

**Результати опитування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми "Ветеринарна медицина"
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2023/2024 н.р.)**

Опитування здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» здійснюється відповідно до Положення про проведення опитувань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

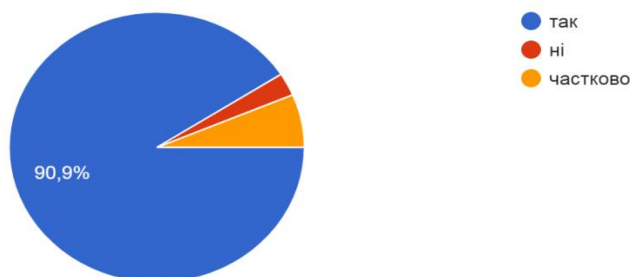
Опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі.

Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки здобувачами освіти коледжу якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» спеціальності 211«Ветеринарна медицина». Дане анкетування дозволяє визначити рівень задоволеності освітніми компонентами програми, їх відповідності напрямку майбутньої професійної діяльності, рівнем запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

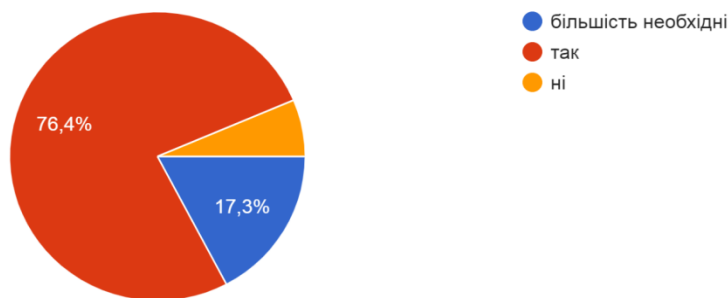
Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із навчальних дисциплін за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

Проаналізувавши відповіді моніторингу, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

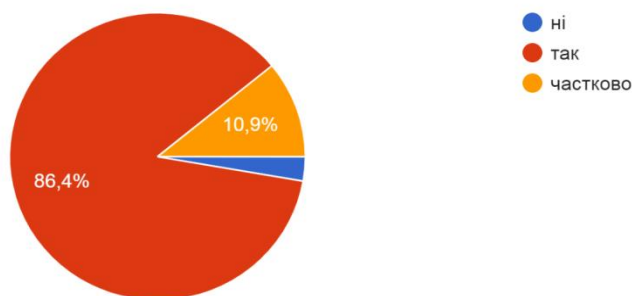
Отже, аналіз результатів анкетування.



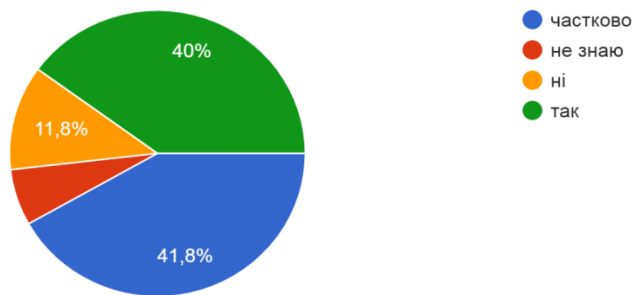
Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?» показали, що здобувачі освіти коледжу вважають, що в закладі освіти на достатньому рівні розроблено зміст ОПП для успішної роботи за фахом - 90,9%. Частково достатнім вважають 6,4% опитаних осіб і взагалі відсутній зміст ОПП для успішної роботи за фахом вважають 2,7% респондентів.



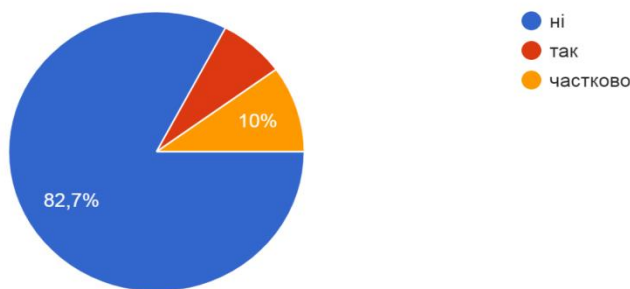
Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» показали, що 17,3% респондентів вважають, що частково усі дисципліни, які вони вивчають є необхідними для їхньої професійної діяльності. Взагалі не погоджуються із переліком навчальних дисциплін, які вивчаються в коледжі – 6,4% студенти. Більшість, 76,4% опитаних учасників освітнього процесу стверджують про те, що усі дисципліни повністю необхідні для майбутньої професійної діяльності.



