

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни  <b>«Сучасні сортові ресурси польових культур»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  <b>«Виробництво та переробка продукції рослинництва»</b></p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Сучасні сортові ресурси польових культур» розглядає основні питання сортового різноманіття основних польових культур та особливостей їхнього використання в сільськогосподарському виробництві.  Особливу увагу приділяє технологіям вирощування насіння основних польових, кормових і технічних культур.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні сортові ресурси польових культур» є генетична природа та методи створення нових сортів і гібридів польових сільськогосподарських культур, екологічні принципи організації насінництва та виробництво сортового насіння з високими посівними та врожайними властивостями.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні сортові ресурси польових культур» – підготовка фахівців, які володіють знаннями щодо сортового різноманіття основних польових культур та особливостей їхнього використання в сільськогосподарському виробництві.  Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Сучасні сортові ресурси польових культур» - практичне втілення теоретичних положень в агровиробництві; використання сортового та гібридного різноманіття польових культур у різних за ресурсним забезпеченням господарствах і природно-кліматичних зонах, залежно від їхнього призначення, а також з врахуванням особливостей їх вирощування.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.  Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.  Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.  Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.  Знати поняття про сорт і його значення в сільськогосподарському виробництві, рекомендовані для вирощування в Україні найбільш</p>

	<p>поширені сорти і гібриди польових культур, їх найбільш важливі біологічні та господарські характеристики, морфологічні та апробаційні ознаки;</p> <p>Знати загальні положення методики проведення сортовизначення рослин;</p> <p>Знати правові аспекти використання сортів і гібридів в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Вміти застосовувати отримані знання і практичні навички при розробці та вдосконаленні агротехнологій;</p> <p>Вміти розпізнавати і характеризувати сорти і гібриди польових культур за господарсько-корисними ознаками і властивостями;</p> <p>Вміти обґрунтовано підбирати їх для вирощування в конкретних умовах; застосовувати здобуті практичні навички.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (селекція та насінництво)</p> <p>Здатність порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в селекції, сортознавстві та сортовивченні.</p> <p>Здатність обґрунтовувати та аналізувати наукову та іншу літературу по основних напрямках, методах та способах сортознавства та сортовивчення</p> <p>Знати та розуміти принципи фізіологічних процесів рослин сортів</p> <p>Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сучасних сортів та гетерозисних гібридів польових культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>Знати загальні тенденції розвитку новітніх методів та технологій в селекції, сортознавстві та насінництві польових культур у передових країнах, оцінювати їх ефективність, впроваджувати найбільш ефективні методи, способи та прийоми у практичну виробничу діяльність.</p> <p>Здатність обґрунтовувати та розробляти агротехнічні заходи вирощування з урахуванням особливостей наявних сортів та гетерозисних гібридів для підприємств, установ, організацій усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з вирощуванням насінневого та посадкового матеріалу.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b> <b>ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Основи сортознавства</p> <p><b>Тема 2.</b> Зернові культури: класифікація та характеристика</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b> <b>СОРТОЗНАВСТВО ОСНОВНИХ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР</b></p> <p><b>Тема 3.</b> Сучасні зернові ресурси озимих зернових культур</p>

	<p>Тема 4. Сучасні зернові ресурси ярих зернових культур  Тема 5. Сучасні зернові ресурси кукурудзи  Тема 6. Сучасні зернові ресурси зернобобових культур  Тема 7. Сучасні зернові ресурси круп'яних культур</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>СОРТОЗНАВСТВО ОСНОВНИХ ТЕХНІЧНИХ ТА КОРМОВИХ КУЛЬТУР</b></p> <p>Тема 8. Сучасні зернові ресурси олійних культур  Тема 9. Сучасні зернові ресурси кормових культур</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ СОРТОЗНАВСТВА</b></p> <p>Тема 10. Державний сортовий та насінневий контроль</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Сучасні сортові ресурси польових культур» є знання отримані з таких дисциплін як: «Біологія та екологія», «Хімія», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Насінництво з основами селекції» та ін.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Сучасні сортові ресурси польових культур» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Захист рослин» та ін.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильківський С. П., Кочмарський В. С. Селекція і насінництво польових культур : підручник. ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с.</li> <li>2. Спеціальна селекція і насінництво польових культур : навч. посіб. / за ред. В.В. Кириченка. Х. : ІР ім. В.Я. Юр'єва НААНУ, 2010. 462 с.</li> <li>3. Спеціальна селекція польових культур : навч. посіб. / за ред. М. Я. Молоцького. Біла Церква, 2010. 368 с.</li> <li>4. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. Селекція і насінництво с.-г. культур : підручник. К. : Вища школа, 2006. 463 с.</li> <li>5. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. Селекція та насінництво польових культур : практикум. Біла Церква, 2008. 192 с.</li> <li>6. Макрушин М. М., Макрушина Є. М. Насінництво : підручник. Сімферополь : ВД "Аріал", 2011. 476 с.</li> <li>7. Методика Державного сорто випробування сортів на придатність до поширення в Україні. Охорона прав на сорти рослин. К. : Алефа, 2003. 106 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василюк П. М. Етапи формування національних сортових рослинних ресурсів в системі державного законодавчого регулювання України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. 2013. № 4 (21). С. 75-80.</li> <li>2. Василюк П. М. Оцінка стабільності та пластичності показників продуктивності та якості нових сортів пшениці м'якої озимої в умовах Лісостепу України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин. 2014. № 1(222). С. 15-19.</li> </ol>

<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні у 2020 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://sops.gov.ua/reestrsortiv-roslin/">http://sops.gov.ua/reestrsortiv-roslin/</a></li> <li>2. Насінництво та розсадництво України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.naukr.org.ua/">http://www.naukr.org.ua/</a></li> <li>3. Аграрний сектор України. Рослинництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://agroua.net/plant/">http://agroua.net/plant/</a></li> <li>4. Наличие и использование сортовых ресурсов зерновых и масличных культур в Украине. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.apkinform.com">http://www.apkinform.com</a>.</li> </ol>																	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	20	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	10	Самостійна робота	60					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	20																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	-																	
Практичні	10																	
Самостійна робота	60																	
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	<i>Відмінно</i>	B	<i>Добре</i>	C		D	<i>Задовільно</i>	E		FX	<i>Незадовільно</i>	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	<i>Відмінно</i>																	
B	<i>Добре</i>																	
C																		
D	<i>Задовільно</i>																	
E																		
FX	<i>Незадовільно</i>																	
F																		
<b>Викладач</b>	<p align="center"> <b>СЕМЕНІЮК Василь Олексійович</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:vasil.semeniuk84@gmail.com">vasil.semeniuk84@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b> </p>																	