

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Землеустрій населених пунктів» Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: «Геодезія та землеустрій»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>2 кредити/ 60 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Землеустрій населених пунктів» є теоретична та практична підготовка здобувачів освіти до практичної діяльності, спрямованої на організацію раціонального використання земель населених пунктів. При вивченні дисципліни майбутні фахівці дізнаються про основні аспекти історії розвитку населених пунктів, формування містобудівних концепцій, принципів та правил розпланування території сучасних населених пунктів.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Завдання навчальної дисципліни «Землеустрій населених пунктів»: вивчення закономірностей організації території житлової та виробничої зон сільських населених пунктів на основі Генеральної схеми планування території України, законів України "Про архітектурну діяльність", "Про землеустрій", "Про охорону навколишнього природного середовища", "Про власність", "Про основи містобудування" та Земельного кодексу України.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Землеустрій населених пунктів» є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і набуття практичних навичок із основ розробки схем планування та забудови сільських населених пунктів, зонування території сільських населених пунктів, порядок відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, побутове, дачне будівництво та садівництво, розрахунки площ під виробничі центри та вимоги до планування окремих елементів (частин) виробничих центрів агроформувань та господарського двору фермерського господарства.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закони України з питань містобудування та землеустрою; • державні будівельні норми України; • методикау техніко-економічного обґрунтування землеустрою території сільських населених пунктів та агроформувань; • зміст нормативно-технічної документації по приватизації земельних ділянок різного цільового призначення (для житлового, гаражного, дачного, комерційного використання); • природоохоронні заходи в проектах планування та забудови сільських населених пунктів; • протипожежні заходи;

	<ul style="list-style-type: none"> • охорона пам'яток, пам'яток історії та культури при землеустрої населених пунктів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконувати розрахунки площ житлової та виробничої зон, громадських будівель і споруд, кількості населення на перспективу; • проектувати житлові квартали, садиби, об'єкти культурно-побутового будівництва; • оформляти згідно зі стандартами креслення, схеми, інженерні мережі, профілі вулиць; • проводити економіко-планувальне зонування населеного пункту для визначення нормативної грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти основні поняття архітектурної діяльності та її роль в організації планувальної структури міст; • значення містобудування та його теорії в сучасному суспільстві; • вимоги до архітектурних проектів; • еволюцію міських поселень; • особливості та тенденції розвитку сучасних населених пунктів; • поняття стилю в архітектурі; • ознаки міських агломерацій; • підходи та вимоги до зонування населених пунктів. <p>Здобувачі освіти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати та аналізувати особливості та тенденції розвитку сучасних населених пунктів; • оцінювати та аналізувати архітектурну діяльність при організації планувальної структури міст; • проводити зонування земель населених пунктів; • визначати та оцінювати перспективи розвитку транспортних мереж; • аналізувати генеральні плани та надавати пропозиції щодо оптимізації використання земель населених пунктів.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Основні принципи і зміст Генерального плану забудови населених пунктів.</p> <p>Тема 2. Поняття земель населених пунктів та їхнє соціально-економічне значення. Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів.</p> <p>Тема 3. Поняття земель населених пунктів та їхнє соціально-економічне значення.</p> <p>Тема 4. Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів.</p> <p>Тема 5. Проектування житлових кварталів та вуличної сітки.</p> <p>Тема 6. Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань.</p> <p>Тема 7. Благоустрій сільських населених пунктів.</p> <p>Тема 8. Екологія і охорона навколишнього середовища.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Землеустрій населених пунктів» здобувач освіти повинен до початку курсу отримати знання з таких дисциплін: «Топографічне і землевпорядне креслення», «Геодезія», «Землевпорядне проектування» та інші.</p>

Постреквізити	Предмет «Землеустрій населених пунктів» дає можливість у подальшому опанувати такі дисципліни: «Управління земельними ресурсами», «Грошова оцінка земель та нерухомості» та інші.																	
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2009 - 344 с. 2. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. – Львів, 2006. – 412 с. 3. Безродний П.П. Архітектурні терміни – К., 1993. – 272 с. 4. Мардер А.П., Євреїнов Ю.М. та ін. Архітектура: короткий довідник. – К., 1995. – 272 с. 5. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації – еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2007. - 39 с. 6. Планування та забудова сільських населених місць. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами факультету землепорядкування. Укладачі: Максименко В.А., Гора І.М., Київ, 1998 р. 7. Теоретичні засади зонування земель в Україні. / Дорош О.С., Мартин А.Г., Осипчук С.О., Лоїк Г.К./ К.: МВЦ «Медіаінформ». – 2011. – 183 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України "Про планування та забудову території*" (від 06.04.2000 р., № 1644-III); 2. Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності". - м. Київ, 17 лютого 2011 р., №3038-IV; 3. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій». Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Київ, 2019. 79 с. 																	
Інформаційні ресурси	1. http://eprints.kname.edu.ua/57621/1/2021%2028%D0%9B_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%9E%D1%81%D0%BD_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82_%20%D1%83%D0%BA%D1%80_2021.pdf																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	18	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	16	Самостійна робота	26					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	18																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	-																	
Практичні	16																	
Самостійна робота	26																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td>Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	Відмінно	B	Добре	C		D	Задовільно	E		FX	Незадовільно	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	Відмінно																	
B	Добре																	
C																		
D	Задовільно																	
E																		
FX	Незадовільно																	
F																		

Викладач

АНТОЩУК Тетяна Іванівна

Посада викладач

Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Педагогічне звання

Науковий ступінь кандидат наук

E-mail: t.antoschuk@gmail.com

Вебсайт