

**Результати опитування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми
«Виробництво і переробка продукції рослинництва»
Відокремленого структурного підрозділу
«Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет» (2023/2024 н.р.)**

Дане опитування є формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі.

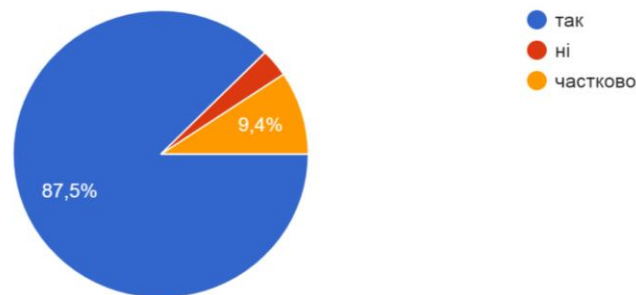
Метою моніторингу було вивчення рівня оцінки здобувачами освіти коледжу якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Виробництво і переробка продукції рослинництва» спеціальності 201 Агрономія.

Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із навчальних дисциплін за даною освітньо-професійною програмою є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

Насамперед проаналізуємо опитування студентів щодо визначення їхньої компетентності, зокрема за яким ступенем освіти та якою освітньо-професійною програмою вони навчаються в коледжі, за якою формою навчання здобувають освіти. Опрацювавши відповіді на дані питання, можна зробити висновки про те, що опитані респонденти обізнані щодо організації освітнього процесу для отримання знань та здобуття практичних навиків за обраною ними спеціальністю.

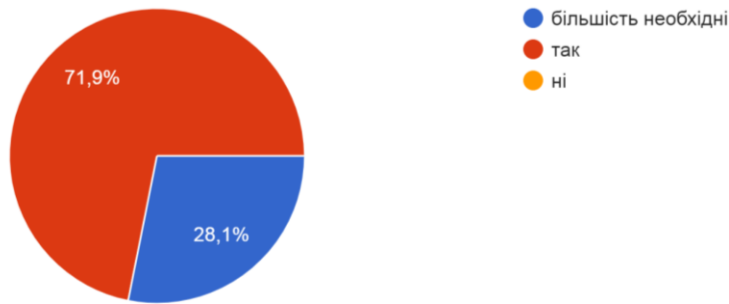
Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

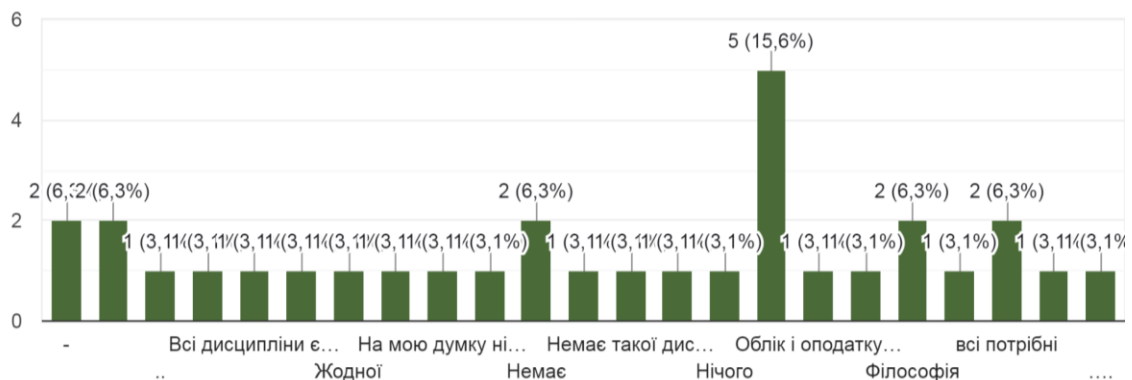


Результати аналізу відповідей на питання *«Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?»* показали, що здобувачі освіти коледжу вважають, що в закладі освіти на достатньому рівні розроблено зміст ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва» для успішної роботи за фахом (87,5%), частково достатнім вважають 9,4% опитаних осіб і взагалі відсутній зміст ОПП для успішної роботи за фахом вважають 3,1% респондентів.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

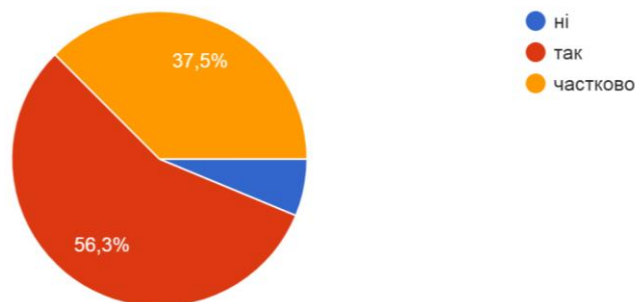


Результати аналізу відповідей на питання «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» показали, що 28,1 % респондентів вважають, що частково усі дисципліни, які вони вивчають є необхідними для їхньої професійної діяльності, а 71,9 % опитаних учасників освітнього процесу стверджують про те, що усі дисципліни повністю необхідні для майбутньої професійної діяльності.



