

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Герботологія» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Герботологія» передбачає вивчення біологічних особливостей бур'янів, їх поширення, видовий склад, рясність у складі агрофітоценозів та розробляє методи регулювання рівня їх присутності та шкодочинності. Загально визнано, що бур'яни — це той чинник, який знижує врожайність, погіршує якість продукції, сприяє поширенню шкідників і хвороб, гальмує впровадження прогресивних технологій, підвищує вартість продукції тощо. Герботологія є складовою частиною професійної підготовки спеціалістів агрономічного профілю. Це зумовлено тим, що об'єктами професійної діяльності агронома є, так звані біологічні фактори ризику втрати урожаю — шкідники, хвороби та бур'яни.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчальної дисципліни «Герботологія» є вивчення як окремих рослин, так і їх систематичних груп і фітоценозів з різних точок зору: будова, походження, різноманітність, поширення, життєві процеси рослин.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Мета навчальної дисципліни «Герботологія» - забезпечити засвоєння здобувачами освіти систематики та таксономії рослин, залучення знань з анатомічної та морфологічної будови рослин, формування понять про видоспецифічні риси в будові рослин та зв'язок будови і функції органів та організму, системи знань і умінь із закономірностей утворення бур'янового компонента агрофітоценозів, взаємовпливів між культурними рослинами і бур'янами та способів їх регулювання для одержання економічно і екологічно обґрунтованої урожайності вирощуваних рослин</p>
	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Розуміти особливостей теоретичних основ, сутності та принципів гербології;</p> <p>Вміти розпізнавати бур'янову рослинність за вегетуючими рослинами, їх сходами та насінням, відбирати зразки та визначати потенційну забур'яненість полів;</p> <p>Прогнозувати фактичну забур'яненість полів з використанням сучасних методик прогнозування, визначати фактичну забур'яненість посівів з використанням сучасних методик;</p> <p>Планувати і розробляти попереджувальні заходи боротьби з бур'янами, розробляти винищувальні заходи боротьби з бур'янами на основі фізичних, механічних, біологічних та хімічних методів;</p> <p>Формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення боротьби з бур'янами в різних ґрунтово-кліматичних зонах України</p> <p>Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з анатомії, морфології та систематики рослин, фізіології рослин інших природничих наук, та суміжних галузей агрономії при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Ставити запитання та проводити дискусію.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами.</p> <p>Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p>

	<p>Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Наукові основи гербології Тема 2. Фітоценози, їх класифікація та склад Тема 3. Синантропна рослинність та місце в ній бур'янів</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 4. Мінливість агрофітоценозів Тема 5. Популяції бур'янів Тема 6. Еколого-біологічні особливості бур'янів. Тема 7. Шкодочинність бур'янів Тема 8. Методи дослідження та обліку бур'янів</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 9. Прогноз формування та розвитку популяцій бур'янів в агрофітоценозах Тема 10. Еколого-ценотичні стратегії росту і розвитку рослин в агрофітоценозах</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 11. Запобіжні заходи регулювання чисельності бур'янів Тема 12. Знищувальні заходи контролю чисельності бур'янів Тема 13. Хімічні заходи контролю чисельності бур'янів Тема 14. Проблеми регулювання чисельності бур'янів в агрофітоценозах Тема 15. Сучасні інтегровані системи контролю забур'яненості Тема 16. Напрямки розвитку гербології</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Гербологія» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Хімія», «Біологія і екологія» «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Грунтознавство», «Мікробіологія».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Гербологія» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Захист рослин», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Насінництво і селекція», «Землеробство», «Технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції», «Біотехнологія», «Сільськогосподарська мікробіологія». Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних дисциплін.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веселовський І.В., Лисенко А.К., Манько Ю.П. Атлас-визначник бур'янів. К.:Урожай, 1988. 72 с. 2. Косолап М.П., Іванюк М.Ф., Примак І.Д, Анісімова А.А., Бабенко А.І. Практикум з гербології. К., 2019. 930 с. 3. Косолап М.П. Гербологія. К.: Арістей, 2004. 364 с. 4. Перелік пестицидів та агрохімікатів. Київ. Юнівест Медіа, 2018. 1039 <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендації з методики визначення забур'яненості полів, засміченості ґрунту і органічних добрив насінням бур'янів/ Ю.П.

	<p>Манько, І.О. Луцюк, І.Д. Примак та ін. Біла Церква. 2000. 30 с.</p> <p>2. Періодична література: журнали „Карантин і захист рослин”, „Вісник аграрної науки”, „Пропозиція”, „Зерно”, „Агроном” та ін.</p>	
Інформаційні ресурси	<p>1. http://www.uk.m.wikipedia.org</p> <p>2. https://www.univer.kharkov.ua/ru/departments/biology/chair/botan</p> <p>3. https://www.mbgnet.net/bioplants/</p> <p>4. http://www.biology.univ.kiev.ua</p> <p>5. http://nmcbook.com.ua/навчальні-посібники/агрономія/</p> <p>6. http://www.grida.no Глобальний ресурсний інформаційний банк даних.</p> <p>7. http://www.menr.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України</p>	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	20
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	10
	Самостійна робота	90
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p>ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович Посада викладач, завідувач навчально-виробничою практикою Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: guculakvictor69@gmail.com Вебсайт</p>	