

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво та переробка продукції рослинництва»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» висвітлює основи зрошувальних і осушувальних меліорацій, режим зрошення і техніка поливу сільськогосподарських культур, осушувальні та осушувально-зволожувальні меліорації, меліорації заболочених заплавл, спеціальні види осушення, культуртехнічні меліорації, агролісомеліорації і лісовпорядкування.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом навчальної дисципліни «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» є вивчення сучасних технологій створення необхідних умов життєдіяльності сільськогосподарських культур за несприятливих природно-кліматичних умов.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» є набуття студентами теоретичних знань та практичних умінь і навичок щодо використання основних гідромеліоративних і агролісомеліоративних робіт у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є навчити здобувачі освіти навичкам обґрунтування меліоративних заходів щодо підвищення родючості ґрунтів шляхом створення та підтримки необхідного для рослин водного, повітряного, поживного, сольового та теплового режимів ґрунтів без завдання шкоди довкіллю, створення культурного ландшафту; технічно, економічно та екологічно грамотно оцінювати розроблені та використані варіанти прийняття рішень, які забезпечують ефективне використання меліорованих земель.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних</p>

	<p>професійних та суспільних тем.</p> <p>Знати теоретичні основи та перспективи розвитку сільськогосподарських гідротехнічних меліорацій; методи обґрунтування способів поліпшення водно-повітряного і поживного режимів ґрунтів і територій для різних видів ландшафтів; створення оптимальних умов для вирощування сільськогосподарських рослин, найбільш повного, раціонального та ефективного використання водних і земельних ресурсів.</p> <p>Володіти методами розробки науково обґрунтованих меліоративних режимів на всіх етапах еволюції ґрунтово-гідрогеологічних умов агроландшафту.</p> <p>Розуміти меліоративні вимоги до джерел зрошення і недопущення їх забруднення.</p> <p>Володіти методами комплексного вирішення водогосподарських проблем з урахуванням меліорацій з іншими галузями народного господарства.</p> <p>Знати зрошувальні та осушувальні гідротехнічні системи та їх елементи, способи поливу і осушення, полезахисне і протиерозійне лісорозведення.</p> <p>Вміти розробляти схеми розміщення зрошувальної мережі за різних способів поливу; меліоративні заходи щодо запобігання вторинному засоленню, осолонцюванню, підтопленню та заболочуванню зрошуваних земель; плани розміщення полезахисних і протиерозійних лісосмуг та розраховувати потребу в садивному матеріалі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Вступ. Основні відомості про зрошення і зрошувальні системи</p> <p>Тема 2. Режим зрошення сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 3. Способи і техніка поливу сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 4. Джерела води для зрошення</p> <p>Тема 5. Заходи щодо попередження та боротьби з засоленням і заболоченням зрошувальних систем</p>

	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 6. Основи краплинного зрошення</p> <p>Тема 7. Комплектація систем краплинного зрошення</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 8. Основні відомості про осушення та осушувальні меліорації</p> <p>Тема 9. Режим осушення земель</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 10. Загальні відомості про ліс</p> <p>Тема 11. Захисні лісові насадження</p> <p>Тема 12. Закріплення та заліснення ярів і пісків</p> <p>Тема 13. Основи ландшафтознавства</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» є знання отримані з таких дисциплін як: «Географія», «Біологія та екологія», «Механізація», «Агрометеорологія» та ін.</p>
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Сільськогосподарська меліорація з основами геодезії» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Овочівництво», «Землеробство», «Агрохімія», «Технологія виробництва продукції рослинництва».</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії: підручник. – К.: Златояр, 2004. – 436 с. 2. Юхновський В.Ю., Шевченко О.В., Дударець С.М., Конаков Б.І. Гідротехнічні меліорації лісових земель: навчальний посібник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Арістей, 2007. – 314 с. 3. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Лісові меліорації: підручник / За ред. В.Ю. Юхновського. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 282 с. 4. Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства. – Київ : Інкос, 2005. 5. Ромащенко М.І. та ін. Системи краплинного зрошення : навч. посіб. – Київ-Дніпропетровськ, 2007. 6. Морозов В.В., Грановська Л.М., Поляков М.Г. Умови раціонального природокористування на зрошувальних ландшафтах України : навч. посіб. – Херсон : Айлант, 2002. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Меліорація на Україні / Под ред. Н.А. Гаркуши. – Киев : Урожай, 1985. 8. Кравченко В.П., Герасименко П.І., Порицький Г.О. Меліорація з основами геодезії. – Київ : Вища школа, 1983. 9. Навроцький С.К., Жохов П.І., Ніколаєнко В.Г. Сільськогосподарська меліорація з основами лісівництва і водопостачання. – Київ : Вища школа, 1980.
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3336/1/Zadorozshniy_U.SM_KL.pdf 2. https://library.udau.edu.ua/fondi-ta-kolekcii/virtualni-vistavki/melioraciya-yak-zasib-intensifikacii-silskogospodarskogo-virobnictva.html 3. http://www.zakon.rada.dov.ua 4. http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1389-14

	5. http://adroua.net_ 6. http://elibrary.nubip.Edu.ua_ 7. http://sd-economics.com.ua	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	20
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	СЕМЕНЮК Василь Олексійович Посада викладач Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com Вебсайт	