

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Голова приймальної комісії
Іван БІЛЯР
«15» березня 2022 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступників на основі ОКР «Кваліфікований робітник» для
здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого
бакалавра за спеціальністю 201 «Агрономія»

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової
комісії агрономічних та землевпорядних
дисциплін

Протокол № 6 від «05» січня 2022 р.

Голова комісії  Ганна АНТОЩУК

2022 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», абітурієнти, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» складають вступне фахове випробування.

Вступне випробування здійснюється у письмовій або усній формі. З дисциплін за фахом для проведення вступного випробування розроблено тестові та теоретичні завдання. На їх основі формуються екзаменаційні білети з урахуванням кількості студентів - до 20. Екзаменаційні білети розглядаються і схвалюються на засіданні циклової комісії агрономічних та земельпорядних дисциплін і затверджуються директором коледжу.

Завдання фахового випробування охоплюють ключові теми і питання з наступних дисциплін: землеробство з ґрунтознавством, агрохімія, механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва, технологія виробництва продукції рослинництва.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Метою фахового випробування є визначити рівень фахових знань та вмінь вступників. **Вступники повинні вміти:**

- називати основні ґрунтові властивості, ознаки та характеристики у їх взаємозв'язку з факторами довкілля та виробничою діяльністю людини;
- визначати як окремі рослини, так і їх систематичні групи і фітоценози з різних точок зору: будова, походження, різноманітність, поширення тощо.
- раціонально використовувати ґрунти, знати про збереження і підвищення їх родючості, охорона від ерозії і забруднення
- пояснювати походження і еволюції ґрунту як природного тіла, його будови, складу, властивостей і режимів

- визначати добрива та їх ефективне використання для відтворення родючості ґрунтів;

- визначати рідкісні і зникаючі види рослин, а також вміти визначати оптимальні способи охорони і захисту довкілля;

- встановлювати тип ґрунтоутворення за природно-кліматичними факторами;

- визначати основні типи ґрунтів за ґрунтово-кліматичними зонами;

- аналізувати вплив окремих хімічних елементів, біологічних компонентів на поліпшення родючості ґрунту та якість вирощуваної продукції;

- дотримуватись правил техніки безпеки, виробничої санітарії, особистої гігієни і охорони довкілля;

- проводити аналіз флори, рослинного покриву (луки, степи, болота, ліси й інші угруповання), гербаризувати рослини (збір, етикетування, сушка), описувати їх будову, визначати з допомогою визначника;

- визначати господарську цінність за наявністю кормових, лікарських декоративних рослин.

Вступники повинні знати:

- структуру основних вегетативних органів покритонасінних, а також їх видозмін (кореневищ, бульб, цибулин, еталонів та ін.) на клітинному, тканинному і органному рівнях;

- значення рослин і рослинного покриву в природі, житті людини, народному господарстві;

- склад та властивості ґрунту як екологічно вразливої системи;

- хімічний склад рослин;

- фізіологічну роль елементів живлення;

- агрохімічні властивості основних типів ґрунтів України;

- мінеральні та органічні добрива;

- технологію внесення мінеральних і органічних добрив;

- заходи поліпшення родючості ґрунту;

- правила охорони праці та довкілля.

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ:

з дисципліни «Землеробство з ґрунтознавством»

1. Фактори життя рослин.
2. Закони землеробства.
3. Поняття про ґрунт та ґрунтоутворювальний процес.
4. Родючість ґрунту, її види..
5. Органічна частина ґрунту. Гумусові речовини.
6. Структура ґрунту.
7. Фізичні властивості ґрунту.
8. Поняття про бур'яни та їх біологічні особливості.
9. Поняття про сівозміну.
10. Класифікація сівозмін
11. Прийоми обробітку ґрунту.
12. Система обробітку ґрунту під ярі культури.
13. Система обробітку ґрунту під озимі культури.
14. Ерозія ґрунту і заходи боротьби з нею.
15. Сучасні системи землеробства.

з дисципліни «Агрохімія»

16. Види живлення рослин.
17. Вміст і форми азоту, фосфору і калію в ґрунтах, їх значення для рослин.
18. Вапнування кислих ґрунтів.
19. Агрохімічні засоби, їх класифікація та застосування.
20. Азотні добрива, сировина для виробництва, асортимент добрив.
21. Фосфорні добрива, сировина для виробництва, асортимент добрив.
22. Калійні добрива, сировина для виробництва, асортимент добрив.
23. Органічні добрива, їх види.
24. Комплексні добрива, їх асортимент.
25. Агрохімія і екологія. Шляхи зменшення сільськогосподарського

забруднення навколишнього середовища добривами.

