

<b>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Економічна теорія»</b> Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	2 кредити/ 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Економічна теорія – наука, яка закладає основи фаху будь-якого спеціаліста -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів,</li> <li>- осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку,</li> <li>- проникнути в таємницю походження, примноження, розподілу і використання національного багатства,</li> <li>- досягнення економічного процвітання - як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства.</li> </ul> <p>Значення економічної теорії для суспільства полягає в тому, що на її основі розробляються принципи, які пізніше становлять основу економічної політики держави.</p> <p>Для окремої людини знання економічної науки полягає в тому у можливості навчитися раціонально використовувати власні заощадження. Економічна обізнаність дає можливість успішно вести власний бізнес або обрати хорошу професію, що користується попитом.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формуванню економічного складу мислення, певного світогляду, розуміння сутності і зв’язків між економічними процесами та явищами, забезпечує основи професійної економічної підготовки. Знання економічної теорії особливо необхідні в умовах економіки ринкового типу та демократичного суспільства для свідомого обґрунтованого вибору громадян у суспільному житті.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати(мета)</b>	Метою навчальної дисципліни “Економічна теорія” є формування в студентів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов’язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.</p> <p>Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.</p> <p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку.</p> <p>Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних</p>

	<p>відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет і метод економічної теорії.</p> <p><b>Тема 2.</b> Економічні потреби суспільства і виробничі можливості суспільства</p> <p><b>Тема 3.</b> Економічна система суспільства.</p> <p><b>Тема 4.</b> Відносини власності</p> <p><b>Тема 5.</b> Форми організації суспільного виробництва</p> <p><b>Тема 6.</b> Гроші. Товарно-грошові відносини</p> <p><b>Тема 7.</b> Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.</p> <p><b>Тема 8.</b> Структура та інфраструктура ринку</p> <p><b>Тема 9.</b> Підприємство і підприємництво</p> <p><b>Тема 10.</b> Капітал. Витрати виробництва і прибуток</p> <p><b>Тема 11.</b> Форми суспільного продукту в процесі відтворення</p> <p><b>Тема 12.</b> Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли</p> <p><b>Тема 13.</b> Державне регулювання національної економіки</p> <p><b>Тема 14.</b> Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин</p> <p><b>Тема 15.</b> Економічні аспекти глобальних проблем</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для успішного засвоєння матеріалу курсу «Економічна теорія» студент має володіти базовими знаннями з суспільних наук шкільної програми.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Отримані знання з дисципліни «Економічна теорія» в подальшому стануть теоретичною базою для опанування таких дисциплін, як «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка бізнес-структур», «Міжнародна торгівля», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна інвестиційна діяльність».</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p><b>Основна(базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006.</li> <li>2. Економічна теорія: навч. посібник / за ред. А. М. Андрущенко. – К.: ЦУЛ, 2009.</li> <li>3. Основи економічної теорії + CD / за ред. В. А. Предборського. – К.: Кондор, 2009.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум: навчальний посібник / О. А. Кравченко. – Одеса: Астропринт, 2014. – 255 с.</li> <li>2. Кучерявенко І. А. Макроекономіка: практикум: навчальний посібник / І. А. Кучерявенко. – К.: Вікар, 2008. – 239 с.</li> <li>3. Основи економічної теорії. Навчальний посібник / О. М. Зухба, Л. І. Ляшенко. – Донецьк: ДонНТУ, 2013. – 276 с.</li> <li>4. Попов О. Є. Мікроекономіка: навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко. – Х.: ХНЕУ, 2013. – 335 с</li> <li>5. Резнік Н. П. Макроекономіка: навчальний посібник для студентів</li> </ol>

	ВНЗ / Н. П. Резнік, М. П. Талавиря, О. В. Пащенко. – Київ: КиМУ, 2015. – 554 с. 6. Соболева О. П. Макроекономіка. Навчальний посібник /О.П.Соболева. – Харків: ХІБС УБС НБУ, 2013. – 158 с	
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховна Рада України <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a></li> <li>2. Кабінет міністрів України <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a></li> <li>3. Міністерство економіки України <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a></li> <li>4. Законодавство України <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">http://www.zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>5. <a href="http://readbook.com.ua">http://readbook.com.ua</a></li> <li>6. <a href="http://studentbook.com.ua">http://studentbook.com.ua</a></li> <li>7. <a href="http://www.znannia.com.ua">http://www.znannia.com.ua</a></li> <li>8. <a href="http://optikomt.narod.ru/Kurs_lekcij/Economics/00.html">http://optikomt.narod.ru/Kurs_lekcij/Economics/00.html</a></li> <li>9. <a href="http://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teoriya_politekonomiya">http://pidruchniki.com/1584072039904/politekonomiya/ekonomichna_teoriya_politekonomiya</a></li> <li>10. <a href="http://studentam.kiev.ua/content/view/784/82/">http://studentam.kiev.ua/content/view/784/82/</a></li> <li>11. <a href="http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html">http://ukrlibrary.com.ua/books/22/index.html</a></li> </ol>	
Формат та обсяг курсу	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
	Лекції	40
	Семинарські	-
	Лабораторні	-
	Практичні	-
	Самостійна робота	20
Розподіл балів, форма контролю	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>
	<b>F</b>	
Викладач	<p><b>МАМАЄВСЬКА Людмила Олександрівна</b>  <b>Посада</b> викладачка, завідувачка відділення №2  <b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  <b>Педагогічне звання</b>  <b>Науковий ступінь</b>  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:ludamamaj@gmail.com">ludamamaj@gmail.com</a>  <b>Вебсайт:</b> <a href="https://sites.google.com/view/mamaevskasite">https://sites.google.com/view/mamaevskasite</a></p>	