

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ "КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ "ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

ВСП «КФХЗВО «ПДУ»

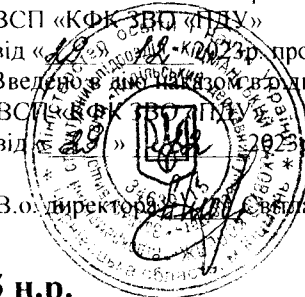
від « 18 » травня 2023 р. протокол № 4

Введено в дію наказом в.о. директора

ВСП «КФХЗВО «ПДУ»

від « 18 » травня 2023 р. № 157-з

В.о. директора Світлана СЛОБОДЯН



**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ НА 2024-2025 н.р.  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПРАВО»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 «ПРАВО»**

Циклова комісія, що пропонує дисципліну	Код компонента	Дисципліна. Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання	Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються (лекції, семінарські та практичні заняття та/або лабораторні роботи)	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>								
Гуманітарних дисциплін	ВК I	Ораторське мистецтво. Худик Л.С., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, практичний психолог, викладач	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій; використовувати мовні засоби у професійній практиці - Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх	Формування навичок роботи із різними джерелами інформації при підготовці майбутнього виступу. - Знати закони риторики, механізм дії законів та їхній абсолютний характер, логічні, психолого-педагогічні та естетичні основи риторики, її види та особливості використання в професійній	Лекції, семінарські заняття; словесні, наочні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні	65	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			<p>обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>- бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>-приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p>	<p>практичній діяльності сучасного фахівця - Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій</p>	<p>й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)</p>			
Економічних та юридичних дисциплін		<p><a href="#">Юридична психологія.</a> Худик Л.С., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, практичний психолог, викладач</p>	<p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>- вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>-бути критичним і самокритичним визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>-приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви</p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p>	<p>Лекції, семінарські заняття; словесні, наочні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)</p>		<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	І семестр

			поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами					
Економічних та юридичних дисциплін		<u>Юридична конфліктологія.</u> Друцун Т.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсул ьт, викладач	Здобувачі отримують навички: - попереджати, регулювати і вирішувати типові конфлікти; проводити діагностику конфлікту для його оптимального вирішення; - виявляти конфлікт на латентній стадії його розвитку; визначати ступінь конфліктогенності особистості; - застосовувати адекватні стилі поведінки для конкретної конфліктної ситуації; - прогнозувати виникнення конфліктів; застосовувати технології посередництва, арбітражу, управління конфліктними ситуаціями; - виділяти конструктивні функції в конфлікті; застосовувати новітні досягнення науки про конфлікт в	Знати предмет правової онфліктології; методологічні принципи, загальнонаукові дослідницькі підходи, спеціальні (особливі) методи дослідження конфліктів; еволюцію розвитку конфліктологічних ідей; різноманіття конфліктологічних категорій та концепцій; поняття, предмет, об'єкт, рівні та функції правової конфліктології. Знати витоки, причини та рушійні сили юридичного конфлікту. Аналізувати особливості динаміки юридичного конфлікту. Знати критерії класифікації юридичних конфліктів. Визначати основні причини конфліктів у різних галузях права. Визначати особливості механізму розвитку юридичного конфлікту. Робити аналіз конфліктної ситуації та пропонувати своє бачення шляхів її	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)	32	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедій не обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			<p>практичній діяльності; давати розгорнуту і об'єктивну характеристику конкретним конфліктним ситуаціям.</p>	<p>розв'язання. Знати соціально-правові технології попередження конфліктів. Вміти аналізувати конфліктну ситуацію. Мати практичні навички цілеспрямованого впливу на процеси конфліктної взаємодії щодо забезпечення конструктивного вирішення соціально важливих завдань, що актуалізувалися в конфлікті. Знати основні підходи альтернативного розв'язання спорів. Аналізувати міжнародний досвід розвитку відновного правосуддя.</p>				
Гуманітарних дисциплін	<b>ВК 2</b>	<p><u>Основи філософських знань.</u> Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи</p>	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні</p>	65	<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	I семестр

			етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми	ігри, тренінги, навчальні проекти)			
Гуманітарних дисциплін		<a href="#">Культурологія.</a> Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства	Демонструвати вміння зберігати та примножувати культурні цінності суспільства, розуміти їхнє значення у загальній системі знань про розвиток суспільства	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)		Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр
Гуманітарних дисциплін		<a href="#">Соціологія.</a> Король М.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права,	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові		Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні	I семестр

		методист	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	прав і свобод людини і громадянина України. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань	та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)		презентації	
--	--	----------	--	--	--	--	-------------	--

### СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Економічних та юридичних дисциплін	<b>ВК 3</b>	<a href="#">Право соціального забезпечення.</a> Друцун Т.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсульт, викладач	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)	65	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр
------------------------------------	-------------	---	---	---	--	----	--	-----------

			<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання</p>	<p>змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права</p>				
<p>Економічних та юридичних дисциплін</p>		<p><u>Митне право.</u> Друцун Т.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсульт, викладач</p>	<p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.</p> <p>Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>Уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>Здатність застосовувати юридичну аргументацію.</p> <p>Навички логічного, критичного і системного аналізу</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>		<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	<p>I семестр</p>

