

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни «Основи раціонального землекористування»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, Кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	Зкредитів/ 90годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи раціонального землекористування» спрямована на вивчення стану земельних ресурсів України, охоплює питання характеристик техногенно та антропогенно порушених ґрунтів, деградації ґрунтового покриву, забруднення важкими металами, нафтопродуктами, пестицидами, радіоактивними речовинами, а також спрямована на методи відновлення родючості, щодо забезпечення екологічної безпеки та раціонального використання земельних ресурсів.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основними завданнями навчальної дисципліни на сучасному етапі є: - система правових, організаційних, економічних, технологічних та інших заходів, спрямованих на раціональне використання земель; - запобігання необґрунтованому вилученню земель сільськогосподарського призначення для несільськогосподарських потреб; - захист від шкідливого антропогенного впливу, відтворення і підвищення родючості ґрунтів; - підвищення продуктивності земель лісового фонду; - забезпечення особливого режиму використання земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історикокультурного призначення.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою навчальної дисципліни «Основи раціонального землекористування» є здобуття знань, які сприяють у студентів формуванню цілісного уявлення про заходи і шляхи раціонального і бережливого використання земельних ресурсів, що використовуються в сільському виробництві, вивчення методів усунення негативних факторів, що впливають на величину і якість сільськогосподарської продукції, а також можуть бути покладені в основу перспективних розробок.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	-Знати структуру земельного фонду України та світу; - попереджувати погіршенню естетичного стану та екологічної ролі–антропогенних ландшафтів; - розроблення загальнодержавних та регіональних програм–використання та охорони земель; - розроблення програм природно–сільськогосподарського–районування земель як основи для оцінки земель і розроблення

	землевпорядної документації щодо використання та охорони земель; -застосування методики складання робочих проектів закріпленого – землекористування деградованих і малопродуктивних земель.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і уміння можуть бути використані при розробці нових підходів і принципів виробництва сільськогосподарської продукції, здійснення заходів із прогнозування та планування раціоналізації використання і охорони земель незалежно від форм власності і господарювання та при аналізі стану земель, оцінці; варіантів оптимізації структури землекористування, оволодіння загальними принципами організації екологічно стійких агроландшафтів.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 1</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Система планування і організації раціонального використання та охорони земель.</p> <p><b>Тема 2.</b> Природно - сільськогосподарське, еколого-економічне і ерозійне районування земель.</p> <p><b>Тема 3.</b> Визначення терміну «територіальний землеустрій», визначення основних завдань та принципів його реалізації, визначення основних його принципів.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблема захисту ґрунтів від ерозії і її значення для людства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Протиерозійна організація території в зонах поширення водної ерозії ґрунтів.</p> <p><b>Тема 6.</b> Екологічна і економічна ефективність протиерозійної організації території і заходів по захисту від ерозії.</p> <p><b>Тема 7.</b> Особливості біоценотичного забруднення ґрунтів.</p> <p><b>Тема 8.</b> Шляхи відновлення родючості та підвищення якості ґрунтів. Раціональне використання земельного фонду.</p> <p><b>Тема 9.</b> Міжнародний досвід запровадження методики раціонального землекористування</p> <p><b>Тема 10.</b> Сучасне вивчення та інноваційні підходи в раціональному землекористуванні. Раціональне використання земельного фонду України.</p>
Пререквізити	Для успішного засвоєння матеріалу з курсу «Основи раціонального землекористування» студент має володіти базовими знаннями з дисциплін: вищої математики, геодезії, топографії, землевпорядного проектування.
Постреквізити	Отримані знання з дисципліни «Основи раціонального землекористування» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як ґрунтознавство, землеробство, картографія ґрунтів, меліорація ґрунтів.
Рекомендована література	<p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агротехнологічні та організаційні засади функціонування підприємств закритого ґрунту. Підручник/ О.В.Приліпка , О.М.Цизь, 2017р</li> <li>2. Барабаш О.Ю. Овочівництво [Текст]: підручник для студентів вищих навч. закл. / О.Ю.Барабаш.– К.: Вища шк., 1994. – 374 с.</li> <li>3. Гіль Л.С. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту [Текст]: в 2 ч., навч. посібник / Л.С.Гіль, А.І.Пашковський, Л.Т.Суліма. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – Ч. 1: Закритий ґрунт – 368 с.: – Ч.2: Відкритий ґрунт – 312 с.</li> <li>4. Довідник овочівника Степу України [Текст]: навч. посібник</li> <li>5. Г.І.Латюк та ін.; за ред. Г.І.Латюка. – [4-е вид.] – Одеса: ВМВ, 2010.– 472 с.</li> <li>6. Іваненко П.П. Закритий ґрунт [Текст]: навч. посібник /</li> </ol>

