

| | |
|---|---|
| Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет” | Силабус навчальної дисципліни «Технологія в галузях рослинництва» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма «Організація і технологія ведення фермерського господарства» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Статус дисципліни | Обов’язкова навчальна дисципліна |
| Форма навчання | Очна (денна) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин | 10 кредитів / 300 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Анотація дисципліни | Навчальна дисципліна «Технологія в галузях рослинництва» належить до освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, спрямована на вивчення біологічних особливостей та технологій вирощування сільськогосподарських культур. На основі вивчення особливостей рослин здобувачі освіти в подальшому зможуть розробляти заходи і методи оптимізації факторів впливу для максимальної реалізації потенціалу продуктивності сільськогосподарських культур. Дисципліна базується на знаннях про рослини, особливостях їх розвитку, вимогах до факторів природного середовища, сучасних прийомах і технологіях вирощування високих врожаїв високої якості при найменших затратах праці і коштів. |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Основними завданнями навчальної дисципліни на сучасному етапі є: <ul style="list-style-type: none"> • виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій; • поєднання інтенсивного виробництва рослинницької продукції з комплексом агротехнічних, агрохімічних і меліоративних заходів щодо збереження та відтворення родючості ґрунтів; • своєчасна й ефективна сортозміна польових культур і раціональне їх розміщення в сівозміні, спрямоване на поліпшення умов вирощування і зниження транспортних витрат на перевезення врожаю • виробництво продукції рослинництва на базі сучасної досконалої і високопродуктивної сільськогосподарської техніки та високоефективної її експлуатації; • боротьба із втратами врожаю під час вирощування польових культур, збирання і перевезення врожаю; • ощадне і високоефективне застосування добрив, води для зрошення, засобів захисту рослин, комплексу протиерозійних заходів тощо; • висока фахова кваліфікація працівників усіх ланок агропромислового комплексу і чітка система організаційно-господарських та |

| | |
|---|--|
| | економічних заходів, а також оперативної інформації для своєчасного і якісного проведення комплексу сільськогосподарських робіт, запобігання виникненню і ліквідація негативних ситуацій в процесі виробництва рослинницької продукції. |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Метою навчальної дисципліни «Технологія в галузях рослинництва» є розробка теоретичних і практичних основ сортових технологій вирощування справді можливих урожаїв польових культур високої якості з мінімальними матеріальними та енергетичними затратами на одиницю продукції при збереженні або підвищенні родючості ґрунту. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <ul style="list-style-type: none"> -Порівнювати й оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в галузі рослинництва; -демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для засвоєння фундаментальних і професійних основ одержання гарантовано високих урожаїв сільськогосподарських польових культур; -аналізувати й інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі рослинництва; -ініціювати оперативне та оптимальне вирішення виробничих проблем у рослинництві з урахуванням зональних умов при вирощуванні основних польових культур; -проекувати й організувати заходи вирощування високоякісної рослинницької продукції згідно до чинних вимог; -володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <ul style="list-style-type: none"> -Визначати основи інтенсивних, енергоощадних, екологічно безпечних технологій вирощування польових культур; -науково обґрунтовувати та розробляти агрозаходи з метою управління ростовими процесами рослин, підвищення врожаю польових культур та якості отриманої продукції; -формувати високопродуктивні агрофітоценози польових культур; -проводити аналізи, спостереження та обліки в дослідках з польовими культурами; -проводити програмування врожайності польових культур; -організувати виконання виробничих процесів в рослинництві з використанням с.-г. техніки, добрив та засобів захисту рослин; практично застосовувати в умовах виробництва досягнення науки та передового досвіду; -складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур, з урахуванням біологічних особливостей рослин, ґрунтово-кліматичних особливостей в умовах змін клімату; -користуватися навчальною, методичною літературою; -розраховувати економічну ефективність технології вирощування культури; -запобігати втратам врожаю під час його вирощування, збирання і перевезення; -запобігати виникненню негативних ситуацій в процесі виробництва рослинницької продукції; -впроваджувати результати досліджень у виробництво. |
| Навчальна логістика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема Вступ 2. Тема Еколого-біологічні основи рослинництва 3. Тема Технології виробництва продукції рослинництва 4. Тема Основи насіннезнавства |