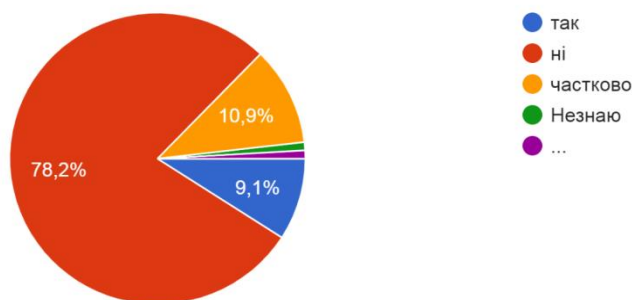
Результати аналізу відповідей на питання «Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?» показали, що в більшій мірі в коледжі реалізується вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» - 86,4%, частково реалізується – 10,9%, не реалізується – вважають 2,7% опитаних учасників освітнього процесу.



Результати аналізу відповідей на питання «*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?*» показали, що 40% здобувачів освіти вважають повністю достатнім обсяг практичної підготовки закладений в освітню програму, 41,8% - частково достатнім, не достатнім – 11,8% і не визначилися з цього приводу – 6,4%.



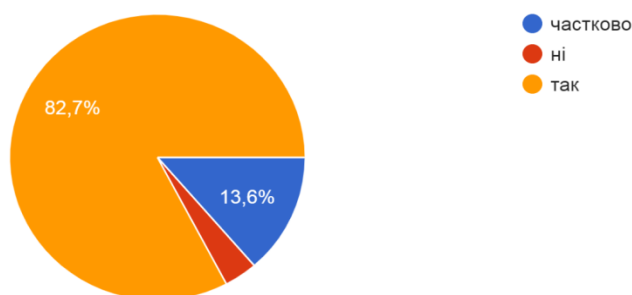
Результати аналізу відповідей на питання «*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?*» свідчать про те, що 82,7% опитаних здобувачів освіти вважають, що в коледжі не порушується логіка викладання дисциплін, частково порушується вважають 10% і 7,3% опитаних респондентів стверджують, що так порушується.



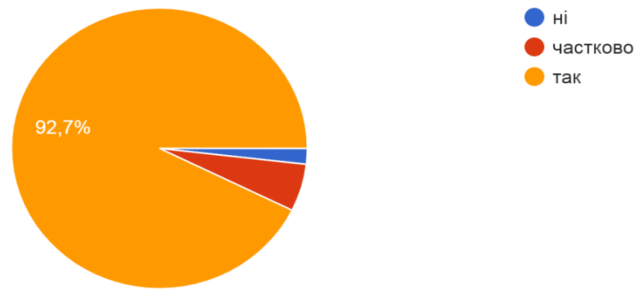
Результати аналізу відповідей на питання «Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програм Вашої спеціальності?» показали, що 78,2% опитаних респондентів не зустрічалися із ситуацією дублювання змісту навчального матеріалу освітньої програми, 10,9% опитаним частково і 9,1% стверджують про те, що під час вивчення дисциплін вони зустрічалися із такими випадками, однак приклади не навели.



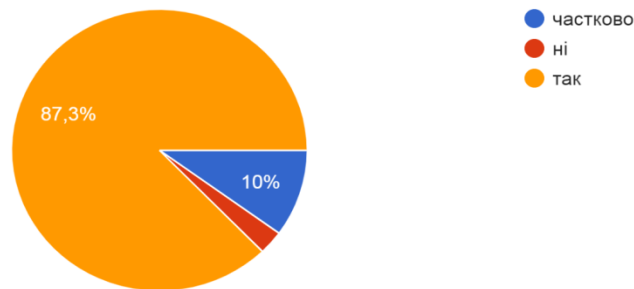
Результати аналізу відповідей на питання «Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились» показали, що очікування здобувачів освіти щодо ОПП спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» співпали з її реальним змістом -75,5%, не визначилися з цього приводу – 1%, частково співпали вважають 18,2% опитаних здобувачів освіти і 3,6% не назвали, які саме очікування не здійснилися.



