

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗВО «ПДУ»

Голова вченої ради,
ректор ЗВО «ПДУ»

Володимир ІВАНИШИН

Протокол № 3 від 26.05.2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація і технологія ведення фермерського
господарства»

Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агроніомія

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з організації і технології ведення фермерського господарства

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою

ВСП "КФК ЗВО "ПДУ"

Протокол № 26 від 22.05.2022 р.

Голова педагогічної ради

в.о. директора коледжу

Іван БІЛЯР

(прізвище та ініціали)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2022 року

Кіцмань
2022

1. Преамбула

РОЗРОБЛЕНО

Проектна група Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (наказ №16-з від 17 лютого 2022 року):

Мамаєвська Л.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – керівник проектної групи;

Петракович В.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач– член проектної групи;

Гуцуляк В.Є., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – член проектної групи;

Подлабухов А.О., здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агронісія, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – член проектної групи.

Ножихін Р.І., керівник фермерського господарства с.Кліводин – член проектної групи

РЕКОМЕНДОВАНО

цикловою комісією агро механічних та землевпорядних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

2. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна; заочна), дистанційна, мережева)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з організації і технології ведення фермерського господарства;
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Агрономія; Освітньо-професійна програма - Організація і технологія ведення фермерського господарства
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2022 р. – 30.06.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kizman-tehn.com.ua/portfolio/456/
Опис предметної області	<i>Об’єкт вивчення або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади технологічних процесів і обладнання вирощування сільськогосподарських культур та свійських тварин <i>Цілі навчання:</i> освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, ветеринарії та обліку і менеджменту, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття,

	<p>концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур, вирощуванні тварин та обліку і менеджменту фермерського господарства</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур та тварин</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм в області агрономії</p>
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 201 Агрономія</p> <p>відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p>

	<p>Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://kizman-tehn.com.ua/portfolio/456/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до коледжу, контакти.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
Працевлаштування випускників	<p>Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України (згідно Класифікатора професій ДК 003:2010) і займати первинні посади:</p> <p>3212 Агроном відділення (бригади, с.-г. ділянки, ферми, цеху); 3212 Агротехнік; 3212 Технік-агрохімік; 3212 Технолог із агрономії; 3212 Фахівець із плодоовочівництва і виноградарства; 6121 Оператор з ветеринарного оброблення тварин; 6131 Робітник фермерського господарства; 6131 Фермер</p>

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової перед вищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти

зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4 . Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>
--	--

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- РН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- РН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

PH 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.

PH 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

PH 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

PH 7. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси та явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності.

PH 8. Вміння визначати фенологічні фази росту і розвитку рослин, визначати бур'яни і підбирати методи боротьби з ними, складати і впроваджувати сівозміни.

PH 9. Вміння проводити контроль якості виконання польових робіт, раціонально використовувати природні ресурси.

PH 10. Вміння оцінювати ріст і розвиток сільськогосподарських тварин, проводити оцінку якості тваринницької продукції, проводити догляд за пасікою.

PH 11. Здатність визначати ефективність сільськогосподарського виробництва, приймати управлінські рішення.

PH 12. Вміння визначати обсяги будівельних робіт, обчислювати витрати основних матеріалів.

PH 13. Вміння розробляти бізнес-план, вивчати стратегію фінансування.

PH 14. Здатність складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

PH 15. Вміння вирощувати, зберігати, переробляти сільськогосподарську продукцію.

PH 16. Здатність планувати і організовувати фермерське господарство.

PH 17. Вміння комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.

PH 18. Здатність планувати та організовувати сільськогосподарське виробництво з урахуванням безпечних умов праці.

PH 19. Вміння вести бухгалтерський облік.

PH 20. Здатність проводити маркетинг сільськогосподарської продукції.

6. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом освітньо-професійної програми

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління

закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 30.06.2021 р. № 743)
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту, однак є відхилення у трактуванні компетентностей, результатів навчання тощо.

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України „Про фахову передвищу освіту №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України „Про освіту №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457.
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти України - освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр; галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство; спеціальність 201 Агрономія. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 30.06.2021 р. № 743.

