

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Логіка» Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право Освітньо-професійна програма: «Право»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Логіка» є формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає вивчення та застосування законів логіки: закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід.</p> <p>Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації.</p> <p>Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп’ютерного програмування та математичного моделювання, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. В зв’язку з цим головна увага приділена вивченню дедуктивних міркувань. Але робота з узагальнення емпіричного матеріалу вимагає володіння і методами індуктивного дослідження, вивченню яких присвячена окрема тема.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти набудуть знань та вмінь про базові закони формальної логіки; структуру та загальні характеристики логічних форм; вимоги до визначення та до поділу понять; класифікацію суджень за різноманітними основами; значення логічних сполучників; класифікацію умовиводів за кількістю засновків, за складом, за спрямованістю виводу, за характером висновку, за типом засновків; операції, за допомогою яких утворюються безпосередні умовиводи; структуру та правила фігур простого категоричного силогізму; основні типи складних, скорочених та складноскорочених умовиводів; загально-логічні методи як аналіз, синтез, порівняння, дедукція, індукція; принципи діалектичної логіки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення «Логіки» є вміння узгоджувати власне мислення з законами логіки; грамотно формувати поняття та давати їм правильні визначення; аналізувати міркування з точки зору відповідності їх правилам логіки; використовувати правила побудови формально-логічних теорій для вираження наукових результатів; правильно доводити та спростовувати; уникати формальних суперечностей; правильно формулювати та доводити

	гіпотези; софізми та паралогізми і знаходити логічні помилки; використовувати правила наукової індукції для побудови узагальнюючих умовиводів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Аналізувати тексти природної мови та наукові тексти з точки зору їх логічної структури.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
Навчальна логістика	<p>Тема 1. Предмет та значення логіки</p> <p>Тема 2. Принципи діалектичної логіки</p> <p>Тема 3. Закони логіки</p> <p>Тема 4. Поняття як елементарна форма мислення</p> <p>Тема 5. Судження</p> <p>Тема 6. Умовивід</p> <p>Тема 7. Простий категоричний силогізм</p> <p>Тема 8. Гіпотеза, аналогія, індукція</p> <p>Тема 9. Доведення та спростування</p>
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Л о г і к а» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з дисципліни «Основи філософських знань».

Постреквізити	Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.	
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> Архипова Є.О. Логіка: навчальний посібник/ Є.О. Архипова, В.Д. Піхорович, О.О. Потіщук. Дніпро, 2015. –183 с. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб., – Київ: 2002. – 152 с. Жеребкін В.Є. Логіка підручник – Київ: Знання, 2008. – 255 с. Конверський Анатолій Євгенійович. Логіка Підручник для студ вищ. навч. закладів. – К.: Четверта хвиля, 1998. – 267 с. Мозгова Наталія Григорівна. Логіка: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів/ Н.Г. Мозгова. – Київ Каравела, 2008. – 248 с. Тофтул М.Г. Логіка: підручник, Київ:, 2006. – 398 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Жеребкін В.Є. Логіка : підручник для юрид. вузів і фак. – 8-е вид., стереотип. – Харків : Основа; Київ : Знання, 2005. Ішмуратов А.Т. Вступ до філософської логіки : підручник. – Київ : Абрис, 1997. Кирилов В.І., Старченко А.О. Логіка : підручник для юридичних вузів. – Київ, 1999. Тофтул М.Г. Логіка : посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ, 1999. Хоменко І.В. Логіка в задачах : підручник. – Київ, 1998. Хоменко І.В. Логіка для юристів : підручник. – Київ, 2001. Хоменко І. В. Логіка : практикум. – Київ : Юрінком , 2002. 	
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> http://culonline.com.ua/Books/Logika_Konverskiy. http://culonline.com.ua/Books/Logika-Pavlov. http://culonline.com.ua/Books/logika_Ryashko http://culonline.com.ua/Books/Logika_Homenko http://ela.kpi.ua/jspui/handle/ http://logi2.ru/ponyattya-logistiki.html http://thales2002.narod.ru/zher1.html http://buklib.net/books/31789/ http://kul.kiev.ua/praci-2004-roku/irina-homenko.-logika-pidruchnik-dlja-vishih-navchalnih-zakladiv.html 	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	16
	Семінарські	18
	Лабораторні	-
	Практичні	-
Самостійна робота	56	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	КОРОЛЬ Микола Орестович Посада викладач, завідувач методичного кабінету Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	

Педагогічне звання викладач-методист

Науковий ступінь

Е-mail: korol.metod@ukr.net

Вебсайт

