

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Основи менеджменту» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>2 кредити / 60 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Основи менеджменту» належить до вибірових дисциплін, спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління організацією шляхом освоєння базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів формування комплексного механізму управління результативністю її діяльності. Акцент робиться на здобутті практичних навиків реалізації функцій менеджменту, обґрунтування управлінських рішень в умовах мінливого зовнішнього середовища.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення є сучасна система управління, яка породжена об'єктивною необхідністю та закономірностями ринкових відносин господарювання, пов'язаних з орієнтацією фірми на попит і потреби ринку; забезпеченням зацікавленості робітників у найвищих кінцевих результатах; широким використанням новітніх науково-технічних досягнень; регулюванням міжфірмових відносин.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців у сфері економіки сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, а також розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. Основними завданнями навчальної дисципліни є підготовка студентів з питань: сутності основних понять і категорій менеджменту та управління; принципів та функцій менеджменту; системи методів управління; змісту процесів та технології управління; основ планування, здійснення мотивування та контролювання; організації взаємодії та повноважень; прийняття рішень у менеджменті; інформаційного забезпечення процесу управління; керівництва та лідерства, стилів управління; системи управління конфліктами; етики і відповідальності у менеджменті; ефективності управління.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти знає особливості розвитку управлінських ідей за всю історію людства; закономірності, функції, принципи та методи менеджменту; елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на організацію; основи комунікаційного процесу в організаціях; теорію прийняття управлінських рішень; теоретичні основи мотивації та групової динаміки; принципи побудови ефективної теми управління персоналом; методи та засоби забезпечення ефективного управління операційними темами організацій. Здобувач освіти вміє розробляти організаційні системи управління організацією; приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення; правильно застосовувати різноманітні методи управління; реалізовувати основні функції і принципи менеджменту; забезпечувати ефективність діяльності організації; проводити суспільні процедури організації; створювати ефективну систему мотивації в організації.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми менеджменту, що передбачає використання різноманітних методів прийняття та реалізації управлінських рішень, застосування певних теорій та наукових методів у професійній діяльності.</p> <p>Загальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); цінування і повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Фахові компетентності: здатність управляти структурними підрозділами організацій; здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; здатність організовувати та реалізовувати ефективні стратегічні рішення в процесі управління; здатність використовувати стратегічний аналіз у сучасних умовах розвитку; здатність визначати та описувати характеристики організації; здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; здатність визначати перспективи розвитку організації; вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними; здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; здатність діяти соціально відповідально і свідомо; здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; здатність планувати діяльність організації та управляти часом; здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; здатність оцінювати роботи, що виконуються та забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; здатність аналізувати й</p>

	структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Навчальна логістика	<p>1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ Тема 1. Вступ. Сутність, принципи, функції і цілі менеджменту та еволюція його розвитку. Тема 2. Організація у системі менеджменту та планування і стратегічний менеджмент.</p> <p>2. НАЙВАЖЛИВІШІ ФУНКЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ Тема 3. Організація як функція управління та організація управління в аграрних формуваннях та їх внутрігосподарських підрозділах. Тема 4. Теорія і практика мотивації. Методи управління та контроль у системі менеджменту.</p> <p>3. МЕНЕДЖЕР У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ Тема 5. Психологія особистості. Тема 6. Організаційна поведінка і організаційна культура. Тема 7. Влада та особистий вплив. Стили керівництва. Тема 8. Управління конфліктами, змінами і стресами. Тема 9. Модель сучасного менеджера. Планування і організація праці менеджера.</p> <p>4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ Тема 10. Управління трудовими ресурсами і селекція кадрів. Тема 11. Управлінські рішення та комунікації у системі менеджменту. Тема 12. Організаційно-технічне забезпечення управління. Тема 13. Управління виробництвом, якістю праці та продуктивністю.</p>
Пререквізити	Дисципліна «Основи менеджменту» вивчається після таких дисциплін як: «Психологія», «Економічна теорія», «Економіка сільського господарства».
Постреквізити	Дисципліна «Основи менеджменту» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Планування і організація діяльності аграрних формувань», «Основи підприємництва та агробізнесу», «Маркетинг», «Самоменеджмент».
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> Афанасьєв М. В., Шемаєва Л. Г., Верлока В. С. Основи менеджменту: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2003. 484 с. Бардась А. В., Бойченко М. В., Дудник А. В. Менеджмент : навч. посіб. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2012. 381 с. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка паблік рилейшинз : монографія. Київ : МАУП, 2005. 440 с Беззубко Л. В., Зюнькін А. Г., Калина А. В. Управління трудовими конфліктами: навч. посіб. Київ : МАУП, 2004. 256 с. Бесєдін М. О., Нагаєв В. М. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант) : підручник. Київ : ЦНЛ, 2005. 496 с. Білорус Т. В. Основи менеджменту : навч. посіб. Київ : Атіка, 2009. 160 с.

	<p>7. Основи менеджменту: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. А. А. Мазаракі. Харків: Фоліо, 2014. 846 с. 46.</p> <p>8. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-е вид., перероблене і доповнене. Київ : Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Основи менеджменту. Курс лекцій (2017) /Тернопільський НТУ імені І. Пулюя/[Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/22627/6/Osnovy_Menedzhmentu_2017.pdf</p> <p>2. Основи менеджменту (2014) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://library.if.ua/books/html</p> <p>3. Осовська Г.В. Основи менеджменту : навчальний посібник / Г.В.Осовська, О.А.Осовський [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://mmlib.net/knigi/menedzhment/kniga-17/</p> <p>4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF http://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teoriya_politekonomiya</p> <p>1. http://studentam.kiev.ua/content/view/784/82/</p> <p>11. http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html</p>	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>26</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>14</p> <p>20</p>
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>
<p>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</p>	<p>Оцінка ЄКТС</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>FX</p> <p>F</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p> <p>Відмінно</p> <p>Добре</p> <p>Задовільно</p> <p>Незадовільно</p>
<p>Викладач</p>	<p>БІЛЯР Андрій Іванович</p> <p>Посада викладач</p> <p>Категорія спеціаліст</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь кандидат економічних наук</p> <p>E-mail: andrii.biliar@gmail.com</p> <p>Вебсайт:</p>	