

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Основи філософських знань» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	2 кредити / 60 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Основи філософських знань» формує уявлення про те, що таке людина, світ і як людина взаємодіє зі світом. Прищеплює моральні цінності, розширює можливість осмислення студентом фундаментальних основ життя. Філософія ознайомлює студента з сутністю духовного життя суспільства, видами, рівнями та формами пізнання, проблемами істини філософської антропології і філософії історії, сутністю провідних релігій сьогодення.</p> <p>Філософія допомагає самостійно аналізувати світоглядні проблеми сучасності, використовувати складники знання та пізнання і за їх допомогою створювати виправдані і інтелектуальні засоби своєї життєдіяльності, розуміти сутність внутрішнього світу людини та розглядати її в окресленнях свободи, пошуку та утвердження життєвих сенсів, розвивати логічно аргументовану професійну мову, забезпечувати її наукову переконливість.</p>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є взаємовідношення понять «світ – людина» у двосторонньому порядку, а також сукупність поглядів на світ у цілому і на ставлення людини до світу. Окрім цього, предметом вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства, загальні закономірності розвитку буття.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<p>Філософія є невід'ємним механізмом функціонування культури як єдиної системи, без якої вона не може отримати цільності, виробити синтез розуму та гуманізму, обґрунтувати єдність істини та моральності, пізнання та відповідальності, загальнолюдських цінностей та індивідуальної свободи.</p> <p>Філософія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, політикою, містикою, естетикою, і цей зв'язок багатосторонній. Філософська культура стає запорукою розвитку цивілізації, нації, народу, регіону, держави, де створювались і закріплювались численні фундаментальні принципи релігії, етики, науки, філософії, основні форми моралі та традиції, стійкі стереотипи в мові, мисленні, уяві та сприйнятті, певна ціннісна орієнтація, утопія та міфологія.</p>

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ І</p> <p>Тема 1. Філософія як специфічний тип знання</p> <p>Тема 2. Філософія Стародавнього світу: Давня Індія та Китай</p> <p>Тема 3. Філософія Стародавнього світу: Антична Греція та Рим</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу та Просвітництва</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія</p> <p>Тема 7. Філософія XIX – XX століть</p> <p>Тема 8. Сучасна філософія</p> <p>Тема 9. Сучасна філософія</p>

	<p>Тема 10. Українська філософія</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 11. Проблема буття у філософії Тема 12. Духовний вимір людського буття Тема 13. Основи філософського вчення про розвиток Тема 14. Основний зміст пізнавальної діяльності Тема 15. Соціальна філософія</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Основи філософських знань» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Історія України», «Мистецтво», «Історія української культури» «Громадянська освіта», «Соціологія», «Політологія» та ін.</p>
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Предмет «Основи філософських знань» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: онтологію, епістемологію (гносеологію), метафізику, філософську антропологію, логіку, методологію, етику, естетику, філософію культури, соціальну філософію, філософію історії, філософію науки тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Основи філософських знань: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с. 2. Литвинчук О.В., Муляр В.І. Філософія: навч. посібник. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. 403 с. 3. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2006. – 504 с. 4. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – Вид. 4-е, випр. і доп. – Львів : Магнолія плюс, 2001. – 445 с. 5. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с. 6. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с. 7. Причепій Є. М. Філософія : посіб. /А. М. Гвоздецький, Л. А. Чекаль. – Київ : Академія, 2001. – 575 с. 8. Причепій Є. М. Філософія : посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. – Київ : Академвидав, 2003. – 575 с. 9. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васянович Г. Філософія : навч. посіб. / Григорій Васянович. – Львів : Норма, 2005. – 210 с. 2. Касьян В. І. Філософія : навч. посіб. / В. І. Касьян. – 5-те вид., випр. і доп. – Київ : Знання, 2008. – 347 с. 3. Пазенок В. С. Філософія : навч. посіб. / В. С. Пазенок. – Київ : Академвидав, 2008. – 279 с. 4. Рижак Л. Філософія : підручник /Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 650 с. 5. Філософія : навч. посіб. /за ред. І. Ф. Надольного. – 7-ме вид., стереотип. – Київ : Вікар, 2008. – 534 с.

	6. Філософія : [навч. посіб.] / [П. С. Щерба, В. К. Щедрін, О. А. Заглада.] ; за заг. ред. С. П. Щерби. – Київ : МАУП, 2004. – 575 с. 7. Філософія : навч. посіб. /Ю. В. Осічнюк, В. С. Зубов, І. М. Молчанов та ін. ; за ред. Ю. В. Осічнюка. – Київ : Атіка, 2003. – 461с.																	
Інформаційні ресурси	1. https://pidruchniki.com/filosofiya/ 2. https://stud.com.ua/filosofiya/ 3. https://pidruchnyk.com.ua/389-filosofya-ognevnyuk-utyuzh-10-klas.html 4. https://www.yakaboo.ua/ua/knigi/uchebnaja-literatura-pedagogika/studentam-i-aspirantam/filosofija.html 5. http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uche_bniki/filosofija_pidruchnik_red_gorlach_m_i_kremen_v_g_ribalko_v_k_2010/27-1-0-3637 6. http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uche_bniki/filosofija_navchalnij_posibnik_red_i_f_nadolnij/27-1-0-3090 7. http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-10.html 8. http://uchebniks.net/book/205-filosofiya-navchalnij-posibnik-silayeva-to.html 9. http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	24	Семінарські	6	Лабораторні	-	Практичні	-	Самостійна робота	30					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	24																	
Семінарські	6																	
Лабораторні	-																	
Практичні	-																	
Самостійна робота	30																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td>Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	Відмінно	B	Добре	C		D	Задовільно	E		FX	Незадовільно	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	Відмінно																	
B	Добре																	
C																		
D	Задовільно																	
E																		
FX	Незадовільно																	
F																		
Викладач	<p align="center"> КОРОЛЬ Микола Орестович Посада викладач, завідувач методичного кабінету Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь Е-mail: korol.metod@ukr.net Вебсайт </p>																	