**Роль студентської молоді у становленні правового суспільства**

1сл. Молодь є важливою складовою сучасного українського суспільства, носієм інтелектуального потенціалу, визначальним фактором соціально-економічного прогресу.

Правове виховання покликане забезпечити формування у молоді високої правової культури, яка передбачає глибокі правові знання і прагнення поглиблювати їх, свідоме ставлення до прав і обов’язків, повагу до законів і правил людського співжиття, готовність дотримуватися і сумлінно виконувати їх.

Висока правова культура громадян є однією з базових засад утвердження громадянського суспільства і правової держави, реалізації демократичних свобод.

2сл. Важливим методом правового виховання є правова освіта. Цей процес поширення правових знань сприяє зростанню загальної юридичної культури та освіченості населення. Серед актуальних проблем сьогодення незалежної України гостро постала проблема виховання громадянина України, здатного жити в правовій державі. У становленні такого громадянина важливе місце посідають правове виховання, “...виховання у дітей і молоді поваги до Конституції, законів України, національної символіки, глибокого усвідомлення взаємозв’язку між діями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю”. Отже, без глибоких знань прав, свобод, чинного законодавства еволюційний розвиток жодного суспільства не відбудеться.

Правова освіта та правове виховання мають бути орієнтовані на створення умов для самовизначення особи, її самоорганізації, розвиток громадянського суспільства, зміцнення правової держави. Метою сучасного розвитку громадянського суспільства та правової держави є утвердження прав людини і громадянина, забезпечення гідних умов її життя, честі і гідності. Сучасна демократія вимагає від громадянина не лише знання правових основ, законів та законодавчих норм, а й політичної активності, усвідомлення ним власної ролі і значення у житті суспільства та відповідальності за долю своєї держави.

В умовах економічної кризи, соціальної невлаштованості населення, росту злочинності та криміналізації суспільства певного значення набуває робота з підвищення рівня правосвідомості та правової культури молоді та населення України. Необхідно поступово, систематично, у різних формах і методах підвищувати в очах молодих людей роль моральних цінностей у суспільстві, де порушення законодавства за внутрішнім переконанням кожного сприймалося б як зло і несправедливість, а його дотримання — як добро і благо для окремої людини і суспільства в цілому.

Ще давньогрецький філософ Сократ висловив думку, згідно з якою людина вчиняє погано тому, що не знає, як саме вона має вчиняти, оскільки моральне зло йде від незнання, значить знання — джерело моральної досконалості.

Правова культура як одне з надбань людства має постійно вдосконалюватися з метою забезпечення гармонійного та прогресивного розвитку суспільства та окремих осіб.

3сл. До форм правового виховання належать:

* Правова освіта - діяльність, спрямована на надання знань з проблем права і законодавства, а так само тлумачення чинного законодавства. Ця форма пов'язана з правовим навчанням і правової пропагандою, проте не зводиться до них.
* Правове навчання - це цілеспрямований, систематичний процес формування і розвитку правових знань і компетенцій, який наразі триває в школі, середніх спеціальних і вищих навчальних закладах.
* Індивідуально-виховна робота дозволяє всебічно вивчити особистість вихованця, підібрати до нього індивідуальний підхід з метою розвитку правової свідомості та отримання правових знань
* 4сл. Правова пропаганда - це поширення державою правових знань, переконань, ідей, вимог серед населення за допомогою засобів масової інформації (радіо, телебачення, газети), спеціальних державних і соціальних структур.
* 5сл. Правова агітація - діяльність, метою якої є вплив на правосвідомість і настрій громадян, за допомогою ЗМІ, мітингів, співбесід.
* Наочна правова інформація є створення стінгазет, рекламних стендів і щитів, білбордів, правової спрямованості для громадськості, з метою розвитку правосвідомості і правової пропаганди.
* 6сл. Профілактика правопорушень - це система заходів державних органів та установ, спрямованих на попередження неправомірних дій (бездіяльності) громадян, а також на формування правосвідомості, правової культури і правомірної поведінки всього суспільства.
* 7сл. Юридична практика включає в себе видання літератури з юридичної проблематики, перш за все, тлумачення законів, коментарі до статей закону, поширені листівки, а також участь громадян у правозастосовчій діяльності в якості присяжних засідателів.
* 8сл. Вплив на правосвідомість громадян за допомогою кінофільмів, романів, повістей, театральних постановок вітчизняних і зарубіжних письменників.
* Правове самовиховання - це планомірна, систематична діяльність людини, спрямована на оволодіння і засвоєння правових знань і компетенцій, формування позитивних правових поглядів і установок, дотримання правових норм, дотримання прав і обов'язків

9сл. Крім того, форми правового виховання поділяються на усні і друковані. До усних форм належать лекції, бесіди, консультації та зустрічі з юристами, дискусії, конференції тощо. Друковані форми - плакати, брошури, газети, буклети, книги та інші.

