

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Сьогодні нагальним є питання дослідження особливостей реалізації програм сталого розвитку сільських територій та пропозиції напрямків вдосконалення системи управління сільськими територіями.</p> <p>Навчальний курс «Управління сільськими територіями» має яскраво виражену міждисциплінарну спрямованість.</p> <p>Він направлений на формування у студентів компетентностей щодо системи знань з теоретично-методичних основ використання новітніх інструментів управління в публічній сфері та у сфері земельного адміністрування для успішного розвитку громади в умовах сталого землекористування.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» є система правових, організаційних, економічних, технологічних та інших заходів, спрямованих на збереження соціально-економічної рівноваги в об'єднаних територіальних громадах</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасних теоретичних знань і практичних вмінь та навичок стосовно управління сільськими територіями.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Як результат вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складові сільських територій, сучасні методологічні підходи щодо їх формування та розвитку; - зарубіжний досвід управління сільськими територіями; - методику аналізу соціально-економічного становища сільських територій для прийняття управлінських рішень; - сутність, функції, завдання та цілі публічного управління сільськими територіями. <p>Як результат вивчення навчальної дисципліни «Управління сільськими територіями» студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати нормативно-правові акти України щодо форм і методів управління сільськими територіями; - розробляти пропозиції (проекти) щодо визначення

	<p>стратегічних цілей і завдань розвитку сільських територій на основі результатів системного аналізу їх соціально-економічного становища із застосуванням ефективних методик для прийняття відповідних управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати фактори, що впливають на формування і розвиток сільських територій; - визначати оптимальні шляхи розвитку сільських територій, упроваджувати нові підходи до їх удосконалення; - використовувати нові форми та методи управління сільськими територіями. - планувати, організовувати та контролювати виконання завдань державних, регіональних, галузевих (міжгалузевих) програм і проектів розвитку сільської території.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правові акти України.</p> <p>Здатність розробляти пропозиції (проекти) розвитку сільських територій .</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності та оцінювати фактори, що впливають на формування і розвиток сільських територій.</p> <p>Здатність використовувати нові форми та методи управління сільськими територіями.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та контролювати виконання завдань програм і проектів розвитку сільської території.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ.</p> <p>Тема 2. Сутність соціально-економічного розвитку сільських територій</p> <p>Тема 3. Світовий досвід управління сільськими територіями.</p> <p>Тема 4. Сталий розвиток сільських територій.</p> <p>Тема 5. Правове регулювання планування територій</p> <p>Тема 6. Планування як складова частина управління сільськими територіями</p> <p>Тема 7. Консолідація земель як складова управління сільськими територіями</p> <p>Тема 8. Основи маркетингу сільських територій та агротуризм в управлінні сільськими територіями</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Управління сільськими територіями» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи ґрунтознавства та геології», «Основи меліорації і ландшафтознавства», «Основи сільськогосподарського виробництва», «Землепорядне проектування», «Земельний</p>

	кадастр», «Топографічне та землевпорядне креслення», «Основи підприємництва та управлінської діяльності»	
Постреквізити	Дисципліна «Управління сільськими територіями» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни: «Державний контроль за використанням земель та їх моніторинг», «Управління земельними ресурсами»	
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <p>1.Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій: навч. посіб. /О.В. Лазарева. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 128 с.</p> <p>2.Берданова О. В. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади : навч. посіб. /О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А.Ф. Ткачук. – Київ, 2017. –121</p> <p>3.Вольська О. М. Соціально-економічний розвиток сільських територій України: навч. Посіб./ О.М. Вольська, Ю. Є. Кирилов, Л.О. Потравка. –Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 184 с</p> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <p>1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Прилипко В.А., Мельник Л.Г., Клименко Л.В. Стратегія сталого розвитку: Підручник. За ред. В.М.Боголюбова. Херсон: Грінь Д.С., 2015. 448 с.</p> <p>2. Садовенко А.П., Масловська Л.Ц Середа В.І., Тимочко Т.В. Сталий розвиток суспільства : навч. посібник / А.П. Садовенко, Л.Ц. Масловська, В.І. Середа, Т.В. Тимочко. 2 вид. К. : 2011. 392 с</p> <p>3. Панас Р.М. Раціональне використання та охорона земель : навч. посіб. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 352 с.</p> <p>4. Третяк А.М. Оцінка впливу складу угідь на екологічну стабільність території : методичні рекомендації. – Київ : ІЗУ УААН, 2003.</p>	
Інформаційні ресурси	<p>1.Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» № 5/2015 - Режим доступу: http://www.president.gov.ua/documents/18688.htm</p> <p>2.Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19</p> <p>3. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97</p> <p>4. Закон України „Про співробітництво територіальних громад”. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18</p>	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	16
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	20
	Самостійна робота	54
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5

Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
	F	
Викладач	<p>КОЗІЙ Галина Володимирівна Посада викладач, Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: kozij.galina@ukr.net Вебсайт</p>	