

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Юридична психологія»</b>  Галузь знань: 08 Право  Спеціальність: 081 Право  Освітньо-професійна програма:  «Право»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Юридична психологія» – самостійна галузь знання на межі психології та юриспруденції. Вона вивчає психологічні явища, механізми та закономірності, пов'язані з правом, його виникненням, застосуванням і впливом у цілісній системі «людина – суспільство – право». В центрі уваги юридичної психології знаходяться психологічні аспекти особистості, поведінки та діяльності у сфері права, оскільки саме право – результат людської діяльності, звернений, передусім, до особистості.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення психічних явищ, механізмів і закономірностей особистості (особи), які проявляються у сфері дії права. Предмет вказаної дисципліни, також, охоплює психологічні чинники, що впливають на криміналізацію поведінки особи та природу конфлікту, стратегії поведінки у конфлікті, розвиток емоційного інтелекту, подолання стресу, розв'язання конфліктних ситуацій, як у повсякденному житті, так і у професійній діяльності юриста. У системі наукових знань, що сприяють удосконаленню правозастосовної діяльності, важливе місце посідає психологія. Рівень високої професійної компетенції фахівця визначається не тільки правовою підготовкою, але і системою психологічних знань і вмінь.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою навчальної дисципліни є розвиток у студентів знань, вмінь, навичок, які можуть бути використані для вирішення типових задач, що постають у різних видах юридичної діяльності та формування в них таких особистісних якостей і властивостей, які б дозволили досягати в майбутньому успіхів на професійній ниві. Таки чином, мета викладання Юридичної психології полягає в прагненні: передати систему об'єктивних наукових знань про психіку, свідомість людини і психологію особистості як найвищу цінність суспільства; допомогти в усвідомленні студентами сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як для вирішення професійних завдань, так і для забезпечення розвитку можливостей взагалі; забезпечити формування в майбутніх фахівців психологічної культури, необхідної для вирішення професійних завдань; створити умови для формування професійного мислення</p>

	<p>спеціалістів, які працюватимуть у системі «людина – право – людина».</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності, формувати здатність проявляти психологічну стійкість у складних ситуаціях, застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції для оптимізації власної діяльності. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння зосновних професійних та суспільних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань.</p> <p>Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>Демонструвати навички взаємодії, аналізувати психічні особливості життєдіяльності людини і суспільства в сфері правових відносин та правової поведінки, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Для того щоб розбиратися в людях, здійснювати психологічний аналіз особистих рис особи, яка являє собою об'єкт юридичної діяльності, (в т.ч. правопорушників (злочинців), потерпілих, свідків), вміти протидіяти стресу, здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу необхідно знати психологію.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Базові уявлення про юридичну психологію, етику, філософію, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p>

