

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора ВСП «КФК ЗВО «ПДУ»
Іван БІЛЯР
«04» 02 2022 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Погоджено:

педагогічною радою ВСП «КФК ЗВО «ПДУ»
протокол № 24 від 04.02 2022 року

м. Кіцмань
2022 рік

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Положення про «Норми етичної поведінки педагогічних працівників та співробітників» Відокремленого структурного підрозділу «Кіцманського фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі - Коледж) визначає правила етичної поведінки, які добровільно зобов'язуються виконувати всі педагогічні працівники, що сприяє підвищенню його статусу, престижу, професійності, якості надання освітніх послуг. Дане положення розроблено на основі чинного законодавства України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», Положення про академічну доброчесність у коледжі та загальнолюдських моральних норм й традицій педагогіки.

Мораль є основою розвитку особистості та запорукою утвердження демократичних цінностей у суспільстві. Дотримання норм моралі та професійної етики набуває особливого значення у професійній діяльності педагогічного працівника.

Положення поширюється на педагогічних працівників коледжу та співробітників, які мають мати бездоганну репутацію, професійне зростання та суворо дотримуватися норм й стандартів професійної етики. Дія положення поширюється і на осіб, з якими відбуваються контакти та взаємодія у ході освітнього процесу.

Педагогічна етика – розділ професійної етики, який вивчає сутність і зміст, особливості педагогічної моралі, обґрунтовує її категорії, норми, принципи, функції у процесі педагогічної діяльності.

Корпоративні цінності – все, що породжує довіру і об'єднує коледж в єдине ціле.

Конфлікт інтересів – ситуація, при якій особиста зацікавленість викладача чи співробітника, або його (її) близьких впливає або може впливати на об'єктивне виконання посадових обов'язків і може призвести до протиріччя між особистими інтересами співробітників та інтересами коледжу.

Складна етична ситуація – ситуація, в якій стикаються уявлення про мораль, викладача, співробітника – з одного боку та коледжу – з іншого.

Корпоративна культура є ключовим елементом, що об'єднує спільноту коледжу в єдине ціле. Під впливом корпоративної етики діяльність викладачів, співробітників, осіб, які навчаються, організовується за рахунок внутрішньої узгодженості їх орієнтирів і прагнень.

2. МЕТА, ЦІЛІ Й ЗАВДАННЯ

Положення визначає ключові цінності, основні принципи, правила, та стандарти етичної поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

Метою є формування загальних етичних принципів, яких кожен з викладачів і співробітників має дотримуватися у професійній та педагогічній діяльності. Положення регулює відносини педагогічних працівників та здобувачів освіти, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики в усіх видах діяльності, що регулюють відносини між викладачами, співробітниками, особами, які навчаються, захищають їх людську гідність, підтримують якість професійної діяльності викладачів, формують корпоративну культуру коледжу, основу на довірі, відповідальності та справедливості.

Цілі й завдання – утвердження атмосфери академічної свободи, відповідальності та взаєморозуміння у колективі; встановлення корпоративних стандартів професійної культури та етики і регламентування діяльності викладачів та співробітників в складних етичних ситуаціях; орієнтування викладачів та співробітників на розуміння, підтримку та дотримання єдиних етичних принципів.

Сфера застосування. Положення містить загальнообов'язкові правила поведінки, що поширюються на всіх педагогічних працівників.

Корпоративні цінності. Поважне ставлення до осіб, що навчаються та їхніх інтересів. Інноваційний підхід у проведенні наукових досліджень та викладацькій діяльності. Лідерство на ринку освітніх послуг. Сумлінне виконання посадових обов'язків та постійне вдосконалення. Поважне ставлення до колег та сприяння створенню дружнього середовища, заснованого на повазі до кожної особистості та створенню умов для її розвитку. Спрямованість на спільну роботу для досягнення загального результату.

3. ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ

Етичні принципи забезпечують розв'язання професійних завдань відповідно до етичних норм, захист законних прав учасників освітнього процесу.

Принцип конфіденційності. Інформація, отримана викладачем в процесі роботи розголошується іншим відповідно до виконання службових обов'язків, у формі, що виключає використання її у власних інтересах та на шкоду іншим учасникам освітнього процесу.

