

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» Галузь знань: 21 Ветеринарія Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма: «Ветеринарна медицина»</p>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є невід'ємною частиною фахової підготовки майбутніх фахівців в сфері ветеринарної медицини.</p> <p>Дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» передбачає лекційні та лабораторні заняття, самостійну роботу студента, під керівництвом викладача що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення.</p> <p>Дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» передбачає вивчення загальних аспектів будови та принципу функціонування ПК, системного програмного забезпечення, необхідного для ефективної роботи ПК, прикладного ПЗ, яке сприяє вирішенню завдань, що виникають на виробництві.</p> <p>Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого використання комп'ютерної техніки в численних спеціальних методах вивчення та аналізу інформації.</p> <p>Пропонована Навчальна дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» підготовлена відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм і розрахована на здобувачів освіти, які мають певний рівень знань з інформатики.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення дисциплін «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є сучасні комп'ютерні технології, основні методи обробки інформації, загальні аспекти будови та принципу функціонування ПК, системного програмного забезпечення, необхідного для ефективної роботи ПК та використання прикладного програмного забезпечення, яке сприяє вирішенню завдань, що виникають на виробництві, а також локальної та глобальної мережі Інтернет у виробництві.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти і загальними аспектами будови та принципами функціонування ПК, системним програмним забезпеченням, що необхідне для ефективної роботи ПК, прикладним програмним забезпеченням, яке сприяє вирішенню завдань, що виникають на виробництві.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Розуміти особливості обробки і представлення інформації, технічне та програмне забезпечення діяльності ветеринара.</p> <p>Використовувати прикладні професійні програми та служби Інтернет, а також знати сучасні засоби зв'язку, комп'ютерну периферію та офісну техніку, яка використовується в роботі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>Вміння ефективно користуватися комп'ютерною технікою та виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати параметри ОС.</p> <p>Здатність застосовувати текстові процесори для підготовки текстів та ділової документації; табличні процесори, системи керування базами даних для розв'язання прикладних задач.</p> <p>Вміння розміщувати у документах будь-які об'єкти.</p> <p>Вміння створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати редактори публікацій для створення професійної поліграфічної продукції.</p> <p>Вміння використовувати автоматизовані системи для обробки інформації.</p> <p>Здатність працювати з ресурсами комп'ютерних мереж.</p> <p>Здатність працювати з інформаційно-пошуковими системами.</p> <p>Здатність до логічного мислення, аналізу проблеми та методів її вирішення за допомогою прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх характеру і значення.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ до вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва»</p> <p>Тема 2. Будова і принципи функціонування ПК</p> <p>Тема 3. Системне програмне забезпечення ПК</p> <p>Тема 4. Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Група програм MICROSOFT OFFICE</p> <p>Тема 5. Спеціалізоване прикладне ПЗ. Застосування комп'ютерної техніки у виробництві</p> <p>Тема 6. Комп'ютерна мережа INTERNET (пошук, створення та розміщення інформації)</p>

<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» здобувач освіти повинен до початку курсу володіти знаннями з дисциплін «Математика» та «Інформатика».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» дає можливість в подальшому опанувати навчальні дисципліни загального і фахового циклу, технологічну практику тощо.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 564 с. 2. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / За ред. М.Є. Рогози. - Київ : Видавничий центр "Академія", 2006. 3. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 496 с. 4. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – 3-тє вид., переоб. і доп. – Суми : ВДТ “Університетська книга”, 2008. – 665 с. 5. Лютий І.О. Банківський маркетинг : підручник / І.О. Лютий, О.О. Солodka. - Київ .: Центр учбової літератури, 2010. 6. Інформатика : 10 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза, 2014. — 296 с. : іл. 7. Інформатика: 11 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза, 2013. — 304 с. : іл. 8. Інформатика: бази даних (модуль для учнів 10–11 класів, рівень стандарту) / В. Д. Руденко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 112 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скороходов В.А., Худякова І.М. Автоматизоване робоче місце менеджера : навч. посіб. – Київ : Видавничий дім “Професіонал”, 2008. 2. Інформатика (рівень стандарту): 10 (11) кл. Зошит для практичних робіт / В. Д. Руденко, В. О. Потієнко, Н. В. Речич. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 24 с. 3. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — К.: Генеза, 2019. – 144 с.: іл. 4. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 240 с.: іл. 5. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закл. заг. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 160 с. : іл. 6. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. заг. серед. освіти / [О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов]. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018 — 210 с. : іл. 7. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – Київ, "Академія", 2001. 8. Верлань А.Ф., Апатова Н.В. Інформатика. Підручник для учнів 10 – 11 класів середньої загальноосвітньої школи – Київ, “Форум”, 2001.

<p align="center">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР зі змінами та доповненнями. 2. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР зі змінами та доповненнями. 3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року “Про Доктрину інформаційної безпеки України” : Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017. 4. http://interactive.ranok.com.ua/ 5. https://naurok.ua/ 6. https://support.office.com/ru-ru/office-training-center 7. https://sites.google.com/site/nmsurokinformatyky/home 8. https://techtoday.in.ua/ 9. https://www.ed-era.com/courses/ 10. http://translate.meta.ua/ 11. http://ua.freeonlinetranslators.net/ 12. https://pereklad.online.ua/ukr/ 13. http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/ 14. http://www.ua5.org/ 																	
<p align="center">Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Вид занять</th> <th align="center">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td align="center">60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	10	Семінарські	-	Лабораторні	50	Практичні	-	Самостійна робота	60					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	10																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	50																	
Практичні	-																	
Самостійна робота	60																	
<p align="center">Розподіл балів, форма контролю</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Форми контролю</th> <th align="center">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Залік</td> <td align="center">5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
<p align="center">Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Оцінка ЄКТС</th> <th align="center">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">A</td> <td align="center"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td align="center">B</td> <td align="center"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td align="center">C</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">D</td> <td align="center"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td align="center">E</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">FX</td> <td align="center"><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td align="center">F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	<i>Відмінно</i>	B	<i>Добре</i>	C		D	<i>Задовільно</i>	E		FX	<i>Незадовільно</i>	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	<i>Відмінно</i>																	
B	<i>Добре</i>																	
C																		
D	<i>Задовільно</i>																	
E																		
FX	<i>Незадовільно</i>																	
F																		
<p align="center">Викладач</p>	<p align="center">ГУЦУЛЯК Олена Олександрівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: hutsuliakolena9@gmail.com Вебсайт</p>																	