

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Грунтознавство з основами геології» висвітлює закономірності ґрунтів, їх властивості і режими. Вивчає склад, стан та будову ґрунтів, гірських порід і мінералів. Розкриває принципи класифікації ґрунтів, закономірності їх поширення, морфологічні особливості основних типів ґрунтів їх будову, а також принципи охорони та раціонального використання ґрунтів
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» є ґрунт, його походження, розвиток, будова, склад, властивості і закономірності географічного поширення па поверхні суші, формування і розвиток головної властивості - родючості, шляхів найбільш раціонального її використання і відтворення.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни “Грунтознавство з основами геології” є вивчення основних ґрутових властивостей, ознак та характеристик у їх взаємозв’язку з факторами довкілля та виробничою діяльністю людини. Основними завданнями вивчення дисципліни “Грунтознавство з основами геології” є раціональне використання ґрунтів, збереження і підвищення їх родючості, охорона від ерозії і забруднення. Студенти повинні вивчити питання, які стосуються походження і еволюції ґрунту як природного тіла, його будови, складу, властивостей і режимів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.

	<p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Знати основні задачі ґрунтознавства у підвищенні валових зборів продукції рослинництва і захисту ґрунтів та навколошнього середовища.</p> <p>Володіти вчення про генезис ґрунту, аналізувати склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи.</p> <p>Давати характеристику зональних та інтраzonальних ґрунтів, їх екологічні проблеми.</p> <p>Знати види еrozії та заходи боротьби з нею, а також заходи запобігання екологічних помилок.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність використовувати нормативно-правову базу законодавства України у професійній діяльності.</p> <p>Вміти визначати стан ґрунту за фізико-хімічними, водно-фізичними і біологічними властивостями та складати ґрутовий нарис.</p> <p>Здатність оцінювати екологічний стан ґрунтів.</p>
Навчальна логістика	<p>РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Вступ</p> <p>Тема 2. Походження і будова Землі</p> <p>Тема 3. Утворення і склад земної кори</p> <p>Тема 4. Поверхневі відклади земної кори</p> <p>Тема 5. Ґрунтоутворюальні породи на території України</p> <p>РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 6. Поняття про ґрунт, фактори і процеси ґрунтоутворення</p> <p>Тема 7. Гранулометричний склад ґрунту</p> <p>Тема 8. Походження, склад і властивості органічної частини ґрунту</p> <p>Тема 9. Хімічний склад ґрунту і процеси перетворення поживних речовин у ньому</p> <p>Тема 10. Ґрутові колоїди. Вбирна здатність ґрунту</p> <p>Тема 11. Структура, загальні фізичні і фізико-механічні властивості ґрунту</p> <p>Тема 12. Водні властивості і водний режим ґрунту. Ґрутовий розчин. Реакція ґрутового розчину</p> <p>Тема 13. Повітряні і теплові властивості ґрунту</p> <p>РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 14. Ландшафтна підпорядкованість, еволюція, систематика ґрунтів</p> <p>Тема 15. Ґрунти зони Полісся</p> <p>Тема 16. Ґрунти зони Лісостепу</p> <p>Тема 17. Ґрунти зони Степу</p> <p>Тема 18. Каштанові та засолені ґрунти Сухого Степу</p>

	<p>Тема 19. Грунти гірських областей та річкових заплав</p> <p>Тема 20. Грунтові карти і картограми, їх значення в сільськогосподарському виробництві</p>
Пререквізити	Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Грунтознавство з основами геології» є знання отримані з таких дисциплін як: «Грунтознавство» «Географія», «Хімія», «Біологія та екологія», «Землеробство» та ін.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Грунтознавство з основами геології» будуть необхідні для подальшого вивчення таких дисциплін як: «Землеробство», «Генетика», «Фізіологія рослин», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Селекція», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія».
Рекомендована література	<p>Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихоненко Д.Г. Грунтознавство: підручник / Д.Г. Тихоненко, М.О. Горін, М.І. Лактіонов та ін.; за ред. Д. Г. Тихоненка. – К. : Вища освіта, 2005. – 703 с. 2. Тихоненко Д.Г. Практикум з грунтознавства : навч. посіб. / Д.Г. Тихоненко, В.В. Дегтярьов та ін.; за ред. Д.Г. Тихоненка. – 6-е вид., перероб. і доп. – Х. : Майдан, 2009. – 448 с. 3. Назаренко І.І., Польчина С.М, Грунтознавство з основами геології: підручник. Чернівці – Книги ХХІ, 2004/-400с. 4. Шкварук М.М., Делеменчук Д.І. Грунтознавство, -К. Вища школа, 1976 5. Атлас ґрунтів України, Урожай 1979 р. 160 с. 6. Крикунов В.Г. Грунти і їх родючість К. Вища школа. 1993р – 375с 7. Крикунов В. П. Грунти та їх родючість / В. П. Крикунов. – К., 1993. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкварук М. М. Грунтознавство / М. М. Шкварук. – К., 1976. 2. Гудзь В. П. Землеробство з основами грунтознавства та агрохімії / В.П. Гудзь. – К., 1995. 3. Веселовський В.П. Землеробство з основами грунтознавства, меліорації та лісівництва / В. П. Веселовський. – К., 1982. 4. Медведев В.В., Лісовий М.В. Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства.- Харків:Штріх,2002.-98 с. 5. Надточій П.П., Вальвач Ф.В., Германенко В.Г. Екологія ґрунту.- К.: Аграрна наука, 1988.-286 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні аспекти розвитку науки про засолені ті солонцеві ґрунти та їхні меліорації в Україні www.nbuu.gov.ua/Portal//.../Vt545.pdf 2. Родючість ґрунтів, її види та оцінка. www.nbuu.gov.ua/portal/Chem.../195.pdf 3. https://geoknigi.com/book_view.php?id=685 4. http://www.zakon.rada.dov.ua 5. http://adroua.net_ 6. http://elibrary.nubip.Edu.ua_ 7. http://sd-economics.com.ua

Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	20
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Самостійна робота	60
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Екзамен	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
Викладач	СЕМЕНЮК Василь Олексійович	
	Посада викладач	
	Категорія спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	
	Педагогічне звання	
	Науковий ступінь	
	E-mail: vasil.semeniuk84@gmail.com	
	Вебсайт	