Принцип компетентності. Викладачі та здобувачі освіти чітко визначають і враховують межі власної компетентності й несуть відповідальність за виконані дії та поширену інформацію.

Принцип відповідальності. Педагогічні працівники та здобувачі освіти усвідомлюють свою особисту відповідальність за здійснення педагогічної діяльності. Викладачі несуть персональну відповідальність за власні висловлювання в межах професійної діяльності, висловлені в засобах масової інформації та публічних виступах, а також не вводять в оману людей неперевіреною інформацією.

Принцип етичної та юридичної правомірності. Викладачі, планують та здійснюють роботу відповідно до чинного законодавства і професійних вимог.

Принцип професійної кооперації. Викладачі, співробітники, особи, які навчаються здійснюють професійну діяльність, що ґрунтується на обов'язку проявляти увагу до інших співробітників та методах їхньої роботи незалежно від власних теоретичних та практичних інтересів. Якщо етичне порушення не ліквідується формальним шляхом, особа може винести його на обговорення засідання циклової комісії, педагогічної ради тощо.

Принцип взаємної довіри, поваги, співпраці та взаємодопомоги. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією. Повага в коледжі має бути взаємною.

Принцип справедливості та толерантності. У своїй професійній діяльності викладачі є доброзичливими і прихильними до всіх осіб, що навчаються та колег, незалежно від віку, індивідуально-психологічних особливостей, статі, раси, національності, віросповідання, соціального стану, політичних поглядів, місця проживання, громадянства та інших ознак, включаючи матеріальне становище. При оцінці досягнень осіб, що навчаються викладач прагне до об'єктивності та справедливості.

Принцип академічної доброчесності. Кожен педагогічний працівник вільний у виборі об'єктів та методів досліджень, може висловлювати, поширювати й критикувати будь-які ідеї та погляди інших. Обмеженням академічної свободи є чинне законодавство та професійна етика. Дискримінація та зведення рахунків через критичне висловлювання є не припустимим.

Принцип спільної та індивідуальної відповідальності за результати діяльності. Педагогічні працівники мають бути старанними у своїй роботі та усвідомлювати відповідальність при виконанні своїх обов'язків і несуть відповідальність за якість й результат педагогічної професійної діяльності.

Принцип безпеки та добробуту. Педагогічні працівники сприяють зміцненню фізичного, психоемоційного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формуванню їхнього світогляду, а також зберігають психологічний клімат у колективі.

4. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ

Кожен педагогічний працівник, визнаючи та поділяючи базові етичні принципи цього положення, у своїй професійній, навчальній та громадській діяльності має керуватися наступними загальними етичними стандартами:

4.1. Шанувати історію та досягнення коледжу, зберігати та примножувати його традиції;

4.2. Сприяти ефективній діяльності коледжу, підтриманню його позитивного іміджу та репутації серед закладів фахової передвищої освіти;

4.3. Дбати про підтримку високої академічної культури, в атмосфері довіри і взаємоповаги;

4.4. У своїй діяльності орієнтуватися на високодуховні зразки моралі, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму;

4.5. Дотримуватися норм мовленнєвого етикету;

4.6. Дотримуватися принципів справедливості й чесності;

4.7. Сприяти створенню в коледжі атмосфери довіри, доброзичливості, справедливості, шанобливого ставлення до гідності й прав кожного члена колективу, не допускаючи будь-яких форм дискримінації та насильства;

4.8. Виявляти толерантність та повагу до звичаїв і традицій осіб, що навчаються, науково-педагогічних працівників та співробітників усіх національностей, поважати культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп й конфесій;

4.9. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, незважаючи на їх стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

4.10. Дбайливо ставитися до майна коледжу, використовувати його виключно з метою виконання посадових обов'язків, навчальної, наукової, виховної діяльності, дотримуватися чистоти і порядку у приміщеннях та на території, на робочому місці, у навчальних аудиторіях, лабораторіях, гуртожитках тощо; економно витратити енергоносії та водопостачання;

4.11. Поважати сімейні цінності, приватне життя своїх колег та осіб, що навчаються;

4.12. Дотримуватися охайного та стриманого стилю у зовнішньому вигляді;

4.13. Вести здоровий спосіб життя, піклуватися про підтримку своєї працездатності і відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, оточуючих, довкілля.

