

**Звіт про результати опитування щодо якості освітніх програм
здобувачів фахової передвищої освіти
освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2023/2024 н.р.)**

Згідно Положення про проведення опитувань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та з метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, організації зворотнього зв'язку зі здобувачами, покращення якості освітніх програм і поліпшення організації освітнього процесу впродовж лютого 2024 року було проведено опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування».

Опитування є участю здобувачів передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоорієнтованого навчання», що передбачає врахування різноманітності здобувачів, а також їх потреб для вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу здобувачів та результатів оцінювання їх досягнень.

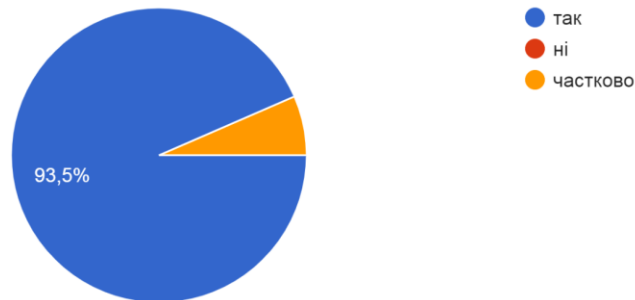
Ціллю анкетування було визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 60% здобувачів освіти спеціальності «Облік і оподаткування».

Результати опитування щодо освітньо-професійної програми за якою навчаються здобувачі освіти, що взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

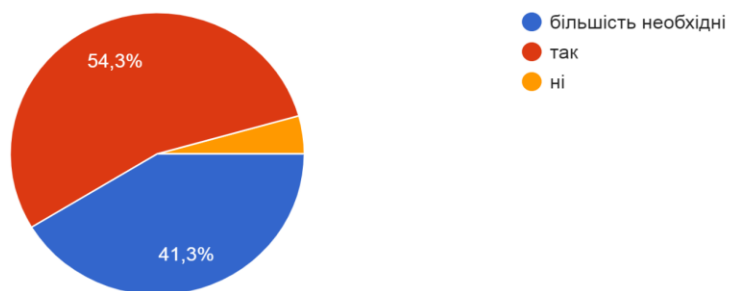
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній зміст освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?» показали, що 93,5% здобувачів освіти вважають зміст освітньо-професійної програми достатнім; 6,5% частково достатнім.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

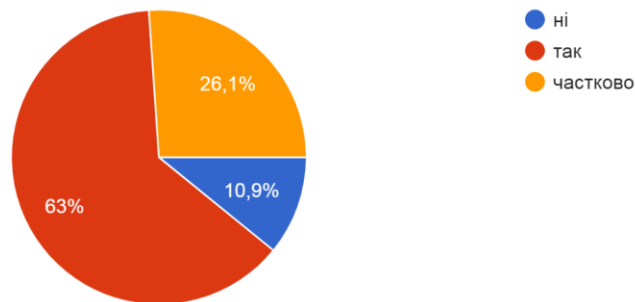
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» показали, що 54,3% опитаних вважають всі дисципліни необхідними для вивчення, 41,3% вважають, що більшість дисциплін є необхідними для вивчення.

Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?

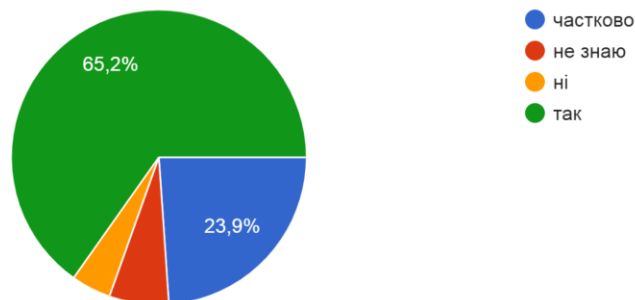
46 відповідей



Відповіді на питання «Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?» підтвердили, що в коледжі реалізується вільний вибір здобувачами освіти дисциплін циклу професійної підготовки (63,0%), частково реалізується (26,1%), не реалізується – вважають 10,9 % опитаних учасників освітнього процесу.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

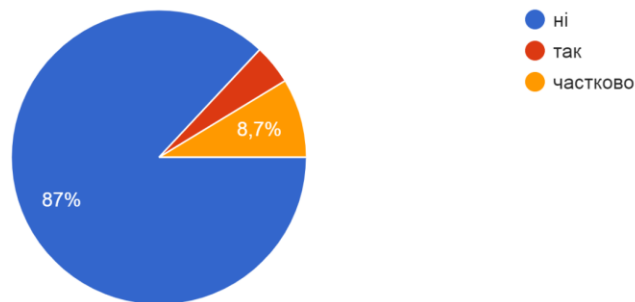
46 відповідей



Відповіді на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?» показали, що 65,2% здобувачів вважають обсяг практичної підготовки достатнім, 23,9% частково достатнім, решта опитаних учасників освітнього процесу дали відповіді «ні» та «не знаю».

Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

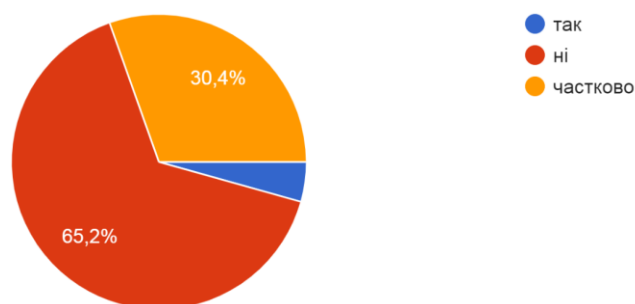
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи порушується логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 87% вважають, що логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми не порушується; 8,7% частково порушується і 4,3% вважають, що порушується.

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади

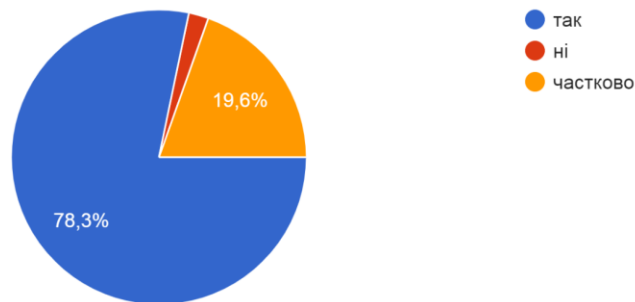
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?» показали, що 65,2% опитаних вважають, що зміст навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми не дублюється; 30,4% частково дублюється та 4,4%, що дублюється.

Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились

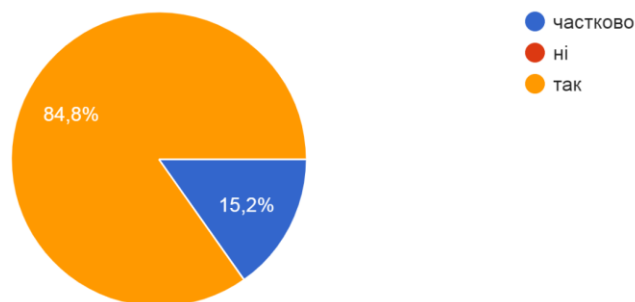
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились» показали, що очікування здобувачів освіти щодо ОПП спеціальності Облік і оподаткування співпали з її реальним змістом у 78,3 % опитаних, частково співпали у 19,6% опитаних здобувачів освіти і у 2,1 % очікування не здійснилися.

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?

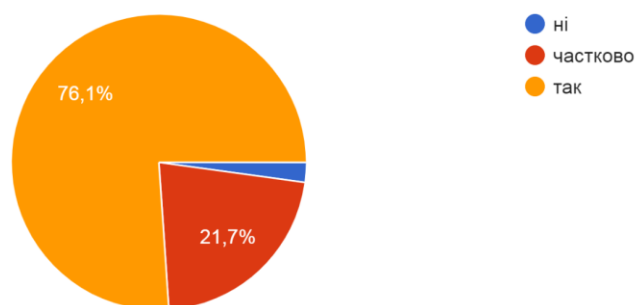
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?» показали, що задоволені методами навчання і викладання за ОПП Облік і оподаткування 84,8%, частково задоволені – 15,2 % опитаних здобувачів освіти.

Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?

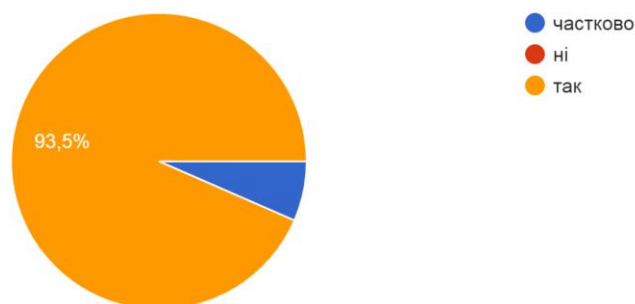
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?» показали, що 76,1% учасників освітнього процесу задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, а 21,7% опитаних здобувачів освіти частково задоволені.

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?

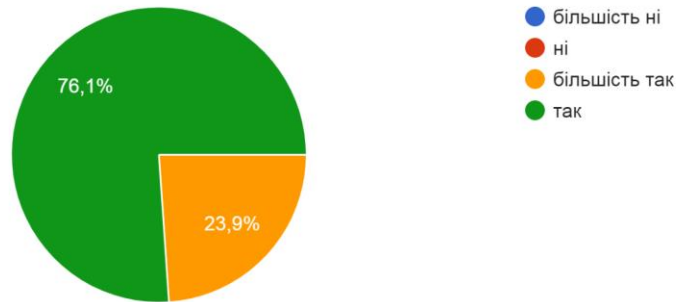
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Я задоволений (а) рівнем отриманих знань та умінь?» показали, що 93,5% учасників освітнього процесу задоволені рівнем отриманих знань та умінь, а 6,5% опитаних здобувачів освіти частково задоволені.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

