

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Виробництво і переробка продукції рослинництва»

фахової передвищої освіти
(оновлена)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 201 Агрономія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: Фаховий молодший бакалавр з агрономії



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗВО «ПДУ»
Голова вченої ради, ректор ЗВО «ПДУ»
Володимир ІВАНИШИН
Протокол № 4 від 25.05.2023 р.

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою
ВСП "КФК ЗВО"ПДУ"
Протокол № 4 від 26.04.2023 р.

Голова педагогічної ради,
в.о. директора коледжу Іван БІЛЯР

Освітньо-професійна програма (оновлена) вводиться в дію
з 01.09.2023 року
(наказ від «25» травня 2023 р. № 92)

Кіцмань, 2023

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний
ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Спеціальність

201 Агроніомія

Галузь знань

20 Аграрні науки та продовольство

Освітньо-професійна програма

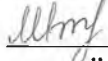
Виробництво і переробка продукції
рослинництва

РОЗРОБНИКИ:

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної
роботи, голова методичної ради
ВСП «КФК ЗВО «ПДУ»
Слободян С.Є.

Керівник проектної групи:

 Мамаєвська Л.О. спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії,
завідувачка відділення № 2, викладач

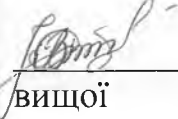
Протокол № 4 від „25” 04 2023р.

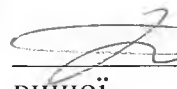
„ 23 ” 04 20 23 р.

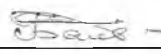
Завідувачка відділення № 2

Члени проектної групи:

 Мамаєвська Л.О.

 Петракович В.Ю., спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії,
«викладач-методист», викладач

 Гуцуляк В.Є., спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії,
«викладач-методист», викладач

 Бабюк Б.М., здобувач
фахової передвищої освіти спеціальності
201 Агроніомія, освітньо-професійного
ступеня «фаховий молодший бакалавр»

 Проценко С.А., директор
СТОВ Колосок-2

Голова циклової комісії
агромеханічних та землевпорядних
дисциплін ВСП «КФК ЗВО «ПДУ»

 Антощук Г.О.

Протокол № 9 від „23” 04 2023р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено проєктною групою, у складі:

Мамаєвська Л.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – керівник проєктної групи;

Петракович В.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проєктної групи;

Гуцуляк В.Є., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист - член проєктної групи;

Бабюк Б.М., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 201 Агрономія, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» –член проєктної групи.

Проценко С.А., директор СТОВ Колосок-2 – член проєктної групи.

**1.Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 201 Агроніомія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроніомії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь–Фаховий молодший бакалавр Спеціальність–Агроніомія Освітньо-професійна програма – Виробництво і переробка продукції рослинництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво і переробка продукції рослинництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової загальної середньої освіти; 180 кредитів ЄКТС, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №23015853 від 11.02.2022 року Державна служба якості освіти України
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2028 р. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта(з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); -професійна (професійно-технічної)освіта -фахова передвища освіта -вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/opp-agronomiya-01-09-2022.pdf
2–Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов’язків у галузі рослинництва та тваринництва, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3–Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія <i>Об’єкт вивчення або діяльності:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади технологічних процесів і обладнання вирощування сільськогосподарських культур <i>Цілі навчання:</i> освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний,

	<p>лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм в області агрономії</p>
<p>4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр у галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади: фахівці в галузі біології, агрономії, фахівці в галузі біології та агрономії, лаборанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, наукові співробітники (агрономія, водне господарство, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа), агрономи, гідротехніки, лісовод</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5–Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.</p>

Оцінювання	Екзамени, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи, заліки, атестація (кваліфікаційний іспит). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.
6–Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>
<p>7–Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>РН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p>

РН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

РН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.

РН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

РН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

РН 7. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси та явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності.

РН 8. Здатність демонструвати базові знання по морфології, біології та систематиці біологічних об'єктів, розуміння фізіологічних процесів у рослинах.

РН 9. Демонструвати базові знання про способи розмноження біологічних об'єктів, сучасні досягнення генетики, біотехнології та генної інженерії.

РН 10. Розуміння процесів ґрунтоутворення, знання про будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.

РН 11. Знання про основні елементи живлення рослин, володіння методикою розрахунків норм добрив на запланований урожай, складання системи удобрення у сівозміні та методикою агрохімічної діагностики рослин і ґрунтів.

РН 12. Вміння оцінювати вплив агрометеорологічних факторів і агрокліматичних умов на ріст, розвиток і розміщення сільськогосподарських культур.

РН 13. Базові знання про способи і методи меліорації ґрунтів та найпростіші геодезичні роботи на місцевості.