			документів, розуміння їх правового характеру і значення.					
Економічних та юридичних дисциплін		<a href="#">Податкове право.</a> Сорохан А.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Здатність отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з базових питань програмного матеріалу навчальної дисципліни з різних джерел (підручників, навчальних посібників, періодичних видань, Інтернету та ін.); Здатність роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, надавати пропозиції щодо його удосконалення. Здатність систематизувати види податків і зборів, аналізувати їх структурні зміни як джерела бюджетних надходжень. Здатність формувати об'єкти оподаткування, нараховувати податки, збори, платежі за різних систем оподаткування. Здатність аналізувати стан розрахунків платників податків з бюджетами та цільовими фондами. Здатність здійснювати контроль за повнотою і своєчасністю сплати податків до бюджету.	Оцінювати природу та зміст суспільних процесів і явищ у сфері оподаткування. - Дискутувати зі складних проблем правового регулювання податкових відносин, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. - Обґрунтовано формулювати свою правову позицію з питань оподаткування, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. - Здійснювати порівняльно-правовий аналіз міжнародного податкового права в сфері здійснення податкового контролю з податковою системою України. - Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати податкову інформацію для проведення практичної діяльності. - Демонструвати розуміння змісту правового статусу контролюючих органів, особливостей їх участі	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)		Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр



			<p>Здатність застосовувати чинне законодавство у разі порушення податкового законодавства, нараховувати пеню, адміністративні штрафи, фінансові (штрафні) санкції. Здатність логічно і послідовно викладати засвоєні знання з оподаткування. Здатність розв'язувати на практиці складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p>	<p>в податкових правовідносинах. - Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих податково-правових інститутів. - Розкривати особливості правового регулювання загальнодержавних податків і зборів. - Розкривати особливості правового регулювання місцевих податків і зборів. - Характеризувати способи здійснення податкового контролю. - Демонструвати розуміння змісту податкового правопорушення та відповідальності за порушення податкового законодавства</p>				
Економічних та юридичних дисциплін	<b>ВК 4</b>	<a href="#"><u>Нотаріат і адвокатура.</u></a> Друцун Т.І.,	Здатність до абстрактного, логічного та	Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні	65	Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедій	I семестр

		<p>спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсульт, викладач</p>	<p>критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами. Знання</p>	<p>положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку</p>	<p>практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>		<p>не обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві. Знання стандартів правничої професії. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, сімейне, трудове право, господарське і господарське процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p>	<p>зробленого у різних Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» правових ситуаціях. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
Економічних та юридичних дисциплін		<p><a href="#">Міжнародне приватне право.</a> Сорохан А.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями – здатність бути критичним і самокритичним – здатність працювати в команді – знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист</p>	<p>Засвоїти зміст інститутів та підгалузей міжнародного права, об’єктивні закономірності їх розвитку; - здобути глибокі теоретичні знання про специфіку правового регулювання різних видів цивільно-правових відносин, ускладнених іноземним елементом за допомогою матеріального та колізійного методів; -</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні</p>		<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп’ютерні презентації</p>	І семестр

			<p>прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини – здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права – здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти – здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції – здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>оволодіти правилами самостійної роботи з нормативноправовими актами з міжнародного приватного права; - здобути навички застосування на практиці міжнародних договорів з різних питань міжнародного приватного права (зокрема, Мінську конвенцію про правову допомогу і правові відносини у цивільних, сімейних і кримінальних справах, Віденську конвенцію ООН про договори міжнародної купівлі-продажу товарів, Гаазьку конвенцію про колізії законів, які стосуються форми заповіту, Гаазьку конвенцію, що скасовує вимогу легалізації іноземних офіційних документів, Європейську конвенцію про міждержавне усиновлення (переглянуту) тощо.); - застосовувати на практиці колізійні норми міжнародного приватного права; оволодіти специфікою захисту прав іноземних фізичних та юридичних осіб, а також держави в судах та міжнародних комерційних</p>	<p>ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Економічних та юридичних дисциплін		<p><a href="#">Міжнародний захист прав людини.</a> Сорохан А.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Цінування та повага різноманітності і мультикультурності. - Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів. - Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p>	<p>арбітражах.</p> <p>Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. - Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. - Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. - Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. - Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. - Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. - Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. -</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)</p>		<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	<p>I семестр</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---	--	---	------------------

				Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.				
Економічних та юридичних дисциплін	<b>БК 5</b>	<a href="#">Реєстрація актів цивільного стану.</a> Місевич О.П., спеціаліст, викладач	Мати здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. Уміти використовувати та застосовувати у професійній діяльності теоретичні основи національного права, а також характеристику та зміст галузей, підгалузей, правових інститутів і норм вітчизняного права щодо юридичного регулювання відносин. Уміти здійснювати професійне та відповідальне тлумачення норм права для подальшого використання та застосування. Мати навички консультування з правових питань, зокрема, способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо	використовувати здобуті теоретичні знання на практиці при реалізації своїх прав та інтересів, а також при їх захисті; ✓ юридично грамотно самостійно складати документи практичного спрямування; ✓ правильно заповнювати документи, які подаються до органів реєстрації актів цивільного стану для реєстрації того чи іншого акту громадянина; ✓ правильно заповнювати документи, які видаються органами реєстрації актів цивільного стану на підтвердження проведеної ними реєстрації; ✓ використовувати	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)	65	Повна загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	II семестр

			нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації у сфері приватноправових відносин	здобуті знання в процесі здійсненні професійної діяльності				
Економічних та юридичних дисциплін		<u>Земельне право.</u> Друцун Т.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсульт, викладач	Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Знання	Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)		Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			<p>засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, сімейне, трудове право, господарське і господарське процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.</p>	<p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>				
Економічних та юридичних дисциплін		<p><u>Біржове право.</u> Друцун Т.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат юридичних наук, юрисконсульт, викладач</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей відповідно до освітньо-професійних програм «Право», а саме: - використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	<p>Після вивчення навчальної дисципліни студенти повинні: виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, зокрема, біржового права; застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні</p>	<p>Базова (повна) загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	І семестр	



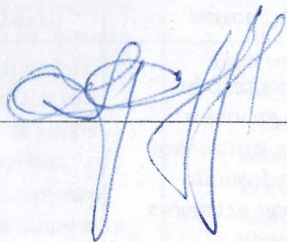
			<p>- Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. - Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. - Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. - Відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. - Управління комплексними діями або проектами. - Відповідальність</p>	<p>факти і формувати обґрунтовані правові висновки у галузі біржового права; формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми у сфері біржового права; використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин у галузі біржового права; демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм біржового права; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів у сфері біржового права; вміти аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти і судову практику у сфері регулювання біржових відносин; вміти здійснювати правову оцінку кейсів до теми заняття.</p>	<p>й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. - Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>					
Економічних та юридичних дисциплін	<b>ВК 6</b>	<p><u>Виконавче провадження.</u> Місевич О.П., спеціаліст, викладач</p>	<p>знання умов, процесуального порядку, особливостей та правил здійснення виконавчого провадження; здатність до постійного удосконалення рівня своєї професійної компетентності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання та розуміння обов'язків і прав виконавців, сторін та інших учасників виконавчого провадження, їх правового статусу;</li> <li>• здатність критично оцінювати власні дії та думки і вчинки інших, виявляти в них сильні та слабкі сторони;</li> <li>• демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права</li> </ul>	<p><b>вміти</b> вирішувати професійні завдання з виконання судових рішень і рішень інших органів (посадових осіб), володіти основними професійними компетенціями щодо даного виду роботи;</p> <p>- застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання судових рішень і рішень інших органів (посадових осіб), а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час ведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини та актів законодавства і міжнародних договорів України; поставити завдання</p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проекти)</p>	65	<p>Повна загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації</p>	II семестр

				та організувати наукові дослідження з питань, що вирішуються на стадіях виконавчого провадження; правильно складати необхідні процесуальні документи з питань виконавчого провадження.				
Економічних та юридичних дисциплін		<a href="#">Судова експертиза.</a> Місевич О.П., спеціаліст, викладач	здатність застосувати теоретичні знання в практичній діяльності з розслідування та розкриття кримінальних правопорушень висувати слідчі версії, організувати їх перевірку, планувати проведення як окремо судової експертизи, так і інших слідчих дій в їх сукупності при розслідуванні конкретного злочину; використовувати досягнення криміналістики, психології, кримінології та інших наук з метою розслідування і попередження злочинів	- демонструвати знання положень нормативно-правової бази про організацію і проведення судових експертиз в Україні та показати специфіку організації цієї діяльності у передових зарубіжних країнах; описати процес організації та проведення судових експертиз - виявляти системні знання про теоретичні основи судової експертизи, а також про експертне забезпечення правосуддя в Україні.	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький; прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)		Повна загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр
Економічних та юридичних дисциплін		<a href="#">Кримінально-виконавче право.</a> Місевич О.П., спеціаліст, викладач	- Здатність організувати нагляд(контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення	Лекції, семінарські та практичні заняття; словесні, наочні практичні методи (бесіда, ілюстрація, демонстрація, рольові та ділові ігри, метод		Повна загальна середня освіта/мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації	I семестр

			<p>діяльності.</p> <p>- Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p>	<p>певних обставин, які регулюють діяльність органів та установ, які виконують кримінальні покарання.</p> <p>Самостійно визначати обставини, у зв'язуванні яких потрібна допомога під час вивчення кримінально-виконавчого права і діяти відповідно до отриманих рекомендацій, які надає викладач.</p> <p>Пояснювати характер певних подій та процесів кримінально-виконавчого права з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<p>проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький: прийом створення ситуації моральних переживань, створення ситуації новизни. лекції проблемного характеру. робота в малих групах. мозкові атаки, кейс-метод, презентації, дидактичні й рольові навчальні ігри, тренінги, навчальні проєкти)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Керівник проєктної групи (гарант)  
освітньо-професійної програми «Право»



Аліна СОРОХАН