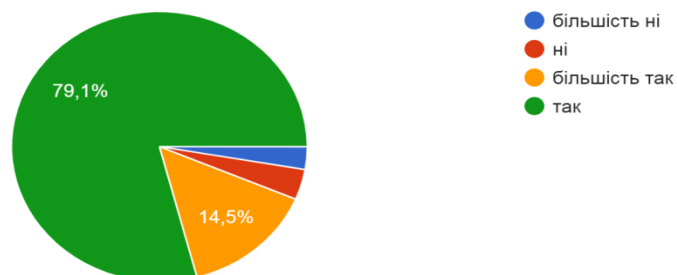
Результати аналізу відповідей на питання «Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?» показали, що 82,7% здобувачів освіти повністю задоволені методами навчання та викладанням дисциплін, 13,6% частково задоволені та не задоволені – 3,7%.



Результати аналізу відповідей на питання «*Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?*» показали, що 92,7% опитаних здобувачів освіти задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, частково задоволені – 5,5%, не задоволені – 1,8% учасників освітнього процесу.

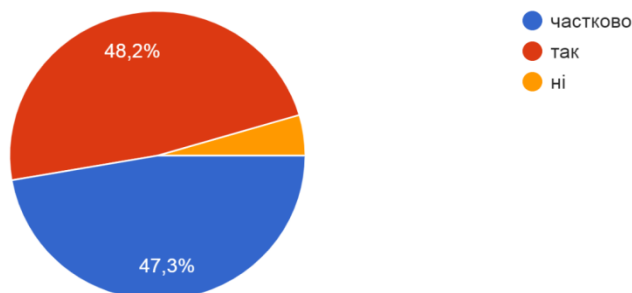


Результати аналізу відповідей на питання «*Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?*» показали, що 87,3% опитаних здобувачів освіти задоволені рівнем отриманих знань та умінь, які вони отримують під час навчання в коледжі, частково задоволені – 10%, не задоволені – 2,7% опитаних респондентів.

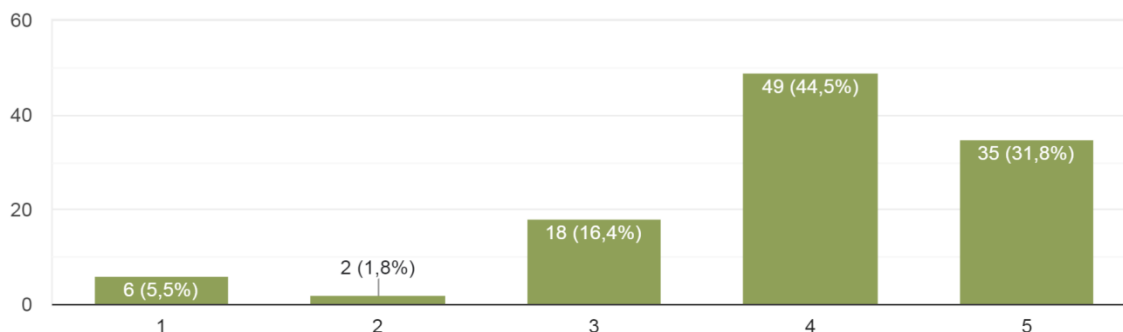


Результати аналізу відповідей на питання «*Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?*» показали, що оцінювання знань в коледжі

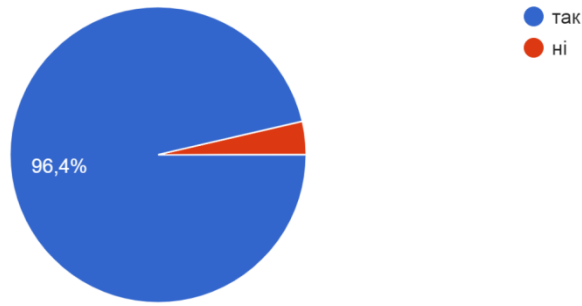
відбувається прозоро та чесно -79,1%, вважають, що в більшості так - 14,5%, в більшості ні – 2,7%, і не прозоро та чесно – 3,6% опитаних.



