

Міністерство освіти і науки України
Кіцманський коледж
Подільського державного аграрно-технічного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Ветеринарна медицина»

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Галузь знань | 21 Ветеринарна медицина |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина |
| Освітньо-кваліфікаційний рівень | Молодший спеціаліст |
| Кваліфікація | фельдшер ветеринарної медицини |

ЗАТВЕРДЖЕНО



Педагогічною радою Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (протокол № 35 від 29.08. 2018 р.

Ю. М. Філіпчук

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.18 р.
(наказ № 893 від 30.08. 2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету:

МАРКОВСЬКА Н. М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова проектної групи, гарант освітньої програми,

ДРЕЩАН Л. М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проектної групи,

ДМИТРЮК В. Г., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу освіти структурного підрозділу | Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету |
| Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст Кваліфікація – фельдшер ветеринарної медицини |
| Офіційна назва освітньої програми | Ветеринарна медицина |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Початковий |
| Передумови | Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 2028 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kizman-tehn.com.ua/освітні-програми/ |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері ветеринарної медицини, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків фельдшера ветеринарної медицини, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю. | |
| 3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 21 Ветеринарна медицина 211 Ветеринарна медицина |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі ветеринарії, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна медицина |
| Особливості | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців для організації |

| | |
|--|--|
| освітньої програми | тваринництва та діяльності ветеринарної служби, враховуючи особливості розвитку тваринництва західного регіону України (Чернівецької, Івано-Франківської, Тернопільської та Закарпатської областей) |
| 4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Молодший фахівець у галузі ветеринарії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 009:201) і займати первинні посади. 3211 Лаборант (біологічні дослідження) 3212 Лаборант (ветеринарна медицина) 3212 Технік ветеринарної медицини 3213 Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3227 Фельдшер ветеринарної медицини 6121 Оператор зі штучного осіменіння тварин і птиці |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання за першим рівнем вищої освіти, освітнім ступенем бакалавра |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання. |
| Оцінювання | Іспити, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексні державні іспити) |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі ветеринарії або в процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 9. Дух підприємництва, здатність проявляти ініціативу. ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) | ФК 1. Базові уявлення про різноманітність тваринних організмів, розуміння видів тварин, щодо розробки технології виробництва тваринницької продукції, вивчення особливостей будови організмів різних видів тварин і птиці. ФК 2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, |

класифікації, культивування тваринних і рослинних об'єктів.

ФК 3. Сучасні уявлення про принципи клітинної будови тваринних організмів.

ФК 4. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи із збудниками інфекційних та інвазійних хвороб.

ФК 5 Базові уявлення про основи імунітету тварин.

ФК 6. Сучасні уявлення про основи біотехнології й генної інженерії.

ФК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при відборі, етикетуванні, упакуванні і оформленні супровідних документів на матеріал для лабораторних досліджень.

ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі анамнестичних, епізоотологічних даних інфекційних та інвазійних хвороб, фактичних результатів клінічних, алергічних і серологічних досліджень з метою своєчасності й правильності постановки діагнозу.

ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.

ФК 11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при організації правильної годівлі сільськогосподарських тварин та сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.

ФК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні фахової та дорадчої роботи в приватних господарствах.

ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при виконанні основних видів оперативного втручання та заходів профілактики травматизму тварин.

ФК 14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при аналізі причин неплідності тварин, визначенні та проведенні ефективних заходів профілактики і лікування.

ФК 15. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички та вимоги державних стандартів з метою виробництва і переробки екологічно чистої продукції.

ФК 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички при виготовленні якісних ліків та використанні їх в лікувальній роботі та реалізації населенню для амбулаторного лікування тварин.

ФК 17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні належного ветеринарно-санітарного благополуччя в господарствах різних форм власності.

ФК 18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проведенні контролю за виконанням заходів щодо профілактики, діагностики та лікування інфекційних, інвазійних, незаразних хвороб тварин.

