

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Українська мова за професійним спрямуванням»</b> Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина, Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина». Освітньо-професійна програма: «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна).
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	2 кредити / 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» формує знання про мову і взаємодію людини зі світом. Прищеплює моральні цінності, розширює можливість мовленнєвого потоку і осмислення студентом традиційно-національних основ життя. Сучасна система освіти спрямована на підготовку фахівців високого рівня, здатних не тільки якісно виконувати завдання, а й приймати відповідальні рішення. Однією з важливих складових іміджу компетентного спеціаліста є культура професійного мовлення зокрема. Часто брак мовленнєвої практики стає на заваді вирішенню різноманітних робочих питань. Уміння створювати грамотні фахові тексти, проводити перемовини, переконувати співрозмовника є запорукою успішної професійної діяльності. Саме таким потребам і відповідає зміст і потреба курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є мова і мовлення у фаховій діяльності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є: сформувати національно-мовну особистість, ознайомити здобувачів освіти з нормами сучасної української мови в професійному спілкуванні, з основними вимогами до складання та оформлення професійних документів, навчити їх професійного мовлення, збагатити словник термінологічною, фаховою лексикою, підвищити загальномовний рівень майбутніх фахівців, формувати практичні навички ділового усного і писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих, грамотних, з належним інтелектуальним потенціалом фахівців, які вільно володіють рідною мовою на професійному рівні. Закріпити уміння студентів спілкуватися мовою професії що сприяє швидкому засвоєнню спеціальних дисциплін, підвищує ефективність праці, допомагає орієнтуватися у професійній діяльності та ділових контактах.</p>

	<p>Виховувати у здобувачів освіти потреби вивчати українську мову. Формувати мовні компетенції майбутніх фахівців, що містить знання і практичне оволодіння нормами літературної професійної мови. Прищепити вміння і навички оптимальної мовної поведінки у професійній діяльності. Підготувати грамотних фахівців, які добре володіють українською мовою, зорієнтованою на професійну специфіку. Навчити користуватися спеціальною термінологією в усному і писемному мовленні. Розвиток орфографічних і пунктуаційних навичок. Поглибити й розширити у здобувачів освіти знання з основних розділів української мови.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Повідомляти матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння даної дисципліни.</p> <p>Володіти вміло та на професійному рівні мовними нормами та етикетом спілкування.</p> <p>Використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з мови, знати функції мови, різновиди лексикографічних джерел, предмет, об'єкт, мету курсу.</p> <p>Гідно проводити дискусію.</p> <p>Знати мовне законодавство України.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення дискусій, діалогів, монологів уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свою думку, належним чином її обґрунтовувати.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати швидкі і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність розв'язувати складні мовні ситуації, запобігати непрофесійним мовним суперечкам.</p> <p>Використовувати усталені мовні звороти, фахову лексику в усному та писемному мовленні.</p> <p>Правильно вживати мовні засоби відповідно до поставленого завдання.</p> <p>Здатність використовувати професійну термінологію.</p> <p>Редагувати, корегувати перекладати та мовні тексти.</p> <p>Застосовувати орфографічні, пунктуаційні норми у писемному мовленні.</p> <p>Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вступ. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилi, типи i форми мовлення.</p> <p><b>Тема 2.</b> Літературна мова. Мовна норма. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії.</p> <p><b>Тема 3.</b> Специфіка мовлення фахівця.</p> <p><b>Тема 4.</b> Формування навичок i прийомів мислення.</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Поняття етики ділового спілкування, її предмет та завдання.</p> <p><b>Тема 6.</b> Структура ділового спілкування. Техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет.</p> <p><b>Тема 7.</b> Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ III</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Терміни i термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія i професіоналізми. Типи термінологічних словників.</p> <p><b>Тема 9.</b> Точність i доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів.</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ IV</b></p> <p><b>Тема 10.</b> Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови. Орфографічні та орфоепічні словники.</p> <p><b>Тема 11.</b> Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної літературної мови у професійній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ V</b></p> <p><b>Тема 12.</b> Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Види документа.</p> <p><b>Тема 13.</b> Укладання документів щодо особового складу.</p> <p><b>Тема 14.</b> Текстове оформлення довідково-інформаційних документів.</p> <p><b>Тема 15.</b> Особливості складання розпорядчих та організаційних документів.</p> <p><b>Тема 16.</b> Укладання документів відповідно до напрямку підготовки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Українська мова», «Історія України», «Українська література» та ін.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Діловодство», «Етика». «Говори і я тебе побачу» – мовлення людини, її мова – це її «портрет», «мовний паспорт», у якому відображено всі параметри особи – національно-етнічні, соціальні, культурні, духовні, вікові), культура мовлення, ознаки культури мови, мовний етикет.</p> <p>Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.</p>

**Рекомендована література**

**Основна (базова)**

1. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. «Сучасні ділові папери» – К: А.С.К., 2018 - 400 с.
2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення.- Донецьк.:ТОВ ВКФ «БАО», 2019. - 480 с.
3. За ред. Бабич Н.Д.-Навч. Посібник Культура фахового мовлення, Чернівці: Книги ХХІ, 2017 – 572 с.
4. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. - Українська мова за професійним спрямуванням - К.: Каравела, 2018.
5. Бабаков О.В., Митяй З.О., Хомчак О.Г. - Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. – Мелітополь: 2018.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. - Культура українського фахового мовлення – Київ : ВЦ «Академія», 2017.
7. Підгурська В.Ю., Голубовська І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Вид.-во ЖДУ ім.І.Франка – Житомир, 2022.- 192с.
8. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення : модульний курс – К : 2018. – 448 с.
9. Кабиш О.О. Шевчук С.В. – Практикум з українського ділового мовлення: Навч. посібник,-Арій, 2019-160с..
10. Купіна І.О. Українська мова за професійним спрямуванням. Практикум Харків - 2021.

**Допоміжна**

11. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник.- К.: Видавничий центр «Академія», 2017.- 344 с.
12. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. – К.: Вища школа, 2008.- 462 с.
13. Мозговий В.І., Семенова Л.П., Лазарева Л.К. Ділова мова у таблицях.- Донецьк: РВ ДонНТУ, - 2017. – 106 с.
14. Ющук І.П. Практикум з правопису Української мови. – К.: Освіта, 2018. – 254.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://ukrainskamova.com/>
2. <https://webpen.com.ua/>
3. <https://drive.google.com/fi>
4. <https://ukr.ed-era.com/>
5. <https://www.dilovamova.com/>
6. <https://ippo.kubg.edu.ua/ekspres-uroky>

**Формат та обсяг курсу**

<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
Лекції	2
Семінарські	-
Лабораторні	-
Практичні	28
Самостійна робота	30

**Розподіл балів, форма контролю**

<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Екзамен	5

**Шкала оцінювання, національна та ЄКТС**

<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
<b>A</b>	<i>Відмінно</i>
<b>B</b>	<i>Добре</i>
<b>C</b>	

	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>
	<b>E</b>	
	<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>
	<b>F</b>	
<b>Викладач</b>	<p><b>Козак Яна Дмитрівна</b>  <b>Посада</b> викладач  <b>Категорія</b> спеціаліст другої категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:kozakyana2@gmail.com">kozakyana2@gmail.com</a>  <b>Вебсайт</b></p>	