

<p>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Інформатика і комп’ютерна техніка» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов’язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>3 кредити / 90 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Інформатика і комп’ютерна техніка» формує вміння професійно працювати із сучасною комп’ютерною технікою, оволодіння різноманітними практичними навичками щодо збору і обробки інформації та застосування комп’ютерної техніки з сучасним прикладним програмним забезпеченням на різних етапах вирішення економічних завдань.</p> <p>«Інформатика і комп’ютерна техніка» прищеплює студентам інформаційну культуру та інформативні компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичної бази знань з основ інформатики та програмного забезпечення персонального комп’ютера; застосування офісного програмного забезпечення в обраній спеціальності; організація інформаційних даних різних видів, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають у різних ситуаціях на виробництві; методи і засоби автоматизації інформаційних процесів.</p>
<p>Чому це цікаво/ потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Вивчення природи і методів впливу новітніх інформаційних технологій на соціальну сферу сучасного суспільства на сьогодні є основним компонентом «Інформатики і комп’ютерної техніки» як комплексної наукової дисципліни. Розширення застосування комп’ютерної техніки і телекомунікацій помітно змінює сучасне суспільство, розширюючи при цьому горизонти наукових та практичних пізнань, стимулюючи процеси вдосконалення інформаційних технологій. Такий взаємний вплив обумовлює стрімкий розвиток всієї інформаційної інфраструктури суспільства, що є потужним прискорювачем розвитку новітніх засобів інформаційного обміну.</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Інформатика і комп’ютерна техніка» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння студентами необхідними теоретичними основами і практичними навичками використання сучасних інформаційних технологій для розв’язання задач в практичній діяльності за фахом; - формування у студентів сучасного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, спроможності самостійно використовувати отримані знання при вивченні нових програмних продуктів в практичній роботі;

	<p>- підготовка кваліфікованих користувачів персонального комп'ютера, що володіють практичними прийомами аналізу і обробки комп'ютерної інформації і вміють працювати з сучасними програмними продуктами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Оволодіти основами архітектури комп'ютерної техніки. Знати будову і загальні принципи функціонування комп'ютера. Знати види комп'ютерних технологій та їх застосування. Визначати види системного програмного забезпечення. Знати призначення та використання програмного забезпечення в економіці. Вміти використовувати прикладне програмне забезпечення: текстові процесори, табличні процесори, системи керування базами даних для вирішення прикладних завдань. Розрізняти пріоритетні напрямки застосування програмного забезпечення для розв'язування економічних задач. Дотримуватися вимог щодо оформлення документів та бланків економічного аналізу.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Вміння ефективно користуватися комп'ютерною технікою та виконувати дії з об'єктами операційної системи, налаштовувати параметри ОС. Здатність застосовувати текстові процесори для підготовки текстів та ділової документації; табличні процесори, системи керування базами даних для розв'язання типових задач економіки. Вміння розміщувати у документах будь-які об'єкти. Вміння здійснювати обробку даних засобами прикладного програмного забезпечення. Здатність застосовувати вимоги до оформлення документів. Здатність виконувати розрахунки для розв'язування економічних задач. Здатність до логічного мислення, аналізу проблеми та методів її вирішення за допомогою прикладного програмного забезпечення. Здатність розв'язування за допомогою комп'ютера задач, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>РОЗДІЛ 1. СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ</p> <p>Тема 1.1. Вступ. Правила безпеки. Комп'ютерні технології в економіці. Тема 1.2. Поняття інформації. Структура обчислювальної системи. Периферійні пристрої. Тема 1.3. Організація програмного забезпечення комп'ютера. Операційні системи, їх призначення. Тема 1.4. Сервісне програмне забезпечення. Тема 1.5. Файлові менеджери. Управління файлами та папками засобами файлових менеджерів.</p> <p>РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p> <p>Тема 2.1. Текстові редактори. Технологія створення, редагування та використання текстових документів. Тема 2.2. Табличні процесори. Використання табличного процесора для вирішення економічних завдань.</p>

	<p>Тема 2.3. Системи управління базами даних.</p> <p>РОЗДІЛ 3. ОСНОВИ ОФІСНОГО ПРОГРАМУВАННЯ</p> <p>Тема 3.1. Основи офісного програмування.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» здобувач освіти повинен до початку курсу володіти знаннями з дисциплін «Математика» та «Інформатика»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Інформатика і комп'ютерна техніка» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: навчальну практику з інформатики і комп'ютерної техніки, вищу математику, інформаційні системи та технології в обліку, навчальну практику з інформаційних систем та технологій у обліку, навчальні дисципліни загального і фахового циклу, курсове проектування тощо.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баженов В.А., Лізунов П.П., Резніков А.С. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник. – 4-те вид. – Київ : Каравела, 2012. – 496 с. 2. Войтюшенко Н.М., Остапеч А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 564 с. 3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. – 3-тє вид., переоб. і доп. – Суми : ВДТ “Університетська книга”, 2008. – 665 с. 4. Інформатика : 10 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза, 2014. — 296 с. : іл. 5. Інформатика : 11 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд [та ін.]. — Київ : Генеза, 2013. — 304 с. : іл. 6. Інформатика: бази даних (розділ для учнів 10–11 класів, рівень стандарту) / В. Д. Руденко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 112 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб./ За ред. О.І. Пушкаря – Київ, "Академія", 2001. 2. Редько М.М. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. - Вінниця, 2007. 3. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Й. Я. Ривкінд [та ін.]. — К.: Генеза, 2019. – 144 с.: іл. 7. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. — К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 240 с.: іл. 8. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 160 с. : іл. 9. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти / [О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П.

	Пилипчук, Є. А. Шестопалов]. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018 — 210 с. : іл.	
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 р. № 74/98-ВР зі змінами та доповненнями. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 р. № 75/98-ВР зі змінами та доповненнями. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року “Про Доктрину інформаційної безпеки України”: Указ Президента України від 25.02.2017 р. № 47/2017. http://interactive.ranok.com.ua/ https://naurok.ua/ https://support.office.com/ru-ru/office-training-center https://sites.google.com/site/nmsurokinformatyky/home https://techtoday.in.ua/ https://www.ed-era.com/courses/ http://translate.meta.ua/ http://ua.freeonlinetranslators.net/ https://pereklad.online.ua/ukr/ http://osvita.ua/vnz/high_school/46198/ http://www.ua5.org/ 	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	22
	Семінарські	-
	Лабораторні	32
	Практичні	-
	Самостійна робота	36
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p>КУШНІР Олексій Валентинович</p> <p>Посада викладач</p> <p>Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії</p> <p>Педагогічне звання</p> <p>Науковий ступінь</p> <p>E-mail: teacherofinf.993@gmail.com</p> <p>Вебсайт:</p>	