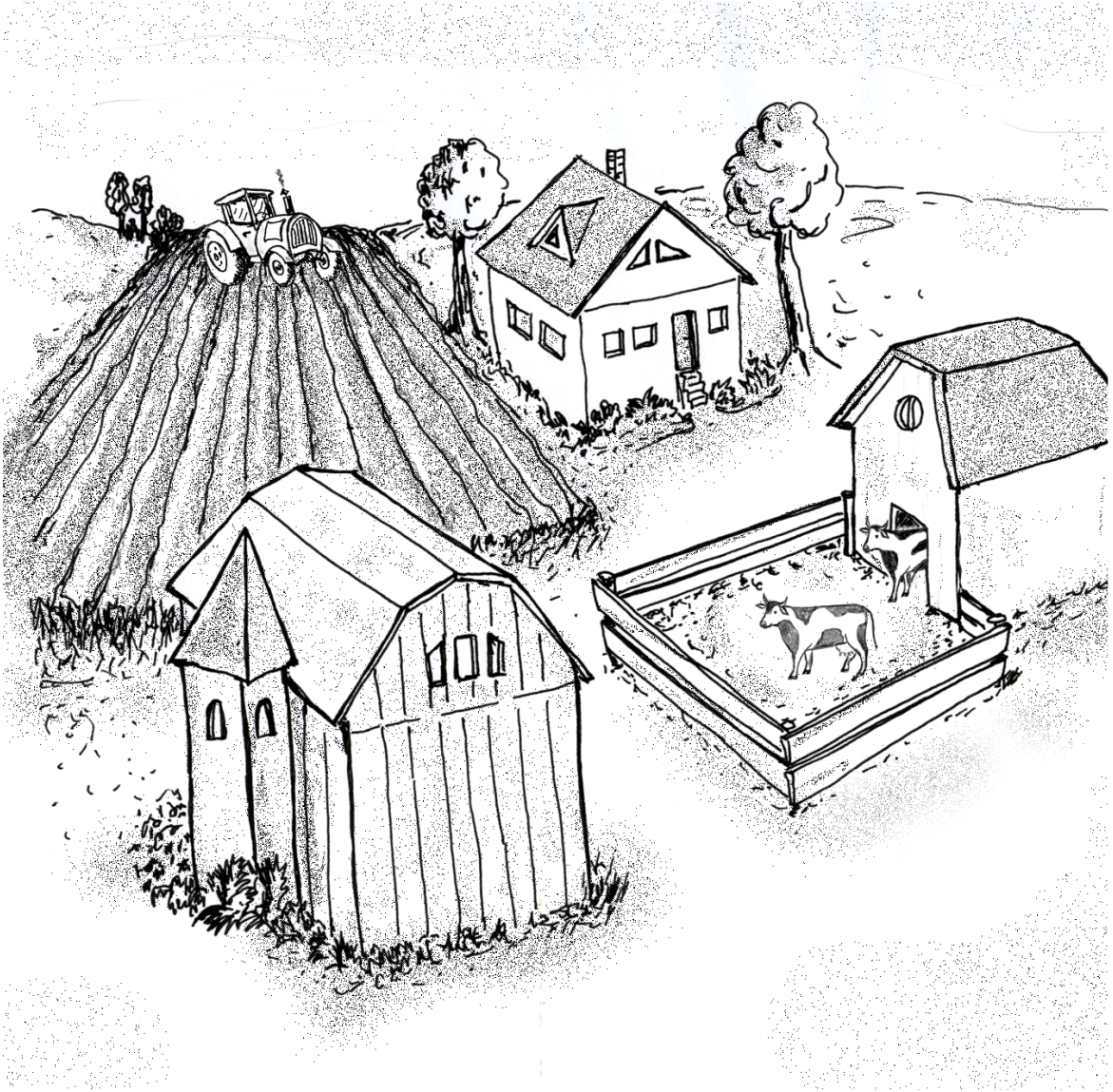


Ach so !



Intensivkurs Deutsch für APOLLO-Praktikanten

# Ach so !

## Lehrbuch zur Vorbereitung auf das APOLLO-Praktikum in Deutschland

Die erste Fassung des Lehrbuchs wurde von Benedikt Herrmann geschrieben. Mitglieder und Freunde von Apollo e.V. haben das Werk seither weiterentwickelt. Der Verein trägt die Verantwortung für den Inhalt des Buchs und wird es auch in Zukunft weiterentwickeln.

### **1. Auflage („Auf zum Praktikum!“)**

von Benedikt Herrmann & Elmar Dolgener

Bayreuth, 1996

### **2. überarbeitet und erweiterte Auflage („Schwein gehabt“)**

von Franziska Richter & Benedikt Herrmann

unter Mitarbeit von Juri Dutka (Layout), Alexander Wedjachin & Anastasija Markowa (Übersetzung), Luise Kleiser, Nadeschda Nikolaewa, Viola von Cramon, Cornelia Fischer & Roland Schmid

Passau, Moskau, Bayreuth, 1999

### **3. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage („Ach so“)**

von Manuela Brumme, Miriam Erb und Milda Puidokait

unter Mitarbeit von Maria Dutka (Einleitung Ukrainisch & Russisch; grammatikalische Erklärungen Ukrainisch & Russisch; Vokabeln Ukrainisch) & Igor Skibin (Korrektur der russischen Vokabeln und Grammatik)

Begleitchassette:

Manuela Brumme, Bahjat Chammout, Miriam Erb, Milda Puidokait & Hannes Stockmann

Germersheim, 2005

### **4. überarbeitete Auflage:**

Barbara Streun (Layout), Astrid Kunz, Diana Schaack, Katrin Ilg & Arne Tichter (Redaktion)

Berlin, 2006

Herausgeber: **APOLLO e.V., Berlin**

**Dieses Lehrbuch ist ausschließlich für nicht-kommerzielle Zwecke zu verwenden. Jede Verwendung mit dem Ziel des Erlernens der deutschen Sprache ist ausdrücklich erwünscht. Das Lehrwerk ist gegen einen Unkostenbeitrag beim Verein zu beziehen.**

**(Kontakt: [lehrbuch@apollo-online.de](mailto:lehrbuch@apollo-online.de))**

## **Inhaltsverzeichnis:**

<b>Vorwort</b>	6
<b>Einleitung</b>	7
Phonetik	7
Satzstellung	13
<b>Lektion 1     Ankunft in Deutschland</b>	14
Dialog	14
Grammatik / das Verb ‚sein‘	15
Grammatik / die starken und schwachen Verben	16
Grammatik / der unbestimmte und bestimmte Artikel	18
Vokabeln	21
<b>Lektion 2     Auf dem Bauernhof</b>	23
Grammatik / der Plural	23
Grammatik / das Verb ‚haben‘	25
Grammatik / der Akkusativ	25
Grammatik / die Verneinung mit ‚kein‘	26
Die Zahlen	27
Dialog	29
Vokabeln	31
<b>Lektion 3     Das weitere Gespräch</b>	33
Grammatik / der Imperativ	33
Grammatik die Funktionen des Pronomens ‚es‘	34
Dialog	35
Die Berufe	36
Grammatik / die Verneinung mit ‚nicht‘	36
Vokabeln	37
<b>Lektion 4     Unterwegs in Deutschland</b>	38
Die Uhrzeit	38
Die Zeitangaben	39
Die Ordnungszahlen	39
Das Datum	40
Die Jahreszahlen	41
Die Monate und Jahreszeiten	41
Landeskunde	42
Dialog	43
Grammatik / Ja; Nein; doch	44
Vokabeln	45
<b>Wiederholungsaufgaben Lektion 1-4</b>	47
<b>Lektion 5     Die Familie</b>	49
Dialog	49
Grammatik / die Verben mit Dativobjekt	50
Grammatik / das Personalpronomen im Dativ	51
Grammatik / die reflexiven Verben	51
Grammatik / die reflexiven Konstruktion	53
Grammatik / die Possessivpronomen	54
Die Körperteile	56
Landeskunde	57
Vokabeln	58

<b>Lektion 6</b>	<b>Kleider machen Leute</b>	60
	Grammatik / die Adjektive	60
	Landeskunde	63
	Die Kleidung	64
	Dialog	66
	Vokabeln	67
<b>Lektion 7</b>	<b>Die erste Orientierung</b>	68
	Grammatik / die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	68
	Die erste Orientierung im Haus	71
	Dialog	73
	Die Wegbeschreibung	74
	Nützliche Phrasen, um nach dem Weg zu fragen und den Weg zu beschreiben	77
	Vokabeln	79
<b>Lektion 8</b>	<b>Ein Telefongespräch</b>	81
	Grammatik / die Modalverben	81
	Grammatik / die Verben ‚anrufen‘, ‚sprechen‘ und ‚telefonieren‘	85
	Dialog	85
	Nützliche Phrasen für ein Telefonat	86
	Landeskunde	87
	Grammatik / der Infinitiv ohne ‚zu‘	88
	Grammatik / der Infinitiv mit ‚zu‘	88
	Grammatik / Infinitivkonstruktionen mit ‚anstatt‘... ‚zu‘, ‚um‘... ‚zu‘, ‚ohne‘... ‚zu‘	89
	Vokabeln	90
	<b>Wiederholungsaufgaben Lektion 5-8</b>	92
<b>Lektion 9</b>	<b>Guten Appetit</b>	94
	Landeskunde	95
	Dialog	97
	Nützliche Phrasen am Esstisch	97
	Dialog	99
	Vokabeln	101
<b>Lektion 10</b>	<b>Im Stall</b>	104
	Grammatik / das Futur I	104
	Grammatik / die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen	105
	Dialog	109
	Vokabeln	111
<b>Lektion 11</b>	<b>Der Geräteschuppen</b>	112
	Grammatik / das Perfekt	112
	Grammatik / ‚haben‘ oder ‚sein‘	114
	Grammatik / ‚kennen‘ ↔ ‚wissen‘	115
	Die unbestimmten Zahlwörter	117
	Dialog	117
	Vokabeln	120
<b>Lektion 12</b>	<b>Das Melken</b>	122
	Grammatik / das Passiv	122
	Dialog	124
	Deutschland-Quiz	127
	Vokabeln	131

<b>Wiederholungsaufgaben Lektion 9-12</b>	133
<b>Lektion 13 Die erste Traktorfahrt</b>	135
Grammatik / die Präpositionen	135
Dialog	141
Vokabeln	142
<b>Lektion 14 Auf dem Markt</b>	144
Grammatik / der Positiv, Komparativ und Superlativ	144
Landeskunde	150
Dialog	151
Dialog	152
Vokabeln	154
<b>Lektion 15 Der Betriebsspiegel</b>	156
Grammatik / die zusammengesetzten Sätze	156
Dialog	159
Vokabeln	162
<b>Lektion 16 Agrarpolitik</b>	164
Grammatik / der Konjunktiv	164
Dialog	168
Landeskunde	168
Quiz zur Landwirtschaft	170
Vokabeln	171
<b>Wiederholungsaufgaben Lektion 13-16</b>	174
Grammatik	176
Zeitformen	201
Verbtabelle (Infinitiv – Präteritum – Partizip II)	202
Vokabellisten - thematischer Wortschatz zur Landwirtschaft	204

## Vorwort

Die Arbeitsgemeinschaft für Projekte in Ökologie, Landwirtschaft und Landesentwicklung in Osteuropa e.V. (APOLLO e.V.) ist ein gemeinnütziger Verein mit einem Hauptbüro in Berlin und ehrenamtlichen Mitgliedern in ganz Deutschland. Unsere Arbeitsgemeinschaft lebt vom ehrenamtlichen Engagement (u.a. Betreuungsarbeit, Seminarbegleitung) deutscher Studierender und Fachreferenten aus Forschung, Verwaltung und Management, die sich Russland, der Ukraine und Belarus, seinen Menschen, der Kultur und der Sprache verbunden fühlen.

Die umfangreichsten Projekte unseres Vereins sind ein Fortbildungsprogramm für junge Agrarexperten aus 11 Regionen der Russischen Föderation, das vom Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz gefördert wird sowie ein weiteres ähnlich gestaltetes Projekt in Zusammenarbeit mit dem Brandenburger Ministerium für Ländliche Entwicklung, Umwelt und Verbraucherschutz und 6 ukrainischen Hochschuleinrichtungen.

Ausgewählte russische / ukrainische Studierende der Studienrichtungen Agrarökonomie, Agrartechnik, Pflanzenbau und Tierproduktion erhalten die Möglichkeit, das gesamte Spektrum der Landbausysteme, die verschiedenen Betriebsstrukturen, Vermarktungskonzepte und vor- und nachgelagerten Wirtschaftsbereichen der Landwirtschaft in den verschiedenen Regionen Deutschlands unmittelbar und praktisch zu erfahren.

An dieser Stelle gilt darauf hinzuweisen, dass ohne die Zusammenarbeit mit deutschen Landwirten und Winzern, die die russischen / ukrainischen Gäste in ihre Familien aufnehmen ein solches Programm nicht erfolgreich sein könnte. Die guten zwischenmenschlichen Beziehungen sind die Voraussetzung für ein erfolgreiches Fachpraktikum und interkulturelles Lernen.

Durch die Teilnahme an mehrtägigen überbetrieblichen Kursen und Fachexkursionen haben die Studierenden Gelegenheit, sich zusätzliches theoretisches Wissen über moderne Produktions- und Verarbeitungsverfahren, effektive Organisationsstrukturen und ressourcenschonende Wirtschaftsweisen anzueignen.

Der Transformationsprozess der Landwirtschaft ist in der Russischen Föderation und den GUS-Nachfolgestaaten keineswegs abgeschlossen. Auch gegenwärtig besteht ein Mangel an Aus- und Fortbildung durch die Verringerung staatlicher Aktivitäten. Forciert werden die Ausbildungsdefizite durch den Mangel an Nachwuchskräften in der Beratung, den schleppenden Wiederaufbau staatlicher Strukturen und die Abwanderung junger Spezialisten in lukrative Alternativbeschäftigungen (FAZIT DER 4. SITZUNG DER ARBEITSGRUPPE FÜR NACHHALTIGE LANDWIRTSCHAFT DER AGENDA 21 FÜR DEN BALTISCHEN RAUM ZU FRAGEN DER AUS- UND FORTBILDUNG IN DER LANDWIRTSCHAFT AM 25./26. OKTOBER 2004 IN ST. PETERSBURG, RUSSLAND).

Vor diesem Hintergrund liefern die Fortbildungsprogramme der APOLLO e.V. wertvolle Anregungen und zeigen den Absolventen berufliche Perspektiven auf. Der fachliche Austausch gibt nicht nur Impulse für die Entwicklung der ländlichen Räume und der Zivilgesellschaft, sondern leistet auch einen wirkungsvollen Beitrag zur Völkerverständigung. Bisher existieren in Deutschland nur wenige Fortbildungs- und Begegnungsprogramme, die in im engen Kontakt mit den ländlichen Regionen der GUS stehen und Studierenden aus Ost- und Westeuropa ein allgemein zugängliches Forum bieten. Die Absolventen der früheren Programme stehen untereinander und mit der APOLLO e.V. in Kontakt. So konnte ein europaweites Netzwerk heranwachsen, getragen von den Aktivitäten Ehemaliger und der Kooperationsbereitschaft weiterer Organisationen.

Homepage: [www.apollo-online.de](http://www.apollo-online.de)

E-Mail: [russland@apollo-online.de](mailto:russland@apollo-online.de)

E-Mail: [belarus-ukraine@apollo-online.de](mailto:belarus-ukraine@apollo-online.de)

# Einleitung

## Вступ

Алфавіт німецької мови складається із 26 букв, які позначають 55 звуків на письмі.

**A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z**

☞ Вправа 1.

Назвіть по буквах:

- а) слова: buchstabieren, bitte, Entschuldigung, danke, ich, Deutsch, Betreuerin, studieren, Praktikant, Fahrt, verstehen, nein, ja  
б) своє ім'я і прізвище

### Голосні, умляути, дифтонги

#### ä, ö, ü

Потрібно звернути особливу увагу на вимову умляутів **ä, ö, ü**, тому що в українській мові ці звуки відсутні.

Утворення:

- **ö** – губи в позиції голосного **o**, а вимовляємо **e**:  
öffnen, zwölf, föhnen, gewöhnlich, Hölle, lösen
- **ü** - губи в позиції голосного **u**, а вимовляємо **i**:  
fünf, fühlen, prüfen, müssen, Mütter, lügen, Bücher
- **ä** – вимовляється як відкритий звук **e**:  
hält, Bär, zählen, Träne, Präfix, wärmer, mähen

☞ Вправа 2

а) Слухайте і повторюйте за диктором.

б) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову умляутів.

Götter, säen, Töne, über, Väter, Hände, Nüsse, Nöte, dünn, Männer, früh, wählen, Höfe, krähen, Löwe, übel, Zähne, Kähne, können, dürfen

#### a, o, u, e, i

На відміну від української мови в німецькій мові кожна буква голосного (**a, o, u, e, i**) і умляута (**ä, ö, ü**) означає два звуки: довгий і короткий. Від вимови голосного часто залежить значення слова:

bieten - bitten  
Beet – Bett  
Saat – satt  
fühlen – füllen

kam – Kamm  
Miete – Mitte  
Ahle – alle  
Höhle – Hölle

1) При читанні довготу голосного можна визначити насамперед за знаками довготи:

- буква **h** після всіх голосних букв:  
fahren, Ehre, ihr, Uhr, Ohr, erzählen, Möhre, rühren
- буква **e** тільки після **i**:  
Vieh, Sieg, sieben, Tier, vier, lieben, hier, Lied
- буква **ß**:  
Fuß, groß, Maß

- подвоєння голосних (**a, e, o**):  
Saat, Meer, Moos, Beere, Boot
- відкритий склад (склад, що закінчується на голосну):  
Name, du, sagen, fragen, Sofa
- умовно - закритий склад (склад, що закінчується на одну приголосну, а в іншій формі цього слова або споріднених слів йому відповідає відкритий склад):  
klug – kluge, lebt – leben, hörbar – hören

2) Показником короткого голосного **e**:

- подвоєння наступної букви приголосного:  
kommen, offen, Widder, essen, Mappe, Akkord, Ebbe, nennen, können
- наступні букви **ck, dt, ng, pf, tz, x**:  
Ecke, Stadt, lang, Apfel, Katze, Max
- закритий склад (склад, що закінчується на приголосний, а часто і на декілька приголосних):  
dumm, arm, Punkt, Ast, und, ist, fünf, Hund
- часто перед буквосполученнями **st, ch, sch, tsch**, а також перед **r** з наступними приголосними **t, d, z**:  
Rost, acht, waschen, Matsch, Wort, Bürde, Herz

☞ Вправа 3

a) Слухайте і повторюйте за диктором.

b) Прочитайте пари слів вголос, слідкуйте за вимовою коротких і довгих голосних.

Bann – Bahn	litt - Lied
kann – Kahn	Hütte – Hüte
offen – Ofen	Bett – Beet
wann – Wahn	bitten – bieten
Lamm – lahm	

3) Буква **e**, яка позначає довгий (похожий до українського **u**) і короткий звук **e** та **ε** показником довгого голосного **i (ie)**, має ще й третє значення, а саме: вона означає короткий звук **e**, який вимовляється в ненаголошених некореневих складах:  
legen, Gehalt, Mutter, melken, unten

4) На початку слова і кореня голосні вимовляються з новим приступом, їх не можна вимовляти разом з попереднім приголосним:

´Anna, ´Uta, ´Otto, ´Ida, ´Emma  
´Insekt, ´erzählen, ´Atem, ´umladen, ´oben

**ei, ai, eu, äu, au, ja, ju, je**

1) Часто зустрічаються в німецькій мові дифтонги, тобто поєднання в одному складі двох голосних звуків:

- **ei** вимовляється як **ai**:  
eins, Reis, Wein, Eis, klein, zwei
- **ai** вимовляється як один звук **a**:  
Hai, Mais, Laib, Laie
- **eu** вимовляється як **ou**:  
Heu, Freund, heute, freuen;
- **äu** вимовляється як **ou**:  
Bäume, Häuser, Räume, Mäuse;
- **au** вимовляється як один звук **au**:  
Auto, Pause, Baum, Ausland



2) Буквосполучення **ja, je, ju** вимовляються як українські звуки **я, є, ю**:  
Januar, jetzt, jubeln

☞ Вправа 4

a) Слухайте і повторяйте за диктором.

b) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову дифтонгів.

heißer, Eule, glauben, weiß, Jugend, Kraut, Bein, Träume, Jokus, feucht, Maul, fein, jeder, Hain, Feuer, drei, Jauche, neu, Europa, feiern

### Проголосні і буквосполучення приголосних

Подвоєння приголосних вимовляються як один звук:

Lamm, Kette, Mappe, Sakko, Amme, Neffe, kennen, bitte

### **p, t, k, b, d, g, h**

1) Звуки **p, t, k** вимовляються, як правило, с придихом, особливо сильним перед наголошеним голосним:

Koffer, Pass, Tante, Käse, Pilz, Tomate

☞ Вправа 5

a) Слухайте і повторюйте за диктором.

b) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову приголосних.

