

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
підготовки молодших спеціалістів галузі знань
0801 «Геодезія та землеустрій»
за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування»
Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного
університету

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів
галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій»
за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування»
Кіцманського коледжу
Подільського державного аграрно-технічного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 та виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2018 р. № 661-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

Таратули Руслани Богданівни – виконувача обов'язків завідувача кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету, кандидата економічних наук, доцента, голови комісії;

Довбні Валентини Олександрівни – голови циклової комісії землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету» розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ) щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» у період з 29.05.2018 р. по 31.05.2018 р.

В процесі аналізу:

- вивчено матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені випусковою цикловою комісією;
- вибірково перевірено документи Коледжу, які підтверджують загальні відомості про навчальний заклад;
- здійснено вибірковий аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, математичної та

Голова комісії



Р. Б. Таратули

природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної роботи;

- проаналізовано стан кадрового забезпечення;

- проведено наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування» відділення «Агроземлепорядкування» .

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Засновницькі документи Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ подані в повному обсязі і відповідають вимогам чинного законодавства.

Загальна характеристика навчального закладу

Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету – вищий навчальний заклад першого рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти України.

Навчальний заклад знаходиться за адресою:

59300, Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету

вул. Миколайчука, 3, м. Кіцмань, Чернівецька область.

Ідентифікаційний код: 34581427

Розрахунковий рахунок 35222261004858 Державна казначейська служба України м.Київ

МФО 820172

Т/факс (03736) 2-36-77, 2-32-23

Електронна адреса: <http://kizman-tehn.com.ua>



Директор – Філіпчук Юрій Михайлович.

Завідувач відділення – Іванцин Світлана Євгенівна.

В листопаді 1944 року за ініціативою Наркомзему України з метою підготовки місцевих кадрів сільського господарства на базі навчального корпусу колишньої гімназії та земельних угідь сільськогосподарської школи було організовано Кіцманський сільськогосподарський технікум. (Наказ №1174 від 14 листопада 1944 року). В технікумі було створено 3 відділи: агрономічний, ветеринарний, зоотехнічний - по 30 чоловік плану набору на кожний. Перший випуск спеціалістів відбувся в 1948 році.

З 1952 року при технікумі було відкрито заочний відділ. Наказом №38 від 20 квітня 1973 року на базі зооветеринарного технікуму та колгоспу «Радянська Буковина» було створено Кіцманський радгосп-технікум.

На підставі наказу № 232 від 25 липня 1997 року Міністерства сільського господарства і продовольства України «Про поділ Кіцманського радгоспу-технікуму Чернівецької області» було ліквідовано Кіцманський радгосп-технікум і створено на його базі Кіцманський державний аграрний технікум та два державні сільськогосподарські підприємства «Суховерхівське» та «Кіцманське».

В 1991 році було відкрито спеціальність «Правознавство».

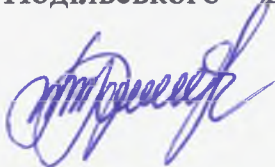
В 1992 році – спеціальність «Землевпорядкування».

В 1993 році – спеціальність «Організація і технологія ведення фермерського господарства».

В 1998 році – спеціальність «Бухгалтерський облік».

В 1999 році – спеціальність «Організація виробництва».

Згідно з наказом Міністерства аграрної політики України № 88 від 28 лютого 2006 року Кіцманський державний аграрний технікум реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ – Кіцманський технікум Подільського державного аграрно-технічного університету. З 19 вересня 2017 року Кіцманський технікум Подільського державного аграрно-технічного



4

університету перейменовано в Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету.

Очолює навчальний заклад Філіпчук Юрій Михайлович, 1953 року народження, який займає посаду директора з 09.01.2009 року згідно наказу № 9-К Подільського державного аграрно-технічного університету. Освіта вища, спеціальність за дипломом — механізація сільського господарства, кваліфікація — інженер-механік, викладач агрономічних дисциплін, нагороджений трудовою відзнакою — Знак Пошани.

Керівник постійно підвищує свій науковий рівень та рівень ділової кваліфікації. У 2015 році пройшов курси підвищення кваліфікації керівних кадрів у ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів та природокористування України (свідоцтво 12СПВ 187504).

Коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України, заснований на загальнодержавній власності. В 2017 році Кіцманський коледж провів набір студентів на денну та заочну форму навчання з 7 спеціальностей.

Підготовка і випуск фахівців з кожної спеціальності здійснюється відповідно до ліцензованих обсягів.

Основними установчими документами, що забезпечують та визначають умови і зміст діяльності Коледжу, є:

1. Статут Подільського державного аграрно-технічного університету (нова редакція), затверджений Міністерством освіти і науки України від 04.01.2017 року № 10.

2. Положення про Кіцманський коледж Подільського ДАТУ, затверджене 27.09. 2017 року ректором Подільського державного аграрно-технічного університету.

3. Довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України 20173759 від 26.02.2015 року.

Голова комісії



Р. Б. Таратуга

4. Довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України №22-122/14 від 25.10.2017 року.

5. Ліцензія міністерства освіти і науки України серія АЕ № 636463 від 10.06.2015 року.

6. Довідка ДП “ІНФОРЕСУРС” № 01-11/576 від 15.04.2018 року ПРО присвоєння ідентифікаційного коду ЄДЕБО.

Засновницькі документи Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ надані в повному обсязі і відповідають вимогам діючих нормативно-правових документів у галузі вищої освіти.

Експертна комісія підтверджує їх наявність і достовірність. Оригінали документів зберігаються в адміністрації Коледжу.

Коледж у своєму складі має три відділення:

- агроземлевпорядкування;
- економіко-правове;
- ветеринарної медицини.

Навчально-методичну та науково-дослідну роботу здійснюють 7 циклових комісій (5 випускових), діяльність яких проходить у тісній співпраці з відповідними кафедрами Подільського державного аграрно-технічного університету.

Циклову комісію землевпорядних дисциплін очолює Козій Г.В., яка закінчила: Львівський сільськогосподарський інститут за спеціальністю «Землевпорядкування», кваліфікація – інженер-землевпорядник та Національний університет біоресурсів і природокористування України за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – землевпорядник-педагог.

Висновок: експертна комісія констатує, що перелік і зміст установчих та реєстраційних документів, які забезпечують правові основи діяльності навчального закладу, є достовірними і відповідають чинним вимогам.



Надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та підтверджують право Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ на підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування».

Навчальний заклад постійно розвивається і має відповідну інфраструктуру, яка дозволяє забезпечити здійснення навчально-виховного процесу та вирішувати соціальні проблеми студентства.

2. Формування контингенту

Загальний контингент студентів спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» станом на 01 січня 2018 року складає 69 студенти денної форми навчання. Прийом студентів на спеціальність 5.08010102 «Землевпорядкування» на денну форму навчання на перший курс відбувається на основі базової загальної середньої освіти. Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до завдань, які стоять перед професійною освітою щодо підготовки молодших спеціалістів. Щорічно розробляється план діяльності з професійної орієнтації, заходи щодо залучення до навчання в коледжі найбільш підготовлених, професійно орієнтованих представників молоді, реально зацікавлених в одержанні обраної спеціальності. Робота з формування контингенту студентів має систематичний характер та забезпечується різноманітними формами та методами. Зокрема: - інформування майбутніх абітурієнтів та їх батьків про коледж в цілому, про відділення, спеціальності та умови прийому і навчання; - використання соціальних мереж в інформуванні майбутніх абітурієнтів; - використання сайту коледжу (www.kizman-tehn.com.ua) з відображеною на ньому інформацією про коледж та окремо про спеціальності; - наочна агітація у місті та регіоні; - проведення Дня відкритих дверей, за участю адміністрації, голів циклових комісій, викладачів та студентів; - співпраця зі структурами, які зацікавлені в ефективності профорієнтаційної роботи з

молоддю в тому числі: Центром зайнятості, відділом у справах сім'ї та молоді Кіцманської районної ради, базовими підприємствами, батьками тощо; - використання місцевих засобів масової інформації для проведення прямого ефіру з керівниками, викладачами та студентами навчального закладу, з метою ознайомлення з системою роботи коледжу, можливостями застосування отриманої професії на ринку праці; - проведення зустрічей з випускниками минулих років.

Аналізуючи якісні та кількісні показники прийому студентів, слід відмітити, що на формування контингенту студентів за останні роки мають вплив такі об'єктивні фактори, як погіршення демографічної ситуації в регіоні та країні в цілому, вплив економічної кризи.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності, наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Формування контингенту студентів спеціальності

5.08010102 «Землевпорядкування»

№ п/п	Показник	Роки		
		2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма/заочна форма)	50/25	50/25	50/25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	21	20	16
	• денна форма	17	20	16
	в т.ч. за держзамовленням	17	20	16
	• заочна	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	22	20	16
	• денна • заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	1,3	1,0	1,0
	• заочна	-	-	-

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Важливе місце в роботі навчального закладу займає проблема збереження якісного складу контингенту студентів, що відображено в таблиці.

Таблиця 2.2

Контингент студентів спеціальності, що акредитується,
станом на 01.05.18 р.

Шифр і назва спеціальності	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Форма навчання	Кількість студентів				
			Разом	у тому числі на курсах			
				I	II	III	IV
5.08010102 «Землевпорядкування»	Молодший спеціаліст	денна	67	16	20	16	15

Для збереження контингенту студентів та поглиблення їх знань з фахових дисциплін в коледжі проводяться консультації, факультативні та індивідуальні заняття, самостійна робота під керівництвом викладача, засідання гуртків та секцій. Функціонують колективи художньої самодіяльності.

Висновок: *результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів засвідчують ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування».*

Формування контингенту студентів спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» відбувається в межах ліцензії за рахунок коштів державного бюджету. Організація і проведення прийому вступників відповідає вимогам законодавства та нормативних документів України.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» здійснюється згідно з галузевими стандартами вищої освіти України: освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою, в

Голова комісії



Р. Б. Таратула

тому числі їх варіативних компонент, розроблених коледжем і затверджених в установленому порядку.

На основі чинної освітньо-професійної програми розроблений навчальний план зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування», затверджений директором та ректором Подільського державного аграрно-технічного університету.

План складається з трьох циклів : гуманітарної і соціально-економічної підготовки, математичної та природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Кожен з циклів містить перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять.

Навчальним планом передбачено проходження навчальних та виробничих практик.

Згідно з навчальним планом, всі види практик проводяться після відповідної теоретичної підготовки студентів. Останньою є переддипломна практика, під час якої остаточно закріплюються теоретичні знання та практичні навички студентів.

З усіх дисциплін навчального плану та практики наявні типові програми на основі яких розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які розглянуті на засіданнях циклових комісій і затверджені в установленому порядку.

Навчальний план, на основі якого буде здійснюватись підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідно до переліку спеціальностей згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затверджений ректором Подільського державного аграрно-технічного університету 28.08.2017р. У типових навчальних програмах визначені мета і завдання, тематичний план, конкретний зміст навчальної дисципліни. Відповідно до типових навчальних програм викладачами розроблені робочі навчальні програми згідно із методичними

рекомендаціями Положення про організацію освітнього процесу в Кіцманському коледжі Подільського ДАТУ, яке ухвалене педагогічною радою коледжу (протокол № 30 від 27.12.2017 р.) та затверджене директором. З усіх навчальних дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси, до складу яких входять: конспекти лекцій, інструктивно - методичні матеріали для практичних, лабораторних та семінарських занять. Для забезпечення поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів розроблені відповідні завдання. Для самостійної роботи студентів, для виконання курсових проектів (робіт) розроблені методичні рекомендації з їх виконання. Складені та затверджені програми навчальних та виробничих практик тощо. В навчальному процесі широко застосовуються освітньо-інформаційні ресурси та сучасні технології електронного навчання, інноваційні форми проведення занять, екскурсії на підприємства.

Виконання навчальних та робочих навчальних програм за обсягом та змістом контролюється і перевіряється головою циклової комісії, завідувачем відділення та заступниками директора коледжу.

Висновок: експертною комісією встановлено, що зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування» відповідає державним акредитаційним вимогам, а навчання відбувається відповідно до чинних стандартів вищої освіти.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення

Організація навчального процесу в коледжі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні до 2021 року», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту Кіцманського коледжу Подільського ДАТУ. Основними нормативними документами, якими визначається зміст підготовки молодшого спеціаліста техника-землепорядника і система формування професійних компетенцій фахівця є освітньо-професійна програма підготовки фахівців та освітньо-

Голова комісії



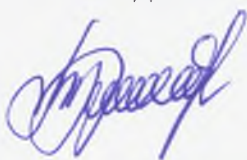
Р. Б. Таратула

кваліфікаційна характеристика на основі яких формується комплекс навчально-методичного забезпечення спеціальності, який має таку структуру: 1). освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста (варіативний компонент); 2). освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста (варіативний компонент); 3). засоби діагностики якості вищої освіти; 4). навчальні плани; 5). робочі навчальні плани; 6). комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної дисципліни; 7). програми практик; 8). матеріали державної атестації.

У коледжі розроблена чітка система планування та організації освітнього процесу, складовою частиною якої є управління і контроль за його здійсненням. Застосовується системний підхід і нові критерії оцінки ефективності кожного навчального курсу, кожного заходу і всього процесу загалом. Крізь призму такого підходу розглядається весь процес підготовки фахівців, включаючи позааудиторний час студентів і викладачів, як єдиний комплекс, де всі елементи взаємопов'язані. Навчальний план за структурою та змістом (розподіл дисциплін за циклами підготовки, кількість екзаменів, заліків і курсових робіт та проектів, види практик, державна атестація) відповідають навчально - методичним вимогам. Навчальний процес регламентується графіком, складеним згідно з навчальним планом. На їх основі складаються семестрові розклади навчальних занять, графік навчального процесу із зазначенням строків і організаційних форм навчання. Розклад занять враховує основні вимоги щодо послідовності, логічності, складності та черговості форм проведення навчальних занять та складений з додержанням санітарно-гігієнічних вимог. Додатково до розкладу занять складені графіки консультацій з дисциплін навчального плану. Облік і контроль за виконанням навчального навантаження ведеться в журналах. Навчальною частиною заповнюється і контролюється облікова документація. Аналіз виконання навчальних планів проводиться кожного семестру і в кінці навчального року. Усі нормативно-правові документи, які регламентують навчальний процес у коледжі доводяться до відома педагогічного колективу

на педагогічних радах, адміністративних радах, засіданнях циклових (предметних) комісій. Навчально-методичний комплекс дисципліни включає сукупність навчально-методичних документів, що забезпечують організаційну та змістову цілісність системи методів і засобів навчання та діагностики рівня знань з даної дисципліни. Експертна комісія при перевірці навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни встановила наявність: - програм навчальних дисциплін, розглянутих і схвалених на засіданнях циклових комісій та рекомендовані методичною радою; - робочих навчальних програм; - навчального контенту; - планів практичних (семінарських) занять, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів; - питання та завдання для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексної контрольної роботи; - критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. Крім комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін провадження освітньої діяльності з спеціальності доповнюється такими навчально-методичними матеріалами, які є у навчальному закладі: - методичні вказівки і тематика курсових і дипломних проектів (100%); - наскрізна програма, методичні вказівки та робочі програми з усіх видів практики. Робочі програми навчальних дисциплін складені за уніфікованою формою є нормативними документами коледжу і містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Викладач відповідної дисципліни, керуючись змістом анотацій навчальних дисциплін із освітньо-професійної програми та на підставі типових навчальних програм, які затверджені Міністерством освіти і науки України, здійснює власну розробку робочих програм відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Комісія підтверджує наявність електронного ресурсу закладу, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в електронному вигляді (мінімальний відсоток на час експертизи складає 40%).

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Висновок: експертна комісія проаналізувала наявність і наповненість робочих програм як за структурою, так і за змістом, їх відповідність освітньо-кваліфікаційній характеристиці, освітньо-професійній програмі та сучасному рівню розвитку науки і практики.

Комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення задовольняє необхідний якісний рівень підготовки фахівців освітнього ступеня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування» та відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування»

Навчальний процес зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» забезпечують 24 викладачі, в тому числі:

- викладач вищої категорії – 14 осіб, викладач першої категорії – 8, викладач другої категорії – 1, спеціаліст – 1.

Із них 6 мають звання викладач - методист, старший викладач – 1. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану становить:

- за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 36,6%,
- за циклом математичної, природничо-наукової підготовки – 63,2%;
- за циклом професійно-практичної підготовки – 81,6%.

Циклові комісії, які забезпечують освітній процес при підготовці фахівців зі спеціальності, очолюють досвідчені викладачі, які мають відповідну вищу освіту та значний педагогічний досвід, а випускові – і виробничий. Відсоток осіб зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, що обслуговують спеціальність 5.08010102 «Землевпорядкування», за офіційними документами, наказами про прийняття на роботу, особовими справами, трудовими книжками, становить 100 %, з них викладачів вищої категорії – 58,3 %. Всі викладачі мають повну вищу фахову освіту, що відповідає дисциплінам, які вони викладають. Чергова

атестація та підвищення кваліфікації викладачів проводиться один раз на п'ять років, порушення їх термінів не виявлено. Протоколи засідань атестаційних комісій та атестаційні листи викладачів в наявності.

Основними базами для підвищення кваліфікації викладачів є:

- Чернівецький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Подільський державний аграрно-технічний університет;
- Львівський національний аграрний університет;
- профільні підприємства міста Кіцмань та Чернівецької області.

За останні 5 років курси підвищення кваліфікації пройшли 100 % викладачів.

Відповідальною за підготовку фахівців є циклова комісія землевпорядних дисциплін, яка є випусковою цикловою комісією для спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування».

В своїй роботі керується Положенням про циклову комісію затвердженим 11052018р. протокол №32 Основне завдання циклової комісії – забезпечення якості професійно практичної підготовки фахівців спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування». Циклова комісія забезпечує провадження освітнього процесу з 18 дисциплін навчального плану спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування». До складу циклової комісії входить 5 викладачів з відповідною базовою освітою, із них: – викладач вищої категорії – 4 особи, з яких 1 особа має педагогічне звання «викладач-методист»; спеціаліст другої категорії – 1 особа. Викладачі циклової комісії досконало володіють ефективними формами і методами педагогічної діяльності, упроваджують інноваційні технології навчання. За 2013-2017 роки викладачами, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» розроблено та впроваджено в практичну діяльність 15 робіт методичного спрямування, в тому числі : Антощук Г.О.–

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Електронний посібник з дисципліни «Основи картографування» (2017р); Макидон В.В. – електронний конспект лекцій з дисципліни «Державний контроль за використанням земель» (2017 р.); Козій Г.В. в 2017 році була членом авторського колективу з розробки тестових завдань з дисципліни «Землевпорядне проектування» для підсумкового контролю знань студентів спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» в аграрних навчальних закладах I-II рівня акредитації.

Очолює випускову циклову комісію за спеціальністю «Землевпорядкування» Козій Галина Володимирівна, досвідчений фахівець (24 роки педагогічного стажу викладача землевпорядних дисциплін), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Відмінник аграрної освіти і науки України III ступеня.

У 1993 р. закінчила Львівський сільськогосподарський інститут за спеціальністю «Землевпорядкування» та здобула кваліфікацію інженера-землевпорядника, у 2011 році – Національний університет біоресурсів і природокористування України за спеціальністю «Професійне навчання. Землевпорядкування та кадастр», кваліфікація – землевпорядник-педагог.

Має десятирічний досвід організаційної роботи у закладі освіти на посаді завідувача відділення. Поєднує науково-педагогічну роботу та практичну фахову діяльність

У 2017 році Козій Г.В. працювала у складі експертної комісії міністерства освіти і науки України в трьох навчальних закладах I-II рівня акредитації за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування».

Викладач розробив для студентів методичні рекомендації з самостійної підготовки до занять з дисциплін: «Землевпорядне проектування», «Земельне право», курсового проектування з дисципліни «Землевпорядне проектування», та інше методичне забезпечення. Під її керівництвом щорічно виконується курсовий проект та 4-5 дипломних проектів.

Як голова циклової комісії землевпорядних дисциплін Козій Г.В. планує роботу циклової комісії, проводить засідання, організує проведення

Голова комісії

Р. Б. Таратула

декад спеціальності та інших заходів, тісно співпрацює з землепорядним виробництвом, підтримує зв'язки з випускниками - працівниками землепорядної служби різного рівня.

З метою підвищення професійного та методичного рівня викладачів циклової комісії Галина Володимирівна організовує педагогічні читання, науково-практичні студентські конференції з залученням фахівців-землепорядників тощо.

Проявляє високу професійну компетентність, всебічну теоретичну і практичну підготовку. Поєднує великий досвід практичної діяльності з методами передових технологій навчання. Постійно підвищує свою кваліфікацію.

Висновок: експертна комісія констатує, що якісний склад викладачів коледжу, рівень наукової та професійної активності відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити надання освітньої послуги зі спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування» у даному навчальному закладі з дотриманням державних вимог якості освіти (інформація про рівень наукової та професійної активності кожного викладача подано в додатку 2, таблиця 5.2).

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-виробничу та житлову бази навчального закладу розміщено на території загальною площею 151,95га. До послуг студентів 3 навчальних корпуси, 2 спортивні зали, стадіон та спортивний майданчик, два гуртожитки, бібліотека та інші допоміжні споруди.

Із загальної площі приміщень 15252,0м², які знаходяться у розпорядженні коледжу, загальна навчальна площа становить 6592,79м² (в т.ч. приміщення для занять студентів – 6118,79м²)

Наявна площа повністю забезпечує навчальний процес та відповідає встановленим нормативам. Площі інших установ і організацій коледжем не залучаються.

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Коледж має у своєму розпорядженні два гуртожитки розраховані на 300 місць і на 100 відсотків забезпечують поселення студентів.

Всі іногородні студенти повністю забезпечені гуртожитком. Поселення студентів у гуртожитку проводиться відповідно до Положення про студентський гуртожиток. Побутові умови проживання студентів відповідають санітарним вимогам. В гуртожитку оснащені кімнати для самопідготовки студентів, обладнано тренажерну кімнату і зал для гри в настільний теніс.

При гуртожитку працює фельдшерський медичний пункт. Під керівництвом лікаря поліклініки і працівників санепідемстанції в коледжі проводяться профілактичні і протиепідемічні заходи, зокрема щеплення, нагляд за особами, які хворіли інфекційними хворобами, надаються медичні консультації, поради батькам, студентам, проводиться робота з оздоровлення студентів і працівників коледжу.

Приміщення опалюються власною центральною котельнею, яка працює на твердому паливі. Навчальні корпуси, гуртожитки мають централізоване водопостачання та водовідведення, каналізацію. Санітарно-технічний стан будівель задовільний. Наявні споруди і будівлі відповідають паспортним даним і санітарно-технічним вимогам.

Освітній процес в коледжі ведеться у 66 кабінетах і лабораторіях, безпосередньо за спеціальністю «Землепорядкування» – у 14-ти, що відповідає навчальному плану та освітньо-професійній програмі зі спеціальності.

Інформатизація освіти є однією з найважливіших складових державної програми розбудови суспільства на основі впровадження новітніх цифрових технологій. В зв'язку з цим, комп'ютерне забезпечення коледжу та зокрема із заявленої спеціальності суттєво поновлене за останні роки, що дає змогу ширше реалізувати програмне забезпечення в навчальному процесі. Фахові дисципліни забезпечуються пакетами прикладних програм, які відповідають сучасним вимогам виробництва.

Лабораторії забезпечені постійним доступом до мережі Інтернет, що дозволяє використовувати їх ресурси під час проведення навчальних занять. Коледж має вихід до мережі ІНТЕРНЕТ зі швидкістю до 100 Мб/с в межах України та 20 Мб/с – світ. Також у корпусах коледжу надається бездротовий доступ до мережі Інтернет за допомогою технології Wi-Fi.

Для харчування студентів коледж має їдальню площею 340м² на 200 посадочних місць.

Створені умови для заняття фізкультурою і спортом. Для проведення занять з фізичного виховання коледж має спортивні зали загальною площею 234,0м² обладнані інвентарем для баскетболу, волейболу, міні-футболу, спортивної гімнастики, настільного тенісу, гирьового спорту. Спортивно-масова робота із студентами направлена на їх фізичний розвиток та фізичну культуру, зміцнення здоров'я. Всі наявні об'єкти соціально побутової сфери передані Подільським державним аграрно-технічним університетом Кіцманському коледжу в оперативне управління.

Висновок: експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база коледжу є достатньою і забезпечує теоретичні, практичні та індивідуальні заняття за денною формою навчання у відповідності до умов акредитації. Аудиторії, кабінети і лабораторії відповідають нормативним санітарно-технічним вимогам. У подальшому доцільно продовжити роботу з оснащення кабінетів і лабораторій новим обладнанням, сучасними засобами навчання спеціальності 5.08010102 «Землепорядкування».

7. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Кіцманський коледж Подільського ДАТУ надає вагоме значення впровадженню й освоєнню сучасних інформаційних технологій, наданню відкритих освітніх та наукових послуг, які дозволяють розвивати систему накопичення і поширення наукових знань. Ведеться систематична робота зі збереження та розширення книжкового фонду, а також повного забезпечення

Голова комісії

Р. Б. Таратула

студентів навчальною літературою. Книжковий фонд бібліотеки становить 56528 примірників. За останні роки придбано 460 підручників. Щорічно передплачується 25-30 періодичних видань, з них 9 примірників фахового профілю.

Працює ефективна система замовлень нової літератури для забезпечення дисциплін навчального плану, яка базується на аналізі потреб студентів та викладачів, пропозицій видавництв та книжкових магазинів, наявності літератури в бібліотечних фондах інших ВНЗ, з якими є домовленість про взаємне обслуговування студентів.

Комплектування бібліотеки ведеться відповідно до навчальних дисциплін та планів наукової діяльності педагогічних працівників коледжу.

Студенти та викладацький склад мають можливість користуватися власною читальною залю на 120 посадкових місць, електронною бібліотекою з необмеженим доступом до мережі "Інтернет".

Коледж має у своєму розпорядженні власну бібліотеку і читальну залу. Площа приміщення бібліотеки – 432 м² кв.м . Загальна чисельність читачів становить 689 осіб.

Бібліотека щорічно здійснює підписку фахових періодичних видань, а саме: журнали – «Безпека життєдіяльності», «Землевпорядний вісник», «Економіка України», «Охорона праці»; газети – «Голос України», «Урядовий кур'єр».

В бібліотеці створено всі умови для роботи: абонемент з вільним доступом до основного бібліотечного фонду; читальна зала з читацьким і довідковим фондом, інформаційний центр, міні-друкарня.

Під час навчання студенти спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» набувають вміння користуватися комп'ютерною технікою, оволодівають навичками застосування прикладних комп'ютерних програм, виконують типові розрахунки за допомогою комп'ютерних програм в практичних роботах, курсових проектах та курсовій роботі, здійснюють інформаційний пошук в мережі Інтернет шляхом застосування

автоматизованих інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем, здійснюють комп'ютерну обробку документів та їх верифікацію, обмін інформацією та захист баз даних.

В навчальному процесі для поглибленого вивчення окремих тем дисциплін професійної та практичної підготовки використовуються навчальні інформаційні відеофільми.

Висновок: *інформаційне забезпечення підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» відповідає акредитаційним вимогам.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи на виявлення залишкових знань з таких дисциплін:

цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

- «Основи правознавства», «Історія України», «Сімейно-побутова культура та домашня економіка»;

цикл математичної та природничо-наукової підготовки

- «Основи екології», «Вища математика», «Основи підприємництва і управлінської діяльності»;

цикл професійної та практичної підготовки

- «Геодезія», «Фотограмметрія», «Історія земельних відносин».

Результати виконання комплексних контрольних робіт за циклами:

циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки:

абсолютна успішність – 98,3 %, якість – 56,7 %;

циклу математичної, природничо-наукової підготовки :

абсолютна успішність – 97,8%, якість – 53,3 %;

циклу професійної та практичної підготовки:

абсолютна успішність – 100 %, якість – 58,0 %.

Показники успішності та якості виконання ККР наведені в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1.

**Зведена відомість виконання комплексних контрольних робіт студентами зі спеціальності
5.08010102 «Землепорядкування»**

Курс	Назва дисципліни	Викону- вали ККР, осіб, %		Результати самоаналізу комплексних контрольних робіт						Вико- нува- ли ККР, осіб, %		Результати комплексної контрольної роботи						Відхи- лення успішності	
				Одержали оцінки				Успішність, %				Одержали оцінки				Успішність, %			
				5	4	3	2	Абсолют успішність	Якісна успішність			5	4	3	2	Абсолют успішність	Якісна успішність	Абсолют успішність	Якісна успішність
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
II	Історія України	19	100	1	10	8	-	100	57,9	20	100	1	10	9	-	100	55,0	-	-2,9
II	Сімейно-поб.культ.та дом економ.	16	100	2	8	6	-	100	62,5	15	100	2	7	6	-	100	60,0	-	-2,5
IV	Основи правознавства	19	100	2	9	8	-	100	57,9	20	100	2	9	8	1	95,0	55,0	-5,0	-2,9
Всього по циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки		54	100	5	27	23	-	100	59,3	55	100	5	26	23	1	98,3	56,7	-1,7	2,6
III	Вища математика	17	100	3	6	8	-	100	52,9	15	93,8	1	7	6	1	93,3	53,3	-6,7	+0,4
IV	Основи підприємництва і управлінської діяльності	16	100	3	6	7	-	100	56,3	15	100	2	6	7	-	100	53,3	-	-3,0
III	Основи екології	17	100	3	7	7	-	100	58,8	15	100	2	6	7	-	100	53,3	-	-5,5
Всього по циклу математичної та природничо-наукової підготовки		50	100	9	19	22	-	100	56,0	45	100	5	19	20	1	97,8	53,3	2,2	-2,7
IV	Геодезія	16	100	1	9	6	-	100	62,5	15	100	-	8	7	-	100	53,3	-	-9,2
IV	Фотограмметрія	16	100	3	8	5	-	100	68,8	15	100	1	8	6	-	100	60,0	-	-8,8

Голова комісії



Р. Б. Таратула

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
II	Історія земельних відносин	19	100	4	9	6	-	100	68,5	20	100	2	10	8	-	100	60,0	-	-8,5
Всього по циклу професійної та практичної підготовки		51	100	8	26	17	-	100	66,6	50	100	3	26	21	0	100	58,0	-	-8,6

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.завідувача кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету»



**Таратула
Руслана
Богданівна**



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Відхилення результатів експертного вимірювання рівня залишкових знань від результатів сесійного контролю та самоаналізу знаходяться в межах допустимих значень.

Згідно з навчальним планом передбачено виконання однієї курсової роботи та одного проекту.

Експертною комісією проведена вибіркова перевірка курсових робіт з дисципліни «Економіка, організація та планування сільськогосподарського виробництва» та курсових проектів з дисципліни «Землевпорядне проектування».

Виконання курсових робіт та проектів здійснюється під керівництвом викладачів циклової комісії економічних і землевпорядних дисциплін. Тематика їх відповідає завданням навчальної дисципліни, розглядається і затверджується на засіданнях циклової комісії.

У цілому експертами проаналізовано 30 % курсових робіт. Загальна успішність захисту курсових робіт складає 100 %. Середній бал захисту курсових робіт складає 4,0, розглянутих експертною комісією – 3,8. Розбіжності між оцінками закладу освіти та оцінками експертів 0,2 (таблиці: 8,2; 8,3).

Практичною спрямованістю навчання студентів спеціальності є проходження виробничої технологічної та виробничої переддипломної практик. Експертами вибірково були перевірені звіти з виробничої практики студентів зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування». Загальна успішність становить 100%. Середній бал захисту звітів з технологічної практики складає 4,0, розглянутих експертною комісією – 4,0. (таблиця 8.4). Перевірені звіти в повному обсязі відображають виконання програми практики та оцінені об'єктивно. Організація практичного навчання в коледжі здійснюється на належному рівні.

Державна атестація студентів із спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» проводиться Державною екзаменаційною комісією у формі захисту дипломних проектів.



Таблиця 8.2.

Підсумки оцінювання експертами курсових робіт з дисципліни «Економіка, організація та планування сільськогосподарського виробництва» зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування»

№ п/п	Група	ПІБ студента	Тема курсового проекту	Оцінки	
				На захисті курсового проекту	За експертною оцінкою
1.	ТЗ-31	Савчук В.Р.	Собівартість та рентабельність продукції тваринництва в господарстві «Покуття» с.Ганьківці Снятинського району Івано-Франківської області	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2.	ТЗ-31	Тимчатин О.Д	Організація і шляхи підвищення економічної ефективності виробництва квасолі у господарстві «Вікторія» с.Киселів Кіцманського району Чернівецької області	4 (добре)	4 (добре)
3.	ТЗ-31	Філіпчук Р.Р.	Організація і шляхи підвищення економічної ефективності виробництва сої у господарстві «Мрія» с.Бабин Кельменецького район Чернівецької області	4 (добре)	4 (добре)
4.	ТЗ-31	Скрипник А.С.	Організація і шляхи підвищення економічної ефективності виробництва кукурудзи у господарстві «Колосок» Кіцманського району Чернівецької області	3(задовільно)	3(задовільно)
5.	ТЗ-31	Шмідт П.В.	Організація і шляхи підвищення економічної ефективності виробництва свинини у господарстві «Поле +» с.Веренчанка Заставнівського району Чернівецької області	3(задовільно)	3(задовільно)

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.завідувача кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету»

**Таратула
Руслана
Богданівна**

**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Голова комісії

Р. Б. Таратула

Таблиця 8.3.

**Підсумки оцінювання експертами курсових проектів з дисципліни
«Землевпорядне проектування» зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування»**

№ п/п	Група	ПІБ студента	Тема курсового проекту	Оцінки	
				На захисті курсового проекту	За експертною оцінкою
1.	ТЗ-31	Вітик Н.В.	Проект організації використання і впорядкування земель ТзОВ “Мрія” на території Комарівської сільської ради Кельменецького району Чернівецької області	5 (відмінно)	5(відмінно)
2.	ТЗ-31	Савчук В.Р.	Проект організації використання і впорядкування земель фермерського господарства Савчука Р.В. на території Ганківської сільської ради Снятинського району Івано-Франківської області	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	ТЗ-31	Шмідт П.В.	Проект організації використання і впорядкування земель ТзОВ “Кіцманчанка” на території Кіцманської міської ради Чернівецької області	4 (добре)	3 (добре)
4.	ТЗ-31	Млечко А.В.	Проект організації використання і впорядкування земель ТзОВ “Галичина” на території Джурівської сільської ради Снятинського району Івано-Франківської області	3(задовільно)	3(задовільно)
5.	ТЗ-31	Гоба А.М.	Проект організації використання і впорядкування земель ТзОВ “Рідна земля” на території Кам'янської сільської ради Глибоцького району Чернівецької області	3(задовільно)	3(задовільно)
Середній бал				4,0	3,8

Розбіжність між захистом та оцінкою експертів - 0, 2 бала.

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о. завідувача кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету»

Голова комісії



Р. Б. Таратула



**Таратула
Руслана
Богданівна
Довбня
Валентина
Олександрівна**

Таблиця 8.4.

Підсумок оцінювання експертами звітів з виробничої практики студентів

№ п/п	Група	ПІБ студента	Бази практик	Оцінки	
				на захисті звіту	за експертною перевіркою
1.	ТЗ-41	Савчук В.Р.	ТзОВ «Геоземпокуття» м.Снятин Івано-Франківська область	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2.	ТЗ-41	Вітик Н.В.	Дзвиняцька сільська рада Заліщицький район Тернопільська область	5 (добре)	5 (добре)
3.	ТЗ-41	Філіпчук Р.Р.	ПП «Земтехсервіс» м.Кельменці Чернівецька область	4 (добре)	4 (добре)
4.	ТЗ-41	Гринчук А.І.	ПП «Земля Поділля» м.Борщів Тернопільська обл..	4 (добре)	4 (добре)
5.	ТЗ-41	Млечко А.В.	Добрівлянська сільська рада Дрогобицький район Львівська область	3(задовільно)	3(задовільно))

Розбіжності між результатами захисту технічних звітів і оцінкою експертів немає.

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о. завідувача кафедри земельного кадастру Львівського національного аграрного університету

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету»



**Таратула
Руслана
Богданівна**



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Аналіз результатів державної атестації виявив, що абсолютна успішність за звітний період становить 100,0%, якісна успішність у середньому складає 73,6%.

У звітах голів Державної екзаменаційної комісії про результати захисту дипломних проектів відзначається, що підготовка молодших спеціалістів проводиться на належному навчально-методичному рівні з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки, запитів сучасного виробництва, організації землевпорядних робіт.

Підготовка спеціалістів відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми стандартів вищої освіти спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування».

Робота з працевлаштування випускників спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» здійснюється відповідно до угод з підприємствами, фірмами, установами різних форм власності. Розподіл випускників на роботу здійснює комісія з розподілу, головою якої є директор коледжу. Більше 60% випускників 2018 р. планують продовжувати навчання у ВНЗ III - IV рівня акредитації.

В період експертної перевірки на випускному курсі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» за державним замовленням навчається 15 студентів, з яких вже 4 особи отримали запрошення на роботу. До основних замовників випускників даної спеціальності відносять Держгеокадастр України та його структурні підрозділи в областях, містах, районах; Державне підприємство «Центр державного земельного кадастру» та його філії у містах та районах; органи місцевого самоврядування, приватні підприємства.

В коледжі реалізована ступенева система освіти. Випускники ОКР «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» мають можливість продовжити навчання за ОКР «Бакалавр» в Подільському державному аграрно-технічному університеті, Львівському національному аграрному університеті, Чернівецькому національному університеті, НУ«Львівська політехніка».

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Висновок: експертна комісія вважає, що аналіз результатів виконання ККР з гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, результатів захисту звітів з практик, захисту курсових робіт та проектів свідчать, що якість підготовки молодших спеціалістів відповідає акредитаційним вимогам зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування».

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За звітний період перевірка спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» контролюючими органами не здійснювалась.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

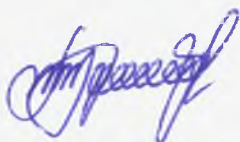
Експертною комісією було проаналізовано виконання зауважень, що були виявлені під час попередньої експертизи акредитаційних матеріалів.

Комісія розглянула всі доказові матеріали з усунення виявлених зауважень і підтверджує достовірність інформації, що міститься в акредитаційній справі, представлений до МОН України Кіцманським коледжем Подільського державного аграрно-технічного університету з додатковими роз'ясненнями та деталізацією.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертна комісія МОН з'ясувала наступне:

1. У 2017 році проектною групою Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно - технічного університету розроблено освітню програму 193 «Геодезія та землеустрій», яка затверджена засіданням вченою радою Подільського ДАТУ протокол №6 від 28.11.2017р. Проектна група працює над розробкою навчального плану

Голова комісії



Р. Б. Таратула

відповідно до затвердженої освітньої програми, якою передбачено обсяг одного кредиту ЕКТС 30 годин (додаток 1).

2. Якісний склад викладачів коледжу, рівень наукової та професійної активності відповідає нормативним вимогам і дозволяє в повному обсязі забезпечити надання освітньої послуги зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» у даному навчальному закладі з дотриманням державних вимог якості освіти (інформація про рівень наукової та професійної активності кожного викладача подано в додатку 2, таблиця 5.2).

3. Щодо забезпечення навчальних приміщень мультимедійним обладнанням спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» забезпеченість становить 14%, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (додаток 3, таблиця 6.4).



Підсумок роботи

експертної комісії спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування»

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, фінансово-майнові гарантії та інфраструктура відповідають заявленому рівню підготовки фахівців зі спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» освітнього ступеня «молодший спеціаліст», державним вимогам до вищих навчальних закладів I рівня акредитації, та спроможні забезпечити державну гарантію якості вищої освіти, що засвідчує можливість акредитації спеціальності 5.08010102 «Землевпорядкування» галузі знань 0801 «Геодезія та землеустрій» з ліцензованим обсягом 50 осіб на денній формі навчання та 25 осіб на заочній формі навчання.

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дають можливість покращити якість підготовки фахівців:

- впроваджувати інноваційні методи навчання та інтерактивні технології за усіма видами аудиторної роботи;
- удосконалювати навчально-методичні комплекси з професійної та практичної підготовки відповідно до вимог інноваційних технологій освіти;
- систематично поповнювати навчальні кабінети та лабораторії сучасною комп'ютерною технікою, пакетами програмного забезпечення та геодезичними приладами;
- активізувати проведення профорієнтаційної роботи з метою забезпечення контингенту студентів за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування»;
- поновити облаштування кабінету земельного кадастру щодо автоматизованих інформаційних систем;

Голова комісії



Р. Б. Таратула

На основі вище наведеного рекомендуємо акредитувати Кіцманський коледж Подільського державного аграрно-технічного університету для здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.08010102 «Землеупорядкування» з ліцензованим обсягом освітньої послуги 50 (п'ятдесят) осіб денної та 25 (двадцять п'ять) осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.
завідувача кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету



**Таратула
Руслана
Богданівна**

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою
Відокремленого структурного підрозділу
«Новокаховський коледж Таврійського
державного агротехнологічного університету»



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

**З висновками експертної
комісії ознайомлений:**

Ректор Подільського державного аграрно-
технічного університету,
доктор економічних наук, професор



**Іванишин
Володимир
Басильович**

**З висновками експертної
комісії ознайомлений:**

Директор Кіцманського
коледжу Подільського
державного аграрно-технічного університету



**Філіпчук
Юрій
Михайлович**

31.05.2018 р.

Голова комісії

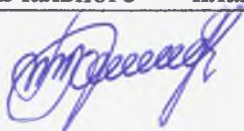


Р. Б. Таратула

Таблиця
відповідності освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів
Кіцманського коледжу Подільського державного аграрно-технічного
університету за спеціальністю 5.08010102 «Землевпорядкування»
критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів

Назва показника (нормативу)	Значення показника норматив	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією.	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання)	50	50	0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	0
у тому числі на постійній основі	-	-	0
Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	0
у тому числі на постійній основі	-	-	0
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	0
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану	-	-	0

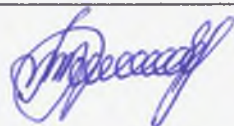
Голова комісії



Р. Б. Таратуга

спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі на постійній основі	-	-	0
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	0
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин):			
2.4.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки %	25	36,6	+11,6
2.4.2. Цикл природничо-наукової підготовки %	25	63,3	+38,3
2.4.3. Цикл професійно практичної підготовки %	25	81,6	+56,6
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальності (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: *	-	-	0
доктор наук або професор	-	-	0
кандидат наук, доцент	-	-	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	6,6	+0,6
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0

Голова комісії



Р. Б. Таратула

компоненти)			
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	4,2	+1,2
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	9	+6
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі	100	100	0

Голова комісії



Р. Б. Таратула

за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %			
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,3	+8,3
6.2.1.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	56,7	+6,7
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,8	+7,8
6.2.2.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	53,3	+3,3
6.2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані завдання з дисциплін (спеціальної) фахової підготовки, %	90	100	+10,0
6.2.3.2 Якісно (на 5 і 4) виконані завдання з дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, %	50	58,0	+8,0
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях; конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

* для забезпечення фахової підготовки в коледжі функціонує випускова комісія земельпорядних дисциплін, яку очолює викладач вищої категорії, викладач методист, спеціальність згідно диплома - інженер-землевпорядник.

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.
завідувача кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою
Відокремленого структурного підрозділу
«Новокаховський коледж Таврійського
державного агротехнологічного університету»



**Таратула
Руслана
Богданівна**



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти зі спеціальності 5.08010102 “Землевпорядкування”
(відповідно до постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187)

Назва показника (нормативу)	Значення показника норматив	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
1.щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	14,8	+12,4
Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	14	+4
Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
пунктів харчування	+	+	
актового чи концертного залу	+	+	
спортивного залу	+	+	
стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
медичного пункту	+	+	
Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	
2.щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Наявність опису освітньої програми	+	+	
Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	2	9	+7
Проведення освітньої діяльності			
Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	41	+11

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.
завідувача кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету



**Таратула
Руслана
Богданівна**

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою
Відокремленого структурного підрозділу
«Новокаховський коледж Таврійського
державного агротехнологічного
університету»



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Голова комісії



Р. Б. Таратула

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців у Кіцманському коледжі Подільського державного аграрно-технічного університету за спеціальністю 5.08010102 «Землепорядкування» критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів

Назва показника (нормативу)	Значення показника норматив	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,3	+8,3
2.1.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	56,7	+6,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,8	+7,8
2.2.2. Якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	53,3	+3,3
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані завдання з дисциплін (спеціальної) фахової підготовки, %	90	100	+10,0
2.3.2. Якісно (на 5 і 4) виконані завдання з дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, %	50	58,0	+8,0
3. Організація наукової роботи			

Голова комісії



Р. Б. Таратула

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях; конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

кандидат економічних наук, доцент, т.в.о.
завідувача кафедри земельного кадастру
Львівського національного аграрного
університету



**Таратула
Руслана
Богданівна**

Експерт комісії:

голова циклової комісії землеустрою
Відокремленого структурного підрозділу
«Новокаховський коледж Таврійського
державного агротехнологічного університету»



**Довбня
Валентина
Олександрівна**

Ректор Подільського державного аграрно-
технічного університету,
доктор економічних наук, професор



**Іванишин
Володимир
Васильович**

Директор Кіцманського
коледжу Подільського
державного аграрно-технічного університету



**Філіпчук
Юрій
Михайлович**

Голова комісії



Р. Б. Таратула