з дисципліни «Механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва»

26. Основні робочі органи плуга.
27. Основні частини корпусу плуга.
28. Типи полиць плуга.
29. Типи борін.
30. Агрегат трансмісії, який використовується для зміни швидкості руху трактора.
31. Очисник масла в системі мащення дизеля.
32. Тип розкидального пристрою в МВУ-8.
33. Регулювання глибини ходу робочих органів культиватора КПС-4.
34. Регулювання глибини висіву насіння на сівалці СО-4,2.
35. Рекомендована марка обприскувача для внесення гербіцидів під польові культури.

з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва»

36. Класифікація польових культур.
37. Біологічні особливості польових культур.
38. Коренева система польових культур.
39. Морфологічні особливості зернових культур.
40. Ріст і розвиток зернових хлібів.
41. Перезимівля озимих хлібів та захист від несприятливих умов.
42. Технологія вирощування ярих зернових культур.
43. Технологія вирощування озимих зернових культур.
44. Технологія вирощування картоплі та цукрових буряків.
45. Технологія вирощування кукурудзи.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.

Вступне фахове випробування приймає призначена екзаменаційна комісія. Вступне фахове випробування може проводитися у письмовій формі або усній формі. Для проведення випробування складаються екзаменаційні білети, які містять 3 запитання.

Абітурієнт, отримавши екзаменаційний білет, готує відповіді на питання і вносить їх до листка письмової роботи або листка усної відповіді. По закінченні часу абітурієнт підписує роботу і здає екзаменаційній комісії.

Усні відповіді або виконані письмові роботи перевіряються і оцінюються членами екзаменаційної комісії, після чого результати вступного фахового випробування доводяться до відома абітурієнтів.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для отримання результатів фахового вступного випробування за 200-бальною шкалою використовується Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Назаренко І.І. Польчина С.М. Ґрунтознавство.-Чернівці,2003.
2. Панас Р.М. Ґрунтознавство.- Львів.: Новий світ,2000.
3. Назаренко І. І. Землеробство та меліорація: Підручник. — Чернівці, 2006.
4. Кравченко М. С., Злобін Ю. А., Царенко О. М. Землеробство. – К.: Либідь, 2002.
5. Господаренко Г.М. Агрохімія: Підручник.-К.: Аграрна освіта, 2013
6. Городній М.М. Агрохімія: Підручник.-К: Арістей,2008.
7. Рудь В.А. та ін. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: Том 1. Трактори. Том 2. Сільськогосподарські машини. – К.: Агроосвіта, 2012.

8. Головчук А.Ф. та ін. Експлуатація і ремонт сільськогосподарської техніки: Книга 1. Трактори. Книга 2. Сільськогосподарські машини.

.: Грамота, 2003.

9. Войтюк Д.Г. та ін. Механізація сільськогосподарського виробництва і захисту рослин – К.: Вища школа, 1993.

10. Лихочвор В.В. та ін. Технології вирощування сільськогосподарських культур. 120 культур. Навчальний посібник.-Львів: Українські технології, 2010.

11. Бадьорна Л.Ю. та ін. Технологія в галузях рослинництва.-К.: Аграрна освіта, 2009.

12. Зінченко О.І. та ін. Рослинництво.-К.: Аграрна освіта, 2001.

Таблиця переведення тестових балів у 100-200 бальну шкалу

Тестовий бал	Рейтинговий бал	Тестовий бал	Рейтинговий бал	Тестовий бал	Рейтинговий бал
0	100	31	132	62	168
1	101	32	133	63	170
2	102	33	134	64	171
3	103	34	135	65	172
4	104	35	136	66	173
5	105	36	137	67	174
6	106	37	138	68	175
7	107	38	139	69	177
8	108	39	140	70	178
9	109	40	141	71	179
10	110	41	142	72	180
11	111	42	143	73	181
12	112	43	144	74	182
13	113	44	145	75	183
14	114	45	146	76	185
15	115	46	147	77	186
16	116	47	148	78	187
17	117	48	152	79	188
18	118	49	153	80	189
19	119	50	155	81	190
20	120	51	156	82	191
21	121	52	157	83	193
22	122	53	158	84	194

23	123	54	160	85	195
24	124	55	161	86	196
25	125	56	162	87	197
26	126	57	161	88	198
27	128	58	163	89	199
28	129	59	164	90	200
29	130	60	165		
30	131	61	166		