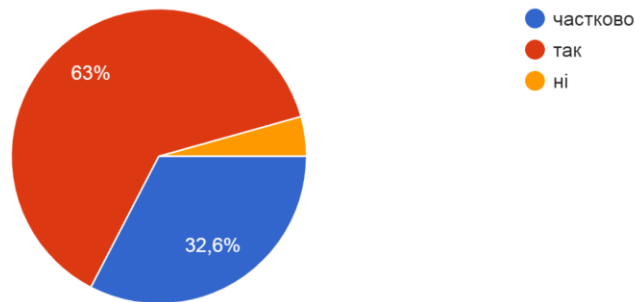
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?» показали, що 76,1% опитаних респондентів вважають, що оцінювання знань в коледжі відбувається прозоро та чесно; 23,9% відповіли «в більшості так».

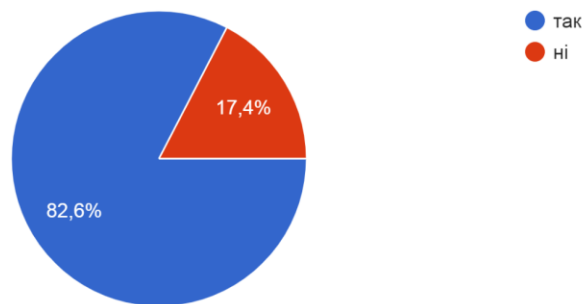
Викладачі використовують сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)

46 відповідей



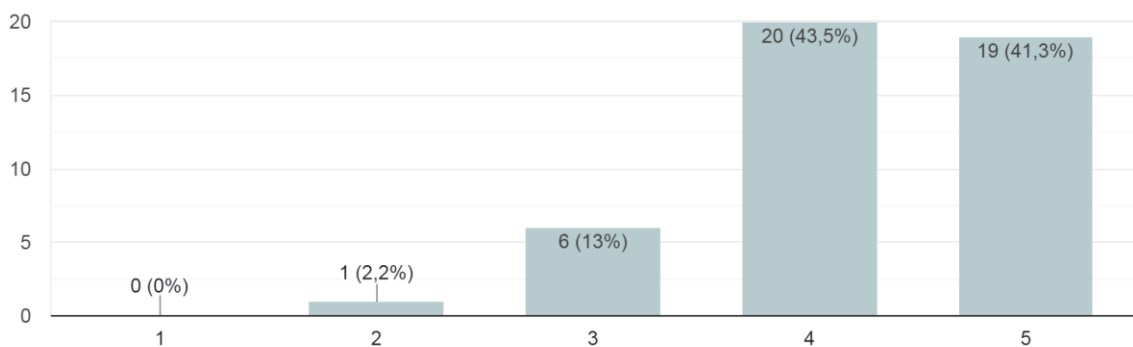
Результати аналізу відповідей на питання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)» підтвердили використання сучасних педагогічних методів 63,0% опитаних здобувачів освіти, частково використовують – 32,6% та 4,4% респондентів відповіли, що викладачі не використовують сучасні педагогічні методи.

Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу» показали, що 82,6% здобувачів освіти вважають, що вони мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу, 17,4% респондентів вважають, що не мають.

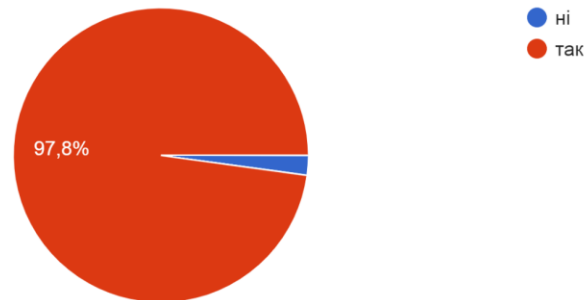
Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок
46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок» показали, що 15,2 % здобувачів освіти вважають низьким рівень сприяння виробничих та переддипломних практик підвищенню знань та практичних навичок, 41,3 % – середнім, 43,5 % – високим.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» показали, що 97,8% здобувачів освіти стверджують, що впродовж навчання їх регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання; 2,2% учасників освітнього процесу за час свого навчання не приймали участі у даному опитуванні.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

46 відповідей



Результати аналізу відповідей на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?» показали, що 87% студентів стверджують, що вистачає переліку дисциплін у ОПП.

Інші вважають, що необхідно додатково вивчати Захист Вітчизни, англійську мову, математику та ін.

Тема анкетування є актуальною, про що свідчить зацікавленість учасників питаннями забезпечення якості освіти.

Як свідчать результати, здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП Облік і оподаткування.

Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності.

Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми.

Більшість опитаних здобувачів підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів.

Опрацювання відкритих форм відповідей надає можливість стверджувати, що здобувачі освіти ВСП «Кіцманський фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет» зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг та готові до надання конструктивних рекомендацій з метою підвищення рівня освітніх послуг.