 У той же час правове виховання не можна оцінювати тільки як спосіб правової інформованості громадян. Це більш глибокий процес, що включає усвідомлення прав і свобод людини і громадянина, положень конституцій і основних чинних законів.

10сл. Правове виховання вирішує такі завдання:

- формування правових знань про права та обов'язки особистості, їх розуміння і засвоєння їх змісту;

- виховання глибокої поваги до права, до закону, до Конституції і іншим нормативно-правовим актам, до принципу верховенства права, правових інститутів держави;

- вміння реалізувати отримані правові знання на практиці;

- виховання звички правового поводження, що відповідає правовим нормам;

- вміння протистояти здійсненню будь-яких неправомірних дій (бездіяльності);

- викорінення правового нігілізму, забезпечення правопорядку.

**Правовий нігілізм** — деформаційний стан [правосвідомості](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) [особи](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0), групи, [суспільства](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), який характеризується усвідомленим ігноруванням вимог [закону](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD), [цінності](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) [права](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE), зневажливим ставленням до правових принципів і традицій, однак виключає злочинний намір. Ігнорування закону зі злочинною метою — самостійна форма деформації правосвідомості. Разом з тим правовий нігілізм породжує правопорушення, у тому числі кримінального характеру.

11сл. **Методи правового виховання** - це різні прийоми педагогічного, психологічного та іншого впливу на вихованців. Серед основних методів виділяють:

- ***метод заохочення*** - сукупність способів і прийомів матеріального і морального стимулювання найкращих результатів багатопланової діяльності людини, а так само його успіхів у вихованні;

- ***метод прикладу*** - організований, системний, комплексний підхід, спрямований на правосвідомість і поведінку особистості за допомогою позитивного прикладу, в тому числі і особистого;

- ***метод переконання*** - метод, що забезпечує гуманний вплив вихователя на свідомість, емоції і почуття вихованця для розвитку у них активної правової позиції і позитивних якостей за допомогою вербальних і невербальних засобів;

- ***метод спостереження*** - комплексна, регулярна, планова, системна робота, спрямована на виявлення чинників, які становлять інтерес для вихователя з метою їх подальшої обробки, систематизації та використання в правовиховної роботи.

- ***метод примусу*** - система засобів і методів, за допомогою яких вихователь впливає на вихованця, змушуючи удосконалювати і покращувати свої позитивні особливості і утримуватися від негативних звичок.

- ***метод змагання*** - створення атмосфери здорового суперництва в правовиховної процесі, що забезпечує рівняння на лідерів, стимулюючий співпрацю між усіма учасниками групи, що веде до згуртування колективу, взаємодії і взаємоповаги її членів.

12сл. Вибір і застосування в правовиховної процесі ефективних методів залежить від особливостей визначення мети освіти, навчання і виховання в освітній організації, індивідуальних особливостей, учасників правовиховного процесу, рівня правосвідомості та професійних якостей та правової культури педагогів, наявності теоретичних і методичних розробок, обладнання, навчальних посібників.

13сл. Засоби правового виховання - комплексна, методична система, яка об'єднує все те, що використовується для здійснення і досягнення мети правового виховання.

 Засоби правового виховання поділяються на матеріальні (НПА, тлумачення законів і коментарі до них, газети, журнали) та усні (лекції, бесіди, дискусії, семінари).

 У правовиховної діяльності застосовується безліч засобів правового виховання, ключовими з яких є:

- правові акти;

- засоби масової інформації (телебачення, газети, радіо);

- культурно-освітні організації (будинки культури, кінотеатри, театри);

- наукова і навчальна література.

14сл. Отже, сучасним завданням освіти є виховання людини моральної, духовної, високоосвіченої, національносвідомої, людини добрих помислів, почуттів і дій, яка існує в гармонії зі світом, власним серцем, душею і совістю. Така людина ніколи не переступить межу, визначену законом, не стане правопорушником.