

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни <b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов’язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>5 кредитів/ 150 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Англійська, українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зав’язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті оволодіння іноземною мовою є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.</p> <p>Викладання курсу <b>“Іноземна мова за професійним спрямуванням”</b> є комунікативно-зорієнтованим та професійно-спрямованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і</p>

	<p>письмовій формам; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.</p> <p>Зміст і тематика програми забезпечують прозорість та гнучкість, сприяючи не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а також спрямовані розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкуренто-спроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач освіти буде:</p> <p>демонструвати навички читання і розуміння текстів загальної, аграрної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування;</p> <p>відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p> <p>оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.</p> <p>вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності - опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.</p> <p>аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології</p> <p>демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;</p> <p>застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>– навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> <li>– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>– здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної діяльності;</li> <li>– здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в своїй галузі.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Змістовий розділ 1.Перехідно-підготовчий етап</b>  <b>Тема 1.</b> Іноземна мова – мова ділового спілкування  <b>Тема 2.</b> Мовленнєвий етикет спілкування  <b>Тема 3.</b> Мій навчальний заклад. Історія коледжу</p> <p><b>Змістовий розділ 2. Базовий етап. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство.</b>  <b>Тема 1.</b> Країна, мова якої вивчається  <b>Тема 2.</b> Україна та країна світу, мова якої вивчається</p> <p><b>Змістовий розділ 3. Ділова поїздка за кордон</b>  <b>Тема 1.</b> Поїздка, подорож. Види подорожей. Транспорт.  <b>Тема 2.</b> На митниці. Митний контроль. Митна декларація.  <b>Тема 3.</b> У готелі. Типи готелів. Бронювання номера.  <b>Тема 4.</b> Заклади харчування. Похід до ресторану, кафе.  <b>Тема 5.</b> Гроші. Фінанси, витрати, банківські послуги.  <b>Тема 6.</b> Медична допомога. На прийомі у лікаря  <b>Тема 7.</b> Ділова зустріч. Діловий етикет спілкування. Листування  <b>Тема 8.</b> Працевлаштування. Анкета. Резюме. Співбесіда  <b>Тема 9.</b> Структура компанії. В офісі. Презентації</p> <p><b>Змістовий розділ 4. Професійно-орієнтований етап</b>  <b>Тема 1.</b> Розвиток та становлення сільського господарства в Україні та в країні, мова якої вивчається  <b>Тема 2.</b> Загальна характеристика аграрного сектору України та країни, мова якої вивчається  <b>Тема 3.</b> Землеробство з ґрунтознавством  <b>Тема 4.</b> Агрохімія  <b>Тема 5.</b> Сільськогосподарська меліорація  <b>Тема 6.</b> Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва  <b>Тема 7.</b> Захист рослин  <b>Тема 8.</b> Насінництво з основами селекції  <b>Тема 9.</b> Кормовиробництво  <b>Тема 10.</b> Плодоовочівництво  <b>Тема 11.</b> Садівництво  <b>Тема 12.</b> Технологія виробництва продукції рослинництва  <b>Тема 13.</b> Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та аграрними дисциплінами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д., Рибак Т. М., Журавель С.В., Англійська мова. Нав. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 136 с.</li> <li>2. Прокоф'єв Г.Л., Чучмій І.І. Англійська мова: Збірник текстів</li> </ol>

	<p>з плодівництва та овочівництва для студентів факультету плодощовочівництва, екології та захисту рослин / Г.Л. Прокоф'єв, І.І. Чучмій. – Умань, 2012. – 55 с.</p> <p>3. Богацький І.С., Дюканова Н. Бізнес-курс англійської мови. – К., 2005.</p> <p>4. Валігура О., Давиденко Л. TestyourEnglish. – Тернопіль, 2008.</p> <p>5. Верба Л. Граматика сучасної англійської мови. – К., 2002.</p> <p>6. Голцінський Ю. Граматика англійської мови: збірник вправ. – К., 2005.</p> <p>7. Князева І. Граматичний практикум англійської мови. – К., 2009.</p> <p>8. Кубарьков Г.Л. Сучасні теми з англійської мови. – Донецьк, 2005.</p> <p>9. Пінська О.В. BusinessEnglish. – К., 1998.</p> <p>10. Синельникова В.В. Усі англійські теми. – К., 2009.</p> <p>11. Шпак В. Англійський для повсякденного спілкування. – К., 2005.</p>														
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.google.com">www.google.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.googletranslate.com">www.googletranslate.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.britishcouncil.com">www.britishcouncil.com</a></li> <li>5. <a href="http://www.oxforduniversitypress.com">www.oxforduniversitypress.com</a></li> </ol>														
Формат та обсяг курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	-	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	72	Самостійна робота	78		
Вид занять	Кількість годин														
Лекції	-														
Семінарські	-														
Лабораторні	-														
Практичні	72														
Самостійна робота	78														
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5										
Форми контролю	Максимальна кількість балів														
Залік	5														
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td rowspan="2">Добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td rowspan="2">Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	Відмінно	B	Добре	C	D	Задовільно	E	FX	Незадовільно	F	
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою														
A	Відмінно														
B	Добре														
C															
D	Задовільно														
E															
FX	Незадовільно														
F															
Викладач	<p><b>РУЖИЦЬКА Юлія Валеріївна</b>  Посада викладач  Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  Педагогічне звання  Науковий ступінь  E-mail: <a href="mailto:10121975@ukr.net">10121975@ukr.net</a>  Вебсайт: <a href="http://rouzhitska.blogspot.com">rouzhitska.blogspot.com</a></p>														