Пояснювальна записка

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Робочою групою закладу освіти, під час формування освітньо-професійної програми, використовувались наведені компетентності і програмні результати навчання зі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 30.06.2021 р. № 743), а також визначено додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом ОПП компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом ОПП результатів навчання та компетентностей, у Таблиці 3 - розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки, у Таблиці 4 - структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, у Таблиці 5 - матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, у Таблиці 6 - матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:
Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство
Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість
Секція F Будівництво
Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування
Секція J Інформація та телекомунікації
Секція K Фінансова та страхова діяльність
Секція L Операції з нерухомим майном
Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування
Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги
Секції R, S, T та U Інші послуги.

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

3212 Агроном відділення (бригади, с.-г. ділянки, ферми, цеху);

3212 Агротехнік;

3212 Технік-агрохімік;

3212 Технолог із агрономії;

3212 Фахівець із плодоовочівництва і виноградарства;

6121 Оператор з ветеринарного оброблення тварин;

6131 Робітник фермерського господарства;

6131 Фермер

Перелік посад, котрі може обіймати випускник, не є вичерпним.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1.	Зн1	Ум1		ВА1
ЗК2.		Ум1	К1	
ЗК3.		Ум1		ВА2
ЗК4.	Зн1	Ум2	К1	
ЗК5.	Зн1	Ум2		ВА2
ЗК6.		Ум2		
ЗК7.		Ум3	К2	ВА3

ЗК 8	ЗН1	УМ2	К2	БА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1		УМ1		БА1
СК2	ЗН1	УМ1	К1	
СК3		УМ1		БА2
СК4	ЗН1	УМ2	К1	
СК5		УМ2		
СК6		УМ2		БА2
СК7	ЗН1	УМ3		БА3
СК8	ЗН1	УМ3	К2	БА3
СК9		УМ2		
СК10	ЗН1		К2	БА2
СК 11		УМ3	К2	
СК 12		УМ3	К2	БА3

10. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Таблиця 3

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Економічна теорія	2,0	Залік
ОК 2	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	4,0	Залік
ОК 5	Історія України	2,0	Залік
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 8	Фізичне виховання***	7,0	Залік
ОК 9	Вища математика	2,0	Залік
ОК 10	Охорона праці з галузі	2,0	Залік
	Загальний обсяг загальної підготовки	22	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Ботаніка з основами фізіології рослин	5,0	Залік
ОК 12	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 13	Землеробство з ґрунтознавством	5,0	Екзамен
ОК 14	Трактори і автомобілі	6,0	Залік
ОК 15	Економіка сільського господарства	3,0	Залік
ОК 16	Агрохімія	5,0	Екзамен
ОК 17	Основи тваринництва та бджільництва	2,0	Залік
ОК 18	Основи електрифікації і автоматизації сільськогосподарського виробництва	2,0	Залік
ОК 19	Сільськогосподарські машини та їх використання	4,0	Залік
ОК 20	Технологія в галузях тваринництва	5,0	Екзамен
ОК 21	Технологія в галузях рослинництва	11,0	Екзамен
ОК 22	Кормовиробництво	2,0	Залік
ОК 23	Організація і планування діяльності фермерського господарства	5,0	Екзамен
ОК 24	Технологія заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки	4,0	Екзамен
ОК 25	Бухгалтерський облік і фінансування з основами банківської справи	3,0	Залік
ОК 26	Основи менеджменту	2,0	Залік
ОК 27	Основи підприємництва і агробізнесу	2,0	Залік
ОК 28	Основи стандартизації і сертифікації	2,0	Залік
ОК 29	Основи будівельної справи	3,0	Залік

