

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	2 кредити / 60 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вплив на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх і внутрішніх факторів. Об'єктом вивчення безпеки життєдіяльності є людина у всіх аспектах її діяльності (фізичному, психологічному, духовному, суспільному).
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті здобувачами освіти компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку. Завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності» - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково - обґрунтованих критеріїв прийнятого ризику.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.

Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.

Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.

Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.

Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Знати культуру безпеки і ризик – орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.

Знати сучасні проблем і головні завдань безпеки життєдіяльності та організаційно-правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності.

Вміти ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ використовуючи імовірнісні структурно – логічні моделі.

Знати методичні забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях.

Вміти визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.

Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.

Вміти приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

Вміти орієнтуватися в основних нормативних – правових актах в області забезпечення безпеки.

Вміти надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях.

Ставити запитання та проводити дискусію.

Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.

Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.

Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками та надавати консультації працівникам організації (підрозділу) щодо підвищення його рівня.

Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражуючих факторів.

Обґрунтування та методичне забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій за надзвичайних ситуацій.

Вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях.

Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Навчальна логістика

РОЗДІЛ I

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек

Тема 2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.

РОЗДІЛ II

Тема 3. Природні загрози, характер їх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

РОЗДІЛ III

Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

РОЗДІЛ IV

Тема 5. Соціально – політичні небезпеки, їх види та особливості. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

РОЗДІЛ V

Тема 6. Застосування ризик - орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно - логічних моделей виникнення та розвитку НС

	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ VI</p> <p>Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно - функціональна структура захисту населення у НС</p> <p>Тема 8. Управління силами та засобами ОГ під час НС</p>
<p style="text-align: center;">Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи здоров'я» «Хімія», «Біологія і екологія», «Соціологія», « Психологія» та ін.</p>
<p style="text-align: center;">Постреквізити</p>	<p>Основні положення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін. А також дисципліна «Безпека життєдіяльності» закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.</p>
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с. 2. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навчальний посібник /За ред. В.Ф. Москаленка, О.П. Яворовського. – К.: “Медицина”, 2009. – С.6-56. 3. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П.Яворовський, В.М.Шевцова, Г.А.Шкурко та ін.- Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 232 с. 4. Безпека життєдіяльності: для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо і В.М.Пічі. – К.: “Каравела”; Львів: “Новий Світ-2000”, 2001. – 320 с <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко та ін.] – К.: "Центр учбової літератури", 2013р. – 448 с. 2. Конституція України. Основний закон від 28.06.1996р. 3. Закон України “Про охорону праці” від 14.10.1992р. 4. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” № 4004-ХІІ від 24.02.1994р. 5. Закон України “Про колективні договори та угоди” № 1874 від 24.12.1995р. 6. Закон України “Про страхові тарифи на загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності” № 1423 від 13.09.2000р. 7. Закон України “Про адміністративні порушення” № 8074-10 від 07.12.84. 8. Основи законодавства України про охорону здоров’я № 2802-ХІІ від 19.11.1992р. 9. Кодекс законів України про працю № 322-VІІІ від 10.12.1971р. 10. Закон України “Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань” № 15/98-ВР від 14.01.1998р. 11. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VІ від 02.10.2012р. 12. Указ Президента України № 643/2001 “Національна програма боротьби із захворюваністю на туберкульоз”.

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Постанова Кабінету Міністрів України “ Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві ” № 1232 від 30.12.2011 р. 14. ДСТУ 2272:2006 “Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”. – К.: Держспоживстандарт, 2007р. – 28 с. 15. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці” № 15 від 26.01.2005р. 16. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Перелік робіт з підвищеною небезпекою” № 15 від 26.01.2005р. 17. Наказ Держнагляддохоронпраці України “Типове положення про службу охорони праці” № 255 від 15.11.2004р. 18. Наказ МОН України “Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти” № 563 від 01.08.2001р. 19. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України “Про затвердження форми трудового договору між працівниками і фізичною особою та порядку реєстрації трудового договору між працівниками і фізичною особою” № 260 від 08.06.2001р. 20. Наказ МОЗ України “Положення про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров’я України” № 268 від 30.09.1994р. 21. Наказ МОЗ України “Про введення оперативного контролю за станом охорони праці в установах, закладах та на підприємствах системи МОЗ України” № 444 від 01.11.2001р. 22. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями” № 368 від 24.03.2004 р. 23. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998р. – 125 с. 												
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uk.m.wikipedia.org 2. Офіційне Інтернет-представництво Президента України_ http://www.president.gov.ua/. 3. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/. 4. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/. 5. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/. 6. Міністерство екології та природних ресурсів України_ http://www.menr.gov.ua/. 7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій_ http://www.dsns.gov.ua/. 8. Рада національної безпеки і оборони України_ http://www.rnbo.gov.ua/. 9. Всесвітня організація охорони здоров’я http://www.who.int/en/. 10. http://www.bioethics.net 11. http://www.bioethics.as.nyu.edu 12. http://www.bioethics.ca 												
<p style="text-align: center;">Формат та обсяг курсу</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид занять</th> <th style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	16	Семінарські	-	Лабораторні	-	Практичні	14	Самостійна робота	30
Вид занять	Кількість годин												
Лекції	16												
Семінарські	-												
Лабораторні	-												
Практичні	14												
Самостійна робота	30												

Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Залік	5
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
F		
Викладач	<p align="center">ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович Посада викладач, завідувач навчально-виробничою практикою Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: guculakvictor69@gmail.com Вебсайт</p>	