Presse, Griff, Suppe, krumm, Kralle, Mutter, Wappen, fallen, wann, können, Mitte, Kamm, Lappen, offen, dritte, Kamille, Pappel, Person, Katze, Tag, Kalb, Pute, Tier, teuer, Paar, kaufen, Kiefer, pur, tief, kennen

2) Букви **b, d, g** означають дзвінкі приголосні звуки, але в кінці слова або складу, а також перед глухими приголосними того ж самого складу, вони вимовляються як глухі звуки **p, t, k**:

lebt, und, Kind, sagst, Kindheit, Tag, täglich, ab, Wand, Berg

☞ Вправа 6

a) Слухайте і повторюйте за диктором.

b) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову приголосних.

graben - Grab

hoben - hob

gaben - gab

Körbe - Korb

finden - Fund

senden - Sand

Bäder - Bad

Hunde - Hund

Wege - Weg

Kriege - Krieg

reinigen - reinigt

Krüge - Krug

3) Буква **h** має два значення:

- після голосних є знаком довготи:  
nehmen, fehlen, Ohr, kühl, fahren, ihr, erzählen, Uhr
- є самостійним звуком на початку слова і складу. На вимову звука **h** потрібно звернути особливу увагу, тому що відповідного звуку в українській мові немає. (Для тренування правильної вимови звука **h** поставте листок паперу біля рота, вимовте звук **h**, видихнувши ротом повітря. Якщо листок трохи відхилився, тоді ви вимовили **h** правильно.)  
hart, Hahn, haben, Henne, heute, Hut, Hanne, Hirt, hell

☞ Вправа 7

- a) Слухайте і повторюйте за диктором.  
b) Прочитайте скоромовку, зверніть увагу на вимову приголосного **h**.  
Hinter Hermann Hannes Haus - hängen hundert Hemden raus  
hundert Hemden hängen raus - hinter Hermann Hannes Haus.

**c, ch, chs, ck**

6) Буква **c** вимовляється по-різному:

- як звук **k** в запозичених і іншомовних словах перед голосними **a, o, u**, а також перед приголосними **l, r**:  
Cafe, Code, Cola, Club, Creme
- як звук **ц** перед голосними **e, ä, i**:  
circa, Cent, Cäsar
- буквосполучення **ch** вимовляється м'яко як звук **x (хь)** після голосних **e, i, ä, ö, ü, y** і дифтонгів **ei, ai, eu, äu**, після приголосних **l, r, m, n**, а також в суфіксі **-chen**:  
Milch, möchte, Bäche, Bücher, weich, euch, manche, Mädchen
- буквосполучення **ch** вимовляється як овулярний звук **x** (хриплий, гортанний) після голосних **a, o, u** та дифтонгу **au**:  
Bach, doch, Buch, rauchen
- буквосполучення **ck** вимовляється як один звук **k**:  
Zucker, Ecke, lecker, packt
- буквосполучення **chs** вимовляється як **кс** в межах однієї морфеми:  
sechs, Sachsen, wachsen - du wächst
- але при зустрічі **ch** з **s** на стику двох морфем (кореня і закінчення) вимовляється як **хьс** або **хс**:  
weichen – du weichst, wachen – du wachst

☞ Вправа 8

- a) Слухайте і повторюйте за диктором.  
в) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову.  
nicht, München, Tochter, feucht, machen, Socke, dich, Nacht, möchte, reich, pflücken, noch, Tuch, Bücher, wachsen, acht, mancher, Nichtraucher, Bochum, Ochse, Nacken  
Ach, ich Armer ich!  
Vielleicht, vielleicht auch nicht!  
Das mache ich doch nicht!  
Nein, ich möchte nicht chinesisches singen!

## **s, ss, sp, st, bs, ps, ß**

1) Буква **s** вимовляється, залежно від своєї позиції в слові, як один із трьох приголосних звуків **c, з, ш** в українській мові:

- як дзвінкий приголосний **з** на початку слова і складу перед голосними:  
sehen, sauber, Wiese, versagen, Hülse
- як глухий приголосний **c** в кінці слова і складу та при подвоєнні **ss**:  
was, ist, lösbar, messen, essbar, müssen
- як **ш** на початку кореневого складу в буквосполученнях **sp, st**:  
Stelle, spielen, Gestein, verstehen
- як **c** в середині та кінці слова в буквосполученнях **st, sp, bs** і завжди в буквосполученні **ps**:  
gestern, Fenster, fragst, Knospe, Erbse, Krebs, Raps

2) Буква **ß** ніколи не стоїть на початку слова, вимовляється завжди як глухий приголосний **c** і є знаком довготи для всіх приголосних:  
Straße, groß, fließen, Fuß, gemäß

### ☞ Вправа 9

а) Слухайте і повторюйте за диктором.

в) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову букви **s**.

Sport, wessen, siegen, sprechen, essen, Stoppel, Sahne, Mist, Steinobst, Käse, Sand, genießen, Wurst, Speck, sortieren, Gemüse, maßgeblich, Obst, spielen, sägen, Stock

## **l, v, r, n, ng, nk**

1) При вимові звуку **l** язик напружений і знаходиться за верхніми зубами на м'якому піднебінні:

Bild, hell, wild, Kälte, wollte, leben, malen, Milch

2) Буква **v** вимовляється як:

- звук **ф**: vier, vergessen, Vater, viel, verdienen, Vertrieb
- звук **в**: (в словах іншомовного походження): Vase, Infinitiv, Vulkan

3) Букві **r** відповідають в німецькій мові звуки **р**, які значно відрізняються від українського звуку **р**:

- овулярний **р** на початку слова і складу, який утворюється вібрацією не язика, а язичка, в кінці м'якого піднебіння:

rot, Rose, reiten, Rind, Ruhe, reich, Recht, Raps

- передньоязичний **р**:

er, Worte, wird, Karte, Birke, schmerzen, gern, wurde

### ☞ Вправа 10

а) Слухайте і повторюйте за диктором.

в) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову.

Volk, Landwirt, reisen, pro, Leiter, gründlich, Luft, Vitamin, lesen, vierzehn, Regen, Leistung, verbrauchen, Licht, Pilz, Raupe, Volontär, Lust, wirken, melken, reif, Liebe, jährlich, Kartoffel, Rest, vorbereiten

4) Буква **n** вимовляється як:

- передньоязичний звук **н** в українській мові:

Name, nappen, Wind, nun, noch, Nebel, Natur

- перед **k** (відповідно і перед **ks, x, qu**) та в буквосполученні **ng** вимовляється як задньоязичний, носовий звук:

Trank, danke, tanken, jung, singen, hängen, Sänger

- але при зустрічі **n** і **k (g)** на стику двох морфем зберігається вимова **n** як **н**:

ankommen, angekommen, eindringen, eingedrungen

## sh, sch, tsch, ti, ig, ph, th, rh

Слід також запам'ятати вимову буквосполучень:

- **sh** вимовляється як **ж** в запозичених словах із української та російської мов та як **ш** в запозиченнях із англійської мови:

Sheriff, Shorts, Shilling

- **sch** вимовляється як **ш**:

Schule, Schwester, schreiben, scherzen, schön

- **tsch** вимовляється як **ч**:

Deutsch, Tscheche, Tschad

- буква **t** в сполученні з **i (ti)** в запозичених та іншомовних словах вимовляється як **ц**, якщо **i** ненаголошене й за ним стоїть інший який-небудь голосний:

Nation, Subvention, Patient, Portion

- **-ig** як **-ихь** в кінці слова:

lustig – lustige, fünfzig – fünfzigste, nötig – nötiger

- **ph** як один звук **ф** (найчастіше в запозичених та іншомовних словах):

Phonetik, phantasieren, Phase, Phosphat

- **th, rh** вимовляється як один звук **т, р**:

Theater, Thema, Theke, Rhein, Rhetorik

### ☞ Вправа 11

а) Слухайте і повторюйте за диктором.

в) Прочитайте слова вголос, зверніть увагу на вимову словосполучень:

Tübingen, ritsch-ratsch, Gedanke, Schiller, senken, Scheibe, Integration, Rheuma, Sängerin, Therapie, Demonstration, Bratsche, enger, Schote, denken

### ☞ Вправа 12

Слухайте і повторюйте за диктором. Прочитайте вголос, зверніть увагу на вимову:

1) числівників від 1 до 12:

eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf

2) вигуків:

Ach! Oh! Super! Spitze! Prima! Schade! Igitt!

3) питальних слів:

was, wie, woher, wann, wohin, wo, wer, wessen, wem

4) вітань:

Herzlich Willkommen! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Hallo!

5) побажань при прощанні:

Alles Gute! Viel Glück! Mach's gut! Tschüss! Gute Fahrt! Auf Wiedersehen! Bis bald!

## Порядок слів у реченні

### ☞ Вправа 13

а) Слухайте і повторюйте за диктором.

в) Прочитайте речення вголос, зверніть увагу на інтонацію в питальних і розповідних реченнях:

Wie heißt du? - Ich heiße Natascha.

Bist du Melanie? – Nein, ich heiße Hanne.

Bist du Melanie? - Ja, ich bin Melanie.

Woher kommst du? – Ich komme aus Russland.

Kommst du auch aus Russland? – Nein, ich komme aus der Ukraine.

Ви, напевно, помітили, що інтонація в питальних реченнях відрізняється від інтонації в розповідних реченнях. Відрізняється і порядок слів.

### Розповідні речення

В німецькій мові є сталий порядок слів в розповідному реченні, а саме: дієслово стоїть завжди на другому місці. Всі інші члени речення розташовуються навколо нього.

Прямий порядок слів	Зворотний порядок слів
I місце – підмет	I місце – другорядний член речення
II місце – присудок	II місце – присудок
III місце – другорядні члени речення	III місце – підмет
<i>Die Praktikanten fahren morgen nach Hohenberg.</i>	<i>Morgen fahren die Praktikanten nach Hohenberg.</i>

### Питальні речення

В питальному реченні є також сталий порядок слів.

Питальні речення з питальним словом	Питальні речення без питального слова
I місце – питальне слово	I місце – присудок
II місце – присудок	II місце – підмет
III місце – підмет або другорядний член речення	III місце – другорядний член речення
<i>Wohin fahren die Praktikanten morgen? Wann fahren die Praktikanten nach Hohenberg? Wer fährt morgen nach Hohenberg?</i>	<i>Fahren die Praktikanten morgen nach Hohenberg?</i>

#### ☞ Вправа 14

Слухайте і заповнюйте пропуски.

Wie ist dein Name? \_\_\_\_\_

Nein, spreche Englisch.

Bist du Praktikant? \_\_\_\_\_

Ja, ich \_\_\_\_\_

Ich komme aus der Ukraine.

Was studierst du? \_\_\_\_\_

Wie alt bist du? \_\_\_\_\_

# Lektion 1

## Ankunft in Deutschland

### Dialog

*Klaus, Melanie, Alexej und Natascha stehen auf dem Bahnhof. Die Praktikanten aus Russland / der Ukraine sind gerade in Berlin angekommen. Sie machen sich mit den Betreuern bekannt.*

*Клаус, Мелани, Алексей и Наташа стоят на вокзале. Практиканты из России и Украины прибыли только что в Берлин. Они знакомятся со своими кураторами.*

*Клаус, Мелані, Олексій і Наташа стоять на вокзалі. Практиканти з Росії і України прибули тільки-що в Берлін. Вони знайомляться із своїми кураторами.*

**Klaus:** Hallo! Herzlich Willkommen in Deutschland! Wie war die Fahrt?

**Alexej:** Danke. Gut.

**Natascha:** Hallo, Klaus! Ich bin Natascha. Wie geht es dir?

**Klaus:** Prima.

**Melanie:** Hallo, Natascha! Ich heiße Melanie. Ich bin eine Betreuerin.

**Alexej:** Guten Tag, Melanie. Ich heiße Alexej.

**Melanie:** Woher kommst du?

**Alexej:** Ich komme aus Welikie Luki. Und du?

**Melanie:** Ich komme aus Berlin.

**Klaus:** Und woher kommst du, Natascha?

**Natascha:** Aus Odessa.

**Klaus:** Seid ihr alle da? Dann steigen wir jetzt in den Bus und fahren nach Hohenberg.



### Die Begrüßung – Привітствие - Вітання

#### ☞ Ü. 1

*Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen. Tragt sie in die Tabelle ein.*

*Найдіть соотвєтствия в руском языкє. Запишіте их в таблицю.*

*Знайдіть еквівалєнти в українській мові. Запишіть їх в таблицю.*

Herzlich Willkommen!	
Guten Tag!	
Guten Morgen!	
Guten Abend!	
Hallo!	

**Fragen und Antworten nach der Befindlichkeit – Вопросы и ответы о самочувствии – Питання і відповіді про самопочуття**

☞ Ü. 2

Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen. Tragt sie in die Tabelle ein.  
Найдіть відповідності в руському мові. Запишіть їх в таблицю.  
Знайдіть еквіваленти в українській мові. Запишіть їх в таблицю.

Wie geht es dir?	
Wie geht es Ihnen?	
Wie geht's?	
Danke, ganz gut.	
Danke, mir geht es gut.	
Geht so. So lala.	
Nicht besonders.	

**Die Verabschiedung – Прощание - Прощання**

☞ Ü. 3

Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen. Tragt sie in die Tabelle ein.  
Найдіть відповідності в руському мові. Запишіть їх в таблицю.  
Знайдіть еквіваленти в українській мові. Запишіть їх в таблицю.

Bis bald.	
Mach's gut! Macht's gut.	
Auf Wiedersehen.	
Tschüss!	
Alles Gute! Viel Glück!	
Gute Fahrt!	

☞ Ü. 4

Bildet kleine Dialoge. Begrüßt euch, fragt nach dem Befinden und verabschiedet euch.  
Benutzt dazu die Wörter in den Tabellen.  
Складіть маленькі діалоги. Використайте для цього вирази з таблиць.  
Zum Beispiel:

Tanja: Hallo!  
Alexej: Guten Tag. Wie geht es dir?  
Tanja: Danke gut. Und wie geht es dir?  
Alexej: Danke. Ganz gut. Mach's gut.  
Tanja: Bis bald.

**Grammatik**

Das Verb ‚sein‘

Das Verb sein ist ein sehr wichtiges Verb im Deutschen. Es ist ein Hilfsverb, es wird gebraucht, um zusammengesetzte Zeitformen zu bilden. Es existiert aber auch allein.

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er / sie / es ist	sie / Sie sind

Im deutschen Satz MUSS immer ein Verb verwendet werden.

☺ Alexej **ist** Praktikant.

☹ Alexej Praktikant.

☺ Ich **bin** zu Hause.

☹ Ich zu Hause.

☞ Ü. 5

Setzt die entsprechende Form von ‚sein‘ ein!

Вставьте глагол ‚sein‘ в нужной форме. Вставьте дієслово ‚sein‘ в потрібній формі.

- 1.) Du \_\_\_\_\_ fleißig.
- 2.) Alexander \_\_\_\_\_ Student.
- 3.) Vladimir, Alexej und Dmitrij \_\_\_\_\_ Praktikanten.
- 4.) Ich \_\_\_\_\_ 21 Jahre alt.
- 5.) \_\_\_\_\_ ihr Praktikanten?
- 6.) Ja, wir \_\_\_\_\_ Praktikanten.
- 7.) Wir \_\_\_\_\_ Studenten.
- 8.) \_\_\_\_\_ alle Studenten da?
- 9.) Was \_\_\_\_\_ deine Eltern?
- 10.) Meine Mutter \_\_\_\_\_ Landwirtin.

☞ Ü. 6

Setzt die passenden Wörter ein!

Вставте подходящие слова. Вставте слова, що підходять за змістом.

der Stall, ich, du, der Traktor, ihr

- 1.) Bist \_\_\_\_\_ schon fertig?
- 2.) Ja, \_\_\_\_\_ bin schon fertig.
- 3.) \_\_\_\_\_ ist neu.
- 4.) \_\_\_\_\_ ist alt.
- 5.) Wie alt seid \_\_\_\_\_ ?

## Grammatik

### Die starken und schwachen Verben

Im Deutschen wird zwischen starken Verben (sie sind in ihrer Konjugation unregelmäßig) und schwachen Verben (sie werden regelmäßig konjugiert) unterschieden.

Die Präsensform der schwachen Verben: Die Infinitivendung –en entfällt. Dafür wird die Präsensendung (siehe Tabelle) angehängt.

	kommen	heißen	studieren
ich	komm- <b>e</b>	heiß- <b>e</b>	studier- <b>e</b>
du	komm- <b>st</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>st</b>
er / sie / es	komm- <b>t</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>t</b>
wir	komm- <b>en</b>	heiß- <b>en</b>	studier- <b>en</b>
ihr	komm- <b>t</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>t</b>
sie / Sie	komm- <b>en</b>	heiß- <b>en</b>	studier- <b>en</b>

Die Präsensform der starken Verben: Die Präsensform der starken Verben ist unregelmäßig. Bei den Verben, die ein „e“ oder „a“ in der ersten Silbe haben, lassen sich aber Regelmäßigkeiten feststellen.



Gruppe 1: Bei Verben mit einem „e“ als ersten Stammvokal wird in der 2. und 3. Person Singular das „e“ zu einem „i“/“ie“.

	sprechen
ich	sprech- <b>e</b>
du	sprich- <b>st</b>
er/ sie/ es	sprich- <b>t</b>
wir	sprech- <b>en</b>
ihr	sprech- <b>t</b>
sie	sprech- <b>en</b>

Gruppe 2: Bei Verben mit einem „a“ als ersten Stammvokal wird in der 2. und 3. Person Singular das „a“ zu einem „ä“.

	fahren
ich	fahr- <b>e</b>
du	fähr- <b>st</b>
er/ sie/ es	fähr- <b>t</b>
wir	fahr- <b>en</b>
ihr	fahr- <b>t</b>
sie	fahr- <b>en</b>

☞ Ü. 7

*Konjugiert die Verben! Проклоняйте глаголы! Провідмініяйте дієслова.*

leben	lesen	halten	laufen	wohnen	nehmen

☞ Ü. 8

*Ergänzt die Verben ,studieren', heißen', ,wohnen', ,sprechen' und ,kommen'.*

*Вставьте пропущенные глаголы ,studieren', heißen', ,wohnen', ,sprechen' u ,kommen' в нужной форме.*

*Вставте пропущені дієслова ,studieren', heißen', ,wohnen', ,sprechen' i ,kommen' в потрібній формі.*

- Was \_\_\_\_\_ ihr? Wir \_\_\_\_\_ Wirtschaft.
- Wie \_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_ Andrej.
- Wo \_\_\_\_\_ ihr? Wir \_\_\_\_\_ in Moskau.
- \_\_\_\_\_ ihr Deutsch? Ein bisschen.
- Woher \_\_\_\_\_ sie? Sie \_\_\_\_\_ aus Minsk.
- Wie \_\_\_\_\_ sie? Du meinst, die zwei russischen Praktikanten? Sie \_\_\_\_\_ Tanja und Sergej.
- Ihr \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch! Ja, wir \_\_\_\_\_ Deutsch an der Universität.

☞ Ü. 9

Fragt einen anderen Studenten. Benutzt dabei die Verben ‚kommen‘, ‚heißen‘, ‚sprechen‘ und ‚leben‘.

Спросите друг друга. Употребите глаголы ‚kommen‘, ‚heißen‘, ‚sprechen‘ и ‚leben‘.