ОК 30	Захист рослин	5,0	Екзамен
ОК 31	Насінництво і селекція	3,0	Залік
ОК 32	Плодоовочівництво	4,0	Залік
ОК 33	Основи ветеринарії і зоогієни	3,0	Залік
ОК 34	Навчальна практика з ботаніки з основами фізіології рослин	2,0	Залік
ОК 35	Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством	2,0	Залік
ОК 36	Навчальна практика з агрохімії	2,0	Залік
ОК 37	Навчальна практика з технології в галузях рослинництва	4,0	Залік
ОК 38	Навчальна практика з технології в галузях тваринництва	3,0	Залік
ОК 39	Навчальна практика з технології зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки	2,0	Залік
ОК 40	Навчальна практика з організації і планування фермерського господарства	2,0	Залік
ОК 41	Навчальна практика з декоративного садівництва	2,0	Залік
ОК 42	РП Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія А)	7,0	Залік
ОК 43	РП Оператор ветеринарної обробки тварин	3,0	Залік
ОК 44	Технологічна практика	19,0	Залік
ОК 45	Переддипломна практика	7,0	Захист
ОК 46	Курсова робота з організації і планування фермерського господарства	1,0	Захист
	Кваліфікаційний іспит	1,0	Кваліфікаційний іспит
	Загальний обсяг професійної підготовки	146	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	168	
2. Вибіркові компоненти ОПП**			
ВК 1	Основи господарського права	2	Залік
ВК 2	Діловодство		
ВК 3	Податкова система		
ВК 4	Основи маркетингу	2	Залік
ВК 5	Професійна орієнтація випускників ВНЗ		
ВК 6	Основи агробізнесу		
ВК 7	Технології закритого ґрунту	2,0	Залік
ВК 8	Овочів. відкритого ґрунту		
ВК 9	Овочівництво закритого ґрунту		
ВК 10	Основи екології	2	Залік
ВК 11	Лікарські рослини		
ВК 12	Основи екології та утилізації відходів прод. рослин.		
ВК 13	Декоративне садівництво	2	Залік
ВК 14	Виноградництво		
ВК 15	Плодівництво		
ВК 16	Основи раціонального землекористування	2,0	Залік
ВК 17	Основи геодезії та землевпорядкування		
ВК 18	Органічне землеробство		
	Загальний обсяг вибірових компонент	12	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	180	
--	------------	--

** - відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік (каталог) дисциплін, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються цикловою та доводиться до відома здобувачів освіти відповідно до положення.

*** - позакредитна дисципліна, не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальноосвітня підготовка	Загальноосвітня підготовка	<p>ОК 2 Основи правознавства</p> <p>ОК 3 Безпека життєдіяльності</p> <p>ОК 5 Історія України</p> <p>ОК 11 Ботаніка з фізіологією рослин</p> <p>ОК 13 Землеробство з ґрунтознавством</p> <p>ОК 14 Трактори і автомобілі</p> <p>ОК 44 Технологічна практика</p>	<p>ОК 1 Економічна теорія</p> <p>ОК 10 Охорона праці з галузі</p> <p>ОК 11 Ботаніка з фізіологією рослин</p> <p>ОК 34 НП Ботаніка</p> <p>ОК 35 НП Землеробство з ґрунтознавством</p> <p>ОК 12 Комп'ютеризація с/г виробництва</p> <p>ОК 13 Землеробство з ґрунтознавством</p> <p>ОК 14 Трактори і автомобілі</p> <p>ОК 16 Агрохімія</p> <p>ОК 44 Технологічна практика</p>	<p>ОК 6 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 8 Фізичне виховання</p> <p>ОК 9 Вища математика</p> <p>ОК 16 Агрохімія</p> <p>ОК 17 Основи тваринництва та бджільництва</p> <p>ОК 19 С/г машини та їх використання</p> <p>ОК 36 НП Агрохімія</p> <p>ОК 42 РП Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія А)</p> <p>ОК 44 Технологічна практика</p>	<p>ОК 4 Основи філос.знань</p> <p>ОК 7 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 8 Фізичне виховання</p> <p>ОК 19 С/г машини та їх використання</p> <p>ОК 20 Технологія в галузях тваринництва</p> <p>ОК 21 Технологія в галузях рослинництва</p> <p>ОК 25 Бухгалтерський облік і фінансування з основами банківської справи</p> <p>ОК 30 Захист рослин селекція</p> <p>ОК 31 Насінництво і селекція</p> <p>ОК 37 НП Технологія в галузях рослинництва</p> <p>ОК 38 НП Технологія в галузях тваринництва</p> <p>ОК 42 РП Тракторист-машиніст с/г виробництва (категорія А)</p> <p>ОК 44 Технологічна</p>	<p>ОК 8 Фізичне виховання</p> <p>ОК 15 Економіка с/г</p> <p>ОК 20 Технологія в галузях тваринництва</p> <p>ОК 21 Технологія в галузях рослинництва</p> <p>ОК 22 Кормовиробництво</p> <p>ОК 23 Організація і планування діяльності фермерського господарства</p> <p>ОК 24 Технологія заготівлі і зберігання с/г продукції з основами переробки</p> <p>ОК 26 Основи менеджменту</p> <p>ОК 27 Основи підприємництва і агробізнесу</p> <p>ОК 28 Основи стандартизації і сертифікації</p> <p>ОК 29 Основи будівельної справи</p> <p>ОК 32 Плодоовочівництво</p> <p>ОК 33 Основи ветеринарії і зоогієни</p>	<p>ОК 18 Основи електрифікації і автоматизації с/г виробництва</p> <p>ОК 23 Організація і планування діяльності фермерського господарства</p> <p>ОК 24 Технологія заготівлі і зберігання с/г продукції з основами переробки</p> <p>ОК 26 Основи менеджменту</p> <p>ОК 27 Основи підприємництва і агробізнесу</p> <p>ОК 28 Основи стандартизації і сертифікації</p> <p>ОК 29 Основи будівельної справи</p> <p>ОК 32 Плодоовочівництво</p> <p>ОК 33 Основи ветеринарії і зоогієни</p>

