

Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»	Силабус навчальної дисципліни «Агрохімія» Галузь знань: 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування теоретичних знань та практичних вмінь з розробки високоефективних систем удобрення сільськогосподарських культур, які забезпечать високу їх продуктивність та отримання сталих врожаїв в умовах глобального потепління. Предметом дисципліни є науковий аналіз особливостей мінерального живлення рослин, процесів, що посилюють їх резистентність до несприятливих погодних умов та механізмів здатних забезпечити інтенсивний ріст і розвиток рослин за різних видів, форм та способів застосування добрив.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є взаємодія рослини з ґрунтом і добривом у процесі росту й розвитку з урахуванням природно-кліматичних умов та біологічних особливостей сільськогосподарських культур.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни є надання майбутнім агрономам теоретичних знань та практичних умінь з наукового аналізу агрохімічних основ формування високих врожаїв сільськогосподарських культур в умовах зміни клімату. Набуті знання і уміння використовуються при вивченні таких дисциплін: «Землеробство», «Фізіологія рослин», «Мікробіологія», «Загальне овочівництво», «Овочівництво відкритого ґрунту», «Загальне плодівництво», «Спеціальне плодівництво», «Рослинництво», «Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур» та «Виноградарство».
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати: основи удобрення сільськогосподарських культур в монокультурі та сівозмінах; методичні основи закладання агрохімічних дослідів; технології застосування засобів хімізації (добрив, засобів захисту рослин і використання ріст регулюючих препаратів різного походження та напрямку дії); загальні принципи систем контролю стану рослин і догляду за посівами; фізіологічні засади формування високої продуктивності сільськогосподарських культур. Вміти: проводити науково-дослідні роботи в польових та лабораторних умовах; застосовувати технологічні регламенти щодо агрохімічних основ формування високоврожайних посівів

	<p>сільськогосподарських культур; обирати ефективні системи удобрення сільськогосподарських культур на основі наявного ресурсного забезпечення та умов вирощування; аналізувати результати польових та лабораторних досліджень;</p> <p>встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між станом рослин у посівах, системою удобрення і ґрунтово-кліматичними умовами їх вирощування; правильно спланувати польовий та лабораторний експерименти і сформуванню робочу гіпотезу для пояснення отриманих результатів; у процесі комунікації з науковою спільнотою та суспільством доносити та пояснювати цілі, досягнення та перспективи наукових досліджень з агрохімічних основ формування врожайності сільськогосподарських культур.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>Володіти знаннями з професійних дисциплін в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи за спеціальністю Агрономія.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I</p> <p>Тема 2. Хімічний склад рослин і якість урожаю Тема 3. Живлення рослин</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II</p> <p>Тема 4. Склад і вбирна здатність ґрунту. Тема 5. Родючість ґрунту Тема 6. Агрономічні властивості основних типів ґрунтів України</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ III</p> <p>Тема 7. Вапнування ґрунтів</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ IV</p> <p>Тема 8. Агрохімічні засоби, їх класифікація та застосування Тема 9. Азотні добрива Тема 10. Фосфорні добрива Тема 11. Калійні добрива Тема 12. Комплексні добрива Тема 13. Мікродобрива</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ V</p> <p>Тема 14. Гній, гноївка, пташиний послід</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ VI</p> <p>Тема 15. Принципи побудови раціональної системи удобрення Тема 16. Удобрення польових культур</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Агрохімія» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Ґрунтознавство», «Землеробство», «Фізіологія рослин» «Агрометеорологія», та ін.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Предмет «Агрохімія» дає можливість вивчення агрохімічних властивостей ґрунтів, вимог сільськогосподарських культур до рівня мінерального живлення, вплив системи удобрення на формування врожаю та забезпечення умов розширеного відтворення родючості ґрунтів, вплив комплексу факторів навколишнього середовища на ефективність використання органічних і мінеральних добрив в системі сівозмін є основою для розуміння та застосування технологічних процесів та прийомів управління родючістю ґрунтів, що має</p>

	забезпечити отримання високих, сталих урожаїв екологічно безпечної сільськогосподарської продукції з мінімальними матеріальними витратами. Обов'язковим є врахування зональних агрохімічних особливостей ґрунтів та альтернативних видів органічних добрив за органічної системи землеробства. Дисципліна є передумовою вивчення «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Захист та карантин рослин». «Плодоовочівництво» тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.																	
Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрохімія : підручник / Г.М.Господаренко. – К. : Аграрна освіта, 2018. – 406 с. 2. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур: Навчальний посібник / – К.: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2017. – 340 с.; іл. 3. Господаренко Г.М. Агрохімія: /. - К.: ННЦ "ІАЕ", 2010. - 400 с. 4. Господаренко Г.М. Удобрення сільськогосподарських культур. - К.: Вища освіта, 2010. - 191 с. 5. Городній М.М. Агрохімія. – 4-те вид., перероблене та доп. – К. : Арістей, 2008. – 936 с. 6. 4.Євпак І.В. Основи агрономії. Розділ “Агрохімія” : навч. посіб. – К., 2007. – 204 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господаренко Г. М. Удобрення сільськогосподарських культур. – К.: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2016. – 276 с. 2. Господаренко Г.М. Система застосування добрив: Навч. посібник / К.: ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2015. – 332 с.; іл. 3. Господаренко Г.М. Агрохімія: /. - К.: ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2015. - 376 с. 4. О.М. Геркіял, Г.М. Господаренко, Ю.В. Коларькоков Агрохімія: Навчальний посібник. Умань, 2008. 300 с. 5. Господаренко Г.М. Агрохімія мінеральних добрив: – К. Наук. світ, 2003. – 136 с. 																	
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міжвідомчий тематичний науковий збірник “Агрохімія і ґрунтознавство” URL: http://www.issar.com.ua/uk/mizhvidomchyy-tematychnyy-naukovyy-zbirnyk-agrohimiya-i-gruntoznavstvo (дата звернення: 1.08.2020). 2. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL: http://www.dnsgb.com.ua (дата звернення: 1.08.2020). 																	
Формат та обсяг курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	32	Семінарські	-	Лабораторні	24	Практичні	8	Самостійна робота	56					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	32																	
Семінарські	-																	
Лабораторні	24																	
Практичні	8																	
Самостійна робота	56																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Форми контролю</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Залік	5													
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Залік	5																	
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка ЄКТС</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FX</td> <td>Незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	Відмінно	B	Добре	C		D	Задовільно	E		FX	Незадовільно	F		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	Відмінно																	
B	Добре																	
C																		
D	Задовільно																	
E																		
FX	Незадовільно																	
F																		

Викладач

КУРИЛЮК Наталія Володимирівна

Посада викладач, заступник директора з виховної роботи

Категорія спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

Педагогічне звання

Науковий ступінь

E-mail: kurulyknatali29121982@gmail.com

Вебсайт