Результати аналізу відповідей на питання «Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності?» показали, що 79,1 % із опитаних здобувачів освіти вважають, що ніякі навчальні дисципліни не потрібно вилучати із освітньої програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва», 28,1 % студентів висловили свої пропозиції щодо вилучення ряд дисциплін із ОПП, зокрема таких як філософії, облік і оподаткування.

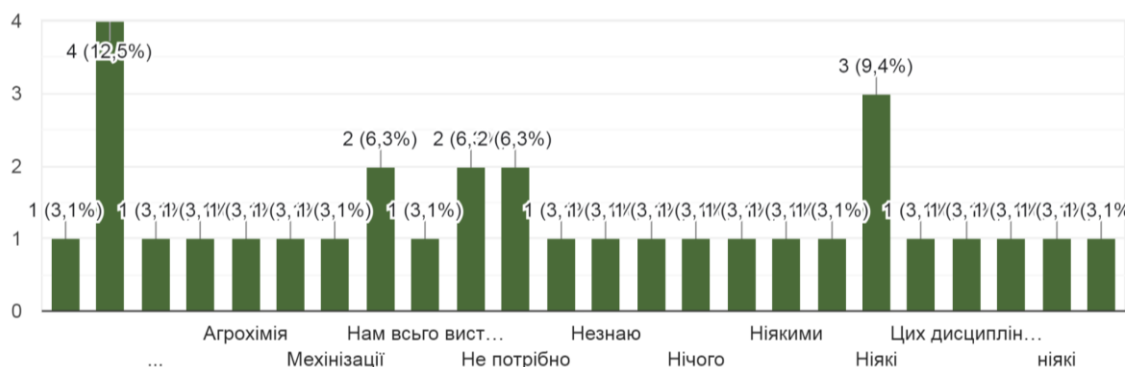
Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?



Результати аналізу відповідей на питання «Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?» показали, що в більшій мірі в коледжі реалізується вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки за спеціальністю 201 Агронімія ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва»

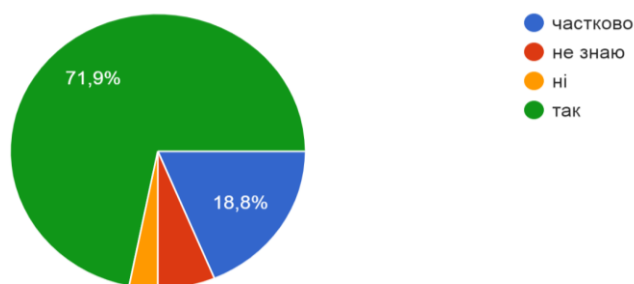
(56,3%), частково реалізується – 37,5%, не реалізується – вважають 6,2% опитаних учасників освітнього процесу.

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?



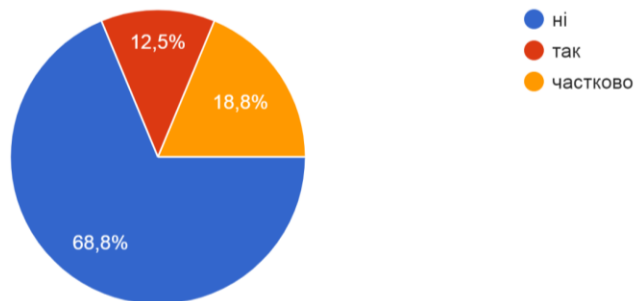
Результати аналізу відповідей на питання «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?» показали, що 62,7% респондентів вважають, що ніякими навчальними дисциплінами не потрібно доповнити цикл професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Виробництво і переробка продукції рослинництва» 12,4% опитаних студентів не визначилися із цього приводу. 24,9% вважають, що необхідно внести зміни в цикл професійної підготовки, зокрема звернути увагу на викладання таких дисциплін як агрохімія, механізація.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



