

<p>Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» формує у студентів систему знань і вмінь у галузі організації та функціонування комп'ютерних систем у сільськогосподарському виробництві; дає змогу оволодіти практичними навичками щодо збору і обробки інформації, а також вміння застосовувати комп'ютерну техніку з сучасним прикладним програмним забезпеченням для найбільш ефективного вирішення завдань, що виникають на виробництві.</p> <p>«Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» прищеплює здобувачам освіти інформаційну культуру та інформативні компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань із загальних аспектів будови та принципу функціонування сучасних комп'ютерів, системного і прикладного програмного забезпечення персонального комп'ютера; уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного розв'язання завдань щодо опрацювання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства та ринкової економіки.</p>
<p>Чому це цікаво/ потрібновивчати (мета)</p>	<p>Вивчення природи і методів впливу новітніх інформаційних технологій на соціальну сферу сучасного суспільства на сьогодні є основним компонентом «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» як комплексної наукової дисципліни. Розширення застосування комп'ютерної техніки і телекомунікацій помітно змінює сучасне суспільство, розширюючи при цьому горизонти наукових та практичних пізнань, стимулюючи процеси вдосконалення інформаційних технологій. Такий взаємний вплив обумовлює стрімкий розвиток всієї інформаційної інфраструктури суспільства, що є потужним прискорювачем розвитку новітніх засобів інформаційного обміну.</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння студентами необхідними теоретичними основами і практичними навичками використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання задач в практичній діяльності за фахом;

	<ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, спроможності самостійно використовувати отримані знання при вивченні нових програмних продуктів в практичній роботі; - підготовка кваліфікованих користувачів персонального комп'ютера, що володіють практичними прийомами аналізу і обробки комп'ютерної інформації і вміють працювати з сучасними програмними продуктами.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Оволодіти основами архітектури комп'ютерної техніки.</p> <p>Знати будову і структурну схему персонального комп'ютера, призначення та загальні принципи функціонування його складових.</p> <p>Знати види комп'ютерних технологій та їх застосування.</p> <p>Визначати види системного програмного забезпечення.</p> <p>Знати призначення та використання системного програмного забезпечення.</p> <p>Знати призначення та використання сервісного програмного забезпечення.</p> <p>Знати шляхи проникнення в систему комп'ютера вірусів та методи боротьби з ними.</p> <p>Знати призначення засобів комунікацій; основних служб інтернету.</p> <p>Знати принципи роботи комп'ютерних мереж та інформаційно-пошукових систем.</p> <p>Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення: текстові процесори, табличні процесори, системи керування базами даних, редактори презентацій, редактори публікацій для вирішення прикладних завдань.</p> <p>Знати пріоритетні напрями застосування комп'ютерних технологій у своїй спеціальності, структуру, основні функції, принципи роботи спеціального програмного забезпечення.</p> <p>Оволодіти основами використання автоматизованого робочого місця фахівця.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння ефективно користуватися комп'ютерною технікою та виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати параметри ОС.</p> <p>Здатність застосовувати текстові процесори для підготовки текстів та ділової документації; табличні процесори, системи керування базами даних для розв'язання прикладних задач.</p> <p>Вміння розміщувати у документах будь-які об'єкти.</p> <p>Вміння створювати презентації на теми, що стосуються майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати редактори публікацій для створення професійної поліграфічної продукції.</p> <p>Вміння використовувати автоматизовані системи для обробки інформації.</p> <p>Здатність працювати з ресурсами комп'ютерних мереж.</p> <p>Здатність працювати з інформаційно-пошуковими системами.</p> <p>Здатність до логічного мислення, аналізу проблеми та методів її вирішення за допомогою прикладного програмного забезпечення.</p>