Запитайте один одного. Використайте дієслова ‚kommen‘, ‚heißen‘, ‚sprechen‘ і ‚leben‘.

Zum Beispiel:

Alexej: Wie heißt du?

Natascha: Ich heiße Natascha.

Alexej: Woher kommst du?

Natascha: Ich komme aus Kursk.

Alexej: Sprichst du Englisch?

Natascha: Ja, ich spreche Englisch.

Alexej: Lebst du in Russland?

Natascha: Ja, ich lebe in Russland.

☞ Ü. 10

Fragt euren Nachbarn.

Спросите вашего соседа. Запитайте свого сусіда.

Wie geht es dir?	Danke. Sehr gut. Gut. Danke. Und dir? Geht so. Naja. So lala.
Was studierst du?	Wirtschaft Landtechnik Tierproduktion Tierzucht Pflanzenbau
Wo studierst du?	an der Akademie an der Uni(versität) an der landwirtschaftlichen Fakultät
Woher kommst du?	aus Deutschland aus Russland aus der Ukraine aus Weißrussland
Wo lebst du?	in Deutschland in Russland in der Ukraine in Weißrussland

## Grammatik

### Der unbestimmte und bestimmte Artikel

Im Deutschen werden Nomen immer groß geschrieben. Der Artikel vor dem Nomen bezeichnet das Genus, den Kasus und den Numerus. Es wird zwischen dem unbestimmten und dem bestimmten Artikel unterschieden. Das Genus der russischen und deutschen Entsprechungen ist sehr oft unterschiedlich. Deshalb muss mit dem Wort auch gleich das Genus gelernt werden. Es gibt aber einige Regeln, wie man erkennen kann, welches Geschlecht die Wörter haben.

### Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel wird benutzt, wenn man etwas bezeichnet, das schon bekannt ist oder wenn man etwas Konkretes bezeichnet.

- **Der** Landwirt ist zu Hause.
- **Die** Katze läuft.
- **Das** Pferd heißt Paul.

<b>der</b> <b>(Maskulinum)</b>	männliche Personen, Berufsbezeichnungen und Tiere Wochentage, Monate	der Mann, der Bauer, der Landwirt, der Hund, der Montag, der Mai
	Wettervokabeln	der Regen, der Sturm (aber: das Wetter)
	Himmelsrichtungen	der Norden, der Süden, der Osten, der Westen
<b>die</b> <b>(Femininum)</b>	weibliche Personen (Ausnahme: das Mädchen) und Berufsbezeichnungen	die Frau, die Studentin
	viele Pflanzen	die Eiche, die Rose, die Banane
	Länder mit dem Suffix –ei, -e	die Mongolei, die Ukraine,
	Nomen mit der Endung –t, die von einem Verb abgeleitet werden	fahren – die Fahrt
	Nomen mit der Endung –ung, -heit, -keit, -schaft, -ei, -ion	die Übung, die Kindheit, die Befindlichkeit, die Landwirtschaft, die Metzgerei, die Organisation
<b>das</b> <b>(Neutrum)</b>	Substantivierungen vom Verb	leben – das Leben
	Namen von jungen Lebewesen	das Kind, das Ferkel
	Namen von Erdteilen, Ländern und Städten	das Europa, das Deutschland
	die meisten Sammelbegriffe	das Volk, das Vieh
	alle Nomen mit der Endung –chen, -lein, -zeug	das Mädchen, das Fräulein, das Feuerzeug
	alle Fremdwörter mit der Endung –ett, -ment, -(i)um	das Ballett, das Argument, das Studium

**Merke!** Bei zusammengesetzten Nomen richtet sich der Artikel nach der 2. Komponente  
 der Tisch + das Bein = das Tischbein

### Der unbestimmte Artikel

Der unbestimmte Artikel wird benutzt, wenn man etwas Neues oder Allgemeines bezeichnet. Wenn man ‚kakoĵ-nibud‘ usw. einsetzen kann, wird der unbestimmte Artikel verwendet.

- Ich sehe **einen** (kakoĵ-nibud) Hund.
- Heute ist **ein** schöner Tag.

Maskulinum	Femininum	Neutrum
der Landwirt – ein Landwirt	die Katze – eine Katze	das Pferd – ein Pferd

**Merke !** Den unbestimmten Artikel gibt es nur im Singular!

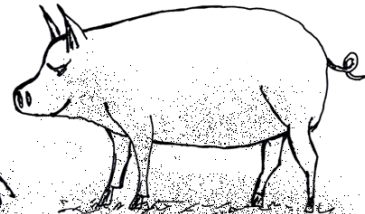
Vergleicht die Verwendung des bestimmten und unbestimmten Artikels!



-Das ist **ein** Traktor.  
**Der** Traktor ist aus Russland.



Das ist **eine** Bäuerin.  
**Die** Bäuerin heißt Marta.



Das ist **ein** Schwein.  
Das **Schwein** lebt im Stall.

☞ Ü. 11

*Ergänzt die Artikel.*

*Вставьте определённый артикль.*

*Вставьте означений артикль.*

d \_\_\_ Traktor  
d \_\_\_ Schwein  
d \_\_\_ Mist  
d \_\_\_ Weide  
d \_\_\_ Bauernhof  
d \_\_\_ Pferd  
d \_\_\_ Huhn  
d \_\_\_ Mädchen  
d \_\_\_ Rind

d \_\_\_ Milch  
d \_\_\_ Katze  
d \_\_\_ Bauer  
d \_\_\_ Heu  
d \_\_\_ Kuh  
d \_\_\_ Kalb  
d \_\_\_ Silage  
d \_\_\_ Futter  
d \_\_\_ Ferkel

☞ Ü. 12

*Setzt den unbestimmten Artikel ein! Schlagt zunächst die Verben ‚stehen‘, ‚helfen‘ und ‚mähen‘ im Wörterbuch nach und konjugiert sie!*

*Вставьте неопределённый артикль. Переведите сначала глаголы ‚stehen‘, ‚helfen‘ и ‚mähen‘, просклоняйте их.*

*Вставьте неозначений артикль. Перекладіть спочатку дієслова ‚stehen‘, ‚helfen‘ і ‚mähen‘, провідмініайте їх.*

- 1) Das ist \_\_\_ Ziege.
- 2) Das ist \_\_\_ Bauer.
- 3) Das ist \_\_\_ Schwein.
- 4) Im Stall steht \_\_\_ Praktikant.
- 5) \_\_\_ Mädchen hilft bei der Arbeit.
- 6) Er mäht \_\_\_ Wiese.

☞ Ü. 13

*Setzt den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein!*

*Вставьте определённый или неопределённый артикль.*

*Вставьте означений або неозначений артикль.*

1. Das ist \_\_\_ Kuh. \_\_\_ Kuh lebt im Stall.
2. Das ist \_\_\_ Bauer. \_\_\_ Bauer arbeitet im Stall.
3. \_\_\_ Traktor steht auf dem Bauernhof.
4. \_\_\_ Huhn und \_\_\_ Katze leben im Stall.

## Vokabeln Lektion 1

Akademie (die)	академия	академія
Ankunft (die)	прибытие	прибуття
arbeiten	работать	працювати
Bauer (der)	крестьянин	селянин
Bauernhof (der)	фермерское хозяйство	фермерське господарство
Begrüßung (die)	приветствие	привітання
Betreuer (der)	куратор	куратор
Bus (der)	автобус	автобус
Deutschland (das)	Германия	Німеччина
Ei (das)	яйцо	яйце
Eier legen	нести яйца	нести яйця
Eltern (die; Pl.)	родители	батьки
fahren	ехать	їхати
falsch	неправильный	неправильний
Ferkel (das)	поросёнок	порося
Frau (die)	женщина	жінка
Futter (das)	корм	корм
gehen	идти	йти
Gras (das)	трава	трава
halten	держать	тримати
heißen	называть	називати(ся)
helfen	помогать	допомагати
Heu (das)	сено	сіно
heute	сегодня	сьогодні
Huhn (das)	курица	курка
Hund (der)	собака	собака
ja	да	так
Kalb (das)	телёнок	теля
Katze (die)	кошка	кицька
Kindheit (die)	детство	дитинство
kommen	приходить, прибывать	приходити, прибувати
Kuh (die)	корова	корова
Landtechnik (die)	сельскохозяйственная техника	сільськогосподарська техніка
Landwirt (der)	фермер	фермер
landwirtschaftliche Fakultät (die)	сельскохозяйственный факультет	сільськогосподарський факультет
laufen	бегать	бігати
leben	жить	жити
Leben (das)	жизнь	життя
legen	класть	класти
lesen	читать	читати
Mädchen (das)	девочка	дівчина
mähen	косить	косити
Mann (der)	мужчина	чоловік
Metzgerei (die)	мясная лавка	м'ясний магазин
Milch (die; nur Singular)	молоко	молоко
Mist (der)	навоз	гній
Monat (der)	месяц	місяць
Mutter (die)	мать	мама
Nachbar (der)	сосед	сусід
nehmen	взять, брать	взяти, брати

nein	нет	ні
Person (die)	персона, лицо	персона, особа
Pferd (das)	лошадь	кінь
Pflanze (die)	растение	рослина
Pflanzenbau (der)	растениеводство	рослинництво
Praktikant (der)	практикант	практикант
richtig	правильный	правильний
Rind (das)	бык	бик
Russische Föderation (die)	Российская Федерация	Російська Федерація
Russland (das)	Россия	Росія
Schwein (das)	свинья	свиня
sehen	видеть	бачити, дивитися
sein	быть	бути
Silage (die)	силос	силос
sprechen	говорить, разговаривать	говорити, розмовляти
Stall (der)	хлев	хлів
stehen	стоять	стояти
Student (der)	студент	студент
Studentin (die)	студентка	студентка
studieren	изучать	вивчати
Tag (der)	день	день
Tier (das)	животное	тварина
Tierproduktion (die)	животноводство	тваринництво
Tierzucht (die)	животноводство	тваринництво
Traktor (der)	трактор	трактор
Übung (die)	упражнение	вправа
Ukraine (die)	Украина	Україна
Uni(versität) (die)	университет	університет
Verabschiedung (die)	прощание	прощання
was	что	що
Weide (die)	пастбище, выгон	пасовище, вигін
Weißrussland (das)	Беларусь	Білорусія
wer	кто	хто
Wirtschaft (die)	экономика	економіка
wo	где	де
Wochentag (der)	день недели, рабочий день	день тижня, робочий день
woher	откуда	звідки
wohnen	жить	жити, мешкати
Ziege (die)	коза	коза
zu Hause	дома	вдома

# Lektion 2

## Auf dem Bauernhof

### ☞ Ü. 1

Was assoziiert ihr mit...

Какие ассоциации вызывают у вас...

Які асоціації викликають у вас ...

der Bauer

der Bauernhof

Wer kennt die meisten Begriffe? Schreibt die Wörter an die Tafel!

Кто назовёт больше всех слов? Запишите их на доске!

Хто назве більше слів? Запишіть їх на дошці!

### ☞ Ü. 2

Welches Wort passt nicht?

Какое слово не подходит в строке?

Яке слово в рядку не підходить?

- a) das Pferd – die Kuh – der Mähdrescher – das Huhn
- b) der Pflug – der Schlepper – der Traktor – die Milch
- c) der Bauer – der Landwirt – der Praktikant – die Lampe

## Grammatik

### Der Plural

Im Deutschen gibt es verschiedene Arten der Pluralbildung. Für alle Nomen im Plural, Nominativ bzw. Akkusativ ist der bestimmte Artikel **die**.

Singular		Plural	
(viele) einsilbige Nomen, Präfix + Neutra, mehrsilbige Maskulina, Maskulina auf -ling	das Pferd, die Kuh, das <b>Gedicht</b> , der <b>Säugling</b>	- e  -e (mit Umlaut)	die <b>Pferde</b> , die <b>Gedichte</b> , die <b>Säuglinge</b>  die <b>Kühe</b>
einsilbige Neutra, einige Maskulina	das Ei, das Lamm, der Mann	- er -er (mit Umlaut)	die <b>Eier</b> , die <b>Lämmer</b> , die <b>Männer</b>
viele Feminina (auch feminine Fremdwörter), die auf - Vokal enden - er enden - el enden - Maskulina auf -e	die <b>Ziege</b> , die <b>Nummer</b> , die <b>Semmel</b> , der <b>Bulle</b>	- n	die <b>Ziegen</b> , die <b>Nummern</b> , die <b>Semmeln</b> , die <b>Bullen</b>

bei Wortendung auf - Konsonant - ei - au	der Traktor, die Bäckerei, die Frau	- en	die Traktoren, die Bäckereien, die Frauen
- in (feminine Formen; Berufsbezeichnung)	die Praktikantin, die Studentin	-nen	die Praktikantinnen, die Studentinnen
viele Fremdwörter, die auf Vokal enden (außer -e)	das Kino	- s	die Kinos
Neutra auf -nis	das Zeugnis	- se	die Zeugnisse
häufig Maskulina auf - el - er - en Neutra auf - el - er - en Neutra mit dem Präfix Ge- und der Endung -e	der Tunnel, der Apfel, der Bürger, der Garten  das Ferkel, das Theater, das Mädchen das Gebirge	endungslos  endungslos mit Umlaut	die Tunnel, die Bürger, die Gärten, die Äpfel  die Ferkel, die Theater, die Mädchen die Gebirge

☞ Ü. 3

Bildet den Plural der Wörter aus Übung 1 und 2!

Напишите существительные из упр.1 и 2 во множественном числе! Напишіть іменники з впр. 1 і 2 у множині!

☞ Ü. 4

Wie heißt der Artikel im Nominativ Singular? Bildet den Plural folgender Wörter!

Вставьте определённый артикль, напишите существительные во множественном числе! Вставте означений артикль, напишіть іменники у множині!

- a) \_\_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Oma, \_\_\_\_\_ Opa  
b) \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Stift, \_\_\_\_\_ Heft, \_\_\_\_\_ Schere, \_\_\_\_\_ Dozentin  
c) \_\_\_\_\_ Frau, \_\_\_\_\_ Mann, \_\_\_\_\_ Freund, \_\_\_\_\_ Freundin  
d) \_\_\_\_\_ Stuhl, \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Sofa, \_\_\_\_\_ Schrank, \_\_\_\_\_ Lampe  
e) \_\_\_\_\_ Land, \_\_\_\_\_ See, \_\_\_\_\_ Fluss, \_\_\_\_\_ Ozean, \_\_\_\_\_ Bach

☞ Ü. 5

Bildet den Singular folgender Wörter!

Напишите существительные в единственном числе! Напишіть іменники в однині!

- a) Lehrerinnen, Schulen, Universitäten, Tafeln  
b) Vornamen, Familiennamen, Straßen, Nummern  
c) Zimmer, Wohnungen, Häuser, Fenster  
d) Kühe, Lämmer, Kälber, Pferde  
e) Bauern, Landwirtinnen, Praktikanten, Erntehelfer

☞ Ü. 6

Bildet den Plural der Nomen, die in der Vokabelliste am Ende der Lektion aufgelistet sind!

Напишите существительные из списка слов в конце урока во множественном числе! Напишіть іменники із списку слів в кінці уроку в однині!



## Grammatik

### Das Verb ‚haben‘

‚Haben‘ ist ein Hilfsverb, dass u.a. dazu benötigt wird, um zusammengesetzte Zeitformen zu bilden. ‚Haben‘ kann aber auch als *normales* Verb (= Vollverb) verwendet werden.

Singular	haben +	Akkusativ	
ich	hab – <b>e</b>	den / einen (Maskulinum)	Traktor
du	ha – <b>st</b>	das / ein (Neutrum)	Pferd
er (sie, es)	ha – <b>t</b>	die / eine (Femininum)	Schwester
Plural			
wir	hab – <b>en</b>	die / -	Traktoren
ihr	hab – <b>t</b>	die / -	Bücher
sie (Sie)	hab – <b>en</b>	die / -	Pferde

### Der Akkusativ

Viele Verben können nicht allein stehen. Sie brauchen außer dem Subjekt ein Objekt. Der Kasus, in dem das Objekt steht, hängt vom Verb ab. Mit dem Fragewort ‚was‘ fragt man nach Sachen und mit dem Fragewort ‚wen‘ nach Personen.

Ich	habe	<b>einen Traktor.</b>	-	<b>Was</b>	habe	ich?
Er	hat	<b>eine Schwester.</b>	-	<b>Wen</b>	hat	er?
Subjekt	Verb	Objekt		Fragewort	Verb	Subjekt

Die Endungen der Nomen im Akkusativ entsprechen oft den Endungen der Nomen im Nominativ.

Es sei denn, es handelt sich um eine n-Deklination:

- maskuline Lebewesen mit der Endung –e: der Junge – den Jungen
- Nationalitäten mit der Endung –e: der Deutsche – den Deutschen
- einige maskuline Lebewesen: der Bauer – den Bauern
- maskuline Berufsbezeichnung mit der Endung –ant, -ent, -ist, -at, -oge, -graf: der Fotograf – den Fotografen

### ☞ Ü. 7

*Ergänzt die Verbformen von ‚haben‘ und falls nötig den unbestimmten Artikel!*

*Вставьте пропущенные формы глагола ‚haben‘ и неопределённый артикль!*

*Вставте пропущені форми дієслова ‚haben‘ и неозначений артикль!*

- Was \_\_\_\_\_ ihr ?
- Wir \_\_\_\_\_ Traktor.
- Die Praktikantin \_\_\_\_\_ Hund.
- Der Landwirt \_\_\_\_\_ Mähdrescher.
- Der Bauer \_\_\_\_\_ Praktikantin aus Russland.
- Ich \_\_\_\_\_ Freund.
- Du \_\_\_\_\_ Geld.

☞ Ü. 8

*Bildet Fragen! Wen oder Was?*

*Поставьте вопросы с вопросительным словом Wen? или Was?*

*Поставьте запитання з питальним словом Wen? або Was?*

a) Wir haben einen Mähdrescher.

b) Er hat 5 Hunde.

c) Sie hat 2 Brüder.

d) Sie haben ein Haus.

e) Ich habe eine Schwester.

## Grammatik

### Die Verneinung mit ‚kein‘

Mit dem Negationsartikel ‚kein‘ kann etwas negativ ausgedrückt werden. Er besteht aus: k + ein/eine/ein. Im Singular sind die Formen des unbestimmten Artikels und des Negationsartikels gleich. Im Unterschied zu **ein** hat **kein** Pluralformen.

Nomen mit unbestimmtem Artikel:

Wir haben einen Mähdrescher. - Wir haben keinen Mähdrescher.

Nomen ohne Artikel (z.B. bei Berufsbezeichnungen)

Er ist Landwirt. - Er ist kein Landwirt.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein Bruder	keine Schwester	kein Pferd	keine Brüder, Schwestern, Pferde
Akkusativ	keinen Bruder	keine Schwester	kein Pferd	keine Brüder, Schwestern, Pferde

☞ Ü. 9

*Stellt euren Mitstudenten folgende Frage:*

*Спросите своего одноклассника! Запитайте своего одноклассника.*

- a) Hast du einen Bruder? - Ja, ich habe einen Bruder.  
- Nein, ich habe keinen Bruder.
- b) Hast du eine Schwester? - Ja, ich habe eine Schwester.  
- Nein, ich habe keine Schwester.
- c) Hast du eine Tante? - ...
- d) Hast du einen Onkel? - ...
- e) Hast du einen Hund? - ...
- f) Hast du eine Katze? - ...
- g) Hast du Hühner? - ...
- h) Hast du ein Pferd? - ...

☞ Ü. 10

Setzt die richtige Form von ‚haben‘ ein und verneint folgende Sätze!

Вставьте правильно глагол ‚haben‘ и отрицание ‚kein‘!

Вставьте правильно дієслово ‚haben‘ і заперечення ‚kein‘!

Zum Beispiel: Ich habe keinen Hund.

- a) Ich \_\_\_\_\_ Katze.
- b) Ihr \_\_\_\_\_ Hühner
- c) Sie \_\_\_\_\_ Bruder.
- d) Er \_\_\_\_\_ Traktor.
- e) Wir \_\_\_\_\_ Pferd.
- f) Du \_\_\_\_\_ Mähdrescher.

