

<p>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія фермерського господарства»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов’язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>5 кредитів/ 150 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Англійська, українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (іншими) іноземною (іноземними) мовою (мовами) в межах професійної діяльності.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Докорінне реформування системи освіти зумовлене розширенням і зміцненням міжнародних зав’язків, стрімким зростанням науково-технічного прогресу, забезпеченням можливостей ознайомлення зі світовою культурою, поглибленням ділових і особистих контактів. У цьому аспекті оволодіння іноземною мовою є необхідною складовою підготовки майбутнього спеціаліста-професіонала незалежно від спеціалізації.</p> <p>Викладання курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є комунікативно-зорієнтованим та професійно-спрямованим і має своєю метою вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної</p>

	<p>спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анутовання та реферування.</p> <p>Зміст і тематика програми забезпечують прозорість та гнучкість, сприяючи не лише підвищенню загальноосвітнього рівня студентів, розширенню їх світогляду, а також спрямовані розвивати мовну компетенцію, необхідну для ефективної участі в ситуаціях професійного спілкування, що забезпечить підвищення конкурентно-спроможності випускників на ринку праці в різних сферах діяльності як в нашій країні, так і за кордоном.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після успішного завершення навчальної дисципліни здобувач освіти буде:</p> <p>дemonструвати навички читання і розуміння текстів загальної, аграрної та ділової тематики; володіння лексичним мінімумом за орієнтованими темами; техніку перекладу з іноземної мови на українську та навпаки; навички усного монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої тематики; знання про основи професійного спілкування;</p> <p>відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні, міжособистісному та діловому спілкуванні;</p> <p>оцінювати рівень професійного володіння іноземною мовою; вміння встановлювати інтегративні зв'язки змісту професійно-спрямованого навчання із загальним курсом іноземної мови.</p> <p>вільно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками у професійній діяльності - опрацювання фахової літератури, професійне спілкування, участь у міжнародних конференціях, переговорах, підвищення кваліфікації, тощо.</p> <p>аналізувати норми усного та писемного мовлення, зокрема ділового; основи професійної термінології</p> <p>дemonструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі;</p> <p>застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань здобувачів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти низки компетентностей, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – навички міжособистісної взаємодії; – здатність спілкуватись іноземною мовою; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови у процесі навчання та професійної

	<p>діяльності; – здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в своїй галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Змістовий розділ 1.Перехідно-підготовчий етап Тема 1. Іноземна мова – мова ділового спілкування Тема 2. Мовленнєвий етикет спілкування Тема 3. Мій навчальний заклад. Історія коледжу</p> <p>Змістовий розділ 2. Базовий етап. Соціокультурний компонент. Лінгвокраїнознавство. Тема 1. Країна, мова якої вивчається Тема 2. Україна та країна світу, мова якої вивчається</p> <p>Змістовий розділ 3. Ділова поїздка за кордон Тема 1. Поїздка, подорож. Види подорожей. Транспорт. Тема 2. На митниці. Митний контроль. Митна декларація. Тема 3. У готелі. Типи готелів. Бронювання номера. Тема 4. Заклади харчування. Похід до ресторану, кафе. Тема 5. Гроші. Фінанси, витрати, банківські послуги. Тема 6. Медична допомога. На прийомі у лікаря Тема 7. Ділова зустріч. Діловий етикет спілкування. Листування Тема 8. Працевлаштування. Анкета. Резюме. Співбесіда Тема 9. Структура компанії. В офісі. Презентації</p> <p>Змістовий розділ 4. Професійно-орієнтований етап Тема 1. Розвиток та становлення сільського господарства в Україні та в країні, мова якої вивчається Тема 2. Моя спеціальність – фермер. Тема 3. Агрономія. Тема 4. Тваринництво. Тема 5. Економіка сільського господарства. Розвиток малого бізнесу. Фінансовий аспект операцій у фермерстві. Тема 6. Механізація.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Вивчається після отримання та засвоєння загальноосвітнього лексико-граматичного матеріалу для забезпечення загальних компетентностей та набуття універсальних фахових знань та навичок володіння мовою та яка є пов'язана з усіма загальноосвітніми та аграрними дисциплінами.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д., Рибак Т. М., Журавель С.В., Англійська мова. Нав. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 136 с. 2. Прокоф'єв Г.Л., Чучмій І.І. Англійська мова: Збірник текстів з плодівництва та овочівництва для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Г.Л. Прокоф'єв, І.І. Чучмій. – Умань, 2012. – 55 с. 3. Богацький І.С., Дюканова Н. Бізнес-курс англійської мови. –

	<p>К., 2005.</p> <p>4. Валігура О., Давиденко Л. TestyourEnglish. – Тернопіль, 2008.</p> <p>5. Верба Л. Граматика сучасної англійської мови. – К., 2002.</p> <p>6. Голіцинський Ю. Граматика англійської мови: збірник вправ. – К., 2005.</p> <p>7. Князева І. Граматичний практикум англійської мови. – К., 2009.</p> <p>8. Кубарьков Г.Л. Сучасні теми з англійської мови. – Донецьк, 2005.</p> <p>9. Пінська О.В. BusinessEnglish. – К., 1998.</p> <p>10. Синельникова В.В. Усі англійські теми. – К., 2009.</p> <p>11. Шпак В. Англійський для повсякденного спілкування. – К., 2005.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. www.youtube.com</p> <p>2. www.google.com</p> <p>3. www.googletranslate.com</p> <p>4. www.britishcouncil.com</p> <p>5. www.oxforduniversitypress.com</p>	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>72</p> <p>78</p>
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>
<p>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</p>	<p>Оцінка ЄКТС</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>FX</p> <p>F</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p> <p><i>Відмінно</i></p> <p><i>Добре</i></p> <p><i>Задовільно</i></p> <p><i>Незадовільно</i></p>
<p>Викладач</p>	<p>РУЖИЦЬКА Юлія Валеріївна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: 10121975@ukr.net Вебсайт: rouzhitska.blogspot.com</p>	