	Здатність розв'язування за допомогою комп'ютера задач, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю.
<p style="text-align: center;">Навчальна логістика</p>	<p>РОЗДІЛ 1. БУДОВА І ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПК</p> <p>Тема 1.1. Вступ. Предмет, завдання та зміст дисципліни.</p> <p>Тема 1.2. Структура обчислювальної системи. Периферійні пристрої та їх класифікація.</p> <p>РОЗДІЛ 2. СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p> <p>Тема 2.1. Поняття про операційні системи, їх призначення.</p> <p>Тема 2.2. Управління файлами, папками, дисками засобами ОС.</p> <p>Тема 2.3. Файлові менеджери. Управління файлами та папками засобами файлових менеджерів.</p> <p>Тема 2.4. Сервісне програмне забезпечення.</p> <p>РОЗДІЛ 3. ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p> <p>Тема 3.1. Текстові редактори.</p> <p>Тема 3.2. Табличні процесори.</p> <p>Тема 3.3. Системи управління базами даних.</p> <p>Тема 3.4. Комп'ютерні презентації.</p> <p>Тема 3.5. Комп'ютерні публікації.</p> <p>РОЗДІЛ 4. СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p> <p>Тема 4.1. Застосування комп'ютерної техніки у виробництві.</p> <p>РОЗДІЛ 5. КОМП'ЮТЕРНА МЕРЕЖА INTERNET.</p> <p>Тема 5.1. Поняття комп'ютерних мереж. Класифікація.</p> <p>Тема 5.2. Глобальна комп'ютерна мережа Internet. Пошук, створення та розміщення інформації.</p> <p>Тема 5.3. Електронна пошта. Використання сервісів Google. Спільна робота з документами.</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» здобувач освіти повинен до початку курсу володіти знаннями з дисциплін «Математика» та «Інформатика».
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	Дисципліна «Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: вищу математику, технологічну практику, діловодство, навчальні дисципліни загального і фахового циклу, курсове проектування тощо.
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 496 с. 2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 564 с. 3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – 3-тє вид., переоб. і доп. – Суми : ВДТ “Університетська книга”,

2008. – 665 с.

4. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Вінниця, 2007.
5. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. / За ред. М.Є. Рогози. - Київ : Видавничий центр "Академія", 2006.
6. Інформатика : 10 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. – Київ : Генеза, 2014. – 296 с. : іл.
7. Інформатика : 11 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд [та ін.]. – Київ : Генеза, 2013. – 304 с. : іл.
8. Інформатика: бази даних (розділ для учнів 10–11 класів, рівень стандарту) / В. Д. Руденко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 112 с.

Допоміжна

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – Київ, "Академія", 2001.
2. Скороходов В.А., Худякова І.М. Автоматизоване робоче місце менеджера : навч. посіб. – Київ : Видавничий дім “Професіонал”, 2008.
3. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. – К.: Генеза, 2019. – 144 с.: іл.
4. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 240 с.: іл.
5. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. заг. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 160 с. : іл.
6. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. заг. серед. освіти / [О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов]. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018 – 210 с. : іл.
7. Інформатика (рівень стандарту): 10 (11) кл. Зошит для практичних робіт / В. Д. Руденко, В. О. Потієнко, Н. В. Речич. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 24 с.

Інформаційні ресурси

1. [Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР зі змінами та доповненнями.](#)
2. [Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР зі змінами та доповненнями.](#)
3. [Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року “Про Доктрину інформаційної безпеки України”: Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017.](#)
4. <http://interactive.ranok.com.ua/>
5. <https://naurok.ua/>
6. <https://support.office.com/ru-ru/office-training-center>

	7. https://sites.google.com/site/nmsurokinformatyky/home 8. https://techtoday.in.ua/ 9. https://www.ed-era.com/courses/ 10. http://translate.meta.ua/ 11. http://ua.freeonlinetranslators.net/ 12. https://pereklad.online.ua/ukr/ 13. http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/ 14. http://www.ua5.org/	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	10
	Семінарські	-
	Лабораторні	68
	Практичні	-
Самостійна робота	42	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p style="text-align: center;">КУШНІР Олексій Валентинович</p> Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання Науковий ступінь Е-mail: teacherofinf.993@gmail.com Вебсайт:	