	<p>7. П.П.Іваненко, О.В.Приліпка. – К.: Урожай, 2001. – 360 с.</p> <p>8. Лихацький В.І., Овочівництво [Текст]: в 2 ч. підручник для студентів вищих навч. закл. / В.І.Лихацький, Ю.Є.Бургарт, В.Д.Васянович. – К.: Урожай. – 1996. – Ч.1: Теоретичні основи овочівництва та культиваційні споруди. – 304 с.: – Ч.2: Біологічні особливості і технологія вирощування овочевих культур. – 360 с.</p> <p>9. Лихацький В.І. Овочівництво [Текст]: практикум /В.І.Лихацький, Ю.Є.Бургарт. – К.: Вища школа. – 1994. – 366 с.</p> <p>11. Приліпка О.В. Тепличне овочівництво[Текст]:навч. посібник/ О.В.Приліпка. – К.: Урожай, 2002.–255 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Барабаш О.Ю.Біологічні основи овочівництва [Текст]: навч. посібник/ О.Ю.Барабаш, Л.К.Тараненко, З.Д.Сич. – К.: Арістей, 2005. – 348 с.</p> <p>2. Досвід виробництва та маркетингу овочів в Україні[Текст]: Результати досліджень Проекту аграрного маркетингу за 2004-2005 рр./ Ю.І.Сологуб та ін.; за ред. Ю.І.Сологуба. - К. : ППФ "Інфорт", 2006.-384 с.</p> <p>3. Кравченко В.А. Селекція і насінництво овочевих культур у закритому ґрунті [Текст]: [навч. посіб.] / В.А.Кравченко, О.В.Приліпка. – К. : Аграрна нау-ка, 2002.– 261 с.</p> <p>4. Овочівництво закритого ґрунту [Текст]: навч. посібник, [Бондаренко Г.Л. та ін.]; за ред. Бондаренко Г.Л. – К.: Урожай, 1978. – 240 с.</p>																	
Інформаційні ресурси	<p>1.<a href="http://surl.li/frklw">http://surl.li/frklw</a></p> <p>2.<a href="http://surl.li/ocyv">http://surl.li/ocyv</a></p> <p>3.<a href="http://surl.li/ghpxb">http://surl.li/ghpxb</a></p>																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Вид занять	Кількість годин	Лекції	20	Лабораторні	-	Практичні	10	Самостійна робота	60						
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	20																	
Лабораторні	-																	
Практичні	10																	
Самостійна робота	60																	
Розподіл балів, Форма контролю	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Залік</i></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		Форми контролю	Максимальна кількість балів	<i>Залік</i>	5												
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
<i>Залік</i>	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A</b></td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td><b>B</b></td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>D</b></td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td><b>E</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>FX</b></td> <td><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td><b>F</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<b>B</b>	<i>Добре</i>	<b>C</b>		<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	<b>E</b>		<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>	<b>F</b>	
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
<b>A</b>	<i>Відмінно</i>																	
<b>B</b>	<i>Добре</i>																	
<b>C</b>																		
<b>D</b>	<i>Задовільно</i>																	
<b>E</b>																		
<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>																	
<b>F</b>																		
Викладач	<p><b>КАРАСЬОВА Мар'яна Василівна</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mkarasiova@ukr.net">mkarasiova@ukr.net</a>  <b>Вебсайт:</b></p>																	