

<b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b>	Силабус навчальної дисципліни <b>«Лікарські рослини»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити /90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Лікарські рослини» є ознайомлення студентів з історією вивчення фундаментальної ролі лікарських рослин у житті людини, різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження, формування у студентів цілісного уявлення про сучасний стан лікарських рослин в окремих регіонах і в державі в цілому, надати майбутньому спеціалісту всебічні знання про лікарські рослини, раціональне використання і охорону їх ресурсів та методи їх культивування.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу освіти: отримати чіткі знання про лікарські рослини та їх біологічно активні речовини; лікарські рослини природних, штучних та антропогенно трансформованих фітоценозів; сучасний стан та динаміка використання і відтворення ресурсів лікарських рослин їх збереження і примноження; технології культивування і заготівлі лікарської рослинної сировини; перспективи використання культури клітин та тканин лікарських рослин; інтродукція та введення в культуру лікарських рослин.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Лікарські рослини» є формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення успішної професійної діяльності, формування цілісного уявлення про можливості, форми і методи використання лікарських рослин, розуміння їх місця і ролі у системі оздоровлення людини. Метою дисципліни «Лікарські рослини» набути знань про біологію рослин, що застосовуються у лікарській практиці, особливості їхнього росту й розвитку, розмноження, хімічного складу та фізіологічного впливу на організм людини і тварин. Завдання курсу полягає навчити студентів розпізнавати рослини за морфологічними ознаками. Набути знання про особливості його залежності від умов зростання та фази розвитку, способи заготівлі та зберігання рослинної сировини. Сформувані уявлення про фізіологічну дію рослинних засобів на організм людини. Теоретичні аспекти дисципліни закріплюються на лабораторних заняттях, охоплює вивчення запасів рослинної сировини, знайомство з технікою вирощування лікарських рослин

	<p>введених у культуру, технікою заготівлі високоякісної сировини та її зберігання, а також формами лікарських засобів і їх застосування, правилами обліку лікарської сировини та природоохоронними заходами.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Результати навчання дисципліни «Лікарські рослини»:  <i>знати:</i> теоретичні та методичні основи використання лікарських рослин для оздоровлення людини; правила використання методів оздоровлення за допомогою фітозасобів;  <i>вміти:</i> проектувати індивідуальне оздоровлення людини на основі знань форм і методів оздоровлення за допомогою лікарських рослин, використовувати цілющі властивості рослин;  <i>володіти навичками:</i> аналізу і критичної оцінки різних методів і засобів оздоровлення з використанням лікарських рослин і лікарської рослинної сировини; заготівлі лікарської рослинної сировини і виготовлення фітозасобів з лікарської рослинної сировини (настоїв, відварів, настоек, косметичних засобів тощо);  <i>здатен продемонструвати:</i> можливості вибирати фітозасоби загальної дії та залежно від наявних функціональних розладів; враховувати фітотерапевтичну дію рослинних засобів, що найчастіше застосовуються в медичній практиці; самостійно вирішувати питання: використання основних законів природничонаукових дисциплін у професійній діяльності; трактування взаємозв'язку між компонентним складом лікарських рослин і фітопрепаратів та їх дією на організм людини.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.  Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.  Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>РОЗДІЛ 1</b>  <b>Тема 1.</b> Вступ.  <b>Тема 2.</b> Рослина, як джерело лікарських засобів.  <b>Тема 3.</b> Рослинний світ та його багатства. Біологічно активні речовини лікарських рослин.  <b>Тема 4.</b> Вітамінні лікарські рослини.  <b>Тема 5.</b> Геоботанічні основи ресурсознавства лікарських рослин.  <b>Тема 6.</b> Основні етапи ресурсознавчих досліджень.  <b>Тема 7.</b> Рослинні асоціації /угруповання/, їх значення в пошуку корисних рослин.  <b>Тема 8.</b> Поняття про запаси ЛРС. Біологічний та експлуатаційний запас.  <b>Тема 9.</b> Методи визначення урожайності лікарських рослин.  <b>Тема 10.</b> Основи заготівлі та розширення рослинної сировинної бази.  <b>Тема 11.</b> Правильне зберігання рослинних зборів.  <b>Тема 12.</b> Визначення обсягу можливих щорічних заготівель сировини.</p>

	<p><b>Тема 13.</b> Сучасна практика культивування і заготівлі лікарських рослин.</p> <p><b>Тема 14.</b> Правила раціонального збирання і зберігання лікарської рослинної сировини.</p> <p><b>Тема 15.</b> Раціональне використання і охорона природних ресурсів лікарських рослин.</p>	
<b>Пререквізити</b>	<p>Дисципліна «Лікарські рослини» базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні біологія, мікробіологія. Як наука і навчальна дисципліна відіграє провідну роль у розв'язанні таких актуальних проблем, як пошук рослинних джерел і створення ефективних лікарських засобів з природної сировини, підвищення якості лікарської рослинної сировини та засобів рослинного походження, раціональне використання природних ресурсів та ін.</p>	
<b>Постреквізити</b>	<p>Предмет «Лікарські рослини» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: фармакологія, фармакогнозія, валеологія, домедична допомога, технологія ліків, фармацевтична хімія, практика з фармацевтичної ботаніки та фармакогнозії</p>	
<b>Рекомендована література</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна.</b></p> <p>1. Аннамухаммедова О.О. Лікарські рослини: навч. посібник [ для студентів вищ. навч. закл.] / О.О. Аннамухаммедова, А. О. Аннамухаммедов. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.- 202 с. 2. Кобзар А.Я. Фармакогнозія в медицині: Навч. посібник. – К.: Медицина, 2007. – 544 с. 3. Мінарченко В.М., Серета П.І. Ресурсознавство. Лікарські рослини: Навчально-методичний посібник. – К.: Фітосоціоцентр, 2004. – 71 с. 4. Мінарченко В.М., Тимченко І.А. Атлас лікарських рослин України (хорологія, ресурси та охорона). – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 172 с. 5. Сафонов М. М. Повний атлас лікарських рослин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010.- 384 с</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <p>1. Мінарченко В.М. Лікарські судинні рослини України (медичне та ресурсне значення). – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 324 с.  2. Сербін А.Г., Сіра Л.М., Слободянюк Т.О. Фармацевтична ботаніка. Підручник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 488 с.</p>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p><a href="http://vnm.edu.ua">vnm.edu.ua</a>  <a href="https://www.vnm.edu.ua">https://www.vnm.edu.ua</a> &gt; ...</p>	
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	30
	Семінарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	-
	Самостійна робота	60
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	Залік	5
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	A	Відмінно
	B	Добре
	C	
	D	Задовільно
	E	
	FX	Незадовільно
F		

**Викладач**

**РУСНАК Наталія Тодорівна**

**Посада** викладач

**Категорія** спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

**Педагогічне звання**

**Науковий ступінь**

**E-mail:** [nataliarusnak1969@gmail.com](mailto:nataliarusnak1969@gmail.com)

**Вебсайт**