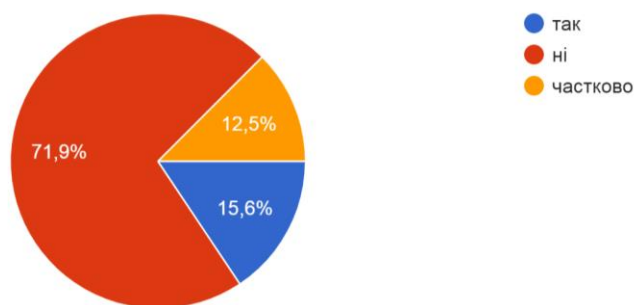
Результати аналізу відповідей на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?» показали, що 71,9% здобувачів освіти вважають, що повністю достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму «Виробництво і переробка продукції рослинництва», є частково достатнім – 18,8% і не визначилися з цього приводу – 6,3% та не достатній обсяг практичної підготовки вважають – 3,0% здобувачів освіти.

Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



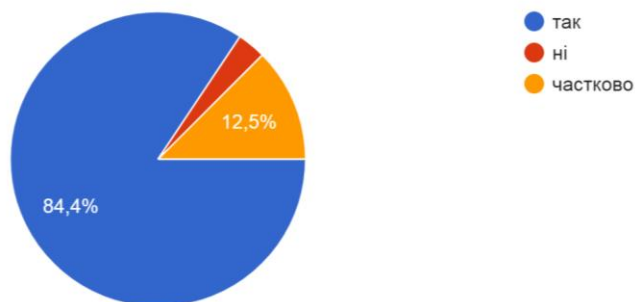
Результати аналізу відповідей на питання «*Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?*» свідчать про те, що 68,8% опитаних здобувачів освіти вважають, що в коледжі не порушується логіка викладання дисциплін ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», частково порушується вважають 18,8% і 12,4% опитаних респондентів стверджують, що так порушується

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади



Результати аналізу відповідей на питання «*Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності? Якщо так, то наведіть приклади*» показали, що 71,9% опитаних респондентів не зустрічалися із ситуацією дублювання змісту навчального матеріалу освітньої програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва», 15,6 % стверджують, що зустрічається дублювання змісту матеріалу дисциплін і 12,5% опитуваних здобувачів освіти частково зустрічалися із такими випадками, однак приклади не навели.

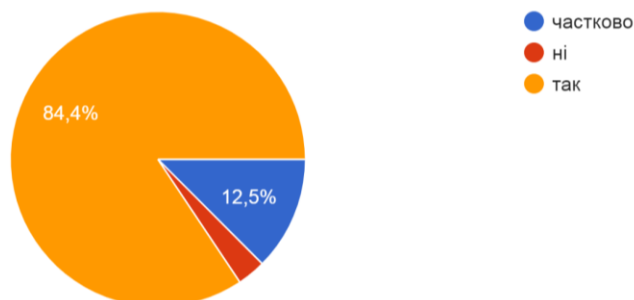
Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились



Результати аналізу відповідей на питання «*Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які*

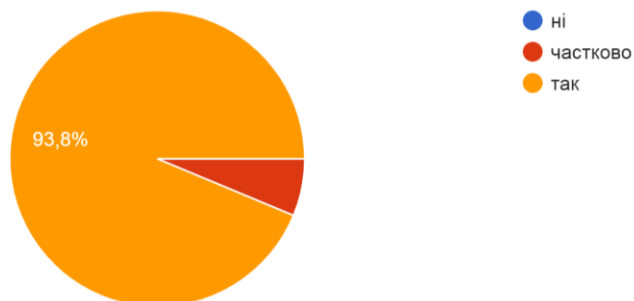
саме очікування не здійснились» показали, що очікування студентів щодо ОПП спеціальності 201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва», співпали з її реальним змістом (84,4%), частково співпали вважають 12,5% опитаних здобувачів освіти і 3,1% не назвали, які саме очікування не здійснилися.

Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?



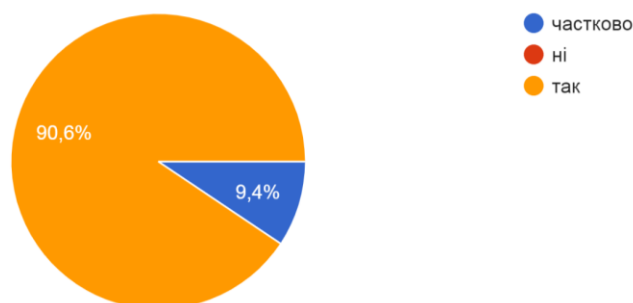
Результати аналізу відповідей на питання «*Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?*» показали, що 84,4% опитаних здобувачів освіти задоволені методами навчання і викладання за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», яка відбувається в коледжі, частково задоволені – 12,5%, не задоволені – 3,1% опитаних респондентів.

Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?



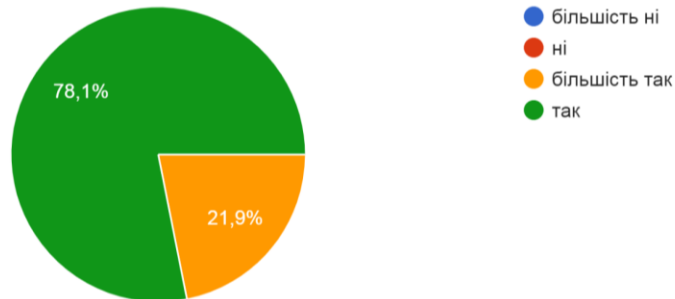
Результати аналізу відповідей на питання «*Чи задоволені Ви підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання?*» показали, що 93,8% опитаних здобувачів освіти задоволені підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання, частково задоволені – 6,2%.

Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?



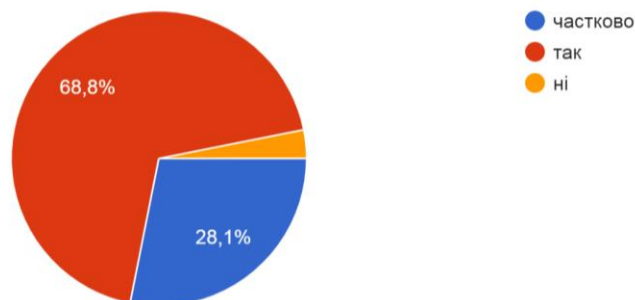
Результати аналізу відповідей на питання «Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь?» показали, що 90,6% опитаних здобувачів освіти задоволені рівнем отриманих знань та умінь, які вони отримують під час навчання в коледжі, частково задоволені – 9,4%, не задоволені – 0% опитаних респондентів.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?



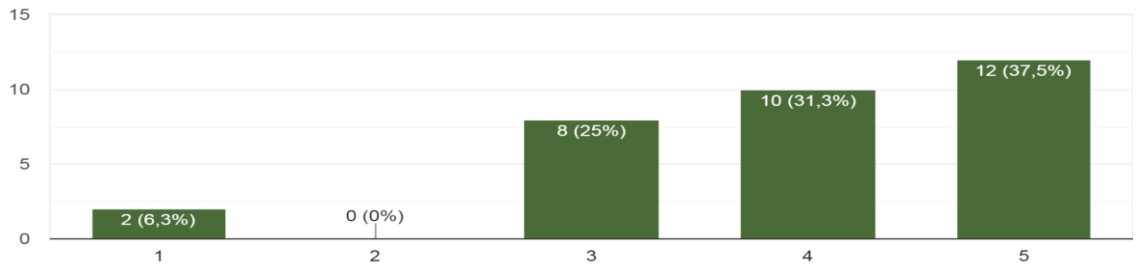
Результати аналізу відповідей на питання «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?» показали, що оцінювання знань в коледжі відбувається прозоро та чесно (78,1%), вважають, що в більшості так і в більшості ні – 21,9% опитаних здобувачів освіти.

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)



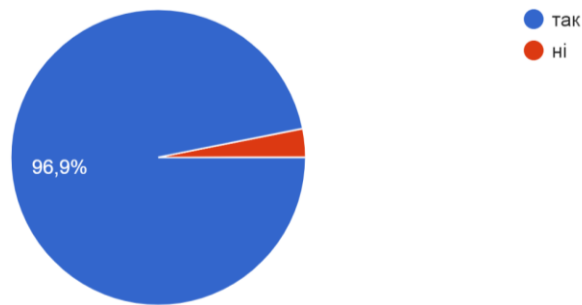
Результати аналізу відповідей на питання «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.?)» показали, що 68,8% опитаних учасників освітнього процесу задоволені викладанням викладачами навчальних дисциплін із використанням сучасних педагогічних методів (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.), частково задоволені – 28,1%, не задоволені – 3,1%.

Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок



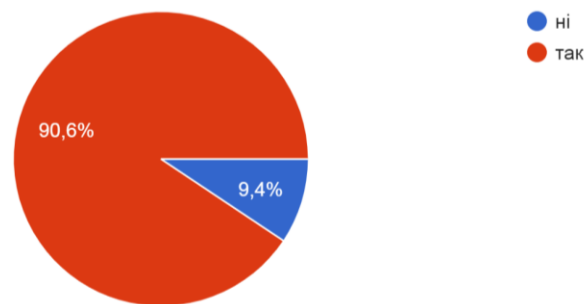
Результати аналізу відповідей на питання *«Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок»* показали, що 37,5% здобувачів освіти вважають, що проходження виробничих та переддипломних практик сприяє підвищенню знань та практичних навичок, не визначилися у своїй відповіді з цього приводу – 31,3%, частково сприяли вважають 25% респондентів і 6,2% стверджують про те, що взагалі різного виду практики не сприяють формуванню їхніх професійних знань та вмінь.

Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу



Результати аналізу відповідей на питання *«Я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу»* показали, що 96,9% здобувачів освіти вважають, що вони мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу, не мають – стверджують 3,1% респондентів.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання»



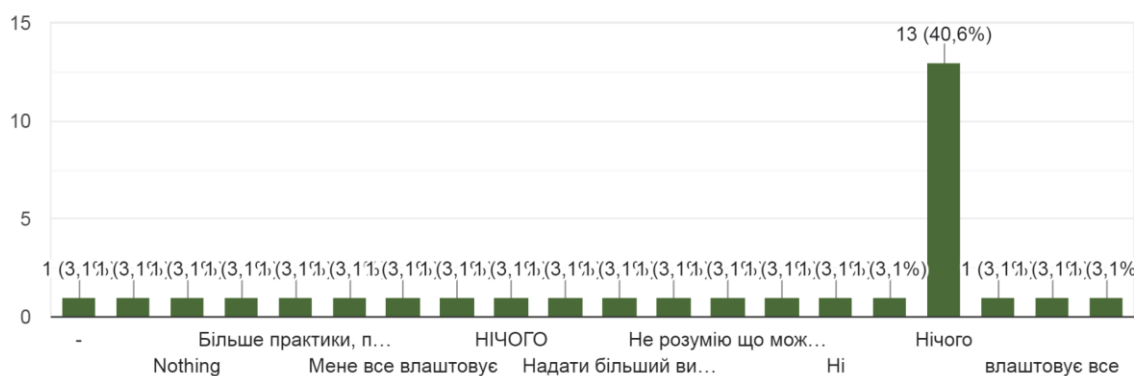
Результати аналізу відповідей на питання *«Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання»* показали, що більшість студентів вважають те, що впродовж навчання їх регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (90,6%), і 9,4% учасників освітнього процесу спеціальності 201 Агрономія за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», за час свого навчання, не приймали участі у даному опитуванні.

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?



Результати аналізу відповідей на питання «Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?» показали, що не визначилися щодо вибору дисциплін, які на їхню думку, необхідно ввести до освітнього процесу (12,5%) респондентів, 75,1% опитаних вважають, що не потрібно взагалі нічого змінювати серед переліку навчальних дисциплін освітньої програми. 9,4% здобувачів освіти вважають, що необхідно все ж таки вивчати більше дисциплін професійного спрямування та ввести такі, як агро-інженерія та гербологія.

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?



Результати аналізу відповідей на питання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для Вашої спеціальності?» показали, що більшість здобувачів освіти вважають, що не потрібно нічого змінювати в освітній програмі для спеціальності 201 Агрономія за ОПП «Виробництво і переробка продукції рослинництва», (62,8%), 15,5 % – не визначилися з цього приводу, 9,3% – взагалі нічого не хочуть змінювати. Однак 12,4% опитаних учасників освітнього процесу вважають, що необхідно залишити більше практичних занять

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо стану освітнього процесу ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та його покращення із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Виробництво і переробка продукції рослинництва», спеціальності 201 Агрономія.

Більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, задоволені рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі та відмітили достатній рівень підготовки педагогічних працівників нашого закладу освіти. Крім цього заслуговує уваги і те, що в коледжі враховується думка здобувачів освіти щодо вибору навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, щодо обсягу практичної підготовки, закладених в освітню програму. Важливим є і те, що здобувачі освіти задоволені методами навчання і викладання за обраною освітньою програмою, оцінюванням знань, використанням викладачами сучасних педагогічних методів, підтримкою адміністрації коледжу у вирішенні проблем навчання тощо.

Наявність змістовних відповідей на відкриті питання є додатковим підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну, та прагнув донести її до адміністрації шляхом відкритих відповідей.