**Die Zahlen**

0 null	10 zehn	20 <b>zwanzig</b>	
1 eins	11 <b>elf</b>	21 einundzwanzig	10 zehn
2 zwei	12 <b>zwölf</b>	22 zweiundzwanzig	20 <b>zwanzig</b>
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	30 <b>dreißig</b>
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 <b>sechzehn</b>	26 sechsundzwanzig	60 <b>sechzig</b>
7 sieben	17 <b>siebzehn</b>	27 siebenundzwanzig	70 <b>siebzig</b>
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig

100 hundert, einhundert

200 zweihundert

1000 tausend, eintausend

101 hunderteins

300 dreihundert

2000 zweitausend

110 hundertzehn

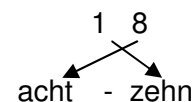
400 vierhundert

1000000 eine Million

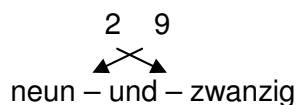
(die Millionen)

**Merke!**

- 13 – 19: Man muss erst den Einer und dann den Zehner lesen!



- 21 – 99: Einer + Zehner



**Merke!**

1 eins

aber: 21 einundzwanzig (**ein** - und - zwanzig)

3 drei

aber: 30 **dreißig**

6 sechs

aber: 16 **sechzehn**

60 **sechzig**

7 sieben

aber: **siebzehn**

70 **siebzig**

☞ Ü. 11

Wie heißen die Zahlen?

Прочитайте числа!

- a) fünfundsechzig \_\_\_\_\_
- b) dreiundfünfzig \_\_\_\_\_
- c) vierzehn \_\_\_\_\_
- d) vierzig \_\_\_\_\_
- e) achtundneunzig \_\_\_\_\_

☞ Ü. 12

*Schreibt die Zahlen aus!*

*Напишите числа прописью! Напишіть числа прописом!*

- a) 78 \_\_\_\_\_  
b) 102 \_\_\_\_\_  
c) 354 \_\_\_\_\_  
d) 17 \_\_\_\_\_  
e) 30 \_\_\_\_\_

☞ Ü. 13

*Lest die Zahlen!*

*Прочитайте числа!*

- a) 3, 7, 12, 18, 21, 65, 88, 103, 543, 1332  
b) 9, 4, 13, 11, 31, 76, 98, 109, 645, 1760  
c) 1, 5, 16, 14, 61, 56, 43, 105, 734, 1846  
d) 2, 6, 17, 19, 34, 89, 54, 206, 862, 1654  
e) 8, 10, 15, 51, 27, 92, 174, 377, 453, 1222

☞ Ü. 14

*Wie viel Geld hast du? (Euro, Cent)*

*Скільки у тебе денег? Скільки грошей є у тебе?*

- |         |       |       |        |
|---------|-------|-------|--------|
| a) 0,44 | 12,65 | 65,76 | 77,23  |
| b) 0,68 | 13,44 | 34,88 | 123,00 |
| c) 0,23 | 14,78 | 44,99 | 87,34  |
| d) 0,16 | 16,12 | 32,64 | 320,89 |
| e) 0,56 | 17,16 | 53,13 | 431,22 |

☞ Ü. 15

*Stellt euch gegenseitig folgende Fragen!*

*Спросите друг друга! Запитайте один одного!*

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| a) Wie alt bist du?             | - Ich bin ... Jahre alt.            |
| b) Wie groß bist du?            | - Ich bin ... cm [Zentimeter] groß. |
| c) Wie ist deine Telefonnummer? | - Meine Telefonnummer ist ...       |
| d) Wie ist deine Postleitzahl?  | - Meine Postleitzahl ist ...        |

☞ Ü. 16

*Zählt von 1 – 50! Die Zahl 4, alle Zahlen in denen eine 4 enthalten ist und alle durch 4 teilbaren Zahlen dürfen nicht genannt werden. Stattdessen müsst ihr brrrr (übt das deutsche ‚r‘) sagen! Variiert das Spiel!*

*Считайте от 1 до 50. Число 4 и все делящиеся на 4 числа не называйте. Вместо них произносите бррр (тренируйте произношение немецкого звука ‚r‘). Играйте дальше, изменив правила!*

*Порахуйте від 1 до 50. Число 4 і всі числа, які діляться на 4, не називайте. Замість них вимовляйте бррр (трениуйте вимову німецького звуку ‚r‘). Грайте дальше, змінивши правила.*

☞ Ü. 17

*Bildet Zahlenreihen! Die letzte Ziffer der vorangegangenen Zahl ist die erste Ziffer der nächsten Zahl.*

*Образуйте ряд чисел таким образом, чтобы последняя цифра предыдущего числа была бы первой цифрой последующего.*

*Утворить ряд чисел так, щоб остання цифра попереднього числа була першою цифрою наступного.*

*Zum Beispiel 34 – 47 – 78 – 89 – 973 – 32 – ...*

☞ Ü. 18

*Rechenaufgaben...*

*Вычислите... Обчисліть ...*

+ Plus (addieren)

x Mal (multiplizieren)

- Minus (subtrahieren)

: durch (dividieren)

= ist gleich

a)  $2 + 13 = \underline{\quad}$

b)  $45 - 34 = \underline{\quad}$

c)  $23 + 30 = \underline{\quad}$

d)  $89 - 17 = \underline{\quad}$

e)  $64 \times 3 = \underline{\quad}$

f)  $25 \times 4 = \underline{\quad}$

g)  $66 : 6 = \underline{\quad}$

h)  $99 : 3 = \underline{\quad}$

## Dialog

*Günther hat Alexej vom Bahnhof abgeholt. Jetzt fahren sie nach Hause. Günther erzählt Alexej von seinem Betrieb.*

*Гюнтер встретил Алексея на вокзале. Они едут домой и Гюнтер рассказывает Алексею о своём хозяйстве.*

*Гюнтер зустрів Олексія на вокзалі. Вони їдуть додому і Гюнтер розказує Олексію про своє господарство.*

**Günther:** Unser Betrieb ist nicht groß. Wir haben 62 Milchkühe, 13 Kälber, 2 Bullen und 70 ha Land. Was studierst Du ?

**Alexej:** Ich studiere Landtechnik in Welikie Luki.

**Günther:** Schön! Dann kannst Du sicher melken?!

**Alexej:** Ja, das kann ich. Wir haben zu Hause zwei Kühe. Ich kann auch mit der Maschine melken. Haben Sie Hühner?

**Günther:** Nein, wir haben keine Hühner. Hühner werden heute nur noch in Legebatterien gehalten.

**Alexej:** Was ist eine Legebatterie?

**Günther:** Eine Hühnerfabrik.

**Alexej:** ... инкубатор.

**Günther:** Habt ihr zu Hause Hühner?

**Alexej:** Ja, meine Eltern haben etwa 25 Hühner so gibt es immer frische Eier.

**Günther:** Tja, frische Eier haben wir leider nicht. Schau, links ist unser Feld. Weißt du, was wir hier anbauen?

**Alexej:** Aber natürlich, das ist Gerste. Wann ist die Ernte?

**Günther:** Das hängt vom Wetter ab. Drei bis vier Wochen dauert es noch.

**Alexej:** Ist das Weizen?

**Günther:** Ja.

**Alexej:** Haben Sie einen Mähdrescher und Traktoren für die Ernte?

**Günther:** Ja, natürlich. Wir haben einen Traktor. Er ist 14 oder 15 Jahre alt. Außerdem haben wir einen Pflug und einen Ladewagen. Für das Getreide leihen wir uns den Mähdrescher von einem anderen Betrieb. Kannst du Traktor fahren?

**Alexej:** Ja. Wir haben zu Hause einen kleinen Traktor.

*Textverständnis:*

- a) Wie viele Schweine, Kühe, Kälber und Bullen hat Günther?
- b) Hat Günther Hühner?
- c) Wie viele Hühner hat Alexej zu Hause?
- d) Wie viele Fahrzeuge hat Günther?
- e) Wie alt ist der Traktor?

☞ *Ü. 19*

*Sucht alle Pluralformen im Text und bildet den Singular!*

*Найдите в тексте все существительные во множественном числе и запишите их в единственном числе.*

*Знайдіть в тексті всі іменники в множині і запишіть їх в однині.*

## Vokabeln Lektion 2

alt (Adj.)	старый	старий
Apfel (der)	яблоко	яблуко
Auto (das)	машина	автомобіль
Bäckerei (die)	булочная	булочна
Betrieb (der)	предприятие	підприємство
Bruder (der)	брат	брат
Buch (das)	книга	книжка
Bürger (der)	гражданин	громадянин
Dozent (der)	преподаватель	викладач
Fahrzeug (das)	транспортное средство	транспортний засіб
Fenster (das)	окно	вікно
Fleischerei, Metzgerei (die)	мясная лавка	мясний магазин
Fluss (der)	река	річка
Frau (die)	женщина	жінка
Freund (der)	друг	друг
Freundin (die)	подруга	подруга
Garten (der)	сад	сад
Gedicht (das)	стихотворение	вірш
Geld (das)	деньги	гроші
Gemüse (das)	овощи	овочі
Getreide (das)	зерно	зерно
groß	большой	великий
haben	иметь	мати
Heft (das)	тетрадь	зошит
Hotel (das)	гостиница	готель
kein	нет, не, никакой	не, жоден
Kind (das)	ребёнок	дитина
Kino (das)	кино, кинотеатр	кіно, кінотеатр
Ladewagen (der)	тележка-погрузчик, прицеп	прицеп
Lamm (das)	ягнёнок	ягня
Lampe (die)	лампа	лампа
Land (das)	страна	країна
Lehrer (der)	учитель	вчитель
Mähdrescher (der)	комбайн	комбайн
Maschine (die)	машина	машина
melken	доить	доїти
Nummer (die)	номер	номер
Oma (die)	бабушка	бабуся
Onkel (der)	дядя	дядько
Opa (der)	дедушка	дідусь
Ozean (der)	океан	океан
Pflug (der)	плуг	плуг
pflügen	пахать	орати
Postleitzahl (die)	индекс	індекс
reparieren	ремонтировать	ремонтувати
Säugling (der)	грудной ребёнок	грудна дитина
Schere (die)	ножницы	ножиці
Schlepper (der)	трактор	трактор
Schrank (der)	шкаф	шафа
Schule (die)	школа	школа
Schwester (die)	сестра	сестра

See (der); (die)	озеро, море	озеро; море
Semmel (die), Brötchen (das)	булочка	булка
Sofa (das)	диван	диван
Stift (der)	ручка	ручка
Stuhl (der)	стул	стілець
Tante (die)	тётя	тітка
Telefonnummer (die)	номер телефона	номер телефону
Theater (das)	театр	театр
Tisch (der)	стол	стіл
Tunnel (der)	туннель	тунель
Vater (der)	отец	батько
wie viel	сколько	скільки
Wohnung (die)	квартира	квартира
Zahl (die)	число	число
Zeugnis (das)	свидетельство	свідоцтво
Zimmer (das)	комната	кімната



# Lektion 3

## Das weitere Gespräch

### Grammatik

#### Der Imperativ

Das Verb im Imperativ steht im Satz immer an erster Stelle; ein Name oder Personalpronomen wird mit Ausnahme der höflichen Anrede nicht genannt. Als Satzzeichen wird ein Ausrufezeichen verwendet.

Den Imperativ verwendet man, um

- einen Befehl zu erteilen
- eine Bitte oder Aufforderung auszusprechen
- einen Rat zu geben
- einen Wunsch auszudrücken

Der Unterschied liegt oft in der Intonation. Bei einer Bitte oder Aufforderung ist es höflicher das Wörtchen ‚bitte‘ einzufügen.

Person	Präsens	Imperativ	Bildung
2. Person Singular	(du) öffne(st)	Öffne bitte das Fenster!	2. Person Singular entspricht der 2. Person Präsens <b>ohne –st und ohne du</b>
2. Person Plural	(ihr) öffnet	Öffnet das Fenster!	2. Person Plural entspricht der 2. Person Plural <b>ohne ihr</b>
höfliche Anrede (Sie)	Sie öffnen	Öffnen Sie bitte das Fenster!	die höfliche Anredeform entspricht der 3. Person Plural; ‚Sie‘ steht nach dem Verb

- starke Verben haben im Imperativ keinen Umlaut (z.B. fahren: du fährst – Fahr!; ihr fahrt – Fahrt!; Sie fahren – Fahren Sie!)
- einige Verben ändern das ‚e‘ des Stammvokals im Infinitiv in ‚i‘. Der Imperativ der 2. Person Singular lautet dann wie die du-Form ohne Personalpronomen und ohne –st (z.B. nehmen: Nimm!; aber: Nehmt!, Nehmen Sie!)
- bei Verben mit der Endung –eln bzw. –ern wird in der 2. Person Singular ein ‚e‘ angehängt (z.B. klingeln: du klingelst – Klingele!; ihr klingelt – Klingelt!; Sie klingeln – Klingeln Sie!)
- bei Verben deren Stamm auf –d, -t, -ig endet steht die Endung –e in der 2. Person Singular (z.B. du entschuldigst mich – Entschuldige mich!)
- bei Verben mit trennbarem Präfix steht das Präfix am Satzende (z.B. aufmachen: Du machst das Fenster auf. – Mach das Fenster auf!; Ihr macht das Fenster auf! – Macht das Fenster auf!; Sie machen das Fenster auf. – Machen Sie das Fenster auf!)
- der Imperativ von Hilfsverben: sein – Sei / Seid / Seien Sie leise/ruhig!; haben - Hab/ Habt / Haben Sie keine Angst!; werden - Werde / Werdet / Werden Sie nicht gleich böse!

☞ Ü.1

*Bildet die Imperative der 2. Person Singular und 2. Person Plural!*

*Поставьте глаголы во 2 лице единственного и множественного числа повелительного наклонения!*

*Поставте дієслова в 2 особі однини і множини наказового способу!*

- a) Geben Sie mir das Buch!
- b) Melken Sie die Kühe!
- c) Reparieren Sie den Traktor!
- d) Pflügen Sie das Feld!
- e) Helfen Sie dem Landwirt!
- f) Kommen Sie her!
- g) Seien Sie nett!
- h) Haben Sie Mut!
- i) Werden Sie Arzt!
- j) Nehmen Sie noch Brot!

☞ Ü. 2

*Ergänzt den Imperativ im Singular und Plural!*

*Поставте в единственном и множественном числе глаголы повелительного наклонения!*

*Поставте в однині і множині дієслова наказового способу!*

1. \_\_\_\_\_ (haben) keine Angst!
2. \_\_\_\_\_ (öffnen) das Fenster!
3. \_\_\_\_\_ (geben) den Stift!
4. \_\_\_\_\_ (sein) leise!
5. \_\_\_\_\_ (nehmen) Platz!
6. \_\_\_\_\_ (gehen) jetzt!

## Grammatik

### Die Funktionen des Pronomens ‚es‘

‚es‘ als Pronomen (Satzanfang)	Wir haben <b>ein Pferd</b> (Neutrum). <b>Es</b> (das Pferd) ist groß.
‚es‘ ersetzt ein Adjektiv (nicht an erster Stelle im Satz)	Der Traktor ist <b>alt</b> . Der Pflug ist <b>es</b> nicht.
‚es‘ als formales Subjekt <ul style="list-style-type: none"> <li>- bei Wetterbezeichnungen</li> <li>- bei Geräuschen</li> <li>- bei Zeitangaben</li> <li>- in festen Wendungen</li> </ul>	<b>es</b> regnet <b>es</b> klingelt <b>Es</b> ist 14 Uhr. Wie geht <b>es</b> dir?; <b>Es</b> gibt Kühe.
‚es‘ ersetzt einen Teilsatz	Wie spät ist <b>es</b> ? – Ich weiß es nicht. (Ich weiß nicht, <b>wie spät es ist</b> .)
‚es‘ als Platzhalter (‚Es‘ steht an erster Stelle und wird nicht benötigt, wenn ein anderes Element an erster Stelle steht.)	<b>Es</b> wohnen viele Leute auf dem Bauernhof. Auf dem Bauernhof wohnen viele Leute.

☞ Ü. 3

*Bildet vollständige Sätze bzw. Fragen! Ergänzt das Pronomen ‚es‘!*

*Составьте вопросительные или повествовательные предложения с местоимением ‚es‘! Складіть питальні і розповідні речення із займенником ‚es‘!*

a) Wie – geht – Ihnen?

b) 19 Uhr – ist.

c) schneit.

d) Wir haben ein Kalb. Jung - ist.

e) Was - auf dem Bauernhof – gibt?

f) gibt - auf dem Bauernhof - Hühner.

## Dialog

*Auf Günthers Betrieb angekommen, wird Alexej von Hanne (Günthers Frau) begrüßt.*

*После прибытия Алексея в хозяйство Гюнтера, его приветствует Ганне, жена Гюнтера.*

*Прибувши в господарство Гюнтера, Олексія вітає Ганне, дружина Гюнтера.*

**Hanne:** Hallo! Du bist bestimmt Alexej.

**Alexej:** Ja, ich bin Alexej. Guten Tag.

**Hanne:** Ich bin Hanne, die Frau von Günther.

**Alexej:** Sehr angenehm.

**Hanne:** Komm mit ins Haus! Wie war die Fahrt? Du hast sicherlich Hunger...

*Hanne, Günther und Alexej gehen ins Haus. Dort essen sie eine Kleinigkeit und unterhalten sich...*

*Ганне, Гюнтер и Алексей идут в дом. Там они немного поели и теперь разговаривают ...*

*Ганне, Гюнтер і Олексій йдуть в будинок. Там вони трохи поїли і тепер розмовляють*

...

**Alexej:** Habt ihr eine große Familie?

**Günther:** Wir sind vier Personen. Meine Frau Hanne und unsere 2 Kinder.

**Alexej:** Wie heißen eure Kinder und wie alt sind sie?

**Günther:** Unser Sohn heißt Friedrich. Er ist fünf Jahre alt. Unsere Tochter Luise ist zehn.

**Alexej:** Wo sind die Kinder jetzt? In der Schule?

**Günther:** Ja, Luise ist in der Schule. Sie kommt in einer Stunde nach Hause. Friedrich holen wir gegen 15 Uhr vom Kindergarten ab.

**Hanne:** Hast du Geschwister?

**Alexej:** Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Lena und Svetlana und gehen zur Schule.

**Hanne:** Und was machen deine Eltern?

**Alexej:** Mein Vater ist Agraringenieur in einer Molkerei.

**Günther:** Und deine Mutter? Arbeitet sie auch in der Molkerei?

**Alexej:** Nein, sie ist Lehrerin.

**Hanne:** Wohnt ihr in der Stadt?

**Alexej:** Nein, meine Eltern, Lena und Svetlana leben auf dem Dorf. Ich wohne im Wohnheim in Welikie Luki.

## Die Berufe

männliche Form	weibliche Form	männliche Form	weibliche Form
der Bauer	die Bäuerin	der Lehrer	die Lehrerin
der Ingenieur	die Ingenieurin	der Landwirt	die Landwirtin
der Arzt	die Ärztin	der Student	die Studentin
der Verkäufer	die Verkäuferin	der Krankenpfleger	die Krankenschwester

### ☞ Ü. 4

*Welche Berufe kennt ihr noch? Was sind eure Eltern von Beruf? Bildet die männliche, weibliche Form und den Plural!*

*Какие профессии вы ещё знаете? Запишите их в мужском и женском роде и во множественном числе!*

*Які професії ви знаєте ще? Запитіть їх в чоловічому і жіночому роді і в множині!*

### ☞ Ü. 5

*Silbenrätsel: Findet die versteckten Berufe!*

*Загадка: Найдите спрятавшиеся профессии!*

*Загадка: Знайдіть сховані прфесії!*

- a) stud – wirt – lehr - ent – land –erin  
 b) erin – kranken – sch – wester – Bäu  
 c) ar – mel – käuf - zt – ker – ver - er

---



---



---

### ☞ Ü. 6

*Zählt Berufe auf! Jeder nennt einen, aber wiederholt vorher die bereits genannten in der richtigen Reihenfolge.*

*Первый студент называет профессию, каждый последующий повторяет профессии, названные предыдущими, в правильном порядке и говорит новую.*

*Перший студент називає професію, кожен наступний повторює сказане і додає нову назву!*

*Student 1: Bäcker    Student 2: Bäcker, Verkäuferin    Student 3: Bäcker, Verkäuferin ....*

## Grammatik

### Die Verneinung mit ‚nicht‘

Studiert er?	Nein, er studiert <b>nicht</b> . (Er arbeitet.)	Verb wird verneint
Arbeitest du in der Molkerei?	Nein, ich arbeite <b>nicht</b> in der Molkerei. (Sie arbeitet in der Bäckerei.)	Subjekt wird verneint
Ich liebe Sascha.	Ich liebe Sascha <b>nicht</b> . (Ich liebe Sergej.)	Objekt wird verneint

### ☞ Ü. 7

*Antwortet verneinend auf die folgenden Fragen!*

*Ответьте отрицательно на вопросы.*

*Дайте заперечну відповідь на запитання!*

- a) Kommst du aus Moskau?                      b) Studiert dein Bruder?  
 c) Arbeitet deine Mutter als Lehrerin?      d) Spricht deine Schwester Deutsch?