РН 14. Вміння прогнозувати появу шкочочинних організмів і застосовувати різні методи боротьби з ними з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації і економічної доцільності.

РН 15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і дорожнього руху, створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.

РН 16. Знання про будову тракторів, автотранспортних засобів і сільськогосподарських машин, вміння керувати ними, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.

РН 17. Знання методів селекції та схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу та вміння оформляти відповідну документацію.

РН 18. Вміння організувати виконання технологічних

	<p>процесів по вирощуванню кормових культур, заготівлі і зберіганню кормів.</p> <p>РН 19. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при виконанні робіт по вирощуванню овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті, плодово-ягідної продукції, посадкового матеріалу плодових і ягідних культур.</p> <p>РН 20. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при вирощуванні рослинницької продукції за передовими технологіями.</p>
8–Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для фахової передвищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування, семінари).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент.</p> <p>Матеріально-технічна база коледжу забезпечує проведення занять з усіх навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою на належному рівні.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, забезпечені спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт, гуртожиток. Наявний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 201 Агрономія відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Воно включає в себе забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторські розробки педагогічних працівників, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін,</p>

	у т.ч. у системі дистанційного навчання. Офіційний вебсайт http://kizman-tehn.com.ua/portfolio/456/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому до коледжу, контакти.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО та іншими ЗО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО інших країн
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти (за наявності)	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом, зарубіжними навчальними закладами, організаціями та після вивчення ними курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 2	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК 3	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	3,0	Залік
ОК 5	Історія України	3,0	Залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
ОК 8	Вища математика	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання*	7,0	Залік
	Загальний обсяг загальної підготовки	25	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Ботаніка	6,0	Екзамен
ОК 11	Фізіологія рослин з основами мікробіології	4,0	Залік
ОК 12	Ґрунтознавство	7,0	Залік
ОК 13	Агрометеорологія	3,0	Залік
ОК 14	Землеробство	4,0	Залік

ОК 15	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	5,0	Екзамен
ОК 16	Економіка сільського господарства	3,0	Залік
ОК 17	Агрохімія	6,0	Залік
ОК 18	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 19	Захист рослин	7,0	Екзамен
ОК 20	Насінництво і селекція	6,0	Екзамен
ОК 21	Плодоовочівництво	7,0	Екзамен
ОК 22	Технологія виробництва продукції рослинництва	12,0	Екзамен
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	7,0	Екзамен
ОК 24	Організація і планування аграрних формувань	7,0	Залік
ОК 25	Основи бухгалтерського обліку і фінансування	4,0	Залік
ОК 26	Декоративне садівництво і квітникарство	6,0	Залік
ОК 27	Основи підприємництва та маркетингу	3,0	Залік
ОК 28	Кормовиробництво	6,0	Залік
ОК 29	Сільськогосподарська меліорація	3,0	Залік
ОК 30	Основи керування автомобілем і безпека руху	3,0	Залік
ОК 31	Трактори і автомобілі	6,0	Залік
ОК 32	Охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОК 33	Ознайомлювальна практика	3,0	Залік
ОК 34	Технологічна практика	6,0	Залік
ОК 35	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг професійної підготовки		137	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП** (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1-Каталог	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2-Каталог	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3-Каталог	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4-Каталог	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5-Каталог	3	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6-Каталог	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

*-позакредитна дисципліна не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою.

** - відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік(каталог)дисциплін, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються цикловою комісією та доводиться до відома здобувачів освіти відповідно до положення.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальноосвітня підготовка	Загальноосвітня підготовка	ОК3 Безпека життєдіяльності ОК 5 Історія України ОК10Ботаніка ОК 11 Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК12Ґрунтознавство ОК 15 Механізація і автоматизація Сільськогосподарського виробництва ОК 33 Ознайомлювальна практика	ОК 1Економічна теорія ОК 2 Основи правознавства ОК10Ботаніка ОК 11 Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК12Ґрунтознавство ОК 13 Агрометеорологія ОК 14Землеробство ОК 15 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	ОК 6Українська мова за професійним спрямуванням ОК7Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 8 Вища математика ОК 9Фізичне виховання ОК 18 Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва ОК 20Насінництво і селекція ОК 28 Кормовиробництво ОК 30 Основи керування автомобілем і безпека руху	ОК4 Основи філософських знань ОК7 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК9Фізичне виховання ОК 17Агрохімія ОК 19 Захист рослин ОК21 Плодоовочівництво ОК 22 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК31Трактори і автомобілі ОК 32Охорона праці в галузі ОК 34Технологічна практика	ОК 9 Фізичне виховання ОК16 Економіка сільського господарства ОК 21 Плодоовочівництво ОК 22 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК23Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва ОК24Організація і планування аграрних формувань ОК 26Декоративне садівництво і квітництво ОК 35 Переддипломна практика		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					ВК 3 Вибірковий освітній компонент 3				ВК 1 Вибірковий освітній компонент 1
					ВК 4 Вибірковий освітній компонент 4				ВК 2 Вибірковий освітній компонент 2
									ВК 5 Вибірковий освітній компонент 5

