

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</b></p>	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«Сільськогосподарські машини та їх використання»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство  Спеціальність: 201 Агрономія  Освітньо-професійна програма:  «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна)</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>5 кредити / 150 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>На підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва в значній мірі впливає технічний рівень конструкцій машин та стабільність їх функціонування в різних умовах експлуатації.</p> <p>Дисципліна «Сільськогосподарські машини та їх використання», займає важливе місце в системі підготовки фахівців агрономічного профілю, які будуть працювати як безпосередньо в сільськогосподарському виробництві, так і в установах, дослідних організаціях, фірмах і підприємствах, що займаються розробкою новітніх технологій вирощування плодів, ягід і винограду, а також маркетингом.</p> <p>Дисципліна «Сільськогосподарські машини та їх використання» вивчає призначення, будову, технологічні регулювання та особливості використання сільськогосподарських машин.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Предметом навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини та їх використання» є вивчення будови сільськогосподарських машин, які використовують у рослинництві та тваринництві.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини та їх використання» є забезпечення знаннями вискоелективного використання сільськогосподарських машин в умовах фермерських, орендних і колективно-приватних підприємств.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є вивчення призначення, будови, технологічних регулювань та особливостей використання сільськогосподарських машин.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Знати призначення, будову, технологічні регулювання, правила технічної експлуатації і технологічної підготовки машин до роботи.</p> <p>Володіти конкретними шляхами раціонального використання машинно-тракторних агрегатів.</p> <p>Знати ознаки і способи усунення несправностей, які виникають у процесі роботи, правила безпеки під час використання машин, екологічні наслідки за неправильного використання техніки;</p> <p>Вміти готувати до роботи сільськогосподарські машини для рослинництва, тваринництва та обладнання для переробки продукції тваринництва і рослинництва згідно з вимогами чинних технологій;</p> <p>Вміти раціонально комплектувати машинно-тракторні агрегати на основі правил технічної і виробничої експлуатації;</p> <p>Дотримуватися вимог охорони навколишнього середовища, правил безпеки та протипожежного захисту.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ I</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вступ  <b>Тема 2.</b> Ґрунтообробні машини  <b>Тема 3.</b> Машини для підготовки та внесення добрив</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ II</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Посівні машини  <b>Тема 5.</b> Садильні машини  <b>Тема 6.</b> Машини для хімічного захисту рослин  <b>Тема 7.</b> Машини для догляду польових і овочевих культур  <b>Тема 8.</b> Машини для догляду за плодовими насадженнями і виноградниками  <b>Тема 9.</b> Машини для зрошення</p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ III</b></p> <p><b>Тема 10.</b> Машини для заготівлі кормів  <b>Тема 11.</b> Зернозбиральні машини  <b>Тема 12.</b> Машини для збирання кукурудзи  <b>Тема 13.</b> Зерноочисні і сортувальні машини  <b>Тема 14.</b> Бурякозбиральні машини  <b>Тема 15.</b> Машини для збирання картоплі, льону і конопель  <b>Тема 16.</b> Машини для збирання овочів  <b>Тема 17.</b> Машини для збирання плодів і ягід</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Сільськогосподарські машини та їх використання» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Фізика», «Технологія. Вступ до спеціальності», «Вища математика», «Безпека життєдіяльності», «Охорона праці», «Правила дорожнього руху», «Основи керування і безпека дорожнього руху», «Трактори і автомобілі» та ін.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Дисципліна «Сільськогосподарські машини та їх використання» дає можливість в подальшому опанувати такі дисципліни: «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Захист рослин», «Плодоовочівництво», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва», виробничі технологічна та переддипломна практики.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські машини : підручник / Д.Г. Войтюк, Г.Р. Гаврилюк. – Київ : Каравела, 2017.</li> <li>2. Здобицький А.Я. Сільськогосподарські машини : навч. посіб. / А.Я. Здобицький, З.З. Вантух, Л.В. Сторожук. – Львів : Новий світ-2000, 2018. – 280 с.</li> <li>3. Войтюк Д.Г. Сільськогосподарські та меліоративні машини. – Київ : Вища освіта, 2004.</li> <li>4. Ревенко І.І. Механізація і автоматизація тваринництва. – Київ : Вища освіта, 2004.</li> <li>5. Боженко В.О. Сільськогосподарські машини та їх використання : навч. посіб. – Київ : Аграрна освіта, 2009.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>6. Войтюк Д.Г. та ін. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин. – Київ : Вища школа, 1993.</p> <p>7. Гапоненко В.С., Адамчук І.В. та ін. Трактори і сільськогосподарські машини в кормовиробництві. – Київ : Вища школа, 1988.</p> <p>8. Фортуна В.Й., Миронюк С.К. Технологія механізованих сільськогосподарських робіт. – Київ : Вища школа, 1991.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p>1. <a href="http://agroua.net/mashine">http://agroua.net/mashine</a></p> <p>2. <a href="http://chervonazirka.com/content">http://chervonazirka.com/content</a></p> <p>3. <a href="http://atc.in.ua/viewpage.php?page_id=65">http://atc.in.ua/viewpage.php?page_id=65</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Формат та обсяг курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вид занять</b></p> <p>Лекції</p> <p>Семинарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кількість годин</b></p> <p>50</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>74</p> <p>26</p>
<p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, форма контролю</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Форми контролю</b></p> <p>Залік</p>	<p style="text-align: center;"><b>Максимальна кількість балів</b></p> <p>5</p>
<p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оцінка ЄКТС</b></p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>FX</p> <p>F</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оцінка за національною шкалою</b></p> <p><i>Відмінно</i></p> <p><i>Добре</i></p> <p></p> <p><i>Задовільно</i></p> <p></p> <p><i>Незадовільно</i></p> <p></p>
<p style="text-align: center;"><b>Викладач</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович</b></p> <p>Посада викладач, завідувач навчально-виробничою практикою</p> <p>Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання викладач-методист</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>Е-mail: <a href="mailto:guculakviktor69@gmail.com">guculakviktor69@gmail.com</a></p> <p>Вебсайт</p>	