*Denkt euch weitere Fragen aus!*

*Поставьте свои вопросы! Поставте свої запитання!*

### Vokabeln Lektion 3

abholen	встретить, заезжать	зустрічати, заїжджати
Angst (die)	страх	страх
Arzt (der)	врач	лікар
Dorf (das)	деревня	село
dort	там	там
Ente (die)	утка	качка
Erpel (der)	селезень	качур
Familie (die)	семья	сім'я
Fohlen (das)	жеребёнок	лошатко
Forstwirtschaft (die)	лесоводство	лісництво
Ingenieur (der)	инженер	інженер
Institut (das)	институт	інститут
jetzt	сейчас, теперь	зараз, тепер
Kindergarten (der)	детский сад	дитячий садок
Krankenschwester (die)	медсестра	медсестра
Küche (die)	кухня	кухня
Küken (das)	цыплёнок	курчатко
leise	тихо	тихо
Leute (die) - umgangssprachlich für Menschen	люди	люди
lieben	любить	любити
machen	делать, заниматься	робити
Molkerei (die)	молочный завод	молочний завод
natürlich	конечно	звичайно
öffnen	открывать	відкривати
Platz (der)	место	місце
Regen (der)	дождь	дощ
Scheune (die)	сарай	сарай
Schnee (der)	снег	сніг
sehr angenehm	очень приятно	дуже приємно
Sohn (der)	сын	син
Stadt (die)	город	місто
Stute (die)	кобыла	кобила
Tierarzt (der)	ветеринарный врач	ветеринарний лікар
Tochter (die)	дочь	дочка
Verkäufer (der)	продавец	продавець
Veterinärmedizin (die)	ветеринария	ветеринарія
Weide (die)	луг, пастбище	луг, пасовище
Zaun (der)	забор	огорожа

# Lektion 4

## Unterwegs in Deutschland

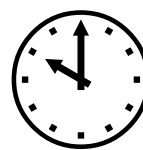
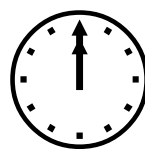
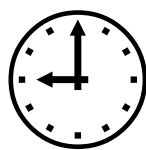
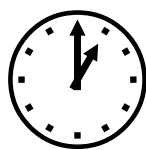
### Die Uhrzeit

9:00 Uhr	- neun Uhr
9:05 Uhr	- fünf (Minuten) nach neun
9:10 Uhr	- zehn (Minuten) nach neun
9:15 Uhr	- Viertel nach neun; Viertel zehn
9:20 Uhr	- zwanzig (Minuten) nach neun
9:25 Uhr	- fünf vor halb zehn
9:30 Uhr	- halb zehn
9:35 Uhr	- fünf nach halb zehn
9:40 Uhr	- zehn nach halb zehn; zwanzig vor zehn
9:45 Uhr	- Viertel vor zehn; drei Viertel zehn
9:50 Uhr	- zehn vor zehn
15:00 Uhr	- fünfzehn Uhr; drei Uhr (nachmittags)
15:10 Uhr	- zehn nach drei
15:15 Uhr	- Viertel nach drei; Viertel vier
00:10 Uhr	- zehn nach zwölf (nachts)
00:15 Uhr	- Viertel nach zwölf; Viertel eins

### ☞ Ü. 1

*Wie spät ist es? Lest die Uhrzeiten!*  
*Который час? Котра година?*

Es ist...



### ☞ Ü. 2

*Wie spät ist es?*  
*Который час? Котра година?*

Es ist...

- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) 10:30 | b) 5:10  | c) 13:25 | d) 2:40  | e) 6:55  | f) 22:45 |
| g) 1:05  | h) 3:15  | i) 4:20  | j) 7:35  | k) 8:50  | l) 9:30  |
| m) 11:25 | n) 12:35 | o) 14:45 | p) 17:55 | q) 21:15 | r) 23:50 |

## Die Zeitangaben

Ein Tag ist aufgeteilt in:

Morgen (der)	am Morgen	morgens
Vormittag (der)	am Vormittag	vormittags
Mittag (der)	am Mittag	mittags
Nachmittag (der)	am Nachmittag	nachmittags
Abend (der)	am Abend	abends
Nacht (die)	in der Nacht	nachts

## Die Ordnungszahlen

Als Ziffer wird die Ordnungszahl immer mit einem Punkt versehen. Sie wird wie ein Adjektiv dekliniert und kann mit und ohne Artikel stehen. Je nach dem hat sie eine starke oder eine schwache Endung. Bei zusammengesetzten Ordnungszahlen wird nur der letzte Bestandteil dekliniert.

1 – 19: Zahl + Endung –t (1 und 3 – unregelmäßige Bildung)

1.	erst-	11.	elft-
2.	zweit-	12.	zwölft-
3.	dritt-	13.	dreizehnt-
4.	viert-	14.	vierzehnt-
5.	fünft-	15.	fünfzehnt-
6.	sechst	16.	sechzehnt-
7.	sieb(en)t-	17.	siebzehnt-
8.	acht- (nur ein –t-!)	18.	achtzehnt-
9.	neunt-	19.	neunzehnt-
10.	zehnt-		

Ab 20: Zahl + Endung –st

20.	zwanzigst-	30.	dreißigst-
21.	einundzwanzigst-	40.	vierzigst-
22.	zweiundzwanzigst-	50.	fünfzigst-
23.	dreiundzwanzigst-	60.	sechzigst-
24.	vierundzwanzigst-	70.	siebzigerst-
25.	fünfundzwanzigst-	80.	achtzigst-
26.	sechsendzwanzigst-	90.	neunzigst-
27.	siebenundzwanzigst-	100.	hundertst-
28.	achtundzwanzigst-	1000.	tausendst-
29.	neunundzwanzigst-	1 000 000	millionst-

- Aufzählung: Ordnungszahl + Endung –ens (z.B. erstens, zweitens, drittens, viertens)
- In Verbindung mit ‚zu‘ ist die Ordnungszahl endungslos (z.B. Wir sind zu zweit / dritt.)

## Das Datum

Vorgestern war der 4. (vierte) Februar.  
 Gestern war der 5. (fünfte) Februar.  
 Heute ist der 6. (sechste) Februar.  
 Morgen ist der 7. (siebte) Februar.  
 Übermorgen ist der 8. (achte) Februar.  
 Am Montag ist der 19. (neunzehnte) März. (Nominativ)

Ich wurde am 31. (einunddreißigsten) 12. (zwölften) geboren. (Dativ)  
 Am Mittwoch, dem 22. (zweiundzwanzigsten) Juli, fahre ich Traktor. (Dativ)  
 Vom 20.(zwanzigsten) Mai bis 18.(achtzehnten) September fahre ich nach Deutschland.  
 (Dativ)

## Die Jahreszahlen

Jahreszahlen werden wie folgt gesprochen:

1867 – achtzehnhundertsiebenundsechzig  
 1985 – neunzehnhundertfünfundachtzig  
 2000 – zweitausend  
 2006 – zweitausend(und)sechs  
 2012 – zweitausend(und)zwölf

Im Satz können sie folgendermaßen verwendet werden:

2006 fahre ich nach Deutschland.  
 Im Jahre 2006 fahre ich nach Deutschland.



☞ Ü. 3

*Lest die folgenden Daten!*



*Прочитайте следующие даты! Прчитайте дату!*

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) 03.01.1375 | b) 01.03.1845 | c) 12.07.1988 | d) 24.12.2002 |
| e) 31.10.1997 | f) 16.08.1999 | g) 19.02.2004 | h) 14.04.2006 |
| i) 22.09.2015 | j) 29.05.2007 | k) 17.06.1993 | l) 11.11.2011 |

## Die Monate und Jahreszeiten

Januar (der)	Winter (der) 	im Januar	
Februar (der)		im Februar	
März (der)	Frühling (der) 	im März	
April (der)		im April	
Mai (der)		im Mai	



Juni (der)	Sommer (der) 	im Juni	
Juli (der)		im Juli	
August (der)		im August	
September (der)	Herbst (der) 	im September	
Oktober (der)		im Oktober	
November (der)		im November	
Dezember (der)	Winter (der)	im Dezember	

☞ Ü. 4

Tragt die russischen / ukrainischen Entsprechungen in die Tabelle ein.  
Найдите соответствия в русском языке. Запишите их в таблицу.  
Знайдіть еквіваленти в українській мові. Запишіть їх в таблицю.

☞ Ü. 5

a) Bringt die Monate in die richtige Reihenfolge! Benutzt ein Wörterbuch!  
Запишіть названія місяців в правильном порядке! Воспользуйтесь словарём!  
Напишіть назви місяців по порядку. Використайте словник!

Januar, Dezember, September, Juni, März, Februar, Juli, April, August, November,  
Oktober, Mai

b) Bringt die Wochentage in die richtige Reihenfolge! Benutzt ein Wörterbuch!  
Запишіть названія днів недели в правильном порядке! Воспользуйтесь словарём!  
Напишіть назви днів тижня по порядку. Використайте словник!

Dienstag, Mittwoch, Montag, Sonnabend, Freitag, Donnerstag, Sonntag

☞ Ü. 6

Benutzt die Ordnungszahlen, Monate und Wochentage!  
Вставьте, где необходимо, порядковое числительное, название месяца или дня недели!  
Вставьте, де необхідно, порядковий числівник, назву місяця або тижня!  
Zum Beispiel: Der erste Monat heißt Januar.

- Der \_\_\_\_\_ Monat heißt Mai.
- Der siebte Tag der Woche heißt \_\_\_\_\_.
- Der vierte Monat heißt \_\_\_\_\_.
- Der \_\_\_\_\_ Tag der Woche heißt Sonnabend.
- Der \_\_\_\_\_ Tag der Woche heißt Freitag.
- Der neunte Monat heißt \_\_\_\_\_.
- Der elfte Monat heißt \_\_\_\_\_.
- Der \_\_\_\_\_ Tag heißt Mittwoch.

Alexej ist seit einer Woche bei Hanne und Günther. Er möchte einen Ausflug machen und einen anderen Praktikanten besuchen. Er will wissen, wie er am preiswertesten reisen kann. Алексей уже целую неделю у Ганне и Гюнтера. Он хотел бы посетить другого практиканта и хочет знать, как можно дешево путешествовать. Олексій вже цілий тиждень в Ганне і Гюнтера. Він хотів би відвідати іншого практиканта і хоче знати, як можна найдешевше подорожувати.

## Landeskunde

### Das Wochenend-Ticket

Das Wochenend-Ticket gilt samstags oder sonntags für bis zu 5 Personen in der 2. Klasse der Nahverkehrszüge (RE, RB, IRE, S-Bahn, U-Bahn, Bus). Es kann für beliebig viele Fahrten innerhalb Deutschlands genutzt werden und kostet ca. 30 Euro.

RE – Regionalexpress  
RB – Regionalbahn

IRE - Interregioexpress  
S – Bahn – Stadtbahn

### Länder-Tickets

Ländertickets können an Werktagen (Montag bis Freitag) in der 2. Klasse der Nahverkehrszüge ab 9 Uhr genutzt werden. Ein Länderticket gilt nur innerhalb eines Bundeslandes – mit Ausnahme von Rheinland-Pfalz/Saarland. Das Rheinland-Pfalz-Ticket ist auch im Saarland und das Saarland-Ticket auch in Rheinland-Pfalz gültig. In einigen Bundesländern gilt das Ticket auch am Wochenende (Baden-Württemberg, Bayern, NRW, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Schleswig-Holstein, Rheinland-Pfalz/Saarland). Bis zu 5 Personen können mit einem Ticket reisen. Der Preis variiert zwischen 21 und 27 Euro, je nach Bundesland.

```
DB      Gültig am 23.07.05
Kl 2 Rheinland-Pfalz-Ticket
Bitte Name, Vorname eintragen !
Gültig ganztags in Zügen des Nv
(IRE,RE,RB,S) in Rheinland-Pfalz
Kein Umtausch, keine Erstattung
23.07.05  10:38  01
GER365  00001046  EUR *21.00
```

### Single-Tickets

In Bayern, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen gibt es so genannte Single-Tickets. Sie sind jedoch nur für eine Person (!) und kosten zwischen 17 und 21 Euro. Das Single-Ticket kann an Werktagen ab 9 Uhr in Nahverkehrszügen benutzt werden.

Auf allen Tickets müsst ihr euren Vornamen und Familiennamen eintragen!

## Dialog

*Alexej geht ins Reisezentrum, um sich eine Fahrkarte zu kaufen.  
Алексей идёт в справочное бюро/кассу, чтобы купить билет.  
Олексій іде в довідкове бюро/касу, щоб купити квиток.*

**Angestellte:** Guten Tag.

**Alexej:** Guten Tag. Ich möchte heute nach Konstanz fahren.

**Angestellte:** Am besten fahren Sie mit dem Baden-Württemberg Ticket.

**Alexej:** Kann ich mit dem Ticket alle Züge benutzen?

**Angestellte:** Nein, leider nicht. Nur Nahverkehrszüge. Wann wollen Sie abfahren?

**Alexej:** Jetzt, also mit dem nächsten Zug.

**Angestellte:** Gut, ich drucke Ihnen eine Verbindung aus. Also, der nächste Zug fährt 9.05 Uhr auf Gleis 6 ab. Sie kommen um 12.14 Uhr auf Gleis 3 in Konstanz an. In Ulm müssen Sie umsteigen. Der Anschlusszug fährt um 9.59 Uhr auf Gleis 6b ab. Um 11.48 Uhr kommen Sie in Radolfzell an und fahren 12 Uhr mit dem Zug von Gleis 5 weiter nach Konstanz.

**Alexej:** Danke. Was kostet das Ticket?

**Angestellte:** Das Baden-Württemberg Ticket kostet 23 Euro.

*Alexej bezahlt das Ticket.*

*Алексей оплачивает билет. Олексій платить за квиток.*

**Angestellte:** Ihr Ticket. Gute Reise!

**Alexej:** Danke. Auf Wiedersehen.

## Ü. 7

Hier ist der Ausdruck einer Zugverbindung mit dem Wochenendticket von Marktredwitz nach Stuttgart (Hbf).

	Zeit	Gleis	Zugnummer
Marktredwitz ab	10:56	5	RE 3052
Pegnitz an	11:28	3	
ab	11:32	2	RE 33012
Nürnberg an	12:17	18	
ab	12:35	17	RE 19942
Stuttgart Hbf an	15:18	12	

*Beantwortet folgende Fragen!*

*Ответьте на следующие вопросы!*

*Дайте відповіді на питання!*

- Wie lange fährt man mit dem Wochenendticket von Marktredwitz nach Stuttgart?
- Wann fährt der Zug in Marktredwitz ab?
- Wie viel Zeit hast du zum Umsteigen in Pegnitz?
- Welche Zugnummer hat der Zug von Pegnitz nach Nürnberg?
- Auf welchem Gleis fährt der Zug von Nürnberg nach Stuttgart ab?
- Wann kommt der Zug in Stuttgart an?
- Was bedeutet RE?

☞ Ü. 8

*Bildet zweier Gruppen (1 Angestellte; 1 Praktikant)! Spielt folgende Situation nach! (Vergleicht Dialog!)*

*Образуйте группы по 2 человека (1 служащий, 1 практикант)! Инсценируйте следующие ситуации! (Сравните диалоги!)*

*Утворіть групи по 2 чоловіка (1 службовець, 1 практикант). Інсценізуйте наступні ситуації! (Порівняйте діалоги!)*

	Zeit	Gleis	Zugnummer
Nürnberg Hbf ab	12:02	7	RE 20316
Frankfurt/Main an	15:24	4	
ab	16:25	18	RE 3312
Saarbrücken an	19:24	14	
ab	19:33	12	RB 23650
Saarlouis an	19:53	2	

## Grammatik

### Ja, nein, doch...

Mit ‚ja‘ antwortet man positiv auf eine positive Frage.

→ Hat er eine Fahrerlaubnis? - Ja, er hat eine Fahrerlaubnis.

Mit ‚nein‘ antwortet man auf eine negative Frage (Frage beinhaltet ‚kein‘, ‚nicht‘) oder verneint eine positive Frage.

→ Hat er (k)eine Fahrerlaubnis? - Nein, er hat keine Fahrerlaubnis.

Mit ‚doch‘ verneint man eine negative Frage (gibt eine positive Antwort auf eine negative Frage)

→ Hat er keine Fahrerlaubnis? - Doch, er hat eine Fahrerlaubnis

☞ Ü. 9

*Setzt ‚ja‘, ‚nein‘ oder ‚doch‘ ein!*

*Дополните предложения словами ‚ja‘, ‚nein‘ или ‚doch‘!*

*Доповніть речення словами ‚ja‘, ‚nein‘ або ‚doch‘!*

- a) Haben Sie eine Fahrkarte? - \_\_\_\_\_, hier bitte.
- b) Haben Sie ein Wochenendticket? - \_\_\_\_\_, noch nicht.
- c) Hast du keine Fahrkarte? - \_\_\_\_\_, wo gibt es Fahrkarten?
- d) Hast du kein Wochenendticket? - \_\_\_\_\_, habe ich.
- e) Hat der Zug keine 1. Klasse? - \_\_\_\_\_, gleich da vorn.
- f) Hat der Zug eine 2. Klasse? - \_\_\_\_\_, natürlich.
- g) Fährt der Zug nach Saarbrücken? - \_\_\_\_\_, steigen Sie ein.

## Vokabeln Lektion 4

1. Klasse (die)	1. класс	1 клас
2. Klasse (die)	2. класс	2 клас
Abend (der); abends	вечер, вечером	вечір, ввечері
abfahren	уезжать	від'їжджати
Abfahrt (die)	отправление	відправлення
ankommen	прибыть	прибувати
April (der)	апрель	квітень
Aufenthalt (der)	пребывание	перебування
August (der)	август	серпень
aussteigen	выходить	виходити
Bahnhof (der)	вокзал	вокзал
bezahlen	платить	платити
ca. (circa)	около	біля
Datum (das)	число	дата
Dezember (der)	декабрь	грудень
Dienstag (der)	вторник	вівторок
Donnerstag (der)	четверг	четвер
drei Viertel (Uhrzeit)	без четверти...(на часах)	без чверті ... (година)
einsteigen	входит	заходити
Fahrkarte (die), Ticket (das)	билет	квиток
Februar (der)	февраль	лютий
Fernverkehr (der)	междугородное сообщение	міжміське сполучення
Freitag (der)	пятница	п'ятниця
Frühling (der)	весна	весна
gelten, gültig sein	действовать	бути дійсним
gestern	вчера	вчора
Gleis (das)	путь	колія
halb	половина	пів, половина
Herbst (der)	осень	осінь
Jahr (das)	год	рік
Januar (der)	январь	січень
Juli (der)	июль	липень
Juni (der)	июнь	червень
kosten	стоит	коштувати
Mai (der)	май	травень
März (der)	март	березень
Minute (die)	минута	хвилина
Mittag (der), mittags	полдень, в полдень	обід, в обід
Mittwoch (der)	среда	середа
möchten	хотеть	хотіти
Montag (der)	понедельник	понеділок
morgen	завтра	завтра
Morgen (der), morgens	утро, утром	ранок, вранці
Nachmittag (der); nachmittags	после обеда	після обіду
Nacht (die), nachts	ночь, ночью	ніч, вночі
Nahverkehr (der)	пригородное сообщение	приміське сполучення
November (der)	ноябрь	листопад
Oktober (der)	октябрь	жовтень
reisen	путешествовать	подорожувати
Reisezentrum (das)	касса и информационный центр	каса, довідкове бюро

Samstag, Sonnabend (der) – regional verschieden	суббота	субота
Schalter (der)	касса	каса
Sekunde (die)	секунда	секунда
September (der)	сентябрь	вересень
Sommer (der)	лето	літо
Sonntag (der)	воскресенье	неділя
Stunde (die)	час	година
Tageszeit (die)	время дня	пора дня
Ticket (das)	билет	білет
U-Bahn (die)	метро	метро
übermorgen	послезавтра	післязавтра
Uhr (die)	часы	година, годинник
umsteigen	пересаживаться	пересідати
Viertel (das)	четверть	чверть
vom (= von + dem) ... bis	с ... до	з ... до
vorgestern	позавчера	позавчора
Vormittag (der); vormittags	перед обедом, предобеденное время	перша половина дня, до обіду
Welches Datum haben wir heute? / Den wievielten haben wir heute?	Какое сегодня число?	Яке сьогодні число?
Werktag (der)	рабочий день	робочий день
Wie spät ist es?	Сколько времени?	Котра година?
Winter (der)	зима	зима
Wochenende (das)	выходные	вихідні
Wochentag (der)	день недели	день тижня
wollen	желать, хотеть	бажати, хотіти
Zeit (die)	время	час
Zug (der)	поезд	поїзд

## Wiederholungsaufgaben Lektion 1 - 4

### Ü. 1

Konjugiert die folgenden Verben!

	arbeiten	machen	studieren
ich	arbeit_	mach_	studier_
du	arbeit_	mach_	studier_
er/sie/es	arbeit_	mach_	studier_
wir	arbeit_	mach_	studier_
ihr	arbeit_	mach_	studier_
sie (Sie)	arbeit_	mach_	studier_

### Ü. 2

Arbeiten oder studieren? Setzt die richtige Verbform ein!

