

<p><b>Відокремлений структурний підрозділ “Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b></p>	<p>Силабус навчальної дисципліни <b>«Захист рослин»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Виробництво і переробка продукції рослинництва»</p>
<p><b>Освітньо-професійний ступінь</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна), заочна</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b></p>	<p>4,5 кредити / 135 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Анотація дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна «Захист рослин» формує професійний світогляд майбутніх спеціалістів щодо необхідності, за рахунок інтеграції всіх методів захисту рослин, підтримки в екосистемах посівів і насаджень оптимального фітосанітарного стану. Інтегрований захист рослин вивчає системи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів з метою отримання оптимуму біологічно повноцінної та екологічно чистої продукції залежно від обраних напрямків землеробства, економічних та природоохоронних параметрів.</p> <p>Дисципліна вивчає комплекс заходів, які спрямовані на зменшення втрат урожаю та запобігання погіршенню стану рослин сільськогосподарського та іншого призначення, багаторічних і лісових насаджень, дерев, чагарників, рослинності закритого ґрунту, продукції рослинного походження через шкідників, хвороби, бур'яни.</p>
<p><b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b></p>	<p>Дисципліна «захист рослин» вивчає ряд питань з метою формування у слухачів системи знань щодо особливостей вирощування сільськогосподарських культур та успішного їх захисту на природоохоронній основі залежно від зональних аспектів та систем землеробства: особливості вирощування сільськогосподарських культур залежно від зональних аспектів, систем землеробства, спеціалізації, економічного стану та матеріального забезпечення господарства, особливості біології розвитку домінантних та субдомінантних шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин, еколо-економічні аспекти прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення заходів захисту залежно від конкретної агроекологічної ситуації, параметри щодо обґрутування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні</p>

	<p>сільськогосподарських культур. Кінцевою метою заходів захисту є збереження високих урожаїв сільськогосподарських культур внаслідок обмеження рівня чисельності шкідливих видів до економічно невідчутного рівня.</p>
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<p>Метою захисту рослин – є вивчення системи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів з метою отримання оптимуму біологічно повноцінної та екологічно чистої продукції залежно від обраних напрямків землеробства, економічних та природоохоронних параметрів. В межах курсу студенти отримують знання щодо організації та проведення комплексу заходів щодо захисту рослин від шкідників і хвороб; способів і методів використання коштів на захист рослин; механізмів дії на патогенні організми хімічних і біологічних препаратів.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон України “Про захист рослин”;</li> <li>• організаційну структуру служби захисту рослин;</li> <li>• організацію і планування інтегрованого захисту рослин та визначення його ефективності;</li> <li>• нормативно-правові акти з охорони праці;</li> <li>• правила техніки безпеки;</li> <li>• заходи щодо охорони навколишнього середовища; вміти:</li> <li>• вести спостереження за фенологією, поширенням і динамікою хвороб та чисельністю шкідників;</li> <li>• визначати організми, що пошкоджують сільськогосподарські культури, їх видовий склад, тип пошкодження;</li> <li>• діагностувати хвороби сільськогосподарських культур;</li> <li>• правильно застосовувати методи обстежень;</li> <li>• оцінювати шкоду, заподіяну шкідниками і хворобами;</li> <li>• планувати та проектувати захисні заходи, обґрунтовуючи їх ефективність;</li> <li>• складати інтегровану систему захисту сільськогосподарських культур;</li> <li>• правильно, дотримуючись техніки безпеки, застосовувати пестициди;</li> <li>• користуватися довідковою, науковою літературою та переліком пестицидів і агрехімікатів, дозволених до використання в Україні.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується компетентністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно</p>

	<p>формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p> <p>Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>РОЗДІЛ 1. Загальні відомості про шкідників і хвороби с-г культур</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Вступ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основи загальної ентомології</p> <p><b>Тема 3.</b> Основи загальної фітопатології</p> <p><b>РОЗДІЛ 2 Методи боротьби з шкідниками, хворобами с-г культур</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Методи обліку чисельності шкідників і поширення хвороб Прогнози появи шкідників і хвороб с-г культур</p> <p><b>Тема 5.</b> Агротехнічний і фізико-механічний методи боротьби</p> <p><b>Тема 6.</b> Біологічний метод боротьби</p> <p><b>Тема 7.</b> Фітофармакологічний метод боротьби</p> <p><b>Тема 8.</b> Карантин рослин в Україні</p> <p><b>РОЗДІЛ 3. Шкідники і хвороби с-г культур .</b></p> <p><b>Інтегрована система захисту</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Багатоїдні шкідники та боротьба з ними.</p> <p><b>Тема 10.</b> Шкідники і хвороби зернових культур та методи боротьби з ними</p> <p><b>Тема 11.</b> Шкідники зерна і продуктів їх переробки, методи боротьби з ними</p> <p><b>Тема 12.</b> Шкідники і хвороби бобових культур. Інтегрована система захисту.</p> <p><b>Тема 13.</b> Шкідники і хвороби технічних культур . Інтегрована система захисту</p> <p><b>Тема 14.</b> Шкідники та хвороби картоплі, ц/буряків. Інтегрована система захисту.</p> <p><b>Тема 15.</b> Шкідники і хвороби овочевих культур відкритого і закритого ґрунту та при зберіганні овочів. Система захисту овочевих культур.</p> <p><b>Тема 16.</b> Шкідники і хвороби плодових, ягідних культур, винограду, полезахисних смуг і лісонасаджень. Система захисту.</p> <p><b>Тема 17.</b> Організація робіт щодо захисту рослин в колективних, фермерських господарств і на присадибних ділянках.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Захист рослин» здобувач освіти повинен знати Закон України „Про захист рослин”, структуру служби захисту рослин, морфологію, біологію, систематику і екологію шкідників і</p>

	збудників хвороб та агротехнічні, фізичні, механічні, біологічні та хімічні методи боротьби з шкідливими об'єктами, класифікацію, форми, способи, доцільність застосування пестицидів, правила охорони праці та навколошнього середовища.
<b>Постреквізити</b>	Предмет «Захист рослин» дає можливість в подальшому вести спостереження за фенологією, поширення і чисельністю шкідливих об'єктів та визначати їх видовий склад, тип пошкодження рослин шкідниками та ознаки прояву хвороб, складати інтегровану систему захисту найбільш поширеніх с-г культур в зоні, враховуючи виробничу і екологічну ситуації, визначати економічну ефективність захисту рослин, користуватись довідковою, науковою літературою та Переліком пестицидів і агрохіміка дозволених до використання в Україні, створювати безпечні умови праці та забезпечити захист навколошнього середовища..
<b>Рекомендована література</b>	<p><b>Основна (базова)</b></p> <p>Закон України «Про карантин рослин» - К, 1993.</p> <p>Біологічний захист рослин, Підручник. За редакцією професорів М.П. Дядечко та М.М. Падія. Біла Церква. 2001.-С. 7-18.</p> <p>3. Бровдій В.М. Біологічний захист рослин. Навчальний посібник. Бровдій В.М., Гулий В.В., Федоренко В.П. - Київ: Світ, 2004. - 352 с.</p> <p>4. Євтушенко М.Д. Фітофармакологія /Євтушенко М.Д., Марютін Ф.М., Туренко В.П. – К.: Вища освіта, 2004.</p> <p>5. Інтегрований захист рослин, навчальний посібник, Г.О. Косилович, О.М. Коханець. Львів 2010.</p> <p>6. Перелік пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні – К.: Юнівест Медіа. 2018.</p> <p>7. Пересипкін В.Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: Підручник. В.Ф. Пересипкін – К.: Аграрна освіта. 2000.</p> <p>8. Писаренко В.М. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Писаренко В.М., Писаренко П.В -Полтава: Камлот, 1999. - (стор. 51-68).</p> <p>9. Стратегія і тактика захисту рослин. Том 1 Стратегія. Монографія під редакцією В.П. Федоренка. – Київ, 2012. – 500 с.</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Біологічний метод захисту сільськогосподарських культур: перспективи для України./ В.І. Крутякова, О.І. Гулич, Л.А. Пилипенко./Вісник аграрної науки, 2018, № 11, С.159-168</p> <p>2. Довідник для практичних занять по захисту рослин «Засоби для знищенння шкідливих комах та гризунів» . Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Урсал В.В., Марковська О.С. – Херсон: Колос, 2013. 115 с.</p> <p>3. Довідник для практичних занять по захисту рослин «Засоби для боротьби з небажаною рослинністю». Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Урсал В.В., Марковська О.Є., Онищенко С.О. –Херсон: Колос, 2013. –213 с..</p> <p>4. Довідник для практичних занять по захисту рослин «Засоби для боротьби зі збудниками хвороб рослин» .</p>

	<p>Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Урсал В.В.</p> <p>5. Довідник із захисту рослин / Л.І.Бублик та ін.; за ред.М.П.Лісового. - К: Урожай, 1999 (стор.572 - 585).</p> <p>6. Погріб О.О. Аграрне право України : Підручник О.О. Погріб— К.: Істина, 2007. — 448 с.</p>																
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. <a href="https://agromage.com/stat_id.php?id=554">https://agromage.com/stat_id.php?id=554</a></p> <p>2.<a href="https://kukul.com/spetsproekty/566-biometod-u-borotbi-zishkidnikami-yak-tse-pratsyuye">https://kukul.com/spetsproekty/566-biometod-u-borotbi-zishkidnikami-yak-tse-pratsyuye</a></p> <p>3. <a href="https://www.agromar.com.ua/ua/probiology">https://www.agromar.com.ua/ua/probiology</a></p> <p>4. Аграрний сектор України. – Режим доступу до сайту. <a href="http://agroua.net/">http://agroua.net/</a></p> <p>5. Електронна енциклопедія сільського господарства. – Режим доступу до енциклопедії. <a href="http://www2.agroscience.com.ua/">http://www2.agroscience.com.ua/</a></p> <p>6. Серія спеціалізованого програмного забезпечення для АПК України Щорічник Енциклопедія пестицидів і агрохімікатів. Версія 9.0.6.4 DeskTop. Режим доступу <a href="http://www.oldis.net.ua">http://www.oldis.net.ua</a></p>																
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<table> <thead> <tr> <th><b>Вид занять</b></th><th><b>Кількість годин</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Лабораторні</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Практичні</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Самостійна робота</td><td>67</td></tr> </tbody> </table>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	Лекції	34	Лабораторні	34	Практичні	-	Самостійна робота	67						
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>																
Лекції	34																
Лабораторні	34																
Практичні	-																
Самостійна робота	67																
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<table> <thead> <tr> <th><b>Форми контролю</b></th><th><b>Максимальна кількість балів</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	Залік	5												
<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>																
Залік	5																
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<table> <thead> <tr> <th><b>Оцінка ЄКТС</b></th><th><b>Оцінка за національною шкалою</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A</b></td><td><i>Відмінно</i></td></tr> <tr> <td><b>B</b></td><td><i>Добре</i></td></tr> <tr> <td><b>C</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>D</b></td><td><i>Задовільно</i></td></tr> <tr> <td><b>E</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>FX</b></td><td><i>Незадовільно</i></td></tr> <tr> <td><b>F</b></td><td></td></tr> </tbody> </table>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<b>B</b>	<i>Добре</i>	<b>C</b>		<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	<b>E</b>		<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>	<b>F</b>	
<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>																
<b>A</b>	<i>Відмінно</i>																
<b>B</b>	<i>Добре</i>																
<b>C</b>																	
<b>D</b>	<i>Задовільно</i>																
<b>E</b>																	
<b>FX</b>	<i>Незадовільно</i>																
<b>F</b>																	
<b>Викладач</b>	<p><b>РУСНАК Наталя Тодорівна</b></p> <p><b>Посада</b> викладач</p> <p><b>Категорія</b> спеціаліст першої кваліфікаційної категорії</p> <p><b>Педагогічне звання</b></p> <p><b>Науковий ступінь</b></p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:nataliarusnak1969@gmail.com">nataliarusnak1969@gmail.com</a></p> <p><b>Вебсайт</b></p>																