

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки
молодших спеціалістів за спеціальністю
5.09010102 “Організація і технологія ведення фермерського
господарства»
галузь знань 0901 «Сільське господарство та лісництво»
у Кіцманському коледжі
Подільського державного аграрно-технічного університету

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи підготовки фахівців
галузі знань: 0901 «Сільське господарство і лісівництво» зі
спеціальності 5.09010102 «Організація і технологія ведення
фермерського господарства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем
«молодший спеціаліст» у Кіцманському коледжі Подільського
державного аграрно-технічного університету**

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою кабінету міністрів України від 09.08.2001р. № 978 , наказу МОН молоді і спорту України від 13.06.2012р. №689 «Про затвердження державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» та наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 р., №1009-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у період 04-06 червня 2018 року у Кіцманському коледжі Подільського державного аграрно-технічного університету проводила роботу експертна комісія у складі:

Голови експертної комісії – Мицик Олександр Олександрович – декан агрономічного факультету Дніпровського державного аграрно-економічного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова комісії.

Член експертної комісії – Вакулік Світлана Леонідівна - завідувач технологічного відділення Маслівського аграрного коледжу ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету.

У ході роботи експертна комісія розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету щодо діяльності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства".

Перевірка проводилася за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо формування контингенту студентів, інформаційного, кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства";
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КІЦМАНСЬКОГО КОЛЕДЖУ ПОДІЛЬСЬКОГО ДАТУ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Адреса: 59300, м. Кіцмань, Чернівецька область, вул. Миколайчука, 3
тел. (03637) 2-36-77, E-mail: kdat@ukr.net

В листопаді 1944 року за ініціативою Наркомзему України з метою підготовки місцевих кадрів сільського господарства на базі навчального корпусу колишньої гімназії та земельних угідь сільськогосподарської школи було організовано Кіцманський сільськогосподарський технікум. (Наказ № 1174 від 14 листопада 1944 року). У технікумі було створено 3 відділи: агрономічний, ветеринарний, зоотехнічний - по 30 чоловік плану набору на кожний. Перший випуск спеціалістів відбувся в 1948 році.

З 1952 року при технікумі було відкрито заочний відділ. Наказом № 38 від 20 квітня 1973 року на базі зооветеринарного технікуму та колгоспу «Радянська Буковина» було створено Кіцманський радгосп-технікум.

На підставі наказу № 232 від 25 липня 1997 року Міністерства сільського господарства і продовольства України «Про поділ Кіцманського радгоспу-технікуму Чернівецької області» було ліквідовано Кіцманський радгосп-технікум і створено на його базі Кіцманський державний аграрний технікум та два державні сільськогосподарські підприємства «Суховерхівське» та «Кіцманське». Згідно з наказом Міністерства аграрної політики України № 88 від 28 лютого 2006 року Кіцманський державний аграрний технікум реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ – Кіцманський технікум Подільського державного аграрно-технічного університету. З 19 вересня 2017 року Кіцманський технікум Подільського державного аграрно-технічного університету перейменовано в Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету.

Навчальний заклад діє згідно зі Статутом Подільського державного аграрно-технічного університету (далі – Подільський ДАТУ), Положенням про Кіцманський коледж Подільського ДАТУ від 28.09.2017. Коледж занесено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 01.11.2017 за № 1003196894.

В 1991 році було відкрито спеціальність «Правознавство».

В 1992 році – спеціальність «Землевпорядкування».

В 1993 році – спеціальність «Організація і технологія ведення фермерського господарства».

В 1998 році – спеціальність «Бухгалтерський облік».

В 1999 році – спеціальність «Організація виробництва».

Підготовка і випуск фахівців з кожної спеціальності здійснюється відповідно до ліцензованих обсягів.

Питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців вирішується таким чином – випускники спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" по закінченні коледжу вступають до:

Подільського державного аграрно-технічного університету,
Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича,

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

Львівського національного аграрного університету, інших вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації.

Освітній процес та практичну підготовку студентів в коледжі організовують та спрямовують 3 відділення: «Агроземлевпорядкування», "Ветеринарна медицина", "Економіко-правове відділення" та 7 предметних (циклових) комісій, з яких 5 є випускаючими: комісія економічних дисциплін, комісія агромеханічних дисциплін, комісія юридичних дисциплін, комісія ветеринарних дисциплін, комісія землевпорядних дисциплін.

Матеріально-технічна база коледжу постійно оновлюється та вдосконалюється, до неї входить три навчальні корпуси, навчально-виробнича майстерня, 2 гуртожитки, в якому розташоване приміщення медпункту, бібліотека, їдальня. Загальна площа будівель становить 15252,0 кв. м., з неї навчальна площа становить 6592,79 кв. м.

Корисні площі гуртожитку та навчально-лабораторного корпусу забезпечують потреби студентів денної та заочної форми навчання на 100 %.

Загальні показники розвитку коледжу наведені в таблиці 1.

Таблиця 1.

**Загальні показники розвитку Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного університету**

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1	Рівень акредитації ВНЗ	I
2	Кількість ліцензованих спеціальностей	7
3	Кількість спеціальностей, акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	7 — — —
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання (на 01.10. відповідного року) – на денній формі навчання – на інших формах навчання (заочна форма)	519 446 73
5	Кількість факультетів (відділень)	3
6	Кількість кафедр (предметних комісій)	7
7	Кількість співробітників (всього) в т.ч. педагогічних	129 65
8	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб % – кандидатів наук, доцентів, осіб % – викладачів вищої категорії, осіб %	— — 33 / 49,25
9	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	6592,79/6118,79
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	11759,275
11	Кількість посадкових місць в читальному залі	120
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – (у т.ч. з виходом в Інтернет)	39 29

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

Головним завданням коледжу є здійснення освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, методичну роботу. Освітній процес регламентується графіком, складеним у відповідності до навчальних планів кожної спеціальності і розроблених на підставі освітньо-професійних програм, розкладом занять, графіком проведення контрольних робіт.

Робота всіх структурних підрозділів скоординована, передбачено чіткість діяльності кожної ланки освітнього процесу, проводиться чіткий контроль за виконанням намічених заходів.

Педагогічна і методична ради коледжу планують і проводять засідання, які носять дієвий, актуальний характер.

Педколектив коледжу працює над проблемою «Інновація як умова ефективної організації освітнього процесу на шляху підвищення фахового росту (рівня) майбутнього спеціаліста». Тематика методичних матеріалів охоплює питання оптимізації освітнього процесу.

На сучасному етапі розвитку соціуму інтереси суспільного виробництва і самої людини як головної виробничої сили і вищої цінності суспільства вимагають нового підходу до навчання і виховання молодого покоління. За цих обставин особливої актуальності набуває підвищення якості підготовки молодших спеціалістів. Робота викладацького складу закладу спрямована на перспективу, тобто, підготовку майбутнього спеціаліста, здатного до творчості, вміння планувати, організовувати і контролювати свою працю, знаходити оптимальні рішення, самостійно поповнювати свої знання і застосовувати їх в умовах, які постійно змінюються, що стає головною запорукою його успішної трудової діяльності. Фахівець повинен проявляти в умовах постійних змін технологічного базису виробництва професійну гнучкість і мобільність, готовність не тільки до сучасних, а й до майбутніх умов виробництва. Для цього йому необхідно одержати фахову підготовку.

