

Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти“ Подільський державний університет”	Силабус навчальної дисципліни «Основи психології» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ Загальна кількість годин	2 кредити/ 60 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Основи психології» націлює студентів на вивчення механізму психічної діяльності людини, а також розуміння закономірностей формування і розвитку особистості та особливостей поведінки людини в суспільному середовищі. Психологічні знання необхідні кожній людині. Знаючи себе і інших, вона прагнуче до удосконалення власних можливостей, поліпшення своїх взаємин із навколишнім світом. Успіх у професійній діяльності значною мірою залежить від наявності психологічних знань і умінь їх, повсякденно застосовувати у своїй життєдіяльності.</p> <p>Забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів фахової вищої освіти, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з питань основ психології та менеджменту шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з основами загальної, соціальної та психології менеджменту; ознайомлення з основними проявами психіки у процесі трудових відносин, соціальній взаємодії культури професійного спілкування; спонукання до самопізнання та самовдосконалення.</p> <p>У системі наукових знань, що сприяють удосконаленню правозастосовної діяльності, важливе місце посідає психологія. Рівень високої професійної компетенції менеджера-фахівця визначається не тільки правовою підготовкою, але і системою психологічних знань і вмінь.</p>
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Яку б сферу життя та праці людини ми не обрали, всюди є потреба у психології. Метою навчальної дисципліни є отримання студентами теоретичних знань про суспільство, особливості соціального життя та взаємодії людей між собою, формування практичних навичок аналізу соціальних явищ та процесів; формування цілісної системи знань про психіку особистості як найвищу цінність суспільства; сприяння усвідомленню сутності механізмів психічних процесів, станів, якостей особистості як підґрунтя її формування в процесі життєдіяльності.</p>

	<p>Психологія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, менеджментом, політикою, правом, естетикою, і цей зв'язок багатосторонній.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності, формувати здатність проявляти психологічну стійкість у складних ситуаціях, застосовувати методи емоційної та когнітивної регуляції для оптимізації власної діяльності. Давати короткі висновки щодо окремих проблем достатньо обґрунтовано.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.</p> <p>Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Базові уявлення про основи психології, етики, філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1.1. Предмет психології. Методи психологічної науки</p> <p>Тема 1.2. Психологія особистості. Психологія діяльності</p> <p>Тема 1.3. Пізнавальні процеси особистості</p> <p>Тема 1.4. Індивідуально психологічні властивості особистості</p> <p>Тема 1.5. Емоційно-вольова характеристика особистості</p>

	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛІІ</p> <p>Тема2.1. Група і її соціально-психологічна структура Тема2.2. Психологія спілкування. Ділові стосунки Тема2.3. Міжособистісні відносини і соціально-психологічний клімат у групі Тема2.4. Конфлікти та шляхи їх вирішення</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛІІІ</p> <p>Тема 3.1. Психологічний феномен керівництва. Успіх керівництва Тема3.2. Психологічні вимоги до менеджера Тема3.3. Психологічний імідж організації</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Основи психології» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Історія України», «Мистецтво», «Філософія», «Історія української культури», «Громадянська освіта», «Соціологія», «Політологія», «Менеджмент» та ін.</p>
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Предмет «Основи психології» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: епістемологію (гносеологію), логіку, методологію, етику ділового спілкування, естетику, філософію культури, філософію науки тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія./За заг. ред. акад. С.Д. Максименка : підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 704 с. 2. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. К.: Кондор, 2012. 576с. 3. Загальна психологія : хрестоматія : навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К. : Каравела, 2018. – 640 с. 4. Мясоїд П.А. Загальна психологія. – К. : Вища шк., 2020. – 487 с. 5. Основи психології : підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – 3-тє вид. – К. : Либідь, 2018. – 632 с. 6. Статінова Н.П., Сень Г.П. Основи психології та педагогіки. – К. : НТЕУ, 2019. – 346 с. 7. Радугин А.А. Психологія. – М. : Центр, 2015. – 400 с. 8. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л.П. Психологія конфлікту : навч. посібн. – К. : Каравела, 2020 – 304 с 9. Основи психології та міжособове спілкування: навчальний посібник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Л.В. Засекіна, Т.В. Пастрик. — 2-е вид. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С. Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с. 2. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 .382 с. 3. Шилова Н.І. Спрямованість особистості як соціально-психологічне явище 4. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. / О. О. Євдокімова. - Вид. 2-ге , допов. – Харків : Константа, 2020. – 320 с. 5. Ревасевич І.С. Загальна психологія: навч.-метод. комплекс. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 47 с. 6. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ: Талком, 2017. 245 с 7. Кузнецов М.А. Вольова регуляція діяльності: основні закономірності, етапи і механізми / М. А. Кузнецов // Вісник

	<p>Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. - 2012. - Вип. 43(1). - С. 110-128</p> <p>8.Збірник тестів і завдань з курсу “Основи психології і педагогіки” (для самост. роб.). // Укл. Т.В. Кудерська, С.І. Дьяков. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 62 с.</p> <p>9. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія : практикум : навч. посібн. – К. : Каравела. 2006. – 280 с.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v11/i_14/22.pdf</p> <p>2. http://pidruchniki.com/psihologiya/ – <u>Психологія. Навчальні матеріали онлайн</u></p> <p>3. http://smerfero.com – <u>Психологічний портал Smerfero</u></p> <p>4. http://www.ebk.net.ua/Book/psychology/vinoslavska_psihologiya/zmist.htm - <u>Психологія</u>. Винославська О. В. Навчальний посібник</p> <p>5. file:///C:/Users/User/Downloads/nvkhp_2017_5 (1)_27%20(1).pdf</p> <p>6. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_43%281%29__18</p> <p>7. http://sociojournal.kpi.kiev.ua/archive/2010/1/10.pdf</p>	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>28</p>
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>
<p>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</p>	<p>Оцінка ЄКТС</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>FX</p> <p>F</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p> <p><i>Відмінно</i></p> <p><i>Добре</i></p> <p><i>Задовільно</i></p> <p><i>Незадовільно</i></p>
<p>Викладач</p>	<p>ХУДИК Людмила Степанівна Посада: викладач, практичний психолог Категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Науковий ступінь: Е-mail: ludmylah1972@gmail.com Вебсайт</p>	