						практика	галузях тваринництва ОК 41 НП Декоративне садівництво	ОК 39 НП Технологія зберігання с.-г. продукції з основами переробки ОК 40 НП Організація і планування фермерського господарства ОК 43 РП Оператор ветеринарної обробки тварин ОК 45Переддипломна практика ОК 46 Курсова робота з організації і планування фермерського господарства
--	--	--	--	--	--	----------	---	--

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					<p>ВК 10 Основи екології ВК 11 Лікарські рослини ВК 12 Основи екології та утилізації відходів прод.рослин</p>	<p>ВК 16 Основи раціонального землекористування ВК 17 Основи геодезії та землевпорядкування ВК 18 Органічне землеробство</p>	<p>ВК 7 Технології закритого ґрунту ВК 8 Овочів.відкрит. ґрунту ВК 9 Овочівництво закритого ґрунту</p>	<p>ВК 1 Основи господарського права ВК 2 Основи бізнесу ВК 3 Податкова система ВК 4 Основи маркетингу ВК 5 Професійна орієнтація випускників ВНЗ ВК 6 Основи агробізнесу ВК13 Декоративне садівництво ВК 14Виноградництво ВК 15Плодівництво</p>
АТЕСТАЦІЯ								Кваліфікаційний іспит

BK 3	+	+	+	+					+										
BK 4	+		+	+		+	+	+	+										+
BK 5	+		+	+		+	+	+	+										+
BK 6	+		+	+		+	+	+	+										+
BK 7			+		+	+			+									+	+
BK 8			+		+	+			+									+	+
BK 9			+		+	+			+									+	+
BK 10		+																+	+
BK 11		+																+	+
BK 12		+																+	+
BK 13			+		+	+			+									+	+
BK 14			+		+	+			+									+	+
BK 15			+		+	+			+									+	+
BK 16		+								+	+	+	+						
BK 17		+								+	+	+	+						
BK 18		+								+	+	+	+						

Таблиця 6

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	
OK 1	+	+			+	+	+						+								+
OK 2	+	+	+		+																
OK 3					+																
OK 4	+	+	+		+																
OK 5	+	+	+		+																
OK 6					+																
OK 7						+															
OK 8																					
OK 9				+																	
OK 10																					
OK 11								+											+		
OK 12				+		+															
OK 13									+												
OK 14									+												
OK 15							+						+					+			
OK 16								+													
OK 17										+											
OK 18											+							+			
OK 19																		+			
OK 20										+											
OK 21								+	+		+			+							
OK 22								+	+		+			+							
OK 23							+				+					+					
OK 24															+						
OK 25																				+	
OK 26				+							+		+								+
OK 27				+							+		+								+
OK 28																					
OK 29												+									
OK 30								+													
OK 31								+													
OK 32															+						
OK 33										+											
OK 34								+													
OK 35									+												
OK 36								+													
OK 37								+	+		+			+							
OK 38										+											
OK 39																+					
OK 40							+				+						+				
OK 41																+					
OK 42									+												
OK 43										+				+						+	
OK 44								+	+	+	+			+	+						
OK 45								+	+	+	+			+	+						
OK 46							+				+						+				
BK 1	+				+																
BK 2	+				+																
BK 3																				+	
BK 4											+		+								+
BK 5					+	+															
BK 6											+		+								+
BK 7																+					
BK 8																+					
BK 9																+					