- a) Ich \_\_\_\_\_ im Kuhstall, aber er \_\_\_\_\_ in der Molkerei.
- b) Du \_\_\_\_\_ zu Hause, aber sie \_\_\_\_\_ als Verkäuferin in der Metzgerei.
- c) Er \_\_\_\_\_ als Tierarzt, aber wir \_\_\_\_\_ als Lehrer.
- d) Wir \_\_\_\_\_ an der Fakultät für Tierzucht, aber ihr \_\_\_\_\_ an der Fakultät für Forstwirtschaft.
- e) Sie \_\_\_\_\_ Veterinärmedizin an der Universität, aber ich \_\_\_\_\_ am Institut für Landwirtschaft.

### Ü. 3

Ergänzt die konjugierten Formen des Verbs ‚sein‘!

- a) \_\_\_\_\_ Sie Natascha? - Ja, das \_\_\_\_\_ ich.
- b) Woher \_\_\_\_\_ ihr? - Wir \_\_\_\_\_ aus Ternopil.
- c) Und woher \_\_\_\_\_ du? - Ich \_\_\_\_\_ aus Brjansk.
- d) \_\_\_\_\_ das Klaus? - Nein, das \_\_\_\_\_ Alexej.

### Ü. 4

Vervollständigt die Sätze! Ergänzt die konjugierte Form von ‚sein‘ oder ‚haben‘

Ich \_\_\_\_\_ 21 Jahre alt und Student. Ich \_\_\_\_\_ einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder \_\_\_\_\_ 28 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_ schon eine eigene Familie. Sein Sohn \_\_\_\_\_ bald Geburtstag.  
 Meine Schwester \_\_\_\_\_ 14 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ Schülerin. Sie \_\_\_\_\_ jeden Tag 6 Stunden Unterricht.  
 Unsere Eltern \_\_\_\_\_ einen Bauernhof. Sie \_\_\_\_\_ Hühner, Schweine und einen Hund. Sie arbeiten viel und \_\_\_\_\_ wenig Freizeit.

### Ü. 5

Setzt die Verben in Klammern in der entsprechenden Form ein!

1. Er \_\_\_\_\_ nie im Haushalt. (helfen)
2. Wann \_\_\_\_\_ ihr nach Hause? (fahren)
3. Der Apfel \_\_\_\_\_ nicht weit vom Stamm. (fallen)
4. Der Bus \_\_\_\_\_ an der Bushaltestelle. (halten)
5. Viele Kinder \_\_\_\_\_ nicht. (lesen)
6. \_\_\_\_\_ Sie oft eine Kopfschmerztablette? (nehmen)
7. Der Zug nach Berlin \_\_\_\_\_ um 6.30 Uhr. (fahren)
8. Ich \_\_\_\_\_ gern Kinderbücher. (lesen)
9. \_\_\_\_\_ du bitte den Traktor in die Scheune? (fahren)

10. Du \_\_\_\_\_ sehr schnell. (fahren)
11. Sie \_\_\_\_\_ heute ein schwarzes Kleid. (tragen)
12. \_\_\_\_\_ du gern fern? (sehen)
13. \_\_\_\_\_ heute ein interessanter Film im Fernsehen? (laufen)
14. Kleine Kinder \_\_\_\_\_ sehr schnell. (wachsen)

Ü. 6

*Welches Wort passt nicht und warum? Benutzt das Wörterbuch für unbekannte Wörter!*

- a) die Lehrerin, der Traktorfahrer, die Melkerin, die Verkäuferin \_\_\_\_\_
- b) der Stall, die Scheune, die Küche, der Zaun, die Weide \_\_\_\_\_
- c) der Züchter, das Fohlen, das Kalb, das Lamm, das Küken \_\_\_\_\_
- d) die Stute, die Ente, die Kuh, das Haus, der Erpel \_\_\_\_\_

Ü. 7

*Bildet den Plural der Wörter von Übung 6!*

Ü. 8

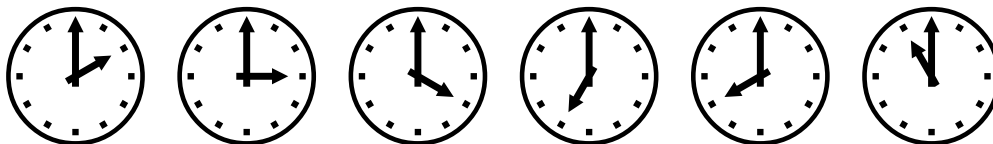
*Was passt?*

A – einen      B – eine      C – eins      D – keinen      E – keine      F – keins

- a) Hast du eine Schwester?      - Ja, ich habe [...]
- b) Hast du Kühe und Schweine?      - Nein, ich habe [...]
- c) Hast du einen Bauernhof?      - Nein, ich habe [...]
- d) Hast du einen neuen Traktor?      - Ja, ich habe [...]
- e) Hast du eine Katze?      - Nein, ich habe [...]
- f) Hast du einen Bruder?      - Ja, ich habe [...]
- g) Hast du Geschwister?      - Nein, ich habe [...]
- h) Hast du ein Wochenendticket?      - Ja, ich habe [...]
- i) Hast du ein Haus?      - Nein, ich habe [...]

Ü. 9

*Wie spät ist es?*



Ü. 10

- a) *Welche Monatsnamen fehlen in der Liste?*  
Januar, Dezember, September, Juni, März ...
- b) *Welche Wochentage fehlen?*  
Dienstag, Mittwoch ...

Ü. 11

*Beantwortet die Fragen so schnell wie möglich!*

1. Wie viele Monate sind ein halbes Jahr?
2. Wie heißt der 1., 3., 5., 9., 11. Monat im Jahr?
3. Welcher Monat liegt zwischen November und Januar?
4. Was sind die drei Herbstmonate?
5. Nenne 3 Monate die mit „J“ beginnen.



# Lektion 5

# Die Familie



## Dialog

*Alexej sitzt mit Günther im Wohnzimmer.*

**Alexej:** Günther, ist das deine Familie auf dem Foto?

**Günther:** Ja. Warte, ich hole das Foto. Das ist Hanne. Und hier sind unsere Kinder. Das ist unser Sohn Friedrich, und das ist unsere Tochter Luise.

**Alexej:** Wie alt sind eure Kinder?

**Günther:** Friedrich ist fünf Jahre alt. Luise ist zehn.

**Alexej:** Gehen sie in die Schule?

**Günther:** Ja, Luise geht schon in die Schule, aber Friedrich geht immer noch in den Kindergarten.

**Alexej:** Was ist Hanne von Beruf?

**Günther:** Meine Frau ist Verkäuferin. Sie arbeitet in dem großen Kaufhaus in unserer Stadt.

## Textverständnis:

1. Wer ist auf dem Foto?
2. Wie viele Personen gibt es in der Familie und wie heißen sie?
3. Wie alt sind die Kinder?
4. Wer geht noch in den Kindergarten?
5. Wo arbeitet die Mutter?

## ☞ Ü. 1

Übersetzt und nennt den männlichen Partner!  
Zum Beispiel: die Mutter – der Vater

die Schwester –  
die Tochter –  
die Großmutter –  
die Tante –  
die Nichte –  
die Schwiegermutter –  
die Schwägerin –  
die Urgroßmutter –  
die Enkelin –  
die Schwiegertochter –

## ☞ Ü. 2

Findet die Unterbegriffe!

die Eltern –  
die Großeltern –  
die Geschwister –  
die Schwiegereltern –  
die Enkelkinder –  
die Urgroßeltern –

## Grammatik

### Die Verben mit Dativobjekt

Der Kasus des Objekts hängt vom Verb ab. Das Dativobjekt, das häufig eine Person ist, kann auch am Satzanfang stehen. Unter anderem verlangen folgende Verben den Dativ: antworten, begegnen, danken, einfallen, fehlen, folgen, gefallen, gehören, gelingen, glauben, gratulieren, helfen, raten, schaden, schmecken, vertrauen, verzeihen, versprechen, widersprechen, zuhören, zusehen, wegnehmen, zeigen, beantworten, beweisen, bringen, erlauben, erzählen, geben, leihen, liefern, mitteilen, sagen, schenken, schicken, schreiben, senden, stehlen, verbieten, kaufen, holen, kochen

**Wem** möchte Alexej ein Buch schenken?

- Alexej möchte **dem** Landwirt ein Buch schenken. (bestimmter Artikel)
- Alexej möchte **seinem Landwirt** ein Buch schenken. (Possessivpronomen)
- Alexej möchte **ihm** ein Buch schenken. (Personalpronomen)

**Wem** kauft Günther Blumen?

- Günther kauft **der Frau** Blumen. (bestimmter Artikel)
- Günther kauft **seiner Frau** Blumen. (Possessivpronomen)
- Günther kauft **ih**r Blumen. (Personalpronomen)

Wenn es in einem Satz ein Dativ- und ein Akkusativobjekt gibt, steht das Dativobjekt vor dem Akkusativobjekt.

z.B. Er hat **dem** Landwirt *ein Buch* geschenkt.

Ist das Akkusativobjekt ein Pronomen, so steht es vor dem Dativobjekt.

z.B. Er hat es **dem** Landwirt geschenkt.

### Der bestimmte und unbestimmte Artikel im Dativ

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
bestimmter Artikel	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Männern, den Frauen, den Kindern
unbestimmter Artikel	einem Mann	einer Frau	einem Kind	(ohne Artikel) Männern, Frauen, Kindern

### Das Personalpronomen im Dativ

Nominativ	Dativ (Singular)	Nominativ	Dativ (Plural)
ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er / sie / es	ihm / ihr / ihm	sie / Sie	ihnen / Ihnen

#### ☞ Ü. 3

*Alexej überlegt, was er Günther zum Geburtstag schenken soll...*

*Was kann Alexej Günther schenken?*

- a) Alexej kann ... (Buch) schenken.
- b) Alexej kann ... (Flasche Wein) kaufen.
- c) Alexej kann ... (CD) schenken.

*Sammelt weitere Ideen und macht Vorschläge!*

#### ☞ Ü. 4

*Setzt die Personalpronomen im Dativ ein!*

Natascha kocht \_\_\_\_\_ etwas Leckeres. (Oleg)

Sie kocht \_\_\_\_\_ Reis, Gemüse und Hühnchen. (ihr Freund)

Oleg möchte \_\_\_\_\_ etwas Schönes kaufen. (Natascha)

Er kauft \_\_\_\_\_ ein schönes Tuch. (seine Freundin)

Außerdem schenkt er \_\_\_\_\_ eine Schachtel Pralinen und einen Strauß Blumen. (Natascha)

## **Grammatik**

### Die reflexiven Verben

Einige Verben treten nur in Verbindung mit einem Reflexivpronomen auf. Das Reflexivpronomen bezieht sich auf das Subjekt des Satzes und kann im Dativ oder Akkusativ stehen.

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich	mir	mich
du	dir	dich
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

☞ Ü. 5

Schlagt folgende reflexive Verben, die den Akkusativ verlangen, nach und konjugiert sie!

sich ärgern	
sich beeilen	
sich sonnen	
sich baden	
sich waschen	
sich freuen	
sich befinden	
sich bedanken	
sich verabschieden	
sich kämmen	
sich erkälten	
sich anziehen	
sich ausziehen	
sich duschen	
sich erinnern	
sich begrüßen	
sich unterhalten	

☞ Ü. 6

Schlagt folgende reflexive Verben, die den Dativ verlangen, nach und konjugiert sie!

sich kaufen	
sich gefallen	
sich wünschen	
sich überlegen	
sich schenken	

☞ Ü. 7

Setzt die richtigen Reflexivpronomen ein!

- Wir ärgern \_\_\_\_\_ über das schlechte Wetter.
- Er kämmt \_\_\_\_\_ heute nicht.
- Leipzig befindet \_\_\_\_\_ in Sachsen.
- Zieh \_\_\_\_\_ warm an! Du erkältest \_\_\_\_\_ sonst.
- Wir bedanken \_\_\_\_\_ für den schönen Abend.
- Heute gehe ich an den Strand. Dort sonne ich \_\_\_\_\_.
- Ich freue \_\_\_\_\_ über das Geschenk.

☞ Ü. 8

Ergänzt die Personalpronomen!

- \_\_\_\_\_ befinden sich in Deutschland
- \_\_\_\_\_ kämmen uns vor dem Spiegel.
- \_\_\_\_\_ beeilt sich heute nicht.
- \_\_\_\_\_ sonnt euch am Strand.
- \_\_\_\_\_ wasche mich seit einer Stunde.
- Ärgere \_\_\_\_\_ nicht!

☞ Ü. 9

Schreibt die reflexiven Verben aus den Tabellen auf kleine Kärtchen und verteilt diese in der Klasse! Jeder spielt sein Verb. Die anderen müssen das Verb erraten.

## Grammatik

### Die reflexiven Konstruktionen

Einige reflexive Verben können sowohl mit einem Reflexivpronomen verwendet werden, als auch mit einem Akkusativobjekt.

#### 1. Reflexives Verb mit **Akkusativobjekt**

→ Subjekt und Objekt sind verschieden

Der Bruder zieht **die Schwester** an.

Ich wasche **die Hände**.

#### 2. Reflexives Verb mit **Reflexivpronomen**

→ Subjekt und Objekt sind dieselbe Person

Der Bruder zieht **sich** an.

Ich wasche **mich**.

☞ Ü. 10

Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen für die reflexiven Verben, die auch mit Akkusativobjekt gebraucht werden!

sich anziehen	
sich kämmen	
sich baden	
sich duschen	
sich föhnen	
sich rasieren	
sich schminken	
sich treffen	
sich unterhalten	
sich anfreunden	

☞ Ü. 11

Ergänzt entweder ein Akkusativobjekt oder ein Reflexivpronomen!

1. Wir müssen \_\_\_\_\_ jetzt verabschieden.
2. Heute verabschieden wir \_\_\_\_\_ Lehrer.
3. Susi zieht erst \_\_\_\_\_ und dann \_\_\_\_\_ Schwester an.
4. Die Mutter kämmt \_\_\_\_\_ Sohn.
5. Der Sohn ist noch klein, er kann \_\_\_\_\_ noch nicht selbst kämmen.
6. Die Freunde begrüßen \_\_\_\_\_ herzlich.
7. Ferdinand begrüßt \_\_\_\_\_ Schwiegereltern.
8. Mein Bruder rasiert \_\_\_\_\_ nur selten.
9. Der Friseur rasiert \_\_\_\_\_ Kunden.

☞ Ü. 12

*Fragt euren Nachbarn / eure Nachbarin was er/sie sich zum Geburtstag wünscht!  
Macht Notizen und erzählt dann der Gruppe, was sich euer Nachbar / euere Nachbarin wünscht!*

Was wünschst du dir? - Ich wünsche mir...  
Was wünscht er/sie sich? - Er/Sie wünscht sich ....

## Grammatik

### Die Possessivpronomen

In der deutschen Sprache gibt es folgende Possessivpronomen:

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
<b>mein</b>	<b>dein</b>	<b>sein</b>	<b>ihr</b>	<b>sein</b>	<b>unser</b>	<b>euer</b>	<b>ihr</b>	<b>Ihr</b>

Die Possessivpronomen richten sich im Genus, Kasus und Numerus nach dem Nomen auf das sie sich beziehen.

Singular:

mein Vater	dein Vater	sein Vater	ihr Vater	unser Vater	euer Vater	ihr Vater	Ihr Vater
meine Mutter	deine Mutter	seine Mutter	ihre Mutter	unsere Mutter	eure Mutter	ihre Mutter	Ihre Mutter
mein Kind	dein Kind	sein Kind	ihr Kind	unser Kind	euer Kind	ihr Kind	Ihr Kind

Plural:

meine Eltern	deine Eltern	seine Eltern	ihre Eltern	unsere Eltern	eure Eltern	ihre Eltern	Ihre Eltern
--------------	--------------	--------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------

Deklination der Possessivpronomen:

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
Nom. Sing.	mein	meine	mein	meine
Gen. Sing.	meines	meiner	meines	meiner
Dat. Sing.	meinem	meiner	meinem	meinen
Akk. Sing.	meinen	meine	mein	meine
Nom. Plural	unser	unsere	unser	unsere
Gen. Plural	unseres	unserer	unseres	unserer
Dat. Plural	unserem	unserer	unserem	unseren
Akk. Plural	unseren	unsere	unser	unsere

Im Singular werden die Possessivpronomen wie der unbestimmte Artikel dekliniert.

Im Plural werden die Possessivpronomen wie der bestimmte Artikel dekliniert.

**Merke!** In der deutschen Sprache hat jede Person ein Possessivpronomen. Es gibt kein Possessivpronomen wie das russische „свой“, das für alle Personen verwendet werden kann.

Das russische Pronomen „свой“ muss je nach Kontext mit mein, dein, sein... übersetzt werden.

☞ Ü. 13

*Übersetzt die Sätze! Achtet auf die Possessivpronomen!*

1. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. **Meine** Schwester ist 6 Jahre alt und **mein** Bruder 8.
2. Johannes hat eine Großmutter und einen Großvater. **Seine** Großmutter ist 72 Jahre alt und **sein** Großvater 70.
3. Annas Eltern arbeiten. **Ihre** Mutter ist Lehrerin und **ihr** Vater ist Ingenieur.
4. Wir haben zwei Kinder. **Unsere** Kinder gehen noch in den Kindergarten.

☞ Ü. 14

*Partnerarbeit:*

*Bringt ein Foto von eurer Familie mit, zeigt es eurem Nachbarn und erzählt von eurer Familie (Wer? Wie alt ist er/sie? Was macht er/sie?). Dann muss der Nachbar eure Familie der Gruppe vorstellen. Benutzt die Possessivpronomen! Die Gruppe kann Fragen stellen.*

☞ Ü. 15

*Setzt das passende Possessivpronomen ein!*

1. Das ist Markus. Dort steht \_\_\_\_\_ Auto.
2. Anna und \_\_\_\_\_ Eltern fahren morgen nach Berlin.
3. Heute besuche ich \_\_\_\_\_ Onkel.
4. Du vergisst immer \_\_\_\_\_ Koffer im Zug.
5. Wir lieben \_\_\_\_\_ Kindern.
6. Andreas und Katja begrüßen \_\_\_\_\_ Praktikanten.

☞ Ü. 16

*Beantwortet die Fragen!*

*Zum Beispiel: Ist das dein Feld? Ja, das ist mein Feld.*

- Ist das deine Kuh?
- Ist das euer Traktor?
- Ist das eure Kuh?
- Ist das deine Tochter?
- Sind das eure Kinder?
- Sind das deine Schweine?
- Sind das eure Kühe?