ФК 19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при забезпеченні санітарно-гігієнічних умов праці, особистої гігієни та попередження виробничого травматизму і пожежної безпеки.

| | |
|---|---|
| | <p>ФК 20. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при плануванні професійної діяльності та оформленні звітної, облікової і довідкової документації.</p> <p>ФК 21. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при пропаганді ветеринарних знань серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>ФК 22. Здатність володіти навиками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.</p> <p>ПРН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Керуючись Законом України “Про ветеринарну медицину” та відповідними нормативно-правовими документами і володіючи інформацією про фактичний стан тваринництва зони обслуговування, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, розробляти профілактичні ветеринарно-санітарні заходи.</p> <p>ПРН 8. Використовуючи форми ветеринарної звітності, проводити аналіз про захворюваність і смертність тварин від хвороб.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати анамнестичні, епізоотичні дані, фактичні результати клінічних, лабораторних і імунологічних досліджень, на підставі яких комплексно ставити діагноз хвороби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попередній; - остаточний; - диференціальний. <p>ПРН 10. Діагностувати хворобу при розтині трупів загиблих тварин і виявленні характерних і патолого-анатомічних змін в уражених органах і тканинах, а також виявлення в них самих збудників, врахувати результати лабораторних досліджень. Визначати причину загибелі тварин.</p> <p>ПРН 11. Розробляти заходи по підвищенню продуктивності праці.</p> <p>ПРН 12. Відповідно до діючих галузевих нормативів навчати персонал безпечним умовам праці та забезпечити техніку безпеки на робочому місці.</p> <p>ПРН 13. Розробляти інструктивно-методичну документацію з охорони праці ветеринарної санітарії, забезпечувати нею кожне робоче місце.</p> <p>ПРН 14. Виконувати вимоги гігієни праці при проведенні робіт на забруднених радіонуклідами територіях та неблагополучних по заразних хворобах.</p> <p>ПРН 15. Вільно орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Володіти сучасними методами і формами організації праці по проведенню лікувально-профілактичних заходів у виробничих умовах.</p> <p>ПРН 17. Вміти складати і оформляти акти, протоколи, довідки, супровідні, ветеринарні свідоцтва, доповідні записки, ділові листи, угоди, бізнес-плани, проекти постанов, вести історію хвороби, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 18. Економічно обґрунтовувати і впроваджувати у виробництво новітні досягнення ветеринарної науки і передового досвіду, вискоєфективні ветеринарні препарати, сучасне обладнання і матеріали.</p> | |

ПРН 19. Використовуючи спеціальну методику, проводити розрахунки економічних збитків і ефективності ветеринарних заходів.

ПРН 20. Враховуючи конкретні умови виробничого процесу: контролювати дотримання санітарно-гігієнічних правил утримання, годівлі і водою тварин; слідкувати за знезараженням гною, посліду; своєчасно утилізувати або знищувати трупи тварин; заправляти дезбар'єри, дезковрик; проводити епізоотичну оцінку місцевості, пасовищ і водоймищ; розробляти заходи щодо оздоровлення зовнішнього середовища.

ПРН 21. Керуючись відповідними нормативними документами та використовуючи спеціальні машини, установки, апарати проводити дезінфекцію, дезінвазію, дезінсекцію та дератизацію тваринницьких ферм та інших об'єктів.

ПРН 22. Готувати дезінфікуючі та миючі розчини відповідної концентрації згідно діючих правил та проводити дезінфекцію в залежності від виду хвороби.

ПРН 23. Керуючись відповідними інструкціями, проводити профілактичне карантинування завезених тварин: організувати ізольоване утримання; проводити поголівне дослідження тварин в залежності від виду; встановити благополучність по інфекційних і паразитарних хворобах; проводити профілактичні обробки з врахуванням місцевих умов і результаті досліджень.

ПРН 24. Керуючись положенням про диспансеризацію проводити клінічне обстеження поголів'я тварин.

ПРН 25. Керуючись відповідними інструкціями і настановами проводити діагностичні дослідження, профілактичні щеплення, профілактичні обробки, профілактичні дегельмінтизації.

ПРН 26. На підставі діагнозу, використовуючи правила і методи терапії, розробляти схему лікування хворої тварини.

ПРН 27. Визначати специфічні і симптоматичні засоби лікування, дозу, форму і шляхи введення лікарських речовин.