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ І</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет і система юридичної психології  <b>Тема 2.</b> Історія розвитку юридичної психології  <b>Тема 3.</b> Методи психологічного дослідження в юридичній психології  <b>Тема 4.</b> Психологічні процеси, властивості, стани в структурі особистості  <b>Тема 5.</b> Емоційно-вольова характеристика особистості  <b>Тема 6.</b> Індивідуально-психологічні властивості особистості</p> <p><b>Тема 7.</b> Конфлікти та шляхи їх вирішення  <b>Тема 8.</b> Психологія неповнолітніх  <b>Тема 9.</b> Психологія слідчої та судової діяльності  <b>Тема 10.</b> Вивчення особи в кримінальному процесі  <b>Тема 11.</b> Психологія злочинної групи та кримінального середовища  <b>Тема 12.</b> Психологія судового процесу.  <b>Тема 13.</b> Пенітенціарна психологія</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Основи психології» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Історія України», «Мистецтво», «Філософія», «Історія української культури» «Громадянська освіта», «Соціологія», «Політологія», «Правознавство» та ін.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Предмет «Основи психології» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: логіку, методологію, етику ділового спілкування, естетику, філософію культури, філософію науки тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бочелюк, В. Й. Юридична психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 336 с.</li> <li>2. Загальна психологія. / За заг. ред. акад. С.Д. Максименка : підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 704 с.</li> <li>3. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. К.: Кондор, 2012. 576с.</li> <li>4. Загальна психологія: хрестоматія: навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К. : Каравела, 2018. – 640 с.</li> <li>5. Мясойд П.А. Загальна психологія. – К. : Вища шк., 2020. – 487 с.</li> <li>6. Основи психології : підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – 3-те вид. – К. : Либідь, 2018. – 632 с.</li> <li>7. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки. – К. : НТЕУ, 2019. – 346 с.</li> <li>8. Радугин А.А. Психологія. – М. : Центр, 2015. – 400 с.</li> <li>9. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту : навч. посібн. – К. : Каравела, 2020 – 304 с</li> <li>10. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Л.В. Засєкіна, Т.В. Пастрик. — 2-е вид.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орбан-Лембрик Л.Е., Коцинець В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник.</li> <li>2. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С. Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Априорі, 2016. Т.1. 382 с.</li> <li>4. Шилова Н.І. Спрямованість особистості як соціально-психологічне явище</li> <li>5. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. / О. О. Євдокімова. - Вид. 2-ге , допов. – Харків : Константа, 2020. – 320 с.</li> <li>6. Ревасевич І.С. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 47 с.</li> <li>7. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ: Талком, 2017. 245 с</li> <li>8. Кузнецов М.А. Вольова регуляція діяльності: основні закономірності, етапи і механізми / М. А. Кузнецов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - 2012. - Вип. 43(1). - С. 110-128</li> <li>9. Збірник тестів і завдань з курсу “Основи психології і педагогіки” (для самот. роб.). // Укл. Т.В. Кудерська, С.І. Дьяков. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 62 с.</li> <li>10. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія : практикум : навч. посібн. – К. : Каравела. 2006. – 280 с.</li> </ol>																	
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p><a href="http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html">http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html</a>  <a href="http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v11/i_14/22.pdf">http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v11/i_14/22.pdf</a>  <a href="http://pidruchniki.com/psihologiya/">http://pidruchniki.com/psihologiya/</a> – <u>Психологія. Навчальні матеріали онлайн</u>  <a href="http://smerfero.com">http://smerfero.com</a> – <u>Психологічний портал Smerfero</u>  <a href="http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavka_psihologiya/zmist.htm">http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavka_psihologiya/zmist.htm</a> - <u>Психологія</u>. Винославська О. В. Навчальний посібник  file:///C:/Users/User/Downloads/nvkhp_2017_5 (1)_27%20(1).pdf  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_20_12_43%281%29__18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_20_12_43%281%29__18</a>  <a href="http://sociojournal.kpi.kiev.ua/archive/2010/1/10.pdf">http://sociojournal.kpi.kiev.ua/archive/2010/1/10.pdf</a></p>																	
<p style="text-align: center;"><b>Формат та обсяг курсу</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Вид занять</th> <th style="text-align: left;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	30	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	-	Самостійна робота	60					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	30																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	-																	
Практичні	-																	
Самостійна робота	60																	
<p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, форма контролю</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Форми контролю</th> <th style="text-align: left;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
<p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Оцінка ЄКТС</th> <th style="text-align: left;">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A</b></td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td><b>B</b></td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>D</b></td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td><b>E</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>FX</b></td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td><b>F</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<b>B</b>	<i>Добре</i>	<b>C</b>		<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	<b>E</b>		<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>	<b>F</b>		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
<b>A</b>	<i>Відмінно</i>																	
<b>B</b>	<i>Добре</i>																	
<b>C</b>																		
<b>D</b>	<i>Задовільно</i>																	
<b>E</b>																		
<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>																	
<b>F</b>																		
<p style="text-align: center;"><b>Викладач</b></p>	<p><b>ХУДИК Людмила Степанівна</b>  Посада викладач, практичний психолог  Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  Науковий ступінь  E-mail: ludmylah1972@gmail.com  Вебсайт</p>																	