*Ist das dein Feld? Nein, das ist nicht mein Feld.*

1. Ist das euer Traktor?
2. Ist das meine Sense?
3. Ist das dein Vater?
4. Ist das Ihre Familie?
5. Ist das euer Sohn?
6. Sind das eure Bullen?
7. Sind das deine Söhne?

☞ Ü. 17

*Übersetzt das Pronomen „свой“!*

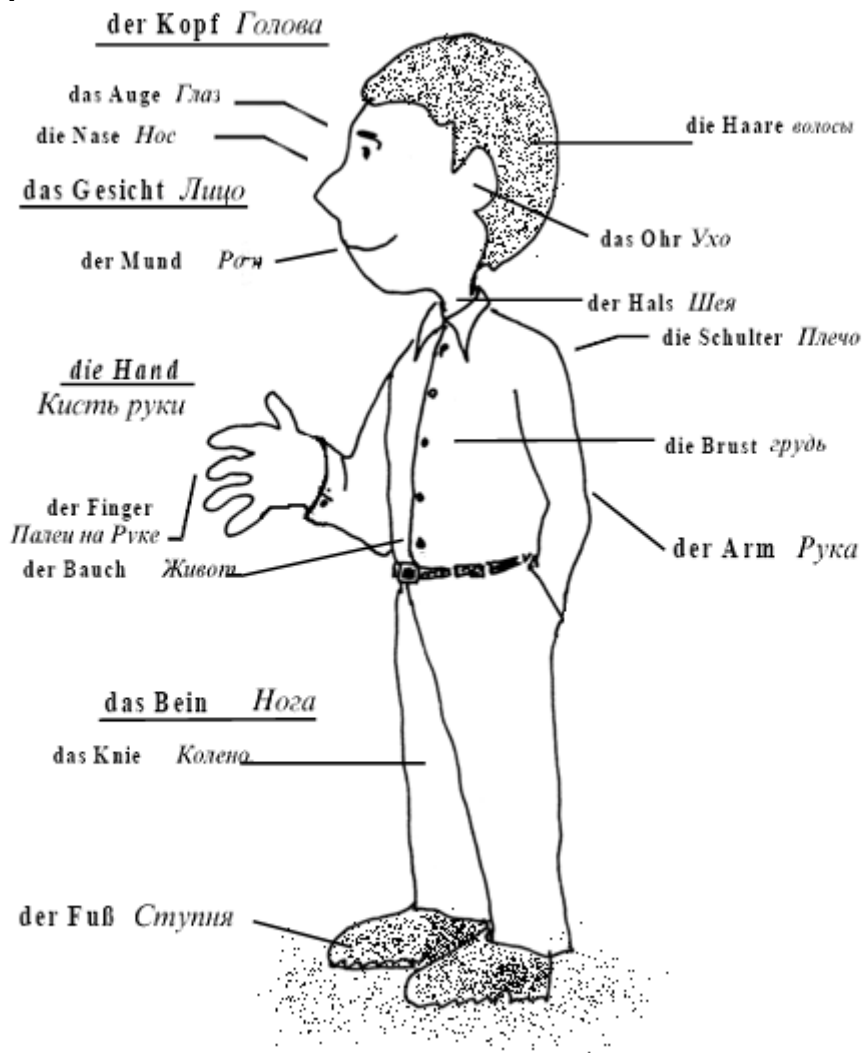
1. Ich sehe (своего) Bruder.
2. Er holt (свою) Tasche.
3. Wir essen (свое) Gemüse.
4. Du besuchst (свои) Großeltern.
5. Sie trinken (свою) Cola.
6. Sie fegt (свое) Zimmer.

☞ Ü. 18

Setzt das Possessivpronomen „mein“ im Dativ ein!

1. Ich schreibe \_\_\_\_\_ Eltern einen Brief.
2. Er hat \_\_\_\_\_ Handy.
3. \_\_\_\_\_ Haus ist klein.
4. Sie spricht mit \_\_\_\_\_ Freundin.
5. Du sitzt auf \_\_\_\_\_ Stuhl.
6. Sie melken \_\_\_\_\_ Kühe.

**Die Körperteile**



☞ Ü. 19

Schaut euch die Abbildung an! Welche Wörter passen? Kreuzt das richtige Verb an!

- |       |  |      |   |      |   |
|-------|--|------|---|------|---|
| Ohr   | <input type="checkbox"/> riechen<br><input type="checkbox"/> hören<br><input type="checkbox"/> sehen<br><input type="checkbox"/> zeigen  | Mund | <input type="checkbox"/> sehen<br><input type="checkbox"/> schmecken<br><input type="checkbox"/> zeigen<br><input type="checkbox"/> riechen | Nase | <input type="checkbox"/> riechen<br><input type="checkbox"/> zeigen<br><input type="checkbox"/> hören<br><input type="checkbox"/> sehen |
| Augen | <input type="checkbox"/> gehen<br><input type="checkbox"/> sehen<br><input type="checkbox"/> hören<br><input type="checkbox"/> schmecken | Hand | <input type="checkbox"/> hören<br><input type="checkbox"/> gehen<br><input type="checkbox"/> riechen<br><input type="checkbox"/> zeigen     | Fuß  | <input type="checkbox"/> hören<br><input type="checkbox"/> sehen<br><input type="checkbox"/> zeigen<br><input type="checkbox"/> gehen   |





## Vokabeln Lektion 5

ausgezeichnet	отлично	відмінно
begrüßen	приветствовать	вітатися
besuchen	посещать	відвідувати
Blume (die)	цветок	квітка
Brett (das)	доска	дошка
Brief (der)	письмо	лист
Buch (das)	книга	книжка
Bulle (der)	бык	бик
CD (die)	диск	диск
einkaufen	покупать, купить	купувати
Enkelin (die)	внучка	внучка
Enkelkinder (Pl.)	внуки	онуки
fegen	мести	замітати
Foto (das)	фотография	фотографія
Freundin (die) / Freund (der)	подруга, друг	подруга / друг
Friseur (der)	парикмахер	перукар
Fußball (der)	футбол	футбол
gehören	принадлежать	належати
Geschenk (das)	подарок	подарунок
Geschwister (Pl.)	братья и сёстры	брати і сестри
Gitarre (die)	гитара	гітара
Großeltern (Pl.)	дедушка и бабушка	дідусь і бабуся
Großmutter (die); Oma (die)	бабушка	бабуся
Hand (die)	рука	рука
Handy (das)	сотовый	мобільний телефон
Haus (das)	дом	дім
hören	слышать, слушать	чути, слухати
Kassette (die)	кассета	касета
Kaufhaus (das)	универмаг	універмаг
Koffer (der)	чемодан	чемодан
Mutter (die)	мать	мама
Nichte (die)	племянница	племінниця
Öl (das)	масло	олія
Praline (die)	пралине	шоколад з начинкою
prima	отличный	чудовий
riechen	нюхать, пахнуть	нюхати, пахнути
Sache (die)	вещь, предмет, дело	річ, предмет, справа
Schachtel (die)	коробка	коробка
schenken	дарить	дарувати
schmecken	иметь вкус, пробовать	смакувати, пробувати
schmerzen	болеть	боліти
Schnupfen (der)	насморк	нежить
schreiben	писать	писати
Schule (die)	школа	школа
Schwägerin (die)	золовка, невестка, свояченица	дружина брата
Schwester (die)	сестра	сестра
Schwiegereltern (Pl.)	родители жены / мужа	батьки дружини/чоловіка
Schwiegermutter (die)	тёща, свекровь	теща, свекруха
Schwiegertochter (die)	невестка, сноха	невістка
sehen	видеть, смотреть	бачити, дивитися
Sense (die)	коса	коса

sinnvoll	осмысленный	осмислений
Sohn (der)	сын	син
Spiegel (der)	зеркало	дзеркало
spielen	играть	грати
Strand (der)	пляж	пляж
Strauß (der)	букет	букет
Tante (die)	тётя	тітка
Tasche (die)	сумка	сумка
Tischler (der)	столяр	столяр
Tochter (die)	дочка	дочка
Tuch (das)	платок	хустина
Urgroßeltern (Pl.)	прародители	прадід і прабаба
Urgroßmutter (die)	прабабушка	прабаба
vergessen	забывать	забувати
warten	ждать	чекати
wehtun	болеть	боліти
Wetter (das)	погода	погода
zeigen	показывать	показувати

# Lektion 6

## Kleider machen Leute

### Grammatik

#### Die Adjektive

Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel (schwache Deklination):

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	der kleine Mann	die schöne Frau	das kluge Kind	die wilden Tiere
<b>Genitiv</b>	des kleinen Mannes	der schönen Frau	des klugen Kindes	der wilden Tiere
<b>Dativ</b>	dem kleinen Mann	der schönen Frau	dem klugen Kind	den wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	den kleinen Mann	die schöne Frau	das kluge Kind	die wilden Tieren

Nach dem bestimmten Artikel haben die Adjektive die Endung **-en**. Nur im Nominativ, Akkusativ Femininum oder Akkusativ Neutrum haben die Adjektive die Endung **-e**.

Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel (gemischte Deklination):

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	ein kleiner Mann	eine schöne Frau	ein kluges Kind	wilde Tiere
<b>Genitiv</b>	eines kleinen Mannes	einer schönen Frau	eines klugen Kindes	wilder Tiere
<b>Dativ</b>	einem kleinen Mann	einer schönen Frau	einem klugen Kind	wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	einen kleinen Mann	eine schöne Frau	ein kluges Kind	wilde Tiere

Nach dem unbestimmten Artikel haben die meisten Adjektive die Endung **-en**. Nur Nominativ Maskulinum hat die Endung **-er**. Nominativ und Akkusativ Neutrum haben die Endungen **-es**; Nominativ und Akkusativ Femininum haben die Endungen **-e**.

In der Regel wird der letzte Konsonant des bestimmten Artikels an das Adjektiv nach einem unbestimmten Artikel angehängt: der **r** kleine Mann => ein kleiner **r** Mann

Deklination der Adjektive ohne Artikel (starke Deklination):

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	kleiner Mann	schöne Frau	kluges Kind	wilde Tiere
<b>Genitiv</b>	kleinen Mannes	schöner Frau	klugen Kindes	wilder Tiere
<b>Dativ</b>	kleinem Mann	schöner Frau	klugem Kind	wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	kleinen Mann	schöne Frau	kluges Kind	wilde Tiere

Adjektive, die ohne Artikel dekliniert werden, haben die gleiche Endung wie der bestimmte Artikel. Allerdings haben die Adjektive bei maskulinen und neutralen Substantiven im Genitiv Singular die Endung **-en** (und nicht **-es** wie der Artikel)!

☞ Ü. 1

Übersetzt die folgenden Antonyme! Benutzt das Wörterbuch!

groß – klein	→ _____
dick – dünn	→ _____
alt – jung	→ _____
hell – dunkel	→ _____
schmal – breit	→ _____
billig – teuer	→ _____
schön – hässlich	→ _____
interessant – langweilig	→ _____
lieb – böse	→ _____
klug – dumm	→ _____
falsch – richtig	→ _____
ausgeglichen – launisch	→ _____
großzügig – geizig	→ _____
offen – verschlossen	→ _____
lustig – ernst	→ _____
leicht – schwer	→ _____
krumm – gerade	→ _____
fleißig – faul	→ _____
hart – weich	→ _____
hoch – tief	→ _____
kurz – lang	→ _____

☞ Ü. 2

Setzt die fehlenden Adjektivendungen ein! Übersetzt die Sätze!

Liebe Anna,

heute ist Sonntag und ich habe endlich etwas Zeit dir einen klein\_\_\_  
Brief zu schreiben.

Günthers Familie ist sehr sympathisch. Er hat eine sehr nett\_\_\_  
Frau, aber sie ist fast nie zu Hause. Sie arbeitet in einem groß\_\_\_  
Kaufhaus. Sie ist Verkäuferin. Günther und seine Frau Hanne haben  
zwei lieb\_\_\_ Kinder, Friedrich und Luise. Aber Luise ist auch ein  
ziemlich launisch\_\_\_ Kind: Manchmal ist sie verschlossen und ernst,  
aber meistens ist sie ein lustig\_\_\_ Kind. Sie ist 10 Jahre alt.  
Friedrich geht noch in den Kindergarten. Er ist noch ein klein\_\_\_,  
aber schon ein sehr klug\_\_\_ Junge. Er stellt mir viele Fragen über  
das fremd\_\_\_ Land Russland und die groß\_\_\_ Stadt Welikie Luki. Wir  
sprechen viel über das interessant\_\_\_ Leben in Russland. Hanne ist  
eine lieb\_\_\_ Mutter. Obwohl sie viel arbeitet, verbringt sie viel  
Zeit mit den Kindern.

Wie geht es Dir? Kommst du bald wieder zu Besuch? Dann zeige ich dir  
alle interessant\_\_\_ Plätze hier in der Gegend.

Viele Grüße  
Alexej

☞ Ü. 3

Übersetzt die Farbadjektive! Welche Farben kennt ihr noch?

blau → \_\_\_\_\_  
grün → \_\_\_\_\_  
rot → \_\_\_\_\_  
weiß → \_\_\_\_\_  
gelb → \_\_\_\_\_  
braun → \_\_\_\_\_  
orange → \_\_\_\_\_  
schwarz → \_\_\_\_\_

☞ Ü. 4

Setzt euch zu zweit zusammen und einigt euch: Welche 3 Eigenschaften hat eure Traumfrau/ euer Traummann? Stellt eure/n Traumfrau/Traummann der Gruppe vor!

Zum Beispiel: Mein Traummann ist groß. Er hat blaue Augen...

☞ Ü. 5

Findet Synonyme!

nett → \_\_\_\_\_  
aggressiv → \_\_\_\_\_  
intelligent → \_\_\_\_\_  
hübsch → \_\_\_\_\_  
winzig → \_\_\_\_\_  
witzig → \_\_\_\_\_  
schlau → \_\_\_\_\_

☞ Ü. 6

Findet Antonyme!

krank → \_\_\_\_\_  
heiß → \_\_\_\_\_  
scharf → \_\_\_\_\_  
nah → \_\_\_\_\_  
früh → \_\_\_\_\_  
neu → \_\_\_\_\_  
gut → \_\_\_\_\_  
schwach → \_\_\_\_\_  
süß → \_\_\_\_\_  
häufig → \_\_\_\_\_  
rund → \_\_\_\_\_  
kariert → \_\_\_\_\_

☞ Ü. 7

Entwerft einen Steckbrief eures Nachbarn!

Alter:  
Augenfarbe:  
Nase:  
Mund:  
Gesichtsform:  
Haarfarbe:  
Körperform:  
Besondere Merkmale:

☞ Ü. 8

Welche Farbe ergeben die folgenden Farben?

- grün und rot → \_\_\_\_\_  
 blau und gelb → \_\_\_\_\_  
 lila und grün → \_\_\_\_\_  
 blau und rot → \_\_\_\_\_  
 alle Farben zusammen → \_\_\_\_\_

Welche Farben hat der Regenbogen?

**Landeskunde**

**REDEWENDUNGEN UND UMGANGSSPRACHE MIT DEN FARBEN – РАЗГОВАОРНЫЕ ОБОРОТЫ И ВЫРАЖЕНИЯ С ЦВЕТАМИ.**

<i>betrunken sein</i>	<b>blau sein</b> ☞ Gestern ist er schon blau zur Arbeit gekommen.
<i>den Unterricht schwänzen</i>	<b>blau machen</b> ☞ Gestern habe ich den ganzen Tag blau gemacht.
<i>in der Metro/im Bus ohne Ticket fahren?</i>	<b>schwarz fahren</b> ☞ Er fährt immer schwarz Metro.
<i>ohne Arbeitsgenehmigung arbeiten</i>	<b>schwarz arbeiten</b> ☞ Manchmal arbeitet er schwarz auf der Baustelle.
<i>jemanden sehr verprügeln (sehr stark schlagen)</i>	<b>jemanden grün und blau schlagen</b> ☞ Sie haben ihn grün und blau geschlagen.

☞ Ü. 9

In Deutschland ist...

- Rot – die Farbe der Liebe  
 Grün – die Farbe der Hoffnung  
 Gelb – die Farbe der Eifersucht  
 Schwarz – die Farbe der Trauer/des Todes

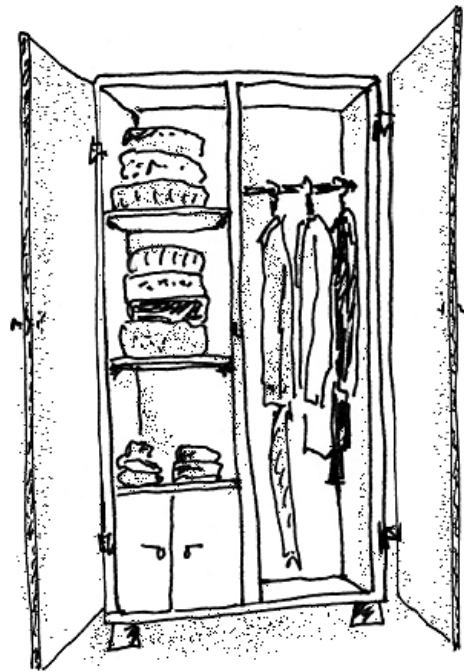
Welche Bedeutung haben diese Farben in Russland / der Ukraine?

Gibt es in Russland / der Ukraine noch andere Farben, die eine Bedeutung haben?

## Die Kleidung

### IM KLEIDERSCHRANK – В БЕЛЬЕВОМ ШКАФУ

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
die Mütze	die Mützen
der Hut	die Hüte
der Mantel	die Mäntel
die Jacke	die Jacken
die Strickjacke	die Strickjacken
der Schal	die Schals
der Handschuh	die Handschuhe
die Hose	die Hosen
das Kleid	die Kleider
die Bluse	die Blusen
der Pullover	die Pullover
das Hemd	die Hemden
der Anzug	die Anzüge
der Schuh	die Schuhe
der Sportschuh	die Sportschuhe
der Stiefel	die Stiefel
der Wanderschuh	die Wanderschuhe



### Ü. 10

Wie heißen die Kleidungsstücke!





☞ Ü. 11

*Wer ist das?*

*Jeder sucht sich eine Person aus der Gruppe aus und beschreibt diese schriftlich. Anschließend werden die Zettel eingesammelt und wieder in der Klasse verteilt. Jeder liest nun einen Zettel vor. Die anderen müssen die beschriebene Person erraten.*

Die Person hat...      blaue/... Augen  
                              einen schmalen/... Mund  
                              dunkles/... Haar

Die Person trägt...    blaue/... Hosen  
                              ein rotes/... Hemd

☞ Ü.12

*Was tragen der Mann und die Frau?*



☞ Ü. 13

*Beschreibt die Personen!*



☞ Ü. 14

*Koffer packen: Ihr müsst für die Zeit in Deutschland euren Koffer packen. Was nehmt ihr mit? Jeder nennt ein Kleidungsstück und wiederholt dabei die vorher genannten Kleidungsstücke. Die Reihenfolge muss stimmen!*

Student 1: Ich packe meinen Koffer und nehme mit: ein Kleid.

Student 2: Ich packe meinen Koffer und nehme mit: ein Kleid und eine Jeans.

Student 3: Ich packe meinen Koffer und nehme mit: ein Kleid, eine Jeans und ...

## Dialog

### *Garderobe*

*Sie sitzt vor ihrer Frisiertoilette und dreht sich die Lockenwickler aus dem Haar...*

*Er steht nebenan im Bad und bindet sich seine Krawatte.*

**Sie:** Wie findest du mein Kleid?

**Er:** Welches.....

**Sie:** ..... das ich anhabe...

**Er:** Besonders hübsch...

**Sie:** ... oder findest du das Grüne schöner?

**Er:** Das Grüne?

**Sie:** Das Halblange mit dem spitzen Ausschnitt.

**Er:** Nein...

**Sie:** Was ..... nein...

**Er:** Ich finde es nicht schöner als das, was du anhast....

**Sie:** Du hast gesagt, es steht mir so gut....

**Er:** Ja, das steht dir gut...

**Sie:** Warum findest du es dann nicht schöner?

**Er:** Ich finde das, was du anhast, sehr schön, und das andere steht dir auch gut....

**Sie:** Ach! Dies hier steht mir also nicht gut!?

**Er:** Doch..... auch...

**Sie:** Dann ziehe ich das Blaue mit den weißen Blumen noch mal über...

**Er:** Ah- ja...

**Sie:** ... oder gefällt dir das nicht?

**Er:** Doch....

**Sie:** Ich denke, es ist dein Lieblingskleid...

**Er:** Jaja!

**Sie:** Dann gefällt es dir doch besser als das, was ich anhabe und das halblange Grüne mit dem spitzen Ausschnitt...

**Er:** Ich finde, du siehst toll aus in dem, was du anhast!

**Sie:** Komplimente helfen mir im Augenblick überhaupt nicht!

**Er:** Gut... dann zieh das lange Blaue mit den weißen Blumen an...

**Sie:** Du findest also gar nicht toll, was ich anhabe...

**Er:** Doch, aber es gefällt dir scheinbar nicht...

**Sie:** Es gefällt mir nicht? Es ist das Schönste, was ich habe!!!

**Er:** Dann behalte es doch an!

**Sie:** Eben hast du gesagt, ich soll das lange Blaue mit den weißen Blumen anziehen...

**Er:** Du kannst das lange Blaue mit den weißen Blumen anziehen oder das Grüne mit dem spitzen Ausschnitt oder das, was du anhast...

**Sie:** Aaaaha! Es ist dir also völlig Wurst was ich anhabe!!

**Er:** Dann nimm das Grüne, das wunderhübsche Grüne mit dem spitzen Ausschnitt...

**Sie:** Erst soll ich das hier anbehalten... dann soll ich das Blaue anziehen... und jetzt auf einmal das Grüne?!

**Er:** Liebling, du kannst doch....

**Sie** (unterbricht): .... Ich kann mit dir über Atommüll reden, über die Ölkrise, den Wahlkampf und Umweltverschmutzung, aber über.....nichts.... Wichtiges!!!

## Vokabeln Lektion 6

anbehalten	не снимать (одежду)	не скидати (одяг)
anhaben	носить	носити, бути вдягненим
anziehen	надевать, одевать	одягати
Anzug (der)	костюм	костюм
Arbeitsgenehmigung (die)	разрешение на работу	дозвіл на працю
Atommüll (der)	радиоактивные отходы	радіоактивні відходи
Ausschnitt (der)	вырез, декольте	виріз, декольте
ausziehen	снять	скидати (одяг)
besonders	особенно	особливо
betrunken	пьяный	п'яний
Bluse (die)	блуза	блузка
Eifersucht (die)	ревность	ревності
gefallen	нравиться	подобатися
halblang	полудлинный	напівдовгий
Handschuh (der)	перчатка	рукавиця
Hemd (das)	рубашка	сорочка
Hoffnung (die)	надежда	надія
Hose (die)	штаны	штани
Hut (der)	шляпа	капелюх
Jacke (die)	куртка	куртка
Kleid (das)	платье	плаття
Kompliment (der)	комплимент	комплімент
Krawatte (die)	галстук	галстук
Liebling (der)	любимый	коханий
Lockenwickler (der)	бигуди	бігуді
Mantel (der)	пальто	пальто
Mütze (die)	шапка	шапка
Ölkrise (die)	топливный кризис	паливна криза
Pullover (der)	свитер	светр
reden	говорить	говорити
Schal (der)	шарф	шарф
Schuh (der)	ботинок	черевик
schwänzen	прогуливать	прогулювати
Sportschuh (der)	спортивная обувь	спортивне взуття
Stiefel (der)	сапог	чобіт
Strickjacke (die)	вязаная кофта	в'язаний светр
Tod (der)	смерть	смерть
Trauer (die)	печаль, скорбь	смуток, сум
überziehen	переодевать	перевдягати
Umweltverschmutzung (die)	загрязнение окружающей среды	забруднення навколишнього середовища
verprügeln	избить, отколотить	побити
Wahlkampf (der)	предвыборная борьба	передвиборна боротьба
Wanderschuh (der)	туристская обувь	туристичне взуття
welcher / welche / welches	какой / какая / какое	який / яка, які/ який

# Lektion 7

## Die erste Orientierung

### Grammatik

#### Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

##### Der Dativ

Singular			Plural		
Maskulinum	Femininum	Neutrum	Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>dem/einem</b>	<b>der/einer</b>	<b>dem/einem</b>	<b>den Tischen</b>	<b>den Truhen</b>	<b>den Regalen</b>
Tisch	Truhe	Regal			

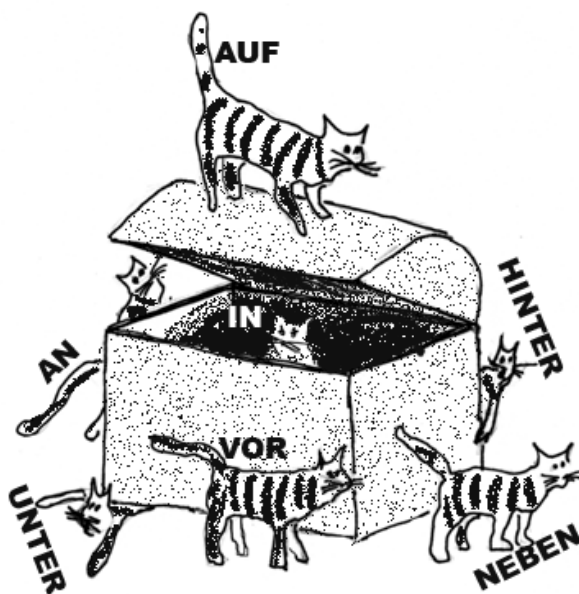
Um herauszufinden, ob der Dativ verlangt wird, fragt man:

WEM? – bei Personen

oder

WO? – bei Ortsangaben, der Dativ bezeichnet einen Zustand, keine Bewegung.

die Katze	steht <b>auf</b> der Truhe
die Katze	steht <b>vor</b> der Truhe
die Katze	steht <b>neben</b> der Truhe
die Katze	steht <b>hinter</b> der Truhe
die Katze	steht <b>an</b> der Truhe
die Katze	steht <b>unter</b> der Truhe
die Katze	steht <b>in</b> der Truhe



### Merke!

aus **in** + **dem** wird → **im**

aus **an** + **dem** wird → **am**

##### Der Akkusativ

Singular			Plural		
Maskulinum	Femininum	Neutrum	Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>den/einen</b>	<b>die/eine</b>	<b>das/ein</b> Regal	<b>den Tischen</b>	<b>die Truhen</b>	<b>den Regalen</b>
Tisch	Truhe				

Um herauszufinden, ob der Akkusativ verlangt wird, fragt man:

WEN? – bei Personen

WAS? – bei Sachen

oder

WOHIN? – bei Richtungsangaben, der Akkusativ bezeichnet Bewegung.

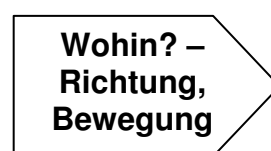
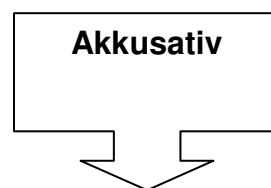
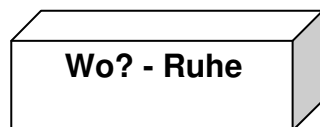
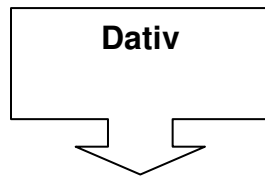
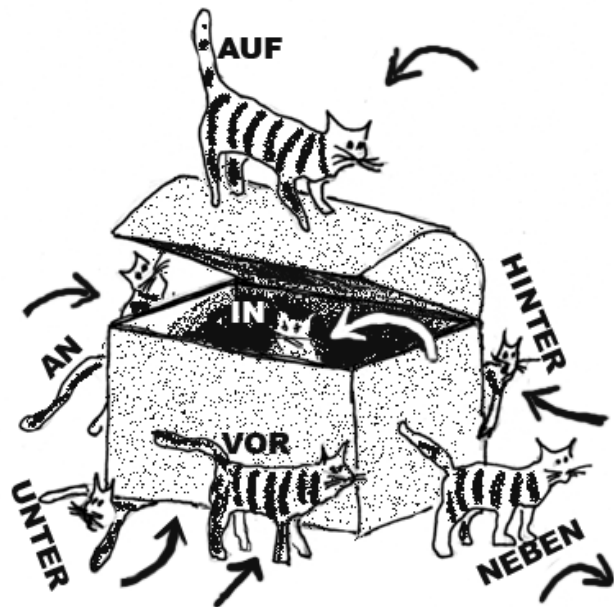
die Katze	springt <b>auf</b> die Truhe
die Katze	springt <b>vor</b> die Truhe
die Katze	springt <b>neben</b> die Truhe
die Katze	springt <b>hinter</b> die Truhe
die Katze	springt <b>an</b> die Truhe
die Katze	springt <b>unter</b> die Truhe
die Katze	springt <b>in</b> die Truhe

**Merke!**

aus **auf** + **das** wird → **aufs**

aus **an** + **das** wird → **ans**

aus **in** + **das** wird → **ins**



**Wo** ist der Praktikant?  
Der Praktikant ist **im** Zimmer.

**Wohin** geht der Praktikant?  
Der Praktikant geht **ins** Zimmer.

☞ Ü. 1

**Wem?** Beantwortet die Fragen mit den Wörtern in Klammern. Schreibt einen ganzen Satz!  
Zum Beispiel: Wem gibst du die CD? (meine Mutter) - Ich gebe sie meiner Mutter.

1. Wem gibt Michael die Socken? (sein Vater)

---

2. Wem schreibst du einen Brief? (meine Freunde)

---

3. Wem geben wir die Antwort? (die Lehrerin)

---

4. Wem ist kalt? (das Kind)

---

5. Wem dankt Dieter? (die Kinder)

---

6. Wem hilft Brigitte? (ihr Bruder)

---

☞ Ü. 2

**Wo?** Beantwortet die Fragen mit den Wörtern in Klammern. Schreibt einen ganzen Satz!  
Zum Beispiel: Wo ist Peter? - Peter ist in der Schule.

1. Wo ist die Katze? (in + die Truhe)

---

2. Wo ist der Vogel? (auf + das Dach)

---

3. Wo ist die Kuh? (vor + der Stall)

---

4. Wo ist das Schaf? (neben + das Haus)

---

5. Wo ist die Biogasanlage? (hinter + die Scheune)

---

6. Wo ist die Spinne? (unter + das Sofa)

---

7. Wo sitzt die Familie? (an + der Tisch)

---

☞ Ü. 3

**Wohin?** Beantwortet die Fragen mit den Wörtern in Klammern. Schreibt einen ganzen Satz!  
Zum Beispiel: Wohin stelle ich die Flaschen? (in + der Kühlschrank)  
Ich stelle die Flaschen in den Kühlschrank.

1. Wohin stellt Klaus die Vase? (auf + der Schrank)

---

2. Wohin legst du das Buch? (unter + das Bett)

---

3. Wohin stellt Barbara den Staubsauger? (hinter + die Tür)

---

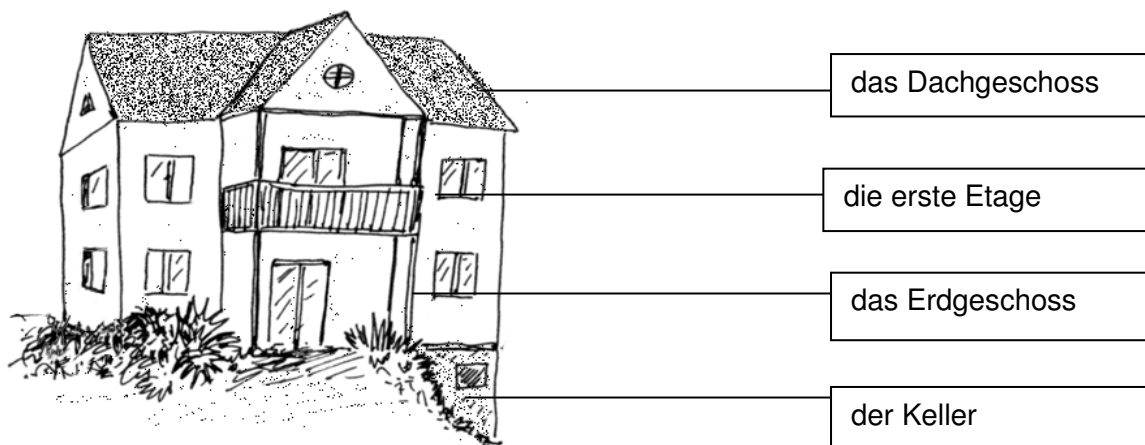
4. Wohin legen wir die Zeitung? (auf + die Treppe)

---

5. Wohin setzen Sie sich? (an + der Tisch)

---

## Die erste Orientierung im Haus



*Frage:* Warum würden sich ein Deutscher und ein Russe / Ukrainer in Deutschland niemals zu ihrer Verabredung in der 1. Etage treffen?

*Antwort:* Russen / Ukrainer und Deutsche haben ein anderes Etagen-System. Das deutsche Erdgeschoss entspricht der russischen / ukrainischen 1. Etage. Die russische / ukrainische 1. Etage dementsprechend der deutschen 2. Etage.

Der Russe / Ukrainer würde im Erdgeschoss warten, der Deutsche in der 1. Etage. Pech gehabt!

### ☞ Ü. 4

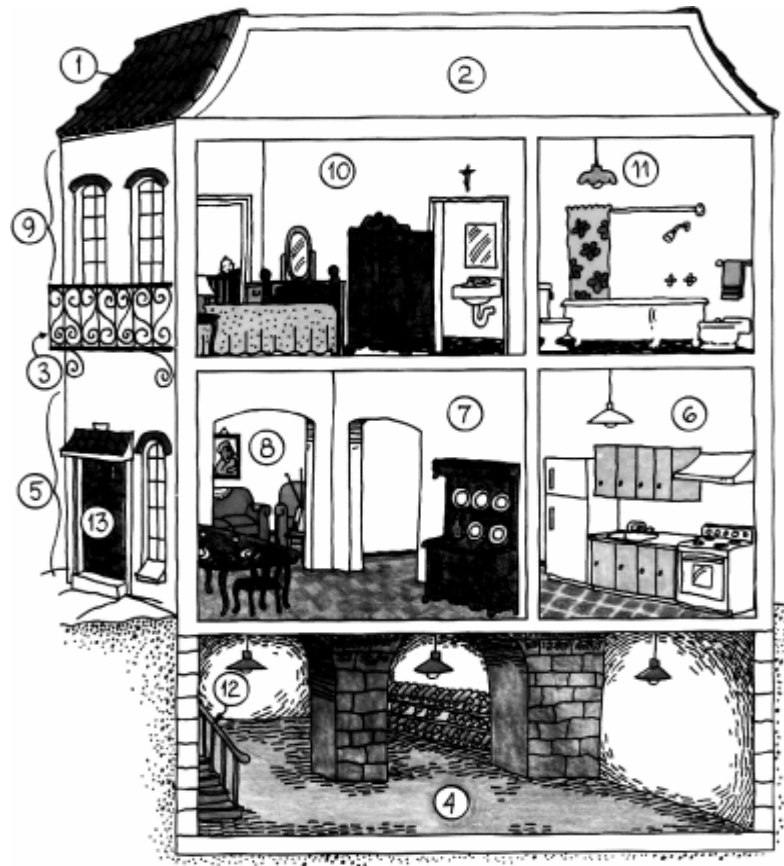
*Ein Haus besteht aus mehreren Etagen und diese wiederum aus verschiedenen Zimmern. Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen und tragt sie in die Tabelle ein!*

das Wohnzimmer	
das Schlafzimmer	
das Kinderzimmer	
das Gästezimmer	
das Arbeitszimmer	
der Flur	
die Küche	
das Esszimmer	
das Bad	
die Toilette	

### ☞ Ü. 5

*Schreibt die deutschen Wörter für jedes Zimmer (bzw. für jede Etage). Benutzt das Bild auf der nächsten Seite! Schreibt auch den richtigen Artikel.*

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____  | 2. _____  | 3. _____  |
| 4. _____  | 5. _____  | 6. _____  |
| 7. _____  | 8. _____  | 9. _____  |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ |           |           |

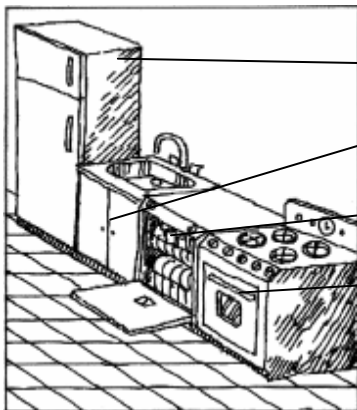


Ü. 6

Die Wohnungseinrichtung

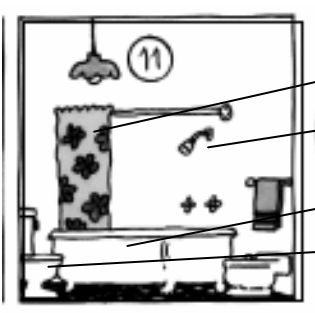
Identifiziert die Möbel und die Objekte in jedem Bild. Schreibt auch den richtigen Artikel für jedes Wort! Benutzt das Wörterbuch!

Die Küche:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

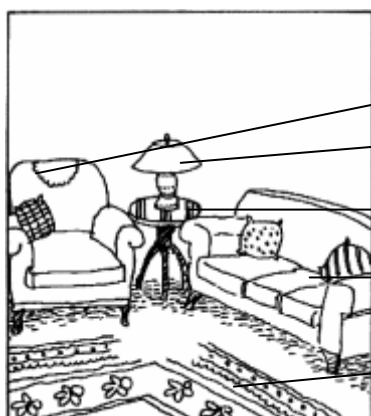
Das Bad:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

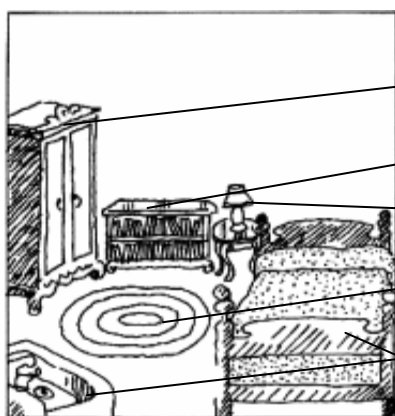


Das Wohnzimmer:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Das Schlafzimmer:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Dialog

*Hanne zeigt Alexej das Haus.*

**Hanne:** Alexej, wie gefällt dir dein Zimmer?

**Alexej:** Oh, sehr gut. Es ist sehr gemütlich und schön hell.

**Hanne:** Es freut mich, dass es dir gefällt. Wir haben erst vor kurzem renoviert. Jetzt ist das ganze Haus modern und es gibt sogar ein Gästezimmer. Komm, ich zeige dir alles. Schau dir alles an!

**Hanne:** Also, hier in der ersten Etage ist das Bad mit Dusche und Toilette. Du kannst dieses Bad benutzen oder unser Bad im Erdgeschoss. Das ist unser Wohnzimmer. Dort steht auch der Fernseher. Wenn du möchtest kannst du ihn gern benutzen. Liest du eigentlich gern?

**Alexej:** Ja. Ich lese gern Krimis.

**Hanne:** Ich lese auch sehr gern Krimis. Meine Lieblingsautorin ist Agatha Christie. Hier im Wohnzimmer stehen unsere Bücher. Dort drüben ist das Kinderzimmer und daneben ist unser Schlafzimmer. Schau dir alles in Ruhe an und fühl dich wie zu Hause!

**Alexej:** Und wo ist die Küche?

**Hanne:** Die Küche ist neben dem Wohnzimmer. Alexej, brauchst du noch etwas?

**Alexej:** Eigentlich nicht. Ich würde mir gern ein Agatha Christie Buch ausleihen. Darf ich?

**Hanne:** Ja, natürlich. Nimm einfach!

*Textverständnis - Richtig oder falsch?*

1. Das Zimmer von Alexej ist dunkel.
2. Das Bad befindet sich in der 2. Etage.
3. Alexej liest gern Krimis.
4. Das Kinderzimmer befindet sich neben dem Schlafzimmer.
5. Die Küche ist neben dem Bad.

## Die Wegbeschreibung