ПРН 28. Застосовувати хірургічні методи лікування.

ПРН 29. Надавати лікувальну допомогу при нормальних і патологічних родах.

ПРН 30. Комплексно лікувати гінекологічно хворих тварин.

ПРН 31. Виділяти та ізолювати хворих та підозрілих в захворюванні тварин. Проводити вимушені щеплення та карантинування неблагополучних пунктів. Проводити лікування, забій або знищення хворих тварин.

ПРН 32. Володіти технікою проведення хірургічних операцій.

ПРН 33. Використовуючи відповідні хірургічні елементи, прилади і матеріали: готувати тварину до операції, готувати інструменти, шовний і перев'язочний матеріал, готувати операційне поле; готувати руки для проведення операції; аналізувати особливості топографії органів і будови тканин, витримувати елементи хірургічних операцій при їх проведенні.

ПРН 34. Користуючись спеціальним обладнанням, брати сперму від плідників, оцінювати її, розбавляти і розфасовувати.

ПРН 35. По зовнішніх ознаках виявляти тічку і охоту у самок, визначати оптимальні строки їх запліднення.

ПРН 36. Використовуючи набір спеціальних інструментів, спецодяг, обладнання і матеріали, з врахуванням видових і інших особливостей трупу тварини, проводити розтин і виявляти та аналізувати патологічні зміни.

ПРН 37. В конкретних умовах під керівництвом лікаря ветеринарної медицини обґрунтовувати доцільність застосування лікарських засобів, проводити розрахунки і їх дозування та визначити кратність і методи введення.

ПРН 38. Проводити зоотехнічний аналіз кормів та користуватись нормами годівлі сільсько-господарських тварин, птиці, хутрових звірів.

ПРН 39. Визначати потребу тварин в поживних речовинах залежності від віку і фізіологічного стану, складати і аналізувати раціон.

| | |
|---|--|
| <p>ПРН 40. Володіти сучасними технологіями виробництва основних видів продуктів тваринництва.</p> <p>ПРН 41. Використовуючи спеціальні прилади і методи, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини, визначати: джерела радіоактивних елементів у навколишньому середовищі; зажиттєву наявність радіонуклідів у організмі тварин; наявність радіонуклідів у продукції рослинного і тваринного походження; наявність радіонуклідів в продукції рослинного і тваринного походження.</p> <p>ПРН 42. У відповідності з державним стандартом володіти методами ветеринарно-санітарної експертизи м'яса, м'ясопродуктів, молока, риби, яєць.</p> <p>ПРН 43. Застосовувати методи стандартизації в сільському господарстві.</p> <p>ПРН 44. Володіти навичками роботи на комп'ютері та з оргтехнікою.</p> <p>ПРН 45. Оцінювати ветеринарно-санітарний стан конкретних виробничих об'єктів тваринництва, під керівництвом лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 46. Користування словником, правильно читати, писати та аналізувати медичні латинські терміни.</p> | |
| Комунікація (КОМ) | <p>Уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> |
| Автономність та відповідальність (АВ) | <p>Здатність адаптуватися до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати в межах компетентності рішення.</p> <p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у предметній області.</p> <p>Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їхнє прийняття.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їхнього застосування.</p> |
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми - 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 2 з них - викладачі-методисти. Всі члени групи забезпечення є штатними працівниками Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (курси, стажування), беруть участь у семінарах.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100 % забезпеченість навчальними кабінетами та лабораторіями, 87 % забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура включає спортивний зал, тренажерний зал, їдальню, медпункт; 100 % забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних періодичних наукових видань іноземними мовами; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.</p> |
| 8. Академічна мобільність | |
| Внутрішня академічна мобільність | <p>Можливість продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Міжнародна академічна мобільність | |
|-----------------------------------|--|

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувачів вищої освіти (кредитів/%) | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 45/25 | 17/9,5 | 62/34,5 |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 89/49,4 | 29/16,1 | 118/65,5 |
| Всього за весь термін навчання | | 134/74,4 | 46/25,6 | 180 (100) |