Основними пріоритетними напрямками розвитку навчального закладу є:

- забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки студентів коледжу;
- удосконалення системи організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріальної, навчально-методичної та навчально-виробничої бази коледжу, кожного навчального кабінету, лабораторії;
- організація творчих майстерень та лабораторій фахового спрямування при навчальних кабінетах та майстернях;
- впровадження новітніх, інформаційних, прогресивних педагогічних технологій;
- створення умов для професійного росту викладачів;
- продовження роботи щодо науково-дослідницької діяльності педагогічних працівників та студентської молоді;
- залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, виставці технічної творчості, пошуково-дослідній та науковій роботі;

Головним завданням коледжу є здійснення освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, методичну роботу. Освітній процес регламентується графіком, складеним у відповідності до навчальних планів кожної спеціальності і розроблених на підставі освітньо-професійних програм, розкладом занять, графіком проведення контрольних робіт.

Робота всіх структурних підрозділів скоординована, передбачено чіткість діяльності кожної ланки освітнього процесу, проводиться чіткий контроль за виконанням намічених заходів.

Педагогічна і методична ради коледжу планують і проводять засідання, які носять дієвий, актуальний характер.

Педколектив коледжу працює над проблемою «Інновація як умова ефективної організації освітнього процесу на шляху підвищення фахового росту (рівня) майбутнього спеціаліста». Тематика методичних матеріалів охоплює питання оптимізації освітнього процесу.

На сучасному етапі розвитку соціуму інтереси суспільного виробництва і самої людини як головної виробничої сили і вищої цінності суспільства вимагають нового підходу до навчання і виховання молодого покоління. За цих обставин особливої актуальності набуває підвищення якості підготовки молодших спеціалістів. Робота викладацького складу закладу спрямована на перспективу, тобто, підготовку майбутнього спеціаліста, здатного до творчості, вміння планувати, організовувати і контролювати свою працю, знаходити оптимальні рішення, самостійно поповнювати свої знання і застосовувати їх в умовах, які постійно змінюються, що стає головною запорукою його успішної трудової діяльності. Фахівець повинен проявляти в умовах постійних змін технологічного базису виробництва професійну гнучкість і мобільність, готовність не тільки до сучасних, а й до майбутніх умов виробництва. Для цього йому необхідно одержати фахову підготовку.

Основними пріоритетними напрямками розвитку навчального закладу є:

- забезпечення якісної загальноосвітньої та професійної підготовки студентів коледжу;
- удосконалення системи організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріальної, навчально-методичної та навчально-виробничої бази коледжу, кожного навчального кабінету, лабораторії;
- організація творчих майстерень та лабораторій фахового спрямування при навчальних кабінетах та майстернях;
- впровадження новітніх, інформаційних, прогресивних педагогічних технологій;
- створення умов для професійного росту викладачів;
- продовження роботи щодо науково-дослідницької діяльності педагогічних працівників та студентської молоді;
- залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, виставці технічної творчості, пошуково-дослідній та науковій роботі;

- забезпечення якісно нового рівня навчання шляхом модернізації всього освітнього процесу;
- поліпшення професійного навчання студентів через ознайомлення їх з новітнім закордонним і вітчизняним досвідом;
- формування високого рівня професійної культури майбутніх спеціалістів;
- активізація виховної роботи в коледжі з впровадження особистісно-орієнтованого виховання;
- підвищення якості освіти;
- формування професійної направленості виховної діяльності;
- створення оптимальних умов для соціальної і професійної адаптації студентів коледжу;
- виховання громадянської відповідальності, патріотизму, активної життєвої позиції, культури міжнаціонального толерантного спілкування, розвиток пізнавальних і творчих здібностей студентів;
- розвиток студентського самоврядування;
- застосування заходів щодо поліпшення системи стимулювання професійної діяльності, професійного зростання педагогічних працівників, створення сучасного інтерактивного методичного забезпечення для всіх спеціальностей коледжу;
- модернізація освітнього процесу через впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій;
- пошук нових форм профорієнтаційної роботи серед шкільної молоді.

Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" на денній формі навчання. Ліцензований обсяг прийому на денну форму навчання становить 25 осіб. Навчання здійснюється за державним замовленням і на контрактній основі за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. Кількість студентів, які були зараховані за державним замовленням та на контрактній основі, і конкурс на прийом протягом останніх 3-х років наведені в таблиці 2.

Таблиця 2.

№п/п	Роки	Держзамовлення	Конкурс	Прийом за кошти підприємств	Прийом за власні кошти
1	2015	8	1	—	-
2	2016	15	1	—	-
3	2017	9	1	—	2

Щорічно спеціальність 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" випускає молодших спеціалістів, здатних постійно вдосконалювати свою майстерність і високопродуктивно працювати в умовах сучасного виробництва з різними формами організації праці. Кількість випускників спеціальності 5.09010102 "Організація і

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

технологія ведення фермерського господарства" за останні 3-и роки наведено нижче:

2015 р. – 13, 2016 р. – 9, 2017 р. – 11.

Коледж дбає про високий рівень викладання дисциплін, проведення ґрунтовної практичної підготовки. На даний час в коледжі працюють 65 педагогічних працівників, всі вони є штатними. На спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" залучено 30 викладачів, з яких – 5 викладачів предметів спеціального циклу мають відповідну агрономічну освіту та практичний стаж роботи від 5 до 15 років. З них:

- Спеціаліст вищої категорії – 8 осіб;
- Викладач-методист - 9 осіб
- Спеціаліст I категорії - 11 осіб;
- Спеціаліст II категорії - 1 особа;
- Кваліфікаційна категорія „спеціаліст” - 1 особа;

Для здійснення освітнього процесу за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" створено предметну (циклову) комісію агрономічних дисциплін, до складу якої входять 8 викладачів. З них:

- "спеціаліст вищої категорії" - 2 особи;
- "спеціаліст I категорії " - 3 особи;
- "спеціаліст " - 2 особи;
- "старший викладач"- 1 особа.

Система підбору, розстановки кадрів для забезпечення освітнього процесу враховує кваліфікацію працівника, професійне навчання, стаж роботи, ініціативність та ін.

Прийом на роботу здійснюється на основі трудового договору, відповідно до вимог чинного законодавства України і Положення про порядок наймання і звільнення працівників з обов'язковим попереднім ознайомленням з посадовою інструкцією. Розроблені посадові інструкції, систематично поновлюються і перезатверджуються з урахуванням змін, що відбуваються в освітньому процесі.

Своєчасно проводиться робота по укомплектуванню кадрів, складання планів підвищення кваліфікації на ФПК або методом стажування на виробництві і кафедрах ВНЗ III – IV рівнів акредитації.

