

<b>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b>	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни  <b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням»</b>  Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина  Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина  Освітньо-професійна програма:  «Ветеринарна медицина»</p>
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	5 кредитів/ 150 годин
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<p>Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зав’язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті оволодіння іноземною мовою є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.</p> <p>Викладання курсу <b>“Іноземна мова за професійним спрямуванням”</b> є комунікативно-зорієнтованим та професійно-спрямованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними</p>

	<p>партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.</p> <p>Зміст і тематика програми забезпечують прозорість та гнучкість, сприяючи не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а також спрямовані розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкуренто-спроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач освіти буде:</p> <p>демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, ветеринарної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування;</p> <p>відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p> <p>оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.</p> <p>вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності - опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.</p> <p>аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології</p> <p>демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;</p> <p>застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> <li>– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>– здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної</li> </ul>

	<p>діяльності;</p> <p>– здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в своїй галузі.</p>
Навчальна логістика	<p><b>Змістовий розділ 1.Перехідно-підготовчий етап</b>  <b>Тема 1.</b> Іноземна мова – мова ділового спілкування  <b>Тема 2.</b> Мовленнєвий етикет спілкування  <b>Тема 3.</b> Мій навчальний заклад. Історія коледжу</p> <p><b>Змістовий розділ 2. Базовий етап. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство.</b>  <b>Тема 1.</b> Країна, мова якої вивчається  <b>Тема 2.</b> Україна та країна світу, мова якої вивчається</p> <p><b>Змістовий розділ 3. Ділова поїздка за кордон</b>  <b>Тема 1.</b> Поїздка, подорож. Види подорожей. Транспорт.  <b>Тема 2.</b> На митниці. Митний контроль. Митна декларація.  <b>Тема 3.</b> У готелі. Типи готелів. Бронювання номера.  <b>Тема 4.</b> Заклади харчування. Похід до ресторану, кафе.  <b>Тема 5.</b> Гроші. Фінанси, витрати, банківські послуги.  <b>Тема 6.</b> Медична допомога. На прийомі у лікаря  <b>Тема 7.</b> Ділова зустріч. Діловий етикет спілкування.  Листування  <b>Тема 8.</b> Працевлаштування. Анкета. Резюме. Співбесіда  <b>Тема 9.</b> Структура компанії. В офісі. Презентації</p> <p><b>Змістовий розділ 4. Професійно-орієнтований етап</b>  <b>Тема 1.</b> Вступ до ветеринарної медицини  <b>Тема 2.</b> Основи анатомії  <b>Тема 3.</b> Основи патології  <b>Тема 4.</b> Основи фармакології  <b>Тема 5.</b> Розведення тварин  <b>Тема 6.</b> Основи тваринництва  <b>Тема 7.</b> Основи годівлі  <b>Тема 8.</b> Хвороби тварин  <b>Тема 9.</b> Основи терапії  <b>Тема 10.</b> Основи епізоотології  <b>Тема 11.</b> Основи паразитології  <b>Тема 12.</b> Основи акушерства  <b>Тема 13.</b> Основи хірургії  <b>Тема 14.</b> Організація ветеринарної справи. Ветеринарна клініка</p>
Пререквізити	<p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та ветеринарними дисциплінами.</p>
Постреквізити	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>
	<p>1. Безпаленко, А.М., Грабовська, Т.О., Сиротін, О.С. (2011) Англійська мова. Навчальний посібник для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей.</p>

Рекомендована література	2. Мишак, О.О., Сиротін, О.С. (2011) Збірник тестів з англійської мови для студентів ВНЗ 3. Богацький І.С., Дюканова Н. Бізнес-курс англійської мови. – К., 2005. 4. Валігура О., Давиденко Л. TestyourEnglish. – Тернопіль, 2008. 5. Верба Л. Граматика сучасної англійської мови. – К., 2002. 6. Голіцинський Ю. Граматика англійської мови: збірник вправ. – К., 2005. 7. Князева І. Граматичний практикум англійської мови. – К., 2009. 8. Кубарьков Г.Л. Сучасні теми з англійської мови. – Донецьк, 2005. 9. Пінська О.В. BusinessEnglish. – К., 1998. 10. Синельникова В.В. Усі англійські теми. – К., 2009. 11. Шпак В. Англійський для повсякденного спілкування. – К., 2005.	
Інформаційні ресурси	1. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> 2. <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> 3. <a href="http://www.googletranslate.com">www.googletranslate.com</a> 4. <a href="http://www.britishcouncil.com">www.britishcouncil.com</a> 5. <a href="http://www.oxforduniversitypress.com">www.oxforduniversitypress.com</a> 6. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>	
Формат та обсяг курсу	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	-
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	<b>76</b>
Самостійна робота	<b>74</b>	
Розподіл балів, форма контролю	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	A	Відмінно
	B	Добре
	C	Добре
	D	Добре
	E	Задовільно
	FX F	Незадовільно
Викладач	<b>РУЖИЦЬКА Юлія Валеріївна</b> Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: <a href="mailto:10121975@ukr.net">10121975@ukr.net</a> Вебсайт: <a href="http://rouzhitska.blogspot.com">rouzhitska.blogspot.com</a>	