Топографічне іземлевпорядне креслення</p> <p>ОК 14. Основи ґрунтознавства і геології</p> <p>ОК15. Основи меліорації ландшафтознавства</p>	<p>ОК 7. Економічна теорія</p> <p>ОК 8. Основи с. г. виробництва</p> <p>ОК 9. Організація діловодства</p> <p>ОК 10. Охорона праці в галузі</p> <p>ОК 13. Топографічне іземлевпорядне креслення</p> <p>ОК 14. Основи ґрунтознавства і геології</p> <p>ОК 15. Основи меліорації ландшафтознавства</p> <p>ОК 21. Геодезія</p> <p>ОК 22. Землевпорядне проектування</p> <p>ОК 31 НП Ґрунтознавство</p> <p>ОК 32. НП Основи с .г. виробництва</p> <p>ОК 33. РП Оператор комп'ютерного набору</p>	<p>ОК 3. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5. Фізичне виховання</p> <p>ОК 11. Вища математика</p> <p>ОК 16. Комп'ютеризація землевпорядного виробництва</p> <p>ОК 17. Основи підприємництва та управління в галузі</p> <p>ОК 18. Фотограмметрія</p> <p>ОК 21. Геодезія</p> <p>ОК22. Землевпорядне проектування</p> <p>ОК 34. НП Комп'ютеризація землевпорядного виробництва</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5. Фізичне виховання</p> <p>ОК 18. Фотограмметрія</p> <p>ОК 19. Економіка і організація землевпорядного виробництва</p> <p>ОК 20. Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг</p> <p>ОК 21. Геодезія</p> <p>ОК 22. Землевпорядне проектування</p> <p>ОК 35. НП Теодолітна зйомка</p> <p>ОК 36. НП Геометричне нівелювання</p> <p>ОК 37. НП Мензуральне знімання</p> <p>ОК 38. НП Тахеометричне знімання</p> <p>ОК 39. НП Фотограмметрія</p> <p>ОК 40. НП Землевпорядне проектування</p>	<p>ОК 5. Фізичне виховання</p> <p>ОК 21. Геодезія</p> <p>ОК 22. Землевпорядне проектування</p> <p>ОК 23. Земельний кодекс</p> <p>ОК24. Земельний кадастр</p> <p>ОК 25. Земельне право</p> <p>ОК 30. Курсовий проект з дисципліни «Землевпорядне проектування»</p> <p>ОК 43. Технологічна практика</p>	<p>ОК 24. Земельний кадастр</p> <p>ОК 25. Земельне право</p> <p>ОК 26. Управління земельними ресурсами.</p> <p>ОК 27. Ґрошова оцінка землі та нерухомості</p> <p>ОК 28. Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система</p> <p>ОК 29. Планування територій населених пунктів</p> <p>ОК 41. НП Сучасні технології у землеустрої</p> <p>ОК 42. НП Рішення виробничих ситуаційних задач</p> <p>ОК 44. Переддипломна практика</p>

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						<p>ВК 1. Основи стандартизації, сертифікації і метрології ВК 4. Основи картографування ВК 7. Інфраструктура територій</p>	<p>ВК 10. Облік кількості земель і звітність ВК 13. Геодезичні роботи при землеустрої</p>	<p>ВК 16. Протиерозійна організація території ВК 19. Землеустрій населених пунктів ВК 22. Основи проектування доріг</p>
АТЕСТАЦІЯ								<p>ОК 45. Дипломне проектування з землепорядних дисциплін (захист звіту)</p>

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту дипломного проекту. На підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація (освітня) фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою, видається диплом відповідного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд даної ОПП визначено Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм у Відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

7.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28	PH29	PH30	PH31
OK 1			+				+																								
OK 2		+																													
OK 3					+			+																							
OK 4						+																									
OK 5												+																			
OK 6										+		+																			+
OK 7														+																	
OK 8															+																
OK 9																+															
OK 10									+																						
OK 11																	+														
OK 12																	+	+													
OK 13									+		+																				
OK 14									+		+																				+
OK 15															+																
OK 16																	+	+													
OK 17																				+											
OK 18										+																					
OK 19																+	+	+													+
OK 20													+				+	+	+					+							+
OK 21																															
OK 22																			+								+				+
OK 23																			+		+					+					+
OK 24																			+		+					+					+
OK 25																+	+	+													+
OK 26																+	+	+													+
OK 27																+	+	+													+
OK 28																+	+	+													+
OK 29																+	+	+	+												+
OK 30																+	+	+	+												+
OK 31										+								+	+							+	+	+		+	
OK 32				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+																													
BK 2	+																														
BK 3									+																						
BK 4																							+								
BK 5										+		+																			+
BK 6				+				+		+									+			+									
BK 7					+										+																
BK 8													+	+																	
BK 9																+	+	+													
BK 10																	+	+									+				
BK 11														+		+	+	+													
BK 12															+		+	+						+							
BK 13													+	+			+	+			+			+							
BK 14																		+	+								+				
BK 15																		+	+								+				
BK 16																		+							+						
BK 17															+																
BK 18																		+													
BK 19																		+								+	+	+	+	+	

ПРОГРАМИ

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
PH1	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH2			+	+	+					+			+								+	+		+			+	+		
PH3		+	+	+			+			+			+	+	+	+					+	+		+					+	
PH4			+		+		+	+	+				+	+				+	+	+			+							
PH5		+	+	+	+		+	+					+		+	+			+			+								
PH6		+	+		+		+	+					+	+	+		+	+		+								+		
PH7	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+		+		+	+	+		+			+			+
PH8			+		+		+	+		+			+						+			+		+						
PH9	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+	+				+	+		+			+			
PH10		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+		+						
PH11		+	+	+			+	+									+	+	+	+		+							+	
PH12		+		+	+		+	+								+		+	+	+		+						+		
PH13			+				+	+	+									+	+		+	+		+						
PH14		+	+		+		+	+								+					+		+							+
PH15					+		+	+								+	+	+	+			+						+		
PH16	+	+	+		+		+				+				+				+		+					+				
PH17	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+						+		+					
PH18			+		+		+	+		+									+			+		+						
PH19	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+	+				+	+		+			+			
PH20		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+		+						
PH21		+	+	+			+	+									+	+	+	+		+								
PH22		+		+	+		+	+								+		+	+	+		+						+		

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019р. №155/2019
7. Національна рамка кваліфікацій URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: «Соцінформ», 2010;
9. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010
10. Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації/ П.Г. Лузан, Т.М. Пащенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, І. А. Мося. Житомир: «Полісся», 2020-202 с.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.:В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова /за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
12. Довідник користувача ЄКТС-2015.
URL:<http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
TUNING (Education). Reference Points for the Design and International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08)) URL: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>