

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Агроландшафтна організація території» Галузь знань: 19 Архітектура і будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна(денна), заочна
Обсяг дисципліни, Кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліни «Агроландшафтна організація території» покликана на отримання знань про наукові підходи формування агроландшафтів, природні механізми екологічно збалансованого розвитку агроландшафтів, організацію науково обґрунтованого екологічно-збалансованого землекористування в агроландшафтах, методологічні основи оцінки агроекологічного стану земель, вивчення методики організації використання земель на принципах ландшафтної екології, оптимізації просторового взаєморозміщення об'єктів інтенсивного сільськогосподарського виробництва в агроландшафтах з природоохоронними заходами, що зменшують негативний вплив виробничих процесів на екологічний стан довкілля. Дисципліна спрямована на вивчення стану земельних ресурсів України, на формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок з планування агроландшафтів та заходів їх оптимізації, формування уявлення про місце і роль агроландшафтного планування.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Основними завданнями навчальної дисципліни на сучасному етапі є: формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок з планування агроландшафтів та заходів їх оптимізації, формування уявлення про місце і роль агроландшафтного планування, системи правових, організаційних, економічних, технологічних та інших заходів, спрямованих на раціональне використання земель в агроландшафтному будівництві.</p>
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Метою навчальної дисципліни «Агроландшафтна організація території» є здобуття знань, які сприяють у здобувачів освіти формуванню цілісного уявлення про заходи і шляхи раціонального і бережливого використання земельних ресурсів в використанні агроландшафтного використання та освоєння територій.</p> <p>Дана навчальна дисципліна покликана оволодіти теоретичними та науковими засадами формування агроландшафтів, навчитися визначати та правильно аналізувати сучасну структуру сільськогосподарського виробництва конкретного ландшафту; розробляти схеми і складати карти комплексного природного</p>

	районування території заданого району на ландшафтній основі; розуміння важливості захисту ґрунтів від ерозії та ландшафтної структуризації території.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе опанувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукові підходи до формування агроландшафтів; - теоретичні засади формування агроландшафтів; - складові частини ландшафтної сфери; - основні ландшафтоутворюючі фактори і процеси; - класифікацію ландшафтів; - ландшафтну зональність; - завдання раціонального використання земельних ресурсів; - фактори, які обумовлюють процеси водної і вітрової ерозії і комплекс протиерозійних заходів; - завдання раціонального використання земельних ресурсів; - основи агроландшафтної організації території; - екологічне обґрунтування протиерозійної організації території.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння можуть бути використані при читанні і аналізі картосхеми природних зон. Вони стануть в нагоді щоб давати коротку природно-виробничу їх характеристику; складати ландшафтні карти різних масштабів; розробляти схеми і складати карти комплексного природного районування території заданого району на ландшафтній основі; визначати ерозійну небезпеку території і розробляти комплекс протиерозійних заходів. Здобувач освіти зможе демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього запровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 1</p> <p>Тема 1. Вступ до агроландшафтної організації територій.</p> <p>Тема 2. Структура і класифікація ландшафтів, їх значення для землеустрою.</p> <p>Тема 3. Фактори водної ерозії ґрунтів.</p> <p>Тема 4. Фактори вітрової ерозії ґрунтів.</p> <p>Тема 5. Властивості, класифікація, картографування і меліорація еродованих агроландшафтів.</p> <p>Тема 6. Поняття ґрунтоохоронного агроландшафту, методи передпроектного обстеження агроландшафтів</p> <p>Тема 7. Проектування ґрунтозахисної меліоративної просторової структури агроландшафту.</p> <p>Тема 8. Агроландшафтне планування територій підприємств.</p> <p>Тема 9. Ландшафтознавчо-екологічний підхід у землеустрої.</p>
Пререквізити	Для успішного засвоєння матеріалу з дисципліни «Агроландшафтна організація території» студент має володіти базовими знаннями з дисциплін: «Вищої математики», «Топографії», «Землепорядного проектування», «Основи ґрунтознавства та геології», «Основи меліорації і ландшафтознавства», «Основи сільськогосподарського виробництва», «Геодезія», «Геодезичні роботи при землеустрої», «Землепорядне проектування».
Постреквізити	Отримані знання з дисципліни «Агроландшафтна організація території» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як землепорядне проектування, дипломне проектування.

Рекомендована
література

Основна

1. Дроздяк М.В. Просторова організація агроландшафтів: навч. Посібник / М.В. Дроздяк, П.Г. Казьмір. Львів, 2007. 185 с.
2. Землевпорядне проектування: навчальний посібник / Т.С. Одарюк, Н.Г. Русіна, Т.І. Басенюк. К: Аграрна освіта, 2015. 215 с
3. Пересоляк В. Ю. Методичні рекомендації з написання контрольних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Агроландшафтна організація території» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру заочної форми навчання /Пересоляк В. Ю., Савчак, В. В., Пересоляк Р.В. //.- Говерла, 2014. – 87 с.
4. Пересоляк В. Ю. Методичні рекомендації з написання лабораторних робіт з дисципліни «Агроландшафтна організація території» для студентів географічного факультету кафедри землевпорядкування та кадастру денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» та "Спеціаліст"/Пересоляк В. Ю., Савчак, В. В., Пересоляк Р.В. //.- Говерла, 2014. – 93 с.
5. Протиерозійна організація території: навчальний посібник / В.І. Обласов, Н.Г. Балик. К: Аграрна освіта, 2019. 215 с.
- 6.Клименко М.О. Збалансоване використання земельних ресурсів: Навчальний посібник/ Клименко М.О., Б.В. Борисюк, Т.М. Колесник.- Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014.-552 с.
- 7.Третяк А.М. Другак В.М., Колганова І.Г. Землевпорядне проектування: впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та їх угідь.- Київ: ТОВ ЦЗРУ, 2007.-246 с.
8. Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства Розділ 7, Київ., "Інокс", 2005.
9. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Теорія і практика: Навчальний посібник. - Чернівці: Книги - XXI, 2008.168 с.

Нормативна:

1. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 07.06.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14_11 (дата звернення 20.06.2020).
2. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. Ст. 282.
3. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV. Дата оновлення: 18.12.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення 21.06.2020).
4. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. Дата оновлення: 07.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення 21.06.2020).

Допоміжна

1. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підруч. / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. К.: Златояр, 2014. 435 с.
2. Панас Р.М. Раціональне використання та охоронна земель: навчальний посібник Р.М. Панас. Львів: Новий Світ-2020, 2008.352 с.
3. Робоче проектування в землеустрої: конспект лекцій / В.С. Шумлянський. смт. Немішасве: Навчально-методичний центр по підготовці спеціалістів Мінагропрому України, 2015. 58 с.

Інформаційні ресурси	<p>1 . Законодавча база - офіційний сайт Верховної Ради України: [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua</p> <p>2. Сайт для землевпорядників (20.05.2015 р.) http://www.zemres.com/forum/viewtopic.php?f=86&t:=1594</p> <p>3.Європейська ландшафтна Конвенція. URL:www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/.../ukrainian</p>	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	18
	Лабораторні	-
	Практичні	12
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	<i>Залік</i>	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p>КАРАСЬОВА Мар'яна Василівна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail:mkarasiova@ukr.net Веб-сайт:</p>	