Велика увага приділяється безперервному навчанню педагогічних працівників коледжу, зокрема викладачі, які забезпечують освітній процес спеціальності, своєчасно підвищують кваліфікацію і стажуються на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Проходження стажування здійснюється згідно з програмами, які розробляються викладачами, розглядаються на засіданнях предметних (циклових) комісій, затверджуються заступником директора з навчальної роботи та узгоджуються з відповідною базою стажування.

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

Індивідуальний план стажування передбачає вивчення теоретичних питань та вдосконалення деяких практичних навичок. Всі розділи індивідуального плану виконуються повністю.

З метою підвищення кваліфікації викладачі коледжу беруть участь у методичних об'єднаннях області, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах, круглих столах. Підвищення кваліфікації проходить кожен викладач раз на п'ять років.

Таким чином, кількісні показники та аналіз якісного складу педагогічного персоналу Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету та предметної (циклової) комісії свідчать про можливість ефективно забезпечувати професійну підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства".

Висновок: *Таким чином достовірність інформації загального характеру акредитаційної справи поданої до МОН Кіцманським коледжем Подільського ДАТУ, перевірена на підставі легітимних оригіналів відповідних документів та підтверджує право коледжу провадити освітню діяльність відповідно до чинної ліцензії.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" (201 «Агрономія») здійснюється на підставі Ліцензії серії АЕ № 636463 від 10.06.2015 року Міністерства освіти і науки України. Ліцензований обсяг набору 25 студентів денної форм навчання.

У процесі формування студентського контингенту за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" важливе місце займає профорієнтаційна робота з майбутніми вступниками, яка сприяє якісному набору контингенту студентів на навчання. У Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ, проводяться Дні відкритих дверей, під час яких надаються роз'яснення щодо умов вступу на спеціальність 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" (201 «Агрономія»). Організація і проведення прийому студентів здійснюється на основі Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, Правил прийому до Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ та інших нормативно-правових документів.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», постановами Кабінету Міністрів України від 21 липня 1992 р. № 408 «Про пільги для сільської молоді при прийомі до вищих навчальних закладів, удосконалення системи перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів» від 7 вересня 1993 р. та квоти прийому абітурієнтів проводиться їхній прийом до Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ. Порядок прийому,

Голова експертної комісії

О.О.Мицик



перелік документів, які необхідно подати зазначаються в правилах прийому до коледжу, розроблених відповідно до Умов прийому і затверджених в установленому порядку. Прийому передують також відповідна профорієнтаційна робота, яка проводиться членами відбіркової комісії та викладачами коледжу із застосуванням різних способів: поширення інформації, проведення зустрічей - відкритих дверей з абітурієнтами.

Для вступників створені умови ознайомлення з ліцензіями на здійснення освітньої діяльності, Правилами прийому, Планом роботи відбіркової комісії, з попередніми обсягами державного замовлення. Кіцманський коледж Подільського ДАТУ тримає постійний зв'язок з районним управлінням сільського господарства, звідки надходять цільові направлення з місць постійного проживання вступників. Географія надходження заяв від вступників охоплює практично всі райони Чернівецької області, частину Івано-Франківської, Тернопільської та Закарпатської областей.

До основних заходів щодо організації та проведення профорієнтаційної роботи в коледжі можна віднести:

- підготовку та розповсюдження агітаційних матеріалів, інформації про навчальний заклад та публікації в періодичній пресі, презентації на місцевому телебаченні;
- удосконалення Web-сайту коледжу, що дає можливість популяризувати навчальний заклад шляхом розміщення повної вичерпної інформації про життя коледжу;
- створення рекламного диску про коледж в цілому та про кожну спеціальність зокрема, який розповсюджується серед випускників шкіл;
- до профорієнтаційної роботи широко залучаються органи студентського самоврядування, організовуються масові заходи для абітурієнтів – «Дні відкритих дверей», зустрічі, виступи студентського художнього колективу в школах міста та району;
- під час проходження студентами виробничих практик проводиться профорієнтаційна робота на місцях практик, а також в канікулярний період – за місцем проживання студентів;
- на належному рівні організовується робота відбіркової комісії, оновлюються та поповнюються куточки наочної агітації, виставка технічної творчості студентів, різноманітні фотоматеріали про коледж;
- за кожною предметною (цикловою) комісією викладачів коледжу закріплені школи міста, району та сусідніх районів для проведення профорієнтаційної роботи;
- відновлюються та встановлюються зв'язки з випускниками коледжу минулих років, які успішно працюють в тій чи іншій галузі суспільного виробництва та залучаються до проведення профорієнтаційної роботи,
- щорічно проводиться захід «Зустріч випускників всіх поколінь», під час якого підтримуються зв'язки з випускниками коледжу, проводяться зустрічі зі студентами.

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

Формування контингенту студентів коледжу здійснюється за державною та контрактною формами.

Показники формування контингенту студентів коледжу подано у таблиці 3. Динаміка змін контингенту студентів зумовлена активною профорієнтаційною роботою, що ведеться перед щорічною вступною кампанією. Профорієнтаційна робота проводилась в таких напрямках: було надруковано інформацію про коледж у засобах масової інформації, реклама по радію, інформаційна сторінка на сайті коледжу, підготовлено також інформаційні матеріали про коледж та основні етапи вступної кампанії, створено мобільні групи з числа викладачів, які проводили профорієнтаційну роботу в школах області, та проведено день відкритих дверей.

Коледж здійснює прийом на навчання також відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 за № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Показники формування контингенту студентів Таблиця 3.
зі спеціальності 5.09010102
«Організація і технологія ведення фермерського господарства»
(201 «Агрономія»)

№ п/п	Показник	Роки		
		2015 рік	2016 рік	2017* рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	11	21	12
	в т.ч. за держзамовленням	11	21	9
	• заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
		-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	11	21	12
	• заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	1	1	1
	• заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	-	-	-
	• інші форми	-	-	-

*дані щодо контингенту студентів в таблиці відповідають даним, внесеним до ЄДЕБО

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

Висновок: *Кіцманський коледж Подільського ДАТУ дотримується законодавчих та нормативних вимог при проведенні прийому студентів. Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу та чинного законодавства України без порушень, проте необхідно враховувати економічну доцільність і можливість покриття витрат на підготовку малочисельних груп в майбутньому. Враховуючи належну організацію рекламної кампанії та довузівської підготовки молоді константуємо, що коледж має реальні можливості збільшити обсяги набору студентів в межах ліцензійного обсягу.*

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців галузі знань 0901 «Сільське господарство та лісництво» спеціальності 5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ відповідає освітньо-професійній програмі підготовки молодшого спеціаліста, основним положенням Європейської кредитно-трансферної системи і Болонського процесу, чинному законодавству та державному стандарту вищої освіти з урахуванням вимог роботодавців згідно варіативної частини навчальних планів.

На основі галузевих стандартів вищої освіти України освітньо-професійної програми підготовки фахівців галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» та освітньо-кваліфікаційної характеристики, робочою групою педагогічних працівників коледжу розроблено варіативну складову освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ.

ОКХ передбачає цілі освітньої та професійної підготовки, зміст освіти, місце фахівця в структурі господарства держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

ОПП установлює варіативну складову навчання у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ, обсяги і рівень його засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог з підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" галузі знань 0901 "Сільське господарство і лісництво".

Варіативна складова освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ розглянута на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 28 від 25 вересня 2017 р.).

Навчальний план розроблений на основі ОПП і ОКХ даної спеціальності, погоджений директором коледжу і затверджений ректором Подільського державного аграрно-технічного університету.

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

З кожної дисципліни навчального плану розроблена робоча навчальна програма, всі розглянуті на засіданнях циклових комісій, погоджені із випусковою цикловою комісією і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Навчальний план складається з циклу дисциплін загальноосвітньої підготовки, трьох основних циклів навчальних дисциплін нормативної частини (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки) та циклу дисциплін вибіркової частини з дотриманням кредитного співвідношення навчального часу між циклами. Розподіл навчального часу відповідає вимогам Освітньої програми, є обґрунтованим і забезпечує оптимальний графік навчального процесу. Дисципліни вивчаються у логічній послідовності, що сприяє забезпеченню безперервності навчання та ефективному використанню міжпредметних зв'язків.

Експертна комісія встановила:

1. Робочий навчальний план спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ розроблено на основі ОПП та ОКХ, розглянутий схвалений педагогічною радою коледжу, затверджений директором коледжу та ректором Подільського університету Іванишином В.В. у встановленому порядку.

2. Робочий навчальний план денної форми навчання розрахований на 3 роки навчання.

3. У робочому навчальному плані передбачено цикли загальноосвітніх дисциплін, гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки.

4. Навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу відповідає вимогам галузевих стандартів МОН України і ОКХ та ОПП підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст», інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти.

Практична підготовка фахівців за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" забезпечує набуття умінь і навичок, передбачених ОКХ молодшого спеціаліста, обсяги і види відповідають чинним вимогам щодо організації навчального процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів і враховують специфіку майбутньої діяльності фахівця з даної спеціальності.

Експертною комісією перевірено стан та наявність робочих програм навчальних дисциплін спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" та відповідають діючим державним стандартам та вимогам.

Навчальні дисципліни спеціальності забезпечені типовими навчальними програмами. Викладачами коледжу розроблено робочі навчальні програми, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ», які за обсягом часу відповідають навчальному плану.

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

Висновок: Комісією встановлено, що спеціальність 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" забезпечена ОКХ, ОПП, робочими навчальними планами, типовими навчальними та робочими програмами з дисциплін, що відповідають вимогам МОН України щодо акредитації спеціальності.

Експертною комісією перевірено наявність освітньої програми, перспективного навчального плану підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та пояснювальної записки до нього, затверджених відповідно до вимог вищої освіти.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

В основу підготовки фахівців покладено галузевий стандарт вищої освіти України з підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 0901 «Сільське господарство і лісництво». До складу галузевого стандарту спеціальності входять: освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості підготовки молодшого спеціаліста та їх варіативна складова.

Організація навчального процесу, самостійної роботи студентів, контролю знань, порядок проведення навчальних, виробничих технологічних та переддипломних практик, оформлення та видання методичних розробок, робота науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативних документів.

Для організації навчального процесу використовують такі методичні документи:

- типові програми з нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- робочі програми з нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки студентів;
- комплексні кваліфікаційні роботи (ККР) для оцінювання рівня знань з фаху;
- методичні рекомендації для самостійної роботи студентів.

За акредитаційний період на спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" викладачами було розроблено методичне забезпечення, яке подано в таблиці 4.

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ, затвердженого педагогічною радою від 25 вересня 2017 р., протокол № 28.

Навчальний процес з підготовки фахівців за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" забезпечений необхідною навчально-методичною, нормативно-довідковою літературою, що зосереджена у фондах бібліотеки коледжу та при навчальних кабінетах.



Таблиця 4.

Назва предмета	Вид роботи	Прізвище, ім'я, по батькові викладача
2013		
Ботаніка. Мультимедійний проект-презентації	Текстова робота, диск	Іванцин Світлана Євгенівна
«Самостійна робота, її організація та переваги при вивченні дисципліни «Правила дорожнього руху» Методична доповідь.	Текстова робота, диск	Руснак Василь Євгенович
2014		
Сценарій святкування Дня студента та Дня працівника агропромислового комплексу	Текстова робота, диск	Іванцин Світлана Євгенівна
Озимий ріпак в Лісостепу України Методична доповідь.	Текстова робота, диск	Пастух Микола Степанович
Контроль знань і вмінь студентів дисципліни «Агрохімія» Методичні рекомендації	Текстова робота, диск	Ротар Євгенія Іванівна
2015		
Ботаніка. Електронний конспект аудиторних лекцій та мультимедійне забезпечення.	Текстова робота, диск	Іванцин Світлана Євгенівна
Землеробство. Мультимедійний проект - презентація.	Текстова робота, диск	Семенюк Василь Олексійович
2016		
Правила дорожнього руху і безпека руху Методичні рекомендації з РП Водій автотранспортних засобів категорії «В»	Текстова робота, диск	Руснак Василь Євгенович Руснак Наталія Тодорівна
2017		
«Однорічні квіти» Методичні рекомендації з РП квітникар озеленювач	Текстова робота, диск	Руснак Василь Євгенович Руснак Наталія Тодорівна
«Ботаніка» Електронний навчальний посібник	Текстова робота, диск	Іванцин Світлана Євгенівна
«Землеробство» Електронний навчальний посібник	Текстова робота, диск	Семенюк Василь Олексійович
«Технологія в галузях рослинництва» Електронний навчальний посібник	Текстова робота, диск	Петракович Валентина Юліанівна

Навчально-методичне забезпечення спеціальності складається з таких елементів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика з варіативною складовою;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- освітньо-професійна програма з варіативною складовою;
- робочий навчальний план;

Голова експертної комісії

О.О.Мищик

- типові програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми навчальних, виробничої технологічної та переддипломної практик;
- методична документація для проведення практичних і семінарських занять та організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.

Рівень навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" становить 100%.

Комплексні контрольні роботи охоплюють теоретичні питання і практичні завдання з дисциплін усіх циклів за навчальним планом. Критерії оцінки якості ККР враховують повноту і правильність виконання завдань. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки рівня залишкових знань із загальноосвітніх дисциплін, дисциплін гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та дисциплін професійної та практичної підготовки становить 100%.

Умови організації і проведення практик у Кіцманському коледжі Подільського державного аграрно-технічного університету регламентуються Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 93 від 08.04.1993 р., Методичними рекомендаціями для складання програми практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженими Міністерством освіти і науки України № 31-5/97 від 14.02.1996 р., Рекомендаціями про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, ухваленими Вченою радою Інституту інноваційних технологій і змісту освіти протокол № 5 від 24.04.2013 р. та Положенням про проведення практики студентів у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" включає проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик. Їхній зміст та завдання визначаються наскрізною програмою, яка розроблена цикловою комісією та затверджена методичною Радою коледжу. На її основі складають робочі навчальні програми відповідних видів практик.

Метою навчальної практики є закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань з фахових дисциплін, формування базової основи професійних вмінь та навичок в галузі виробництва та переробки продукції рослинництва.

В структуру навчальної практики спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" входять: навчальна практика з ботаніки; навчальна практика з землеробства; навчальна практика з агрохімії, навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва, навчальна практика з технології виробництва продукції тваринництва, навчальна практика з технології заготівлі і зберігання,

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

навчальна практика з організації і планування фермерського господарства. Практики проводяться концентрованими періодами в межах чотирьох семестрів шляхом чергування з теоретичними заняттями та відповідно до графіку навчального процесу.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки фахівців і проводиться з метою закріплення професійних умінь і навичок, вивчення досвіду роботи в державних та приватних сільськогосподарських підприємствах та установах, брали участь в організації виробничих процесів по вирощуванню сільськогосподарських культур. Основним завданням переддипломної практики є безпосередня практична підготовка студентів до самостійної роботи на посадах фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних умінь із спеціальності, набуття досвіду виконання посадових обов'язків.

Базами проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" є підприємства різних форм власності, які застосовують сучасні форми і методи організації трудової діяльності та забезпечені кваліфікованими фахівцями.

Згідно з угодами для проходження виробничої технологічної практики та переддипломної використовується виробнича база підприємств та організацій ТЗДВ «Буковинаплемсервіс» м. Кіцмань, ФГ "Кліводи́нське" с.Кліводин, ФГ "Харюк Г.І." смт. Лужани Кіцманського р-ну, ТОВ «Валявське» с. Валяво Кіцманського р-ну, ПП «Колос-1» с. Суховерхів Кіцманського р-ну.

Зміст і послідовність практик визначаються та регламентуються наскрізною програмою практик, робочими програмами практик та відповідними методичними вказівками щодо проходження навчальної, виробничої практик, розробленими викладачами випускової циклової комісії та затвердженими в установленому порядку.

Програми навчальної, технологічної та переддипломної практик направлені на формування практичних навичок професійної діяльності з обраного фаху.

Навчальним планом спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" передбачено виконання курсових робіт з навчальних дисциплін «Технологія в галузях рослинництва», «Організація і планування фермерських господарств», для виконання яких розроблено відповідні методичні вказівки. Темі курсових робіт розглядаються та затверджуються на засіданні циклової комісії агромеханічних дисциплін.

Експертна комісія констатує наявність методичних вказівок для виконання курсової роботи, розроблених і затверджених в установленому порядку та відзначає, що тематика робіт актуальна.

Згідно з навчальним планом спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво» підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного

Голова експертної комісії

О.О.Мицик



рівня «молодший спеціаліст» державна атестація проводиться у формі комплексних державних іспитів.

Метою державної атестації є визначення рівня засвоєння студентами нормативних дисциплін циклу професійної підготовки та вміння активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності.

Проведення державної атестації відбувається відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційних комісій у ВНЗ України.

Коледж у своїй діяльності керується Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.

У коледжі використовуються критерії оцінки рівня знань студентів викладені у Положенні про організацію освітнього процесу у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ.

На підставі аналізу навчально-методичного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані коледжу за кількісними та якісними показниками відповідають Ліцензійним вимогам та державним гарантіям якості освіти.

Підготовка фахівців за акредитованою спеціальністю в Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ здійснюється відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (відповідно до європейських освітніх технологій - ECTS).

Рівень практичної підготовки та її якість забезпечує набуття вмінь та навичок, передбачених ОКХ «молодший спеціаліст», відповідає існуючим вимогам та враховує специфіку майбутньої діяльності фахівця. Навчально-методичне забезпечення організації навчального процесу відповідає вимогам ОКХ і ОПІ, інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти.

Комплексні контрольні роботи (ККР) для проведення замірів залишкових знань студентів під час акредитаційної експертизи відповідають вимогам «Положення про акредитацію ВНЗ і спеціальностей у ВНЗ та вищих професійних училищах» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978) і належним чином затверджені.

Виховна робота в коледжі спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції національного виховання молоді, Закону України про виховання дітей та молоді.

Виховна робота спрямована на підвищення загального культурного рівня студентського колективу, виховання у студентської молоді принципів гуманізму, самосвідомості, відповідальності, лідерства, а також на розвиток творчих здібностей та смовираження студентів.

Щорічно в коледжі розробляється і затверджується план виховної роботи на поточний навчальний рік, згідно з яким виховна робота ведеться у патріотичному, морально-виховному, художньо-естетичному напрямках. Одним із пріоритетів виховної роботи в коледжі є організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої діяльності з використанням сучасних методів та широким залученням студентів до цього процесу.

Голова експертної комісії

О.О.Мицик



Щотижня кураторами академічних груп проводяться виховні години, на яких досвідчені педагоги проводять бесіди, виховні заходи щодо покращення розвитку підростаючого покоління.

В коледжі створенні органи студентського самоврядування: активи груп - в академічних групах, студентська рада - в коледжі.

Педагогічний колектив і представники студентського самоврядування коледжу приділяють значну увагу утіленню нових форм і методів виховання, які відповідають потребам розвитку та самовиявлення особистості, сприяли б розкриттю її духовно-емоційних, розумових, фізичних здібностей та патріотизму.

Висновок: *Комісія підтверджує відповідність реального стану навчально-методичного забезпечення даним, наведеним у звіті про самоаналіз освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. Навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" відповідає умовам акредитації підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст».*

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Аналіз відповідності кваліфікації заявлених штатних науково-педагогічних працівників нормативним вимогам щодо дисциплін, які вони викладають, було проведено спільно з представниками коледжу. Усі педагогічні працівники відповідають нормативним вимогам щодо викладання дисциплін за дипломом про освіту, кваліфікаційною категорією, педагогічним званням, проходженням педагогічного стажування і підвищення кваліфікації за фахом.

Керівництво Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ вбачає одним із першочергових завдань своєї діяльності підбір висококваліфікованих педагогічних кадрів для належної організації освітнього процесу.

У Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ навчальний процес із підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" повністю забезпечений штатним викладацьким складом.

Штатний розпис коледжу складено відповідно до нормативів вищої школи, де передбачено посади педагогічних, інженерно-технічних працівників, адміністративного та допоміжного персоналу.

Освітній процес зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" забезпечують 30 викладачів, з яких – 5 викладачів предметів спеціального циклу мають відповідну агрономічну освіту та практичний стаж роботи від 5 до 15 років. З них:

- Спеціаліст вищої категорії – 8 осіб;
- Викладач-методист - 9 осіб
- Спеціаліст I категорії - 11 осіб;
- Спеціаліст II категорії - 1 особа;
- Кваліфікаційна категорія „спеціаліст” - 1 особа;

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

Експертна комісія відмічає, що підвищення кваліфікації викладачів здійснюється шляхом навчання в інституті післядипломної освіти, здобуття другої освіти, курсової перепідготовки або стажування у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації, в установах державної форми власності.

Проходження стажування здійснюється згідно з програмами, які розробляються викладачами, розглядаються на засіданнях предметних (циклових) комісій, затверджуються заступником директора з навчальної роботи та узгоджуються з відповідною базою стажування.

Кількісні показники та аналіз якісного складу педагогічного персоналу Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету та предметної (циклової) комісії свідчать про можливість ефективно забезпечувати професійну підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства".

Інформація про частку педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години навчального плану спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" за циклами наведена в таблиці 5.

Таблиця 5.

№ з/п	Назва циклу	Кількість лекційних годин		Примітки
		За навчальним планом, години /%	Викладають працівники вищої категорії годин/%	
1	Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічного підготовки	166 / 100	96/ 58	
2	Цикл дисциплін природничо-наукової та загально-економічної підготовки	242 / 100	122/ 50	
3	Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки	524/ 100	276/ 53	

Високий рівень педагогічного потенціалу коледжу відповідає ліцензійним умовам і спроможний забезпечити якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання .

Висновок: Експертна комісія констатує, що фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" відповідають державним нормативам та вимогам забезпечення якості

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

освіти. Викладачі коледжу за рівнем кваліфікації та діловими якостями забезпечують якісну підготовку фахівців, своєчасно підвищують кваліфікацію.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Для забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету володіє стандартним навчальним комплексом будівель.

Загальна площа комплексу споруд становить 15252,0 м², з неї загальна навчальна площа – 6592,79 м² (в т.ч. приміщення для занять студентів – 6118,79м²)

Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає державним вимогам, що відображено у санітарно-технічному паспорті навчального закладу. Умови експлуатації навчального комплексу відповідають вимогам, передбаченим нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням коледжу тощо.

До складу навчального комплексу входять:

– навчальний корпус № 1 загальною площею 3926,64 м², навчальний корпус № 2 загальною площею 1508,84 м², навчальний корпус № 3 загальною площею 1157,31 м², спортивна зала, тир, їдальня, навчально-виробнича майстерня та інші приміщення;

– два сучасних гуртожитки розраховані на 300 місць і на 100 відсотків забезпечують поселення студентів.

Наявні споруди і будівлі відповідають паспортним даним і санітарно-технічним вимогам. Кабінети, лабораторії, майстерні в основному обладнані відповідно до діючих переліків типового обладнання, мають відповідне технічне забезпечення.

Для прийому заліків, виконання розрахунків та проведення лабораторно-практичних робіт і навчальних практик студентів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" функціонує 2 комп'ютерних класи.

Освітній процес ведеться у 66 кабінетах і лабораторіях. Забезпеченість кабінетами та лабораторіями відповідає навчальному плану та освітньо-професійній програмі зі спеціальності.

В навчальному корпусі обладнана бібліотека, до складу приміщень якої входять читальна зала на 120 робочих місць та допоміжні приміщення. Загальна площа бібліотеки – 432 м². Бібліотечний фонд становить 56528томів.

Усі навчальні кабінети коледжу забезпечені сучасним обладнанням, мультимедійними та технічними засобами, що є необхідними для виконання навчальних планів і програм. Кожний кабінет містить повний комплекс методичного забезпечення дисциплін: наочне приладдя, нормативні

документи, посібники, завдання для виконання практичних і лабораторних робіт та інше.

Навчальна база постійно вдосконалюється і оновлюється. Кабінети і лабораторії даного відділення, як і всіх інших відділень, оформлені у відповідності до Закону України «Про мови». Оформлення кабінетів відповідає профілю кабінетів, естетичним вимогам.

Проведена відповідна робота із забезпечення мультимедійними засобами навчання.

Коледж продовжує роботу з формування навчально-матеріальної бази професійно-орієнтованих і фахових дисциплін, створення навчальних кабінетів та забезпечення їх навчально-методичними матеріалами, поповнення бібліотечного фонду, створений електроний каталог для навчальної та довідкової літератури, в тому числі для тематичних фахових видань.

Кіцманський коледж Подільського ДАТУ має розвинену соціальну інфраструктуру, яка відповідає потребам студентів та будівельним нормам.

Висновок: *Експертна комісія вважає, що фактичні показники матеріально-технічного забезпечення у частині дотримання будівельних, санітарних та інших нормативних показників щодо організації навчального процесу в коледжі відповідають Ліцензійним вимогам і підтверджують спроможність підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства» з ліцензійним обсягом 25 осіб денної форми навчання.*

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Прийом студентів на навчання проводиться на підставі ліцензії з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».

Організація навчального процесу, самостійної роботи студентів та контролю їхніх знань, організація і порядок проведення виробничої практики здійснюються згідно з положеннями, нормативними документами та максимально враховують завдання Болонського процесу, дотримуючись таких ключових позицій:

- реалізація ступеневої освіти;
- запровадження Європейської кредитно-трансферної системи навчання;
- удосконалення системи працевлаштування випускників.

Зміст навчання охоплює теоретичну і практичну підготовку.

Експертна комісія оцінила рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" на підставі аналізу результатів зимової сесії 2017-2018 навчального року, результатів захисту курсових робіт, матеріалів самоаналізу, експертної перевірки залишкових знань студентів, звітів з виробничої практики за 2016-2017 навчальний рік.

Голова експертної комісії



О.О.Мищик

Результати вимірювання залишкових знань студентів наведено в таблиці 6.

Під час експерної перевірки рівень знань студентів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" перевірявся за такими дисциплінами: «Історія України», «Культурологія», «Основи економічної теорії», «Безпека життєдіяльності», «Економічний аналіз», «Кооперація в сільському господарстві», «Технологія в галузях тваринництва», «Організація і планування фермерських господарств», «Захист рослин».

За результатами контрольних замірів знань студентів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" отримано такі показники:

1. Рівень знань студентів з дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки відповідно до навчального плану:

- абсолютна успішність - 100%, що вище нормативного значення на 10%.

- якість успішності - 50%, що відповідає нормативному значенню

- середній бал - 3,5.

2. Рівень знань студентів з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки відповідно до навчального плану:

- абсолютна успішність - 100%, що вище нормативного значення на 10%.

- якість успішності - 59%, що вище нормативного значення на 9%.

- середній бал - 3,7.

3. Рівень знань студентів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки відповідно до навчального плану:

- абсолютна успішність – 100 %, що вище нормативного значення на 10%.

- якість успішності – 58 %, що вище нормативного значення на 8 %.

- середній бал - 3,7.

В цілому за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за результатами контрольних замірів знань абсолютна успішність становила 100%, якість – 56 %, середній бал 3,6.

Порівняльна таблиця

Таблиця 6

результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами спеціальності
5.09010102 «Організація і технологія ведення фермерського господарства» Кіцманський коледж Подільського ДАТУ

Курс	Назва дисципліни	Кількість студентів	Виконували ККР, осіб, %		Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу						Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи						Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-				
					Одержали оцінки				Успішність, %		Одержали оцінки				Успішність, %						
					5	4	3	2	А.У	Я.У.	С./Б.	5	4	3	2	А.У.	Я.У.	С./Б.	А.У.	Я.У.	С./Б.
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																					
II	Історія України	13	13	100	-	7	6	-	100	54	3,5	-	6	6	-	100	50	3,5	0	-4	0
II	Культурологія	13	13	100	-	7	6	-	100	54	3,5	-	6	6	-	100	50	3,5	0	-4	0
II	Основи економічної теорії	13	13	100	2	5	6	-	100	54	3,7	1	5	6	-	100	50	3,6	0	-4	-1
Разом по циклу									100	54	3,6					100	50	3,5	0	-4	-0,3
Цикл природничо-математичної підготовки																					
II	Безпека життєдіяльності	13	13	100	5	3	5	-	100	62	4	3	4	5	-	100	58	3,8	0	-4	-2
III	Економічний аналіз	8	8	100	-	5	3	-	100	63	3,6	-	5	3	-	100	63	3,6	0	0	0
III	Кооперація сільському господарстві	8	8	100	1	4	3	-	100	63	3,7	1	3	3	-	100	57	3,7	0	-6	0
Разом по циклу									100	63	3,8					100	59	3,7	0	-3,3	-0,6
Цикл професійної та практичної підготовки																					
IV	Технологія в галузях тваринництва	9	9	100	2	4	3	-	100	67	3,8	1	4	3	-	100	62	3,7	0	-5	-1
IV	Організація і планування фермерських господарств	9	9	100	2	3	4	-	100	55	3,8	2	2	4	-	100	50	3,7	0	-5	-1

Голова експертної комісії



О.О.Мицук

III	Захист рослин	8	8	100	2	3	3	-	100	63	3,8	2	3	3	-	100	63	3,8	0	0	0
	Разом по циклу								100	62	3,8					100	58	3,7	0	-3,3	-0,6
	Разом:								100	60	3,7					100	56	3,6	0	-3,5	-0,5

Голова експертної комісії:

Кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського
державного аграрно-економічного університету

Експерт:

Завідувач технологічного відділення Маслівського
аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського національного аграрного
університету

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету
доктор економічних наук, професор

Директор Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету


О.О. Мицик


С.Л. Вакулік


В.В. Іванишин


Ю.М. Філіпчук

Голова експертної комісії


О.О. Мицик

Відомості з оцінками, які одержали студенти, додаються до матеріалів самоаналізу. Порівняння цих показників з встановленим рівнем вимог щодо акредитації підтверджує їх відхилення в допустимих межах.

Аналіз даних свідчить, що студенти мають необхідні знання і показники їх успішності відповідають вимогам акредитації.

Експертами була проведена перевірка якості виконання та оцінки 100 % курсових робіт з дисциплін «Технологія в галузях рослинництва», «Організація і планування фермерських господарств». При написанні курсових робіт з дисципліни «Технологія в галузях рослинництва» абсолютна успішність склала 100 %, якість – 73 %, середній бал - 4,0 з дисципліни «Організація і планування фермерських господарств» абсолютна успішність склала – 100 %, якість – 54 %, середній бал - 3,8. Курсові роботи студентів в повній мірі розкривають об'єкт та предмет дослідження, реалізують мету їх написання.

Підсумкова атестація студентів передбачена у формі здачі фахових екзаменів. Показники державної атестації студентів відповідають вимогам акредитування рівня молодшого спеціаліста. Для проведення підсумкової атестації викладачами розробляються екзаменаційні білети, які розглядаються на засіданні циклової комісії і затверджуються головою випускової циклової комісії та заступником директора з навчальної роботи.

Ступінь готовності випускників до виконання ними службових обов'язків визначається також підсумками практик. Відгук керівника переддипломної практики від підприємства, на якому студент проходив практику, береться до уваги при оцінюванні знань студента членами Атестаційної комісії. За результатами переддипломної практики у 2016-2017 навчальному році абсолютна успішність склала 100 %, якість – 82 %, середній бал - 4,0

Експертною комісією було перевірено 100 % звітів про проходження переддипломної (виробничої) практики, встановлена об'єктивність їх оцінювання.

Переважає більшість випускників Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ продовжують навчання у Подільському державному аграрно-технічному університеті за освітнім рівнем бакалавр за даним напрямом.

Висновок: Якість підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» галузі знань 0901 «Сільське господарство та лісництво» спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ відповідає існуючим вимогам та запитам виробництва. Результати виконання ККР під час проведення самоаналізу та в період акредитаційної експертизи вказують на належний рівень підготовки студентів, оскільки виявлені відхилення не є суттєвими.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ.

Під час попередньої акредитації у 2013 році експертами МОН України було висловлено ряд рекомендацій та пропозицій для покращення освітнього процесу, а саме:

- активізувати профорієнтаційну роботу з метою збереження контингенту заочної форми навчання;
- вжити заходів щодо вдосконалення методичного забезпечення самостійної роботи студента;
- активізувати роботу по більш широкому використанню мультимедійних засобів навчання;
- продовжити розробку електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- посилити роботу по залученню студентів до творчо-пошукової та дослідницької роботи.

Відповідно до зауважень було розроблено ряд заходів з усунення недоліків:

1. Впроваджено нові підходи до залучення та мотивації абітурієнтів до вступу на заочну форму навчання, а саме:

- зустрічі на підприємствах з метою проведення профорієнтаційної роботи для здобуття нової спеціальності або підвищення раніше отриманих кваліфікацій працівниками;
- співпраця з районним центром зайнятості щодо перекваліфікації громадян, що втратили місце роботи та перебувають на обліку як безробітні відповідно до потреб регіону;
- проведення спільних заходів з міською та районною владою та засобами масової інформації з метою поширення інформації про освітні послуги, які надаються коледжем, в тому числі про заочну форму навчання.

Предметна (циклова) комісія агромеханічних дисциплін удосконалює та упроваджує методичні матеріали самостійної роботи студентів з використанням інноваційних технологій навчання з урахуванням особистісно-орієнтованого підходу до підготовки молодшого спеціаліста. Наочні та мультимедійні засоби дають можливість використовувати традиційні та інноваційні педагогічні технології, які базуються на принципах оптимізації, такі як: проектні технології, дослідницько-пошукова робота студентів. Навчально-методичні комплекси з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки адаптовані до вимог та методичних рекомендацій. Кожен комплекс включає методичне забезпечення для виконання самостійної роботи студентів.

2. Викладачами предметної (циклової) комісії агромеханічних дисциплін із залученням студентів спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" розроблені комплекти комп'ютерних презентацій з усіх дисциплін, що викладаються членами предметної (циклової) комісії. Крім того, викладачами розроблено електронні



підручники з дисциплін, які використовуються студентами під час самостійного опрацювання матеріалу.

Протягом періоду, який пройшов з моменту попередньої акредитації, викладачі проводили роботу з удосконалення методичного забезпечення з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців у галузі комп'ютерних технологій. Щорічно поновлюються навчально-методичні комплекси з дисциплін, підготовлені методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. При визначенні остаточної оцінки викладачі враховують ступінь виконання самостійної роботи студентів. Бібліотечний фонд оновлено сучасною літературою та періодичними фаховими виданнями за спеціальністю. Таким чином, усі зауваження та рекомендації експертної комісії колективом Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету виконані.

Висновок: У результаті аналізу зауважень та рекомендацій попередньої експертизи встановлено, що зазначені недоліки в цілому усунено.

9. ЗАУВАЖЕННЯ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ, ПОДАНИХ ДО МОН АКРЕДИТАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ.

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України, експертна комісія безпосередньо на місці звернула увагу на вказані зауваження та дійшла висновків:

Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи:	Відомість про виконання
1. Надати детальну інформацію про рівень наукової та професійної активності кожного викладача примітки в таблиці - не менше трьох умов, зазначених в пункті 5 приміток Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187.	Інформація про рівень наукової та професійної активності кожного викладача подано в додатку А
2. Звернути увагу на наявність освітньої програми для підготовки молодшого спеціаліста з напрямку 201 «Агрономія»	Під час експертної перевірки комісією встановлена наявність освітньої програми "Агрономія" для підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 201 «Агрономія», яка затверджена вченою радою Подільського ДАТУ протокол №6 від 28.11.2017р.
3.Порушено вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої	Щодо забезпечення навчальних приміщень мультимедійним

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

діяльності п.2 (додаток 13) в частині забезпеченості навчальних приміщень мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій - 10%).	обладнанням спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" забезпеченість становить 10% що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187. Так, після проведення ремонту мультимедійного обладнання в аудиторії № 45 "Овочівництво, плодівництво і технологія заготівлі, зберігання і переробки сільськогосподарської продукції" відновлено функціонування мультимедійного проектора та придбано один мультимедійний пристрій марки EPSON в каб. №46 "Насінництво з основами селекції та генетики".
4. В навчальному плані за 2017 рік обсяг одного кредиту ЄКТС-52 стор.130, а згідно "Закону України про вищу освіту" Ст.1. п.14 - обсяг одного кредиту ЄКТС становить - 30 год.	Проектна група працює над розробкою нового навчального плану відповідно до затвердженої освітньої програми "Агрономія" якою передбачено обсяг одного кредиту ЕКТС 30 годин

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих матеріалів акредитаційної справи Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітня програма підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання, а також матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та кадровий потенціал в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ з підготовки фахівців галузі знань 0901 «Сільське господарство та лісництво» спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» комісія відзначає, що:

- подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" (201 «Агрономія») за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;
- робота коледжу з підготовки фахівців, організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. В коледжі регулярно розглядаються та впроваджуються в життя заходи щодо вдосконалення змісту підготовки та методичного забезпечення навчального процесу;
- кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим акредитаційним вимогам. Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації педагогічного персоналу;
- навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам. рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає сучасним акредитаційним вимогам;
- студенти при виконанні ККР показали достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їх готовність до вирішення професійних завдань.

Разом із тим експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу, а саме:

- підвищувати фаховий рівень педагогічного складу шляхом навчання в аспірантурі;
- продовжити роботу щодо формування банку даних електронних версій підручників та навчальних посібників, надалі нарощувати електронні



інформаційні ресурси навчально-методичного забезпечення власного виробництва;

– продовжити роботу із оновлення та поповнення сучасним обладнанням кабінетів та лабораторій, залучивши бази практики, технічні можливості потенційних підприємств-роботодавців через укладання договорів на підготовку фахівців;

– постійно оновлювати комплектацію бібліотечних фондів новими надходженнями наукових, навчально-методичних та періодичних видань для підготовки фахівців зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства";

– посилити профорієнтаційну (роз'яснювальну) роботу з учнями загальноосвітніх шкіл з метою забезпечення вступу до коледжу на конкурсній основі;

– звернути увагу на виконання ліцензованого обсягу набору студентів.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення фермерського господарства" (галузь знань 0901 «Сільське господарство та лісництво») у Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ з ліцензаваним обсягом 25 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

Кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського
державного аграрно-економічного університету

Експерт:

Завідувач технологічного відділення Маслівського
аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського національного аграрного
університету

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету
доктор економічних наук, професор

Директор Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету

06 червня 2018 року

Голова експертної комісії

О.О. Мицик

С.Л. Вакулік

В.В. Іванишин

Ю.М. Філіпчук

О.О. Мицик

**Порівняльна таблиця відповідності показників забезпеченості
Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного
університету ліцензійним та акредитаційним умовам підготовки молодшого
спеціаліста зі спеціальності 5.09010102 "Організація і технологія ведення
фермерського господарства"**

Назва показника (нормативу)	Значення показника за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	25	25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють за даному навчальному закладі основним місцем роботи	-	-	-
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану): - цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки - цикл природничо-наукової підготовки - цикл професійної та практичної підготовки	25 25 25	58 50 53	+33 +25 +28
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належить до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво» крім спеціальності «Дизайн»)	6	6,6	+0,6
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми Підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	+	+	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	3	4,3	+1,3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	11	+8
Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців) наменше			
6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54	+4
6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	63	+13
6.2.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	62	+12
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-

Голова експертної комісії

О.О.Мицик

6.4.Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їхньої діяльності	-	-	-
Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад, тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії:

Кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського
державного аграрно-економічного університету


О.О. Мицик
Експерт:

Завідувач технологічного відділення Маслівського
аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського національного аграрного
університету


С.Л. Вакулік
З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету
доктор економічних наук, професор


В.В. Іванишин

Директор Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету


Ю.М. Філіпчук

Голова експертної комісії


О.О. Мицик

Зведені відомості
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця дотримання кадрових і
технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-
методичного та інформаційного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника(нормативу) за освітнім рівнем молодший спеціаліст		
	Вимоги	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
1.Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	52	+27
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	-	-
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
2.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	50	+40

Голова експертної комісії



О.О.Мицик

3.Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	підпункти 3, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19 пункту 5 приміток	
4.Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенемдоктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенемта вченим званням	-	-	-
3) з науковим ступенемабо вченим званням	+	-	-
5.Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
2.Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.			
Провадження освітньої діяльності			
6.Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами,обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
3.Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
7.Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
8.Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
9.Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-

10. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.			
Проведення освітньої діяльності			
12. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	41	+11

Голова експертної комісії:

Кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, декан агрономічного факультету Дніпровського
державного аграрно-економічного університету


О.О. Мицик
Експерт:

Завідувач технологічного відділення Маслівського
аграрного коледжу ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського національного аграрного
університету


С.Л. Вакулік
З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету
доктор економічних наук, професор
Директор Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету


В.В. Іванишин


Ю.М. Філіпчук

Голова експертної комісії


О.О. Мицик