2.2. Перелік компонент ОПШ

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен) | Кількість кредитів ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПШ | | | |
| 1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки | | | |
| ОК 1 | Історія України | 2 | Залік |
| ОК 2 | Основи правознавства | 2 | Залік |
| ОК 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 2 | Екзамен |
| ОК 4 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 5 | Залік |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 7 | залік |
| 1.2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | | |
| ОК 6 | Безпека життєдіяльності | 2 | Залік |
| ОК 7 | Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин | 7 | Екзамен |
| ОК 8 | Ветеринарна фармакологія з рецептурою | 7 | Екзамен |
| ОК 9 | Економічна теорія | 2 | Залік |
| ОК 10 | Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва | 4 | Залік |
| ОК 11 | Навчальна практика з анатомії та фізіології сільськогосподарських тварин | 3 | Залік |
| ОК 12 | Навчальна практика з ветеринарної фармакології з рецептурою | 2 | Залік |
| 1.3. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 13 | Внутрішні незаразні хвороби | 8 | Екзамен |
| ОК 14 | Епізоотологія з мікробіологією | 8 | Екзамен |
| ОК 15 | Хірургія ветеринарної медицини | 6 | Екзамен |
| ОК 16 | Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин | 6 | Екзамен |

| | | | |
|---|---|------------|-----------------------|
| ОК 17 | Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин | 6 | Екзамен |
| ОК 18 | Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г тварин | 4 | Екзамен |
| ОК 19 | Організація ветеринарної справи | 3 | Залік, курсова робота |
| ОК 20 | Навчальна практика із патологічної фізіології та патологічної анатомії с.-г. тварин | 2 | Залік |
| ОК 21 | Навчальна практика із внутрішніх незаразних хвороб | 7 | Залік |
| ОК 22 | Навчальна практика з епізоотології з мікробіологією | 7 | Залік |
| ОК 23 | Навчальна практика із хірургії ветеринарної медицини | 3 | Залік |
| ОК 24 | Навчальна практика з паразитології та інвазійних хвороб с.-г. тварин | 3 | Залік |
| ОК 25 | Навчальна практика з акушерства, гінекології та штучного осіменіння с.-г. тварин | 5 | Залік |
| ОК 26 | Технологічна практика | 12 | Залік |
| ОК 27 | Переддипломна практика | 9 | Захист звіту |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 134 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки | | | |
| ВК 1 | Культурологія | 2 | Залік |
| ВК 2 | Соціологія | 2 | Залік |
| ВК 3 | Основи філософських знань | 2 | Залік |
| 2.2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | | |
| ВК 4 | Латинська мова | 2 | Залік |
| ВК 5 | Охорона праці | 2 | Залік |
| ВК 6 | Вища математика | 3 | Залік |
| ВК 7 | Економіка с/г | 2 | Залік |
| ВК 8 | Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині | 2 | Залік |
| 2.3. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВК 9 | Тваринництво, зоогієна та ветеринарна експертиза | 5 | Екзамен |
| ВК 10 | Годівля с.-г. тварин | 4 | Залік |
| ВК 11 | Сільськогосподарська радіоекологія | 2 | Залік |
| ВК 12 | Основи стандартизації | 2 | Залік |
| ВК 13 | Ветеринарно-санітарна експертиза | 3 | Екзамен |
| ВК 14 | Ознайомлювальна практика | 2 | Залік |
| ВК 15 | Навчальна практика з тваринництва, зоогієни та ветеринарної санітарії | 3 | Залік |
| ВК 16 | Навчальна практика із годівлі с.-г. тварин | 1 | Залік |
| ВК 17 | Навчальна практика з економіки | 1 | Залік |
| ВК 18 | Навчальна практика з ветеринарно-санітарної експертизи | 3 | Залік |
| ВК 19 | Робоча професія «Оператор штучного осіменіння» | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 46 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ | | 180 | |