5. ЕТИКА ВЗАЄМВІДНОСИН У АКАДЕМІЧНОМУ ПРОСТОРИ

Педагогічний працівник коледжу має бути порядною та освіченою людиною, який постійно збагачує власний педагогічний та науковий досвід.

Викладач є прикладом для наслідування у осіб, що навчаються, який не спроможний на некультурні, аморальні та протиправні вчинки. Він має бути чесним і справедливим, вимогливим до себе, з високою культурою поведінки та мовлення.

Взаємовідносини викладача із здобувачами освіти

Викладач в однаковій мірі доброзичливо має спілкуватися та відноситися до всіх осіб, що навчаються поважаючи їхню гідність та честь, враховуючи стать, вік, національні чи релігійні ознаки.

Взаємовідносини у педагогічному колективі

Взаємодія викладачів один з одним, повинна відбуватися на основі поваги до особистих інтересів, допомоги, співпраці, довіри та підтримки.

Викладач не має права публічно ставити під сумнів чи дискредитувати професійну кваліфікацію іншого викладача. Обговорення діяльності колеги у

присутності здобувачів освіти та їх батьків є неприпустимим. Спроби завоювати собі авторитет шляхом дискредитації колег неетичні.

Взаємовідносини співробітників та адміністрації

Викладачі та співробітники будують свої взаємовідносини з адміністрацією коледжу на принципах сумлінного дотримання та виконання обов'язків, положень, інструкцій й інших внутрішніх нормативних документів коледжу.

Взаємовідносини між співробітниками

Взаємовідносини між співробітниками, незалежно від посади або сфери діяльності, будуються на принципах взаємної поваги та взаємодопомоги, відкритості, доброзичливості, командної роботи й орієнтації на співпрацю та отримання фінального результату в будь-якому виді діяльності підрозділів коледжу. Будь-які форми зневажливого чи образливого ставлення один до одного недопустимі.

Взаємовідносини між керівниками й підлеглими

Взаємовідносини керівництва з підлеглими базуються на принципах відкритості керівництва по відношенню до педагогічних працівників та співробітників, надання керівниками однакової можливості усім своїм підлеглим для виконання обов'язків, підтримки ініціативності підлеглих, розуміння специфіки роботи підлеглих й відповідальності за результати їх роботи, неупередженості й справедливої оцінки результатів роботи підлеглих.

Взаємовідносини підлеглих з керівниками формуються на принципах, поваги, дисципліни та дотримання субординації, ретельного виконання своїх прямих посадових обов'язків.

Конфлікт інтересів

Педагогічний колектив та співробітники мають уникати ситуацій, які можуть створити ситуацію конфлікту особистих інтересів та інтересів коледжу: отримання грошових коштів, або винагороди в будь-який інший формі, переданих з метою впливу на хід прийняття та/або результат рішення викладачем чи співробітником коледжу; інших ситуацій, які можуть призвести до негативних наслідків для коледжу.

У разі виникнення вищевказаного конфлікту або можливості такого конфлікту, співробітник/викладач зобов'язаний звернутися за допомогою у вирішенні ситуації до безпосереднього керівника. При неможливості вирішення конфлікту інтересів безпосереднім керівником, педагогічний працівник або співробітник може звернутися за допомогою до заступника директора з навчальної роботи.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

6.1. У своїй професійній діяльності всі викладачі та співробітники повинні керуватися принципами, описаними в положенні.

6.2. Кожен працівник несе особисту відповідальність за дотримання пунктів положення.

6.3. Керівник особистим прикладом показує зразок високої професійної етики викладача та співробітника коледжу.

6.4. Будь-які порушення норм даного положення вважаються порушенням трудової дисципліни й розглядаються як порушення посадової інструкції.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Дане Положення вступає в дію з моменту його затвердження директором Коледжу.

7.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за поданням заступника директора з навчальної роботи Коледжу із погодженням методичної та педагогічної рад і затвердженням директором Коледжу.

7.3. В мотивації змін або доповнень обов'язкове дотримання нормативно-правових актів України та посилання на норму, що змінює дане положення.

7.4. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом директора Коледжу.