								ВК 6 Вибірковий освітній компонент 6
АТЕСТАЦІЯ								ОК26 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 Агронімія здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агрономії».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1	+		+		+	+			+										+	
OK2	+	+	+					+	+											
OK3			+		+	+			+								+			+
OK4		+	+																	
OK5	+	+	+																	
OK6			+																	
OK7				+																
OK8		+			+	+			+											
OK9								+												
OK10		+				+				+				+		+				
OK11		+				+				+				+		+				
OK12		+				+			+		+	+					+			
OK13		+			+	+	+		+				+			+		+		
OK14		+				+			+		+	+					+			
OK15					+	+	+		+		+		+	+						
OK16		+			+	+			+										+	
OK17		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+
OK18		+				+	+		+									+		
OK19		+			+	+			+			+	+	+	+	+	+			+
OK20		+			+	+			+			+	+	+	+	+	+			+
OK21		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
OK22		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23		+			+	+	+		+					+	+	+	+		+	+
OK24		+			+	+			+										+	
OK25		+			+	+			+										+	
OK26		+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+
OK27		+			+	+			+										+	
OK28		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29		+			+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+
OK30					+	+	+		+					+			+			+
OK31					+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+
OK32	+	+	+		+	+			+								+			+
OK33	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1		+	+		+	+			+	+	+		+			+		+	+	
BK2		+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+
BK3		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
BK4		+			+	+			+			+	+			+	+	+		
BK5		+			+	+			+									+	+	+
BK6		+				+			+		+	+					+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK1	+			+			+													
OK2	+	+			+															
OK3	+			+											+					
OK4	+	+	+																	
OK5	+	+	+		+															
OK6	+	+			+															
OK7		+				+														
OK8	+			+																
OK9	+																			
OK10	+							+	+		+									
OK11	+							+	+		+									
OK12									+	+		+	+							
OK13				+								+								
OK14										+								+	+	+
OK15															+	+				+
OK16	+						+													
OK17								+			+			+	+	+				
OK18	+			+																
OK19								+						+	+			+	+	+
OK20	+							+	+		+						+			
OK21								+	+	+	+	+		+	+					
OK22								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23														+	+			+		
OK24		+					+								+					
OK25	+						+													
OK26								+	+	+			+	+	+				+	
OK27							+													
OK28								+	+	+	+						+	+	+	+
OK29									+	+	+		+							
OK30	+														+	+				
OK31	+									+			+		+	+				
OK32	+			+	+										+					
OK33								+		+			+		+	+				
OK34	+			+	+		+			+	+	+		+			+			
OK35	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+			+				+	+		+			+			+			
BK2		+						+	+	+	+			+		+				
BK3							+	+	+	+	+			+	+				+	
BK4							+	+	+	+	+								+	
BK5	+	+		+	+	+	+													
BK6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+		+						+			+		+			+	+		+
PH2	+	+	+												+		+			+
PH3		+	+														+			+
PH4	+					+	+		+						+		+	+	+	
PH5	+	+	+			+			+											
PH6	+	+		+		+			+									+	+	
PH7			+		+	+	+		+									+	+	
PH8					+	+	+			+			+		+	+				
PH9					+	+	+		+	+			+	+	+			+		
PH10		+	+		+	+	+		+		+	+		+	+		+			
PH11					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			
PH12					+	+			+	+			+		+	+	+			
PH13					+	+	+	+	+		+			+	+		+			+
PH14					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+			+
PH15		+	+			+		+	+					+	+		+			+
PH16			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
PH17		+	+		+	+		+	+	+			+	+				+		
PH18		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+
PH19			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+
PH20		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+

8. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Робочою групою закладу освіти, під час формування освітньо-професійної програми, використовувались наведені компетентності і програмні результати навчання зі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 30.06.2021 р. № 743), а також визначено додаткові компетентності і програмні результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України, «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України «Про освіту» №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457.
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти України - освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр; галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство; спеціальність 201 Агрономія. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 30.06.2021 р. № 743.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України, «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України «Про освіту» №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457.
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти України - освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр; галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство; спеціальність 201 Агрономія. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 30.06.2021 р. № 743.



Всього прошнуровано, пронумеровано
та скріплено печаткою 21

(двадцять одна) сторінок

В.о. директора Іван Біляр

