

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» Галузь знань: 07 Управління і адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>4 кредитів / 120годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» належить до вибіркового освітніх компонентів, спрямована на сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчальних закладів, адаптація їх до сучасних умов ринку праці.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості визначення об'єкта ринку праці. Структура ринку праці, його елементи. – класифікація та сегментація ринку праці. Ринок праці як складова ринкової системи. – функції ринку праці та необхідність його регулювання. – завдання центрів зайнятості та їх структура. Процедура звернення до центрів зайнятості випускників ВНЗ щодо працевлаштування. – заходи сприяння зайнятості сільського населення. – підготовка, перепідготовка і підвищення кваліфікації фахівців з метою ефективного використання трудових ресурсів в селі – ознайомлення з методами психодіагностики в профорієнтаційній роботі і їх практичним застосуванням.
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати(мета)</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань для подальшого працевлаштування, оволодіння навичками використання різноманітних способів пошуку роботи, набуття досвіду пошуку роботи та вміння презентувати свої знання, уміння та навички майбутньому роботодавцю.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчаючи предмет в сучасних умовах здійснення радикальної економічної реформи і переходу до ринкових відносин, здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Що таке ринок праці; – Особливості визначення об'єкта ринку праці; – Основні концепції зайнятості; – Види і форми зайнятості; – Структуру Державної служби зайнятості;

	<ul style="list-style-type: none"> - Основні документи при прийомі і звільненні з роботи; - Новітні технології під час пошуку роботи, тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - Складати різноманітні резюме; - Володіти навичками поведження під час співбесіди; - Презентувати власний професійний та творчий потенціал; - Вміння формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції, рекомендації
Навчальна логістика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема Законодавчі акти та нормативні документи з питань працевлаштування випускників ВНЗ 2. Тема Профорієнтація: сутність, напрями, завдання, принципи організації 3. Тема Правове регулювання трудових відносин 4. Тема Професійна освіта як один із структурних компонентів профорієнтаційної роботи. 5. Тема Профорієнтація як фактор формування трудового потенціалу та раціонального регулювання ринку праці 6. Тема Система управління профорієнтацією в Україні. Сутність і зміст системи управління профорієнтацією 7. Тема Професійна психодіагностика. Методи вивчення особистості з метою профорієнтації 8. Тема Основи професіографії: поняття “професія” і “спеціальність” 9. Тема Професійна спрямованість та план розвитку особистості 10. Тема Професійний відбір кадрів 11. Тема Професійна адаптація: сутність, види, зміст 12. Тема Управління професійною орієнтацією молоді. Функції управління профорієнтацією 13. Тема Професійна інформація і професійна консультація, методи їх проведення 14. Тема Професійна придатність, її виявлення та формування 15. Тема Здібності та професійно-важливі якості особистості 16. Тема Професійно-етичні аспекти професійного відбору 17. Тема Ринок праці 18. Тема Психологія професійної кар’єри особистості 19. Тема Особливості працевлаштування в сучасних умовах (техніка пошуку роботи) 20. Тема Система професійної підготовки фахівців для роботи в сільській місцевості та їх працевлаштування 21. Тема Класифікація та типологія професій.
Пререквізити	Для успішного засвоєння матеріалу з курсу «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» студент має володіти базовими знаннями з дисципліни «Вступ до спеціальності».
Постреквізити	Отримані знання з дисципліни «Професійна орієнтація випускників на ринку праці» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як конфліктологія, психологія управління, трудове право.
Рекомендована література	<p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України.-К Преса України,1996р.-52с. 2. Закон України «Про зайнятість населення» Відомості Верховної Ради (ВВР),1991.-№14-170с. 3. Закон України «Про організації роботодавців» Офіційний вісник України ,2001 3 25 -1097с. 4. Молодь на порозі самостійного життя Дмитрук Д.А., Яременко О.О.,- Державний ін.-т проблем сім’ї та молоді,2004-166с.

	<p>5. Соціальні проблеми працевлаштування молоді О.М.Балакірева, О.О.Яременко та ін..-К: Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді,2004-132с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна</i></p> <p>1. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004-20 роки) «Шляхи Європейської інтеграції»2004-416с. 2. ЯценкоА.Б. Міжнародні ринки ресурсів : нав.посіб./ А.Б.Яценко,-ЦУЛ,2005.-194с.</p>																	
Інформаційні ресурси	<p>1.http://ukrkniga.org.ua/ukrkniga-text/691/43/ 2.http://www.ebk.net.ua/Book/TPravo/06-10/9062.htm 3.http://kpi.ua/employment</p>																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид занять</th> <th style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	42	Лабораторні	-	Практичні	44	Самостійна робота	34							
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	42																	
Лабораторні	-																	
Практичні	44																	
Самостійна робота	34																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Форми контролю</th> <th style="text-align: center;">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Залік</i></td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	<i>Залік</i>	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
<i>Залік</i>	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Оцінка ЄКТС</th> <th style="text-align: center;">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">FX</td> <td style="text-align: center;"><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	<i>Відмінно</i>	B	<i>Добре</i>	C		D	<i>Задовільно</i>	E		FX	<i>Незадовільно</i>	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	<i>Відмінно</i>																	
B	<i>Добре</i>																	
C																		
D	<i>Задовільно</i>																	
E																		
FX	<i>Незадовільно</i>																	
F																		
Викладач	<p style="text-align: center;">ПЕТРАКОВИЧ Валентина Юліянівна Посада викладачка Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: valentinaylian8@gmail.com</p>																	