| | |
|--|---|
| | <p>5. Тема Посівні якості насіння</p> <p>6. Тема Загальна характеристика хлібів I та II-ї групи</p> <p>7. Тема Озимі культури.</p> <p>8. Тема Інтенсивна технологія вирощування озимої пшениці</p> <p>9. Тема Озимий ячмінь</p> <p>10. Тема Ярі культури: яра пшениця.</p> <p>11. Тема Кукурудза.</p> <p>12. Тема Гречка</p> <p>13. Тема Загальна характеристика зернобобових культур</p> <p>14. Тема Горох</p> <p>15. Тема Соя</p> <p>16. Тема Коренеплоди</p> <p>17. Тема Цукрові буряки</p> <p>18. Тема Інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків</p> <p>19. Тема Індустріальна технологія вирощування цукрового буряку.</p> <p>20. Тема Кормові буряки</p> <p>21. Тема Картопля.</p> <p>22. Тема Інтенсивна технологія вирощування картоплі.</p> <p>23. Тема Інтенсивна технологія вирощування картоплі.</p> <p>24. Тема Баштанні культури</p> <p>25. Тема Технологія вирощування гарбузів</p> <p>26. Тема Технологія вирощування динь, кавунів.</p> <p>27. Тема Олійні культури</p> <p>28. Тема Соняшник</p> <p>29. Тема Ріпак</p> <p>30. Тема Ефіроолійні культури. М'ята перцева, кмин, коріандр</p> <p>31. Тема Прядивні культури</p> <p>32. Тема Льон-довгунець</p> <p>33. Тема Наркотичні культури. Тютюн, махорка.</p> <p>34. Тема Наркотичні культури. Тютюн, махорка.</p> <p>35. Тема Основи стандартизації в рослинництві</p> <p>36. Тема Теоретичні основи програмування врожаю</p> |
| <p>Пререквізити</p> | <p>Для успішного засвоєння матеріалу з курсу «Технологія в галузях рослинництва» студент має володіти базовими знаннями з дисциплін: ботаніка, біологія, агрохімія, ґрунтознавство, насінництво, механізація і автоматизація сільського господарства.</p> |
| <p>Постреквізити</p> | <p>Отримані знання з дисципліни «Технологія в галузях рослинництва» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як насіннезнавство, біотехнологія, агробіологічне обґрунтування технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> |
| <p>Рекомендована література</p> | <p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <p>1. Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник / Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. – К.: Аграрна освіта, 2009.</p> <p>2. Лихочвар В.В. Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004.</p> <p>3. Танчик С.П. Технологія виробництва продукції рослинництва. Підручник / С.П. Танчик, М.Я. Дмитришак, Д.М. Алімов, В.А. Мокрієнко, О.М. Миропольський, В.М. Гаврилюк. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. – 1000 с.</p> <p>4. Рослинництво: Підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За редакцією О.Я. Шевчука. – К.: НАУУ, 2005. – 502 с.</p> |

| | <p>5. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур : Навч. посібник / За ред. Н.А. Білоножка. – Вища школа, 1990. – 292 с.</p> <p>6. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.А. Бобро та ін. К.: Урожай, 2001. – 392 с.</p> <p>7. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії / За ред. В.П. Гудзя.-К.: Центр учбової літератури, 2007.-408с.</p> <p>8. Загальне землеробство: Підручник / За ред. В.О.Єщенко.- К.: Вища освіта, 2004.- 336с.</p> <p><i>Допоміжна</i></p> <p>9. Фермерське землеробство (в таблицях) / За ред. І.Д. Примака.- Біла Церква, 2006.- 360с.</p> <p>10. Раціональні сівозміни в сучасному землеробстві / За ред. І.П. Примака.- Біла Церква,2003.-384с.</p> <p>11. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення / За ред. Д. Мельничука, Дж. Гофман, М. Городнього. – К.: Арістей, 2004. – 488 с.</p> <p>12. Землеробство та меліорація: Підручник / За ред. І.І Назаренка.- Чернівці: Книги – XXI, 2006.-543с.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|----------------|-------------------------------|----------------|-----------------|-------------|--------------|-----------|----|-------------------|-------------------|---|--|----|---------------------|---|--|
| Інформаційні ресурси | <p>1. http://surl.li/fpqxs</p> <p>2. https://buklib.net/books/21965/</p> <p>3. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/27415.pdf</p> <p>4. http://surl.li/fpqwj</p> <p>4. http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2017/09/roslnnitstvo-1.pdf</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формат та обсяг курсу | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1003 1018 1048">Вид занять</th> <th data-bbox="1018 1003 1522 1048">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1048 1018 1081">Лекції</td> <td data-bbox="1018 1048 1522 1081">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1081 1018 1115">Лабораторні</td> <td data-bbox="1018 1081 1522 1115">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1115 1018 1149">Практичні</td> <td data-bbox="1018 1115 1522 1149">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1149 1018 1182">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1018 1149 1522 1182">140</td> </tr> </tbody> </table> | | Вид занять | Кількість годин | Лекції | 72 | Лабораторні | 40 | Практичні | 48 | Самостійна робота | 140 | | | | | | |
| Вид занять | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекції | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторні | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичні | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Розподіл балів, форма контролю | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1182 1018 1227">Форми контролю</th> <th data-bbox="1018 1182 1522 1227">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1227 1018 1272"><i>Екзамен</i></td> <td data-bbox="1018 1227 1522 1272">5</td> </tr> </tbody> </table> | | Форми контролю | Максимальна кількість балів | <i>Екзамен</i> | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Форми контролю | Максимальна кількість балів | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Екзамен</i> | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оцінювання, національна та ЄКТС | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1272 1018 1350">Оцінка ЄКТС</th> <th data-bbox="1018 1272 1522 1350">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1350 1018 1384">A</td> <td data-bbox="1018 1350 1522 1384"><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1384 1018 1417">B</td> <td data-bbox="1018 1384 1522 1417"><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1417 1018 1451">C</td> <td data-bbox="1018 1417 1522 1451"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1451 1018 1485">D</td> <td data-bbox="1018 1451 1522 1485"><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1485 1018 1518">E</td> <td data-bbox="1018 1485 1522 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1518 1018 1552">FX</td> <td data-bbox="1018 1518 1522 1552"><i>Незадовільно</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1552 1018 1585">F</td> <td data-bbox="1018 1552 1522 1585"></td> </tr> </tbody> </table> | | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | A | <i>Відмінно</i> | B | <i>Добре</i> | C | | D | <i>Задовільно</i> | E | | FX | <i>Незадовільно</i> | F | |
| Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | <i>Відмінно</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | <i>Добре</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | <i>Задовільно</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FX | <i>Незадовільно</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Викладач | <p align="center">ПЕТРАКОВИЧ Валентина Юліянівна</p> <p>Посада викладачка</p> <p>Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання викладач-методист</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Е-mail: valentinavlian8@gmail.com</p> <p>Вебсайт: https://sites.google.com/view/petrakovichsite1/</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |