

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗВО «ПДУ»

Голова вченої ради, ректор ЗВО «ПДУ»

Володимир ІВАНИШИН

Протокол № 3 від 26.05.2022



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань:	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність:	211 Ветеринарна медицина
Освітня кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою

ВСП "КФК ЗВО"ПДУ"

Протокол № 26 від 26.05.2022 р.

Голова педагогічної ради

в.о. директора коледжу

Іван БІЛЯР

(підпис) (прізвище та ініціали)



Освітньо-професійна програма вноситься в дію
з 01.09. 2022 року

Кіцмань
2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена вперше відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Проектна група Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (наказ №16-з від 17 лютого 2022 року):

КОСМЕНКО А.Ю., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення №1, гарант освітньої програми – голова проектної групи;

ДРЕЩАН Л.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії ветеринарних і зоотехнічних дисциплін – член проектної групи;

БАБЮК Б.І., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – член проектної групи;

КУШНІР А.А., здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня кваліфікація - Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою на основі базової загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, заклад освіти має право визнати та перезарахувати дисципліни циклу загальноосвітньої підготовки.
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України. Україна. Термін подання програми на акредитацію - 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – короткий цикл, НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного Розміщення опису освітньої програми	http://kizman-tehn.com.ua/освітні-програми/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері ветеринарної медицини, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фельдшера ветеринарної медицини, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 21 Ветеринарна медицина Спеціальність: 211 Ветеринарна медицина Об'єкт вивчення: освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарії, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня та фахова підготовка у галузі ветеринарної медицини</p> <p>Ключові слова: ветеринарна медицина</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби, враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону України (Чернівецької, Івано-Франківської, Тернопільської та Закарпатської областей)</p>
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012). Ветеринарна діяльність. 75 Ветеринарна діяльність 75.0 Ветеринарна діяльність 75.00.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професії» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3212 Асистент ветеринара, лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Асистент ветеринара, технік ветеринарної медицини 3227 Допоміжний персонал у галузі ветеринарії, фельдшер ветеринарної медицини</p> <p>Зазначені переліки не є вичерпними</p>

Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, екскурсії. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Іспити, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексні кваліфікаційні іспити)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3 Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, домедична грамотність .</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність проявляти ініціативу, дух підприємництва.</p>

**Спеціальні
(фахові)
компетентності
(ФК)**

- ФК 1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.
- ФК 2. Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.
- ФК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології.
- ФК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.
- ФК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання.
- ФК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.
- ФК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.
- ФК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
- ФК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації хвороб.
- ФК 11. Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.
- ФК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.
- ФК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.
- ФК 14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
- ФК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.
- ФК 16. Здатність використовувати знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.
- ФК 17. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.
- ФК 18. Здатність контролювати безпечність і якість продукції тваринництва і рослинництва

7. Програмні результати навчання

- PH 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань.
- PH 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- PH 3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень.
- PH 4. Застосовувати методи відбору проб для проведення лабораторних досліджень, та відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.
- PH 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.
- PH 6. Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.
- PH 7 Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.
- PH 8. Володіти технікою проведення оперативних втручань.
- PH 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.
- PH 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.
- PH 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.
- PH 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.
- PH 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.
- PH 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.
- PH 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.
- PH 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.
- PH 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.
- PH 18. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення.
- PH 19. Аналізувати історичні події та процеси, вільно орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності
- PH 20. Виконувати вимоги гігієни праці при проведенні робіт на забруднених радіонуклідамитериторіях та неблагополучних по заразних хворобах.
- PH 21. Економічно обґрунтовувати і впроваджувати у виробництво новітні досягнення ветеринарної науки і передового досвіду, високоефективні ветеринарні препарати, сучасне обладнання і матеріали, проводити розрахунки економічних збитків і ефективності ветеринарних заходів.
- PH 22. Правильно читати, писати та аналізувати медичні латинські терміни, користування словником

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти Подільський державний університет», а також висококваліфіковані працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах, конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100 забезпеченість навчальними кабінетами та лабораторіями, 87 % забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних періодичних наукових видань іноземними мовами; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.
8. Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Міжнародна академічна мобільність	-

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в закладі

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою

гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

13) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Дисципліни загальної підготовки			
OK 1	Історія України*	2	Залік
OK 2	Основи правознавства	2	Залік
OK 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
OK 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік
OK 5	Фізичне виховання***	4	Залік
OK 6	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK 7	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	Залік
OK 8	Основи екології*	2	Залік
1.2 Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK 9	Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин	9	Екзамен
OK 10	Ветеринарна фармакологія з рецептурою	6	Екзамен
OK 11	Внутрішні незаразні хвороби	9	Екзамен
OK 12	Епізоотологія з мікробіологією	9	Екзамен
OK 13	Хірургія ветеринарної медицини	7	Екзамен
OK 14	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	6	Екзамен
OK 15	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин	8	Екзамен
OK 16	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г тварин	6	Екзамен
OK 17	Організація ветеринарної справи	4	Залік
Практична підготовка (навчальні, виробничі практики)			
OK 18	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	3	Залік
OK 19	Ветеринарна фармакологія з рецептурою	2	Залік
OK 20	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	2	Залік
OK 21	Внутрішні незаразні хвороби	6	Залік
OK 22	Епізоотологія з мікробіологією	6	Залік
OK 23	Хірургія ветеринарної медицини	3	Залік
OK 24	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	3	Залік
OK 25	Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин	5	Залік
OK 26	Технологічна практика	12	Залік
OK 27	Переддипломна практика	9	Захист звіту
OK 28	Курсова робота з дисципліни «Організація ветеринарної справи»	1	Захист курсової
Загальний обсяг обов'язкових компонент (кредитів ЄКТС)		134	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2.1 За вибором закладу освіти			
ВК 1	Ознайомлювальна практика	2	Залік
ВК 2	Латинська мова	2	Залік
ВК 3	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	4	Екзамен
ВК 4	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва	4	Екзамен
ВК 5	НП Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	3	Залік
ВК 6	НП Ветеринарно-санітарна експертиза з основами	3	Залік

	технології переробки продукції тваринництва			
ВК 7	Робоча професія «Оператор штучного осіменіння»		3	Залік
2.2 За вибором здобувача освіти**				
1	ВК 8	Охорона праці в галузі	2	Залік
	ВК 9	Основи економічної теорії		
	ВК 10	Основи домедичної грамотності		
2	ВК 11	Основи філософських знань	2	Залік
	ВК 12	Психологія		
	ВК 13	Зоопсихологія		
3	ВК 14	Громадське здоров'я	2	Залік
	ВК 15	Безпечність та якість харчових продуктів		
	ВК 16	Зоонози та емерджентні інфекції		
4	ВК 17	Основи етології та добробуту тварин	2	Залік
	ВК 18	Основи стандартизації та сертифікація продукції тваринництва		
	ВК 19	Хвороби екзотичних тварин		
5	ВК 20	Годівля с.-г. тварин	4	Залік
	ВК 21	Біотехнологія у ветеринарній медицині		
	ВК 22	Лабораторна діагностика хвороб тварин		
6	ВК 23	Економіка с.-г.	2	Залік
	ВК 24	Хвороби дрібних тварин		
	ВК 25	Дієтологія, фізичні методи лікування тварин		
7	ВК 26	Професійна етика з основами біоетики	2	Залік
	ВК 27	Біопрепарати		
	ВК 28	Біобезпека і біозахист		
8	ВК 29	Менеджмент і маркетинг у вет. медицині	2	Залік
	ВК 30	Основи ветеринарного бізнесу		
	ВК 31	Організація і менеджмент ветеринарних клінік		
9	ВК 32	Ветеринарна радіоекологія	2	Залік
	ВК 33	Ветеринарна токсикологія		
	ВК 34	Судова ветеринарія		
10	ВК 35	НП Годівля с.-г. тварин	1,5	Залік
	ВК 36	НП Біотехнологія у ветеринарній медицині		
	ВК 37	НП Лабораторна діагностика хвороб тварин		
11	ВК 38	НП Економіка с.-г.	1,5	Залік
	ВК 39	НП Хвороби дрібних тварин		
	ВК 40	НП Дієтологія, фізичні методи лікування тварин		
Загальний обсяг вибіркового компонента (кредитів ЄКТС)			44	
3. АТЕСТАЦІЯ				
Комплексний кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин			1	Комплексний кваліфікаційний іспит
Комплексний кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин			1	Комплексний кваліфікаційний іспит
Разом атестація (кредитів ЄКТС)			2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (кредитів ЄКТС)			180	

*- дисципліни, інтегровані з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра;

** - відповідно до пункту 17 Статті 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» здобувачу освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір

навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Перелік (каталог) дисциплін, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формуються цикловою комісією та доводиться до відома здобувачів освіти відповідно до Положення.

***- позакредитна дисципліна, не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньою програмою.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальноосвітня підготовка	Загальноосвітня підготовка	ОК 1 Історія України ОК 8 Анатомія і фізіологія с.-г. тварин ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою ОК 8 Основи екології	ОК 6 Безпека життєдіяльності ОК 9 Анатомія і фізіологія с.-г. тварин ОК 10 Ветеринарна фармакологія з рецептурою ОК 7 Комп'ютеризація с.-г. виробництва ОК 17 НП Анатомія і фізіологія с.-г. тварин ОК 19 НП Ветеринарна фармакологія з рецептурою	ОК 2 Основи правознавства ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 11 Внутрішні незаразні хвороби ОК 12 Епізоотологія з мікробіологією ОК 13 Хірургія ветеринарної медицини ОК 14 Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин ОК 15 Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин ОК 16 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин ОК 20 НП Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин ОК 21 НП Внутрішні незаразні хвороби ОК 22 НП Епізоотологія з мікробіологією	ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК 5 Фізичне виховання ОК 11 Внутрішні незаразні хвороби ОК 12 Епізоотологія з мікробіологією ОК 13 Хірургія ветеринарної медицини ОК 14 Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин ОК 15 Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин ОК 16 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин ОК 20 НП Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин ОК 21 НП Внутрішні незаразні хвороби ОК 22 НП Епізоотологія з мікробіологією ОК 23 НП Хірургії ветеринарної медицини ОК 24 НП Паразитологія та інвазійних хвороб с.-г. тварин ОК 25 НП Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	ОК 5 Фізичне виховання ОК 11 Внутрішні незаразні хвороби ОК 12 Епізоотологія з мікробіологією ОК 14 Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин ОК 15 Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння ОК 24 НП Паразитологія та інвазійних хвороб с.-г. тварин ОК 25 НП Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин ОК 26 Технолігічна практика	ОК 11 Внутрішні незаразні хвороби ОК 12 Епізоотологія з мікробіологією ОК 17 Організація ветеринарної справи ОК 21 НП Внутрішні незаразні хвороби ОК 22 НП Епізоотологія з мікробіологією ОК 27 Переддипломна практика ОК 28 Курсова робота з дисципліни «Організація ветеринарної справи»

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			<p>ВК 2 Латинська мова ВК 3 Тваринництво, зоогієна та ветеринарна санітарія ВК 1 Ознайомлювальна практика</p>	<p>ВК 3 Тваринництво, зоогієна та ветеринарна санітарія ВК 5 Навчальна практика з тваринництва, зоогієни і ветеринарної санітарії</p>	<p>ВК 11 Основи філософських знань / ВК 12 Психологія /ВК 13 Зоопсихологія ВК 8 Охорона праці /ВК 9 Основи економічної теорії / ВК 10 Основи домедичної грамотності ВК 20 Годівля с.-г. тварин / ВК 21 Біотехнологія у ветеринарній медицині /ВК 22 Лабораторна діагностика хвороб тварин ВК17 Основи етології та добробуту тварин / ВК18 Основи стандартизації та сертифікація продукції тв. / ВК19 Хвороби екзотичних тварин</p>	<p>ВК 20 Годівля с.-г. тварин / ВК 21 Біотехнологія у ветеринарній медицині /ВК 22 Лабораторна діагностика хвороб тварин ВК 23 Економіка сільського господарства ВК 24 Хвороби дрібних тварин / ВК 25 Дієтологія, фізичні методи лікування тварин ВК 35 НП Годівля с.-г. тварин / ВК 36 НП Біотехнологія у ветеринарній медицині / ВК 37 НП Лабораторна діагностика хвороб тварин ВК 38 НП Економіка сільського господарства ВК39 НП Хвороби дрібних тварин / ВК40 НП Дієтологія, фізичні методи лікування тварин ВК 7 РП Оператор штучного осіменіння</p>	<p>ВК 4 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва</p>	<p>ВК 4 Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва ВК 6 НП Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва ВК14 Громадське здоров'я / ВК15 Безпечність та якість харчових продуктів / ВК16 Зоозонози та емерджентні інфекції ВК 26 Професійна етика з основами біоетики / ВК 27 Біопрепарати / ВК 28 Біобезпека і біозахист ВК29 Менеджмент і маркетинг у вет. медицині / ВК30 Основи ветеринарного бізнесу / ВК31 Організація і менеджмент ветеринарних клінік ВК32 Ветеринарна радіоекологія / ВК 33 Ветеринарна токсикологія ВК 34 Судова ветеринарія</p>
АТЕСТАЦІЯ								Комплексні кваліфікаційні іспити

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів за фахом, а саме:

- Комплексний кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі;

- Комплексний кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння сільськогосподарських тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці в галузі.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK 1	+																	+	+			
OK 2	+						+												+	+		
OK 3	+		+																+			
OK 4	+																					
OK 5																			+			
OK 6																+					+	
OK 7							+										+					
OK 8		+										+		+	+				+			
OK 9	+	+				+		+		+												+
OK 10	+	+				+					+											+
OK 11	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+					+
OK 12	+	+	+		+	+			+	+	+	+					+				+	+
OK 13	+	+	+			+		+		+	+						+					+
OK 14	+	+	+		+	+			+	+	+	+					+					+
OK 15	+	+	+		+	+		+	+	+	+						+					+
OK 16	+	+			+	+		+		+		+					+					+
OK 17	+			+	+		+		+								+	+		+	+	+
OK 18	+	+				+		+		+												+
OK 19	+	+				+																+
OK 20	+	+			+	+						+					+					+
OK 21	+	+	+	+	+	+			+	+							+					+
OK 22	+	+	+		+	+			+	+		+					+				+	+
OK 23	+	+	+			+		+		+							+					+
OK 24	+	+	+		+	+			+	+		+					+					+
OK 25	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+					+
OK 26	+		+	+	+			+	+	+		+				+	+					+
OK 27	+		+	+	+			+	+	+		+				+	+					+
OK 28	+		+	+	+		+										+	+				
BK 1	+																	+				
BK 2	+		+		+	+																+
BK 3	+			+		+							+	+								
BK 4	+	+		+									+									
BK 5	+			+		+								+								
BK 6	+	+		+		+							+									
BK 7	+	+		+												+						
BK 8	+																				+	
BK 9	+																		+		+	
BK 10	+																					
BK 11	+																		+			
BK 12	+																					
BK 13	+														+				+			
BK 14	+																					
BK 15	+	+											+									
BK 16	+		+									+										
BK 17	+													+								
BK 18	+												+									
BK 19	+		+																			
BK 20	+	+		+									+	+								
BK 21	+	+		+							+		+	+								
BK 22	+	+	+	+						+			+									
BK 23	+																					+
BK 24	+		+					+														
BK 25	+	+																				
BK 26	+						+															
BK 27	+	+								+	+											
BK 28				+					+	+	+	+	+	+						+		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
PH1	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH2			+	+	+					+			+								+	+		+			+	+		
PH3		+	+	+			+			+			+	+	+	+					+	+		+					+	
PH4			+		+		+	+	+				+	+				+	+	+			+							
PH5		+	+	+	+		+	+					+		+	+			+			+								
PH6		+	+		+		+	+					+	+	+		+	+		+								+		
PH7	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+		+		+	+	+		+			+			+
PH8			+		+		+	+		+			+					+			+		+		+					
PH9	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+	+	+			+	+		+		+				
PH10		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+		+						
PH11		+	+	+			+	+									+	+	+	+		+							+	
PH12		+		+	+		+	+							+		+	+	+			+					+			
PH13			+				+	+	+								+	+			+	+		+						
PH14		+	+		+		+	+							+					+		+								+
PH15					+		+	+								+	+	+	+			+					+			
PH16	+	+	+		+		+				+				+					+		+				+				
PH17	+	+	+	+	+	+	+		+		+						+						+		+					
PH18			+		+		+	+		+								+				+		+						
PH19	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+	+	+			+	+		+		+				
PH20		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+		+						
PH21		+	+	+			+	+									+	+	+	+		+								
PH22		+		+	+		+	+							+		+	+	+			+					+			

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма:**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII.URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 30.11.2021 року № 1285
8. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019р. №155/2019
9. Національна рамка кваліфікацій URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: «Соцінформ», 2010;
11. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010
12. Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації/ П.Г. Лузан, Т.М. Пащенко, Н.М. Ваніна, Н.В. Колісник, І. А. Мося. Житомир: «Полісся», 2020-202 с.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.:В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова /за ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
14. Довідник користувача ЄКТС-2015.
URL:<http://naps.gov.ua/ua/press/announcements/860/>
TUNING (Education). Reference Points for the Design and International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08)) URL: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>