| | | |
|-----------------|--|--|
| ПРОГРАМИ | | |
|-----------------|--|--|

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ

| | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | Загальноосвітня підготовка | Загальноосвітня підготовка | <p>ОК 1 Історія України</p> <p>ОК 2 Основи правознавства</p> <p>ОК 6 Безпека життєдіяльності</p> <p>ОК 7 Анатомія та фізіологія с.-г. тварин</p> <p>ОК 8 Ветеринарна фармакологія з рецептурою</p> | <p>ОК 7 Анатомія та фізіологія с.-г. тварин</p> <p>ОК 8 Ветеринарна фармакологія з рецептурою</p> <p>ОК 9 Економічна теорія</p> <p>ОК 10 Комп'ютеризація с.-г. виробництва</p> <p>ОК 11 Навчальна практика з анатомії та фізіології с.-г. тварин</p> <p>ОК 12 Навчальна практика з ветеринарної фармакології з рецептурою</p> | <p>ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 13 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 14 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 15 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 18 Патологічна фізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин</p> <p>ОК 20 Навчальна практика з патологічної фізіології та патологічної анатомії с.-г. тварин</p> | <p>ОК 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 13 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 14 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 15 Хірургія ветеринарної медицини</p> <p>ОК 17 Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння с.-г. тварин</p> <p>ОК 21 Навчальна практика із внутрішніх незаразних хвороб</p> <p>ОК 22 Навчальна практика з епізоотології з мікробіологією</p> <p>ОК 23 Навчальна практика з хірургії ветеринарної медицини</p> <p>ОК 24 Навчальна практика з паразитології та інвазійних хвороб с.-г. тварин</p> <p>ОК 25 Навчальна практика з акушерства, гінекології та штучного осіменіння</p> | <p>ОК 5 Фізичне виховання</p> <p>ОК 13 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 14 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 16 Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин</p> <p>ОК 17 Акушерство, гінекологія і штучне осіменіння</p> <p>ОК 24 Навчальна практика з паразитології та інвазійних хвороб с.-г. тварин</p> <p>ОК 25 Навчальна практика з акушерства, гінекології і штучного осіменіння</p> <p>ОК 26 Технологічна практика</p> | <p>ОК 13 Внутрішні незаразні хвороби</p> <p>ОК 14 Епізоотологія з мікробіологією</p> <p>ОК 19 Організація ветеринарної справи</p> <p>ОК 21 Навчальна практика із внутрішніх незаразних хвороб</p> <p>ОК 22 Навчальна практика з епізоотології з мікробіологією</p> <p>ОК 27 Переддипломна практика</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|--|--|---|
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | ВК 1 Культурологія ВК 4 Латинська мова | ВК 2 Соціологія ВК 5 Охорона праці ВК 9 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія ВК 10 Годівля с.-г. тварин ВК 14 Ознайомлювальна практика | ВК 6 Вища математика ВК 9 Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія ВК 10 Годівля с.-г. тварин ВК 15 Навчальна практика з тваринництва, зоогігієни і ветеринарної санітарії ВК 16 Навчальна практика з годівлі с.-г. тварин | ВК 7 Економіка сільського господарства ВК 17 Навчальна практика з економіки сільського господарства ВК 19 Оператор штучного осіменіння | | ВК 3 Основи філософських знань ВК 8 Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині ВК 11 Сільськогосподарська радіоекологія ВК 12 Основи стандартизації ВК 13 Ветеринарно- санітарна експертиза ВК 18 Навчальна практика з ветеринарно-санітарної експертизи |
| АТЕСТАЦІЯ | | | | | | | | Комплексні державні екзамени |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» здійснюється у формі складання двох державних іспитів та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із присвоєнням кваліфікації «фельдшер ветеринарної медицини».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | ФК18 | ФК19 | ФК20 | ФК21 | ФК22 | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|--|
| ОК 1 | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | + | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3 | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ОК 4 | + | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 6 | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОК 7 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 8 | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 9 | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 10 | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 11 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 12 | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 13 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 14 | + | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 15 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 16 | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| ОК 17 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 18 | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 19 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | |
| ОК 20 | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | |
| ОК 21 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 22 | + | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОК 23 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 24 | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОК 25 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 26 | + | + | | | | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 27 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | |
| БК 1 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 2 | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 3 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 4 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 5 | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| БК 6 | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 7 | + | + | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 8 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 9 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| БК 10 | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| БК 11 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 12 | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 13 | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| БК 14 | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 15 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| БК 16 | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| БК 17 | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 18 | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| БК 19 | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

