

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: «Менеджмент»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	2 кредити / 60 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» є вплив на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх і внутрішніх факторів. Об'єктом вивчення безпеки життєдіяльності є людина у всіх аспектах її діяльності (фізичному, психологічному, духовному, суспільному).
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» полягає у набутті здобувачами освіти компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку. Завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності» - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково - обґрунтованих критеріїв прийнятого ризику.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.</p> <p>Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних тем.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>Знати культуру безпеки і ризик – орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.</p> <p>Знати сучасні проблем і головні завдань безпеки життєдіяльності та організаційно-правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності.</p> <p>Вміти ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ використовуючи імовірнісні структурно – логічні моделі.</p> <p>Знати методичні забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Вміти визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.</p> <p>Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> <p>Вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.</p> <p>Вміти приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.</p> <p>Вміти орієнтуватися в основних нормативних – правових актах в області забезпечення безпеки.</p> <p>Вміти надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Ставити запитання та проводити дискусію.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з</p>

	<p>протилежними інтересами.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками та надавати консультації працівникам організації (підрозділу) щодо підвищення його рівня.</p> <p>Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражуючих факторів.</p> <p>Обґрунтування та методичне забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій за надзвичайних ситуацій.</p> <p>Вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек</p> <p>Тема 2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 3. Природні загрози, характер їх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 5. Соціально – політичні небезпеки, їх види та особливості. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ V</p> <p>Тема 6. Застосування ризик - орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно - логічних моделей виникнення та розвитку НС</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ VI</p> <p>Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та</p>

	<p>організаційно - функціональна структура захисту населення у НС Тема 8. Управління силами та засобами ОГ під час НС</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Основи здоров'я» «Хімія», «Біологія і екологія», «Соціологія», «Психологія» та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Основні положення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін. А також дисципліна «Безпека життєдіяльності» закладає основи формування знань, умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у наступній професійній діяльності.</p>
<p>Рекомендована література</p>	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с. 2. Гігієна та охорона праці медичних працівників. Навчальний посібник /За ред. В.Ф. Москаленка, О.П. Яворовського. – К.: “Медицина”, 2009. – С.6-56. 3. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П.Яворовський, В.М.Шевцова, Г.А.Шкурко та ін.- Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 232 с. 4. Безпека життєдіяльності: для студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний; За ред. Є.П. Желібо і В.М.Пічі. – К.: “Каравела”; Львів: “Новий Світ-2000”, 2001. – 320 с <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека життєдіяльності: підручник. / [О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко та ін.] – К.: "Центр учбової літератури", 2013р. – 448 с. 2. Конституція України. Основний закон від 28.06.1996р. 3. Закон України “Про охорону праці” від 14.10.1992р. 4. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” № 4004-ХІІ від 24.02.1994р. 5. Закон України “Про колективні договори та угоди” № 1874 від 24.12.1995р. 6. Закон України “Про страхові тарифи на загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності” № 1423 від 13.09.2000р. 7. Закон України “Про адміністративні порушення” № 8074-10 від 07.12.84. 8. Основи законодавства України про охорону здоров'я № 2802-ХІІ від 19.11.1992р. 9. Кодекс законів України про працю № 322-VІІІ від 10.12.1971р. 10. Закон України “Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань” № 15/98-ВР від 14.01.1998р. 11. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VІ від 02.10.2012р. 12. Указ Президента України № 643/2001 “Національна програма боротьби із захворюваністю на туберкульоз”. 13. Постанова Кабінету Міністрів України “ Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних

	<p>захворювань і аварій на виробництві” № 1232 від 30.12.2011 р.</p> <p>14. ДСТУ 2272:2006 “Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”. – К.: Держспоживстандарт, 2007р. – 28 с.</p> <p>15. Наказ Держнаглядохоронпраці України “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці” № 15 від 26.01.2005р.</p> <p>16. Наказ Держнаглядохоронпраці України “Перелік робіт з підвищеною небезпекою” № 15 від 26.01.2005р.</p> <p>17. Наказ Держнаглядохоронпраці України “Типове положення про службу охорони праці” № 255 від 15.11.2004р.</p> <p>18. Наказ МОН України “Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти” № 563 від 01.08.2001р.</p> <p>19. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України “Про затвердження форми трудового договору між працівниками і фізичною особою та порядку реєстрації трудового договору між працівниками і фізичною особою” № 260 від 08.06.2001р.</p> <p>20. Наказ МОЗ України “Положення про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров’я України” № 268 від 30.09.1994р.</p> <p>21. Наказ МОЗ України “Про введення оперативного контролю за станом охорони праці в установах, закладах та на підприємствах системи МОЗ України” № 444 від 01.11.2001р.</p> <p>22. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями” № 368 від 24.03.2004 р.</p> <p>23. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998р. – 125 с.</p>	
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.uk.m.wikipedia.org 2. Офіційне Інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/. 3. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/. 4. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/. 5. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/. 6. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/. 7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua/. 8. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rnbo.gov.ua/. 9. Всесвітня організація охорони здоров’я http://www.who.int/en/. 10. http://www.bioethics.net 11. http://www.bioethics.as.nyu.edu 12. http://www.bioethics.ca 	
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p>Вид занять</p> <p>Лекції</p> <p>Семінарські</p> <p>Лабораторні</p> <p>Практичні</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Кількість годин</p> <p>16</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>14</p> <p>30</p>
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p>Форми контролю</p> <p>Залік</p>	<p>Максимальна кількість балів</p> <p>5</p>

Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	A	<i>Відмінно</i>
	B	<i>Добре</i>
	C	
	D	<i>Задовільно</i>
	E	
	FX	<i>Незадовільно</i>
	F	
Викладач	<p>ГУЦУЛЯК Віктор Євгенович Посада викладач, завідувач навчально-виробничою практикою Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Педагогічне звання викладач-методист Науковий ступінь E-mail: guculakvictor69@gmail.com Вебсайт</p>	