***Слайд 1***

**Тема.**

**Вміння вирішувати здобувачем фахової передвищої освіти проблеми, творити себе і оточуючий світ – одне із пріоритетних завдань куратора**

Наше життя постійно підкидає нам проблеми, які потребують вирішення. Однією з найважливіших навичок лідерів та ефективних людей у будь-якій галузі є вміння вирішувати проблеми.

І призначення куратора полягає не тільки у наданні допомоги студентам у формуванні дружнього колективу групи, проведенні індивідуальної навчально-виховної роботи, здійснення зв’язків із батьками студентів, з’ясування складних моментів у справах студентів, а і надання їм можливої допомоги при вирішенні різного роду проблем.

У спілкуванні з студентами, ми хочемо навчити їх максимально спрощувати проблеми і порадити як їх вирішувати.

***Слайд 2***

Можемо надати наступні поради:

*Спрощуйте задачі*

*"Вирішити задачу означає*

 *звести її до простішої задачі", — Волтер Ворвик Сойєр.*

Люди схильні ускладнювати проблеми і робити їх більшими, ніж вони є насправді. Спробуйте розділити проблему на дрібніші частини, крок за кроком намагаючись визначити де і що пішло не так, як ви очікували. Потім спробуйте знайти і підібрати найбільш просте і очевидне рішення. Як ми знаємо, найчастіше саме прості речі виявляються більш ефективними.

***Слайд 3***

*Тренуйте мозок іграми на логіку*

Це, без сумніву, допоможе розвинути стратегічне мислення. Завдяки цьому вам буде легше планувати вирішення проблем.

 ***Слайд 4***

*Використовуйте метод «Чому»*

Один з найпростіших методів виявлення проблем. Він полягає в тому, щоб запитувати «Чому?» доти, поки не буде знайдено корінь проблеми. Знаючи його, набагато простіше відшукати і рішення.

 ***Слайд 5***

*Починайте з кінця*

*"Якщо не можеш вирішити проблему —*

 *почни нею керувати", — Роберт Шуллер.*

 *Перед тим, як збирати інформацію, поміркуйте, що ви робитимете після того, як проблему буде розв’язано.*

Так ви зможете сфокусуватися і уникнути додаткового аналізу та розробки ідей. Якщо ваша відповідь "Нічого", можливо, проблема не потребує вирішення.

***Слайд 6***

*Робіть нотатки*

Буває, протягом дня думаєш про проблему і раптом в голові виринає ідея її вирішення, але під кінець дня воно цілковито губиться. Гарний спосіб запобігти таким ситуаціям — занотовувати все в щоденник. Це буде корисно, щоб структурувати і візуалізувати проблему.

***Слайд 7***

*Подивіться на проблему під різними кутами*

*"Набагато складніше побачити*

 *проблему, ніж знайти її вирішення.*

 *Для першого потрібна уява,*

*а для другого — лише вміння", —*

 *Джон Десмонд Бернал.*

  Перш ніж прийняти будь-яке рішення, подумайте, як вчинила б та чи інша людина на вашому місці. Спробуйте проаналізувати ситуацію, поглянути на неї зі сторони і уявити, що вона сталася не з вами.

***Слайд 8***

***Але вирішення проблем,******тільки частинка власного «Я».***

“Хто я? Який я?” – таке питання час від часу задає собі кожна людина. Ми дбаємо про себе, догоджаємо собі. Але чи вміємо ми себе створювати? Творити самого себе дуже важка щоденна робота, бо з тим, кого ти із себе зробиш, виховаєш, належить прожити усе життя. І про це ми повинні говорити зі своїми студентами.

Щоб стати людиною, мало тільки народитися, треба ще протягом усього життя прагнути до вдосконалення свого власного “я”. Звичайно, це нелегко робити. Ще Віктор Гюго писав: “Не той великий, хто багато знає, а той, хто знає самого себе.”

Кожна людина має свої переконання, але повинна пам’ятати, що справжня краса людини визначається у вірності чистим, великодушним, благородним поглядам на життя.

***Слайд 9***

*Якщо взятися за справу з найкращими думками і чистою душею, то навіть така нелегка справа, як творіння самого себе, принесе задоволення і студент буде впевнений в тому, що з нього вийде добра людина.*

***Слайд 10***

*Автор: Надія Красоткіна*

*Людина починається з добра,
Із ласки і великої любові.
Із батьківської хати і двора,
З поваги, що звучить у кожнім слові.*

*Людина починається з добра,
З умінням співчувати, захистити,
Це зрозуміти всім давно пора,
Бо ми прийшли у світ добро творити.*

*Людина починається з добра,
Із світла, що серця переповняє.
Ця істина, як світ, така стара,
А й досі на добро нас надихає...*

 Ми орієнтуємо студентів на добрі справи, допомогу старшим, немічним, переселенцям. Молоді люди повинні навчатися і розвиватися всебічно, у гармонії з природою. Дбати про фізичний і моральний розвиток, про багатий духовний світ. Це нелегко, особливо тепер, коли війна зрушила звичний ритм життя.

***Слайд 11***

*Але ми, куратори, будучи і наставником і вихователем, знаємо, що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою. На перше місце виставляємо творіння себе як людини грамотної, вихованої, патріотично налаштованої.*

Метою спілкування з куратором та навчання у коледжі є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

***Слайд 12***

*Процес саморозвитку індивіда неможливий без розвитку професійної культури фахівця в будь-якій галузі. Всебічно гармонійну людину виховує одночасний розвиток інтелектуальних і фізичних сил особистості, її моральне та естетичне формування.*

Вони включають розум, красу, працелюбність, високі моральні якості, фізичну силу, витривалість, риси борця за справедливість, тобто якості, які характеризують всебічно і гармонійно розвинену людину. І цього ми повинні домогтися.

**Слайд 13**

*Результати нашої праці – успішні студенти!*

*Розумні, працелюбні, з високими моральними якостями, витривалі, борці за справедливість!*

***Слайд 14*** *Дякую за увагу!*