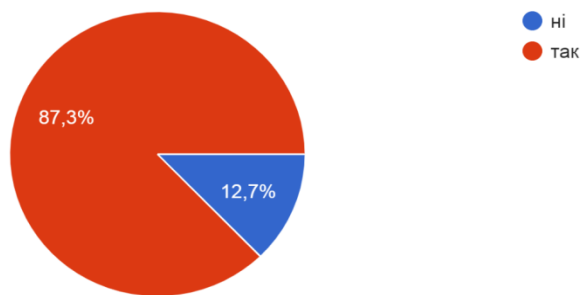
Результати аналізу відповідей на питання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)» показали, що 48,2% опитаних учасників освітнього процесу задоволені викладанням викладачами навчальних дисциплін із використанням сучасних педагогічних методів (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.), частково задоволені – 47,3%, та не задоволені – 4,5%.



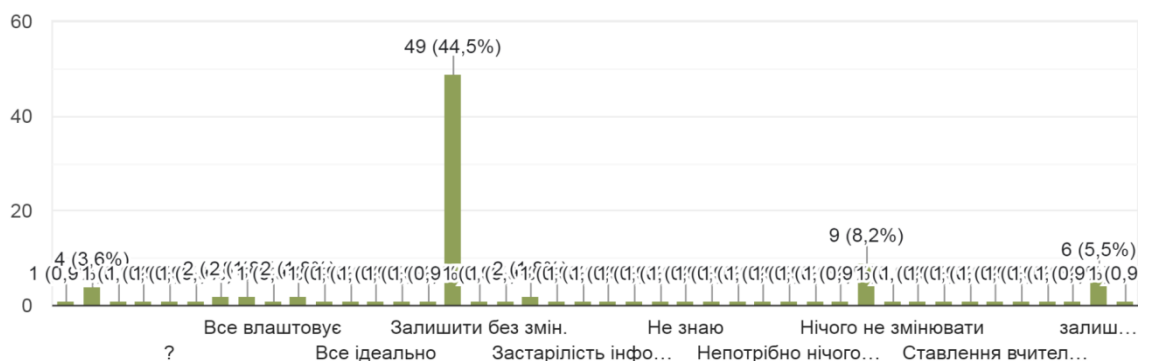
Результати аналізу відповідей на питання «Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок» показали, що 44,5% здобувачів освіти вважають, що проходження виробничих та переддипломних практик сприяє підвищенню знань та практичних навичок, не визначилися у своїй відповіді з цього приводу – 5,5%, частково сприяли вважають 31,8% респондентів і 1,8% стверджують про те, що взагалі різного виду практики не сприяють формуванню їхніх професійних знань та вмінь.



Результати аналізу відповідей на питання «Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу» показали, що 96,4% мали вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу, а ні -3,6% опитаних здобувачів освіти.



Результати аналізу відповідей на питання «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» показали, що впродовж навчання здобувачів освіти регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання - 87,3%, та 12,7% учасників освітнього процесу спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за час свого навчання, не приймали участі у даному опитуванні.



Результати аналізу відповідей на питання *«Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?»* показали, що більшість здобувачів освіти вважають, що не потрібно нічого змінювати в освітній програмі для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» - 44,5%), 3 % – не визначилися з цього приводу, 8,2% – взагалі нічого не хочуть змінювати, 3,6% - все влаштовує. Однак 34,7% опитаних учасників освітнього процесу вважають, що необхідно залишити тільки предмети професійного спрямування, більше практичних занять, оцінювання знань здійснювати з використанням сучасних інформаційних технологій тощо.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу Відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина».

Більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму спеціальності, тощо.

Важливим є те, що більшість задоволені методами навчання та викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, тощо.

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну та прагнув донести її до адміністрації коледжу шляхом відкритих відповідей.

Опитування здобувачів освіти коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу, соціальних навичок і умінь, покращення управлінських процесів у Відокремленому структурному підрозділі «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».