

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Основи тваринництва і бджільництва»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити/ 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти знайомляться з місцем тваринництва природі й значенням в житті людини: визначають місце тваринництва в системі агропромислового комплексу; структурою тваринництва в світі та в Україні; основами племінної справи та обліком у тваринництві; основами травлення та живлення сільськогосподарських тварин; технологією виробництва молока та яловичини, виробництва свинини, баранини та вовни, яєць, продуктів бджільництва.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом навчальної дисципліни “Основи тваринництва і бджільництва” є вивчення основ анатомії і фізіології, розведення, годівлі та утримання сільськогосподарських тварин і птиці, біології бджолої сім'ї, утримання, розведення бджіл для запилення с-г культур та організація пасічних господарств.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою дисципліни є навчити студентів визначити якість кормів, проводити їх класифікацію, оцінювати продуктивні якості тварин, визначати потребу в кормах. Студент має вміти організовувати ведення високорентабельного виробництва продукції тваринництва, проводити планування галузі, вести цілеспрямовану племінну роботу, мати уяву про основні досягнення світової науки і передового досвіду в технології, селекції і основних тенденціях розвитку сучасного тваринництва, птахівництва та бджільництва.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен, аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру тваринництва;</li> <li>- біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин</li> <li>- корми та їх класифікацію;</li> <li>- систему оцінки поживних якостей кормів;</li> <li>- методи розведення тварин;</li> <li>- основи штучного осіменіння;</li> <li>- технологією виробництва молока, яловичини, свинини, баранини, вовни, м'яса, яєць, птахів, меду, шкір, смушків.</li> </ul> <p>Методу аналізу виробничої діяльності та досягнення науки передової практики в галузі тваринництва.</p>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Як результат вивчення дисципліни студенти здобувачі освіти вміють визначити кондиції вгодованості тварин; здійснювати оперативний контроль за відтворенням стад основних видів продуктивних сільськогосподарських тварин; за екстер'єром візуально визначити продуктивність корови, свині, вівці, коня; користуватися матеріалами племінного і первинного зоотехнічного обліку; стандарти на молоко, оцінювати якість м'яса, яєць, меду.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Будова та функції клітини і тканини. Шкіра та її похідні  <b>Тема 2.</b> Системи органів травлення, дихання серцево-судинної системи  <b>Тема 3.</b> Органи сечовиділення. Органи розмноження. Обмін речовин та енергії  <b>Тема 4.</b> Суть генетики, поділ клітини. Закономірності успадкування ознаки за статевого розмноження.  <b>Тема 5.</b> Конституція с.-г. тварин. Добір тварин за продуктивністю.  <b>Тема 6.</b> Відтворення стада сільськогосподарських тварин  <b>Тема 7.</b> Сперма, її склад, оцінювання якості. Штучне осіменіння.  <b>Тема 8.</b> Фізіологія вагітності. Фізіологія родів і післяродового періоду. Техніка рододопомоги</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Основи живлення тварин і оцінювання поживності кормів  <b>Тема 10.</b> Класифікація кормів.  <b>Тема 11.</b> Корми тваринного походження. Зернові корми і комбікорми.  <b>Тема 12.</b> Основні принципи нормованої годівлі с.-г. тварин  <b>Тема 13.</b> Значення бджільництва, стан галузі та організація пасіки.  <b>Тема 14.</b> Біологія бджолиної сім'ї. Будова тіла бджоли  <b>Тема 15.</b> Розвиток особин бджолиної сім'ї. Способи розмноження бджолиних сімей  <b>Тема 16.</b> Способи підготовки і використання бджолиних сімей на медозборах  <b>Тема 17.</b> Виробництво продукції бджільництва. Отримання меду. Фальсифікація меду. Використання меду. Продукти бджільництва. Нарощування молодих бджіл на зимівлю. Осіння ревізія бджолиних сімей.  <b>Тема 18.</b> Хвороби, вороги та шкідники бджіл. Зимівля бджіл.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Біологія, хімія, науками про годівлю тварин, анатомія і фізіологія тварин.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Рослинництво с-г культур, годівля с-г тварин, розведення с-г тварин, свинарство, скотарство, ветеринарна санітарна зоогігієна с-г тварин.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бойко В.І., Лисенко М.В., Заразій М.Д. Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин. – Київ : Лібра, 1999.</li> <li>Бусенко В.І. та ін. Технологія виробництва продукції тваринництва. – Київ : Агроосвіта, 2013.</li> <li>Волкова Н.І. Основи тваринництва і бджільництва : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2008.</li> <li>Вертійчук А.Г. Основи тваринництва і ветеринарної медицини. – Київ : Урожай, 2004.</li> <li>Дудаш А.В., Кириленко Л.Ю., Перевузік І.П. Основи ветеринарної медицини та загального тваринництва. – Київ : Аграрна освіта, 2001. – 208 с.</li> <li>Карташов І.І. Штучне осіменіння сільськогосподарських тварин з основами ветеринарії. – Київ, 1988.</li> </ol>

	<p>7. Проценко М.К. Відтворення с.-г. тварин. – Київ, 1990.</p> <p>8. Разанов С.Ф., Безпалый І.Ф., Бала В.І., Донченко Т.А. Технологія виробництва продукції бджільництва. – Київ : Аграрна освіта, 2010. – 277 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Гетья А. А., Петриченко В. Ф., Тимченко В. Н. Сучасні технології годівлі свиней: Навчальний посібник. Полтава, 2010. 78 с.</p> <p>2. Костенко В. М., Панько В. В., Сироватко К. М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. Вінниця: РВВВДАУ, 2008. 141 с.</p> <p>3. Патрева Л. С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: Курс лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2008. 281 с.</p> <p>4. Скоромна О. І., Гуцол Н. В., Ремінний О. І. Технологія виробництва яловичини: Навчально-методичний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2010. 116 с</p>																	
Інформаційні ресурси	<p>1. <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/">http://zakon5.rada.gov.ua/</a></p> <p>2. <a href="http://www.consumer.gov.ua/">http://www.consumer.gov.ua/</a></p> <p>3. ( <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> ) Сайт ВООЗ</p> <p>4. (<a href="http://www.oie.int/en/animal-health-in-the-world/oie-listed-diseases-">http://www.oie.int/en/animal-health-in-the-world/oie-listed-diseases-</a></p> <p>5. Журнал Ветеринарна медицина України.</p>																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	30	Семінарські	-	Лабораторні	6	Практичні	34	Самостійна робота	74					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	30																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	6																	
Практичні	34																	
Самостійна робота	74																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	<i>Відмінно</i>	B	<i>Добре</i>	C		D	<i>Задовільно</i>	E		FX	<i>Незадовільно</i>	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	<i>Відмінно</i>																	
B	<i>Добре</i>																	
C																		
D	<i>Задовільно</i>																	
E																		
FX	<i>Незадовільно</i>																	
F																		
Викладач	<p style="text-align: center;"><b>МАКИДОН Валентина Петрівна</b></p> <p><b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст II категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> valentyana26031969@gmail.com  <b>Вебсайт</b></p>																	