

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Професійні комунікації» Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Професійні комунікації» розглядає основи професійної комунікації та сприяє формуванню ключових компетенцій у здобувачів фахової передвищої освіти, допоможе набути їм необхідних знань і навичок та підвищити цінність на ринку праці. Аби випускники могли скористатися можливостями кар'єрного зростання та були конкурентноспроможними, володіли високим ступенем гнучкості та групової орієнтації, їм потрібні широкі додаткові навички.</p> <p>Розвиток ключових компетенцій майбутнього фахівця в навчальному курсі подано як поетапний процес, пов'язаний із формуванням і удосконаленням важливих особистісно-професійних якостей та індивідуально-особистісними, діяльними і соціокультурними перетвореннями, вибором моделей поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Пропонований курс допоможе набути додаткових важливих вмінь і навичок, розвинути компетенції для навчання, професійної діяльності та життя і сприятиме отриманню змістовних знань з дисципліни та набуття практичних навичок відповідно до запитів роботодавців і викликів сьогодення для фахівця ветеринарної медицини.</p> <p>Також протягом вивчення курсу буде змога оволодіти вмінням розібратися в своїх помилках, як професійних, так і особистісних, а також моральних почуттів, що реалізуються в процесі роботи.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення дисципліни «Професійні комунікації» є найважливіші морально-етичні вчення; загальні моральні поняття та незмінні ціннісні орієнтири; деонтологія у професійно-соціальній діяльності лікаря ветеринарної медицини
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з основними поняттями та теоретичними принципами професійної комунікації, сформуванню розуміння загальних закономірностей розвитку та становлення ключових компетенцій, їх засвоєння відповідно до освітніх та суспільних запитів, потреб споживачів ветеринарних послуг і роботодавців, сприятиме особистісному розвитку.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань</p> <p>Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.</p> <p>Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами</p> <p>Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення, аналізувати історичні події та процеси, орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність проявляти ініціативу, дух підприємництва.</p> <p>Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.</p> <p>Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>Здатність застосовувати знання і практичні навички у професійній діяльності</p> <p>Здатність застосовувати знання в концепції «Єдине здоров'я»</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Розділ 1. Основні історичні аспекти і сучасний стан розвитку комунікаційних технологій та їх роль у виконанні професійних обов'язків спеціалістами ветеринарної медицини</p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет, зміст і методи вивчення навчальної дисципліни, її структурно-логічна схема, значення у формуванні фахівця ветеринарної медицини. М'які і тверді навички (softskills and hardskills).</p> <p>Тема 2. Бібліографія та правила цитування ветеринарних медичних текстів. Особливості академічних текстів (анотація, теза, реферат, наукова стаття)</p> <p>Тема 3. Підготовка презентації за фахом, виголошення презентації, підготовка до публічного виступу в професійному середовищі</p> <p>Тема 4. Резюме, біографія, лист про наміри, рекомендаційні листи як важливі компоненти професійної комунікації</p> <p>Розділ 2. Ветеринарна медицина і бізнес. Поєднання професійних і бізнесових інтересів</p> <p>Тема 1 Особливості надання ветеринарної послуг державною і приватною службою ветеринари</p> <p>Тема 4 Вимоги роботодавців до компетентностей випускників</p> <p>Тема 3 Особливості етики приватного лікаря ветеринарної медицини</p>

	<p>Тема 4 Етичні особливості обслуговування продуктивних і дрібних домашніх тварин</p> <p>Розділ 3.. Міжнародні професійні ветеринарні організації, асоціації та спілки</p> <p>Тема 1. МЕБ - авторитетна міжнародна організація, яка відіграє важливу роль у забезпеченні ветеринарного благополуччя</p> <p>Тема 2. Міжнародні ветеринарні організації</p> <p>Тема 3 Асоціації та спілки спеціалістів ветеринарної медицини в світі і в Україні</p> <p>Тема 4 Ветеринарний статутарний орган</p> <p>Розділ 4.. Використання інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності</p> <p>Тема 1. Соціальні мережі, чати та засоби Інтернет-зв'язку у професійній діяльності (facebook, youtube, twitter, linkedin).</p> <p>Тема 2 Наукові пошукові системи (WoS, Scopus, PubMed, ScienceDirect).</p> <p>Розділ 5 Комунікація з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин</p> <p>Тема 1 Особливості професійної етики спеціалістів ветеринарної медицини</p> <p>Тема 2 Пропаганда ветеринарних знань серед населення і тваринників</p>												
<p>Пререквізити</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Професійна етика з основами біоетики» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до спеціальності», «Філософія», «Етологія і благополуччя тварин», «Іноземна мова за профспрямуванням», «Компютеризація»</p>												
<p>Постреквізити</p>	<p>«Організація ветеринарної справи»</p>												
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна(базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Спес Гіппократа: основи психології спілкування для медичних працівників / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М.; К., 2017. –208 с. 2. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України/ Г.І.Луцишин. -Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015.-200 с. 3. Конфліктологія: навчальний посібник /за ред. Г. В. Гребенькова. - Львів: Магнолія, 2011. -229с. 4. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник / Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; Занауковою редакцією В. В. Різуна. — Київ: Центр вільної преси, 2012. — 352 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І.С.Панько Професійна етика лікаря ветеринарної медицини, Київ, “Урожай”, 1998 – 240 с 												
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12 Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України</p> <p>http://www.consumer.gov.ua. – Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.</p>												
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="521 1892 1015 1921">Вид занять</th> <th data-bbox="1015 1892 1509 1921">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="521 1921 1015 1951">Лекції</td> <td data-bbox="1015 1921 1509 1951">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1951 1015 1980">Семінарські</td> <td data-bbox="1015 1951 1509 1980">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1980 1015 2009">Лабораторні</td> <td data-bbox="1015 1980 1509 2009">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 2009 1015 2038">Практичні</td> <td data-bbox="1015 2009 1509 2038">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 2038 1015 2067">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1015 2038 1509 2067">58</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	22	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	10	Самостійна робота	58
Вид занять	Кількість годин												
Лекції	22												
Семінарські	-												
Лабораторні	-												
Практичні	10												
Самостійна робота	58												

Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка з національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p align="center">ЛАСКОВИЧ Іван Іванович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: ivan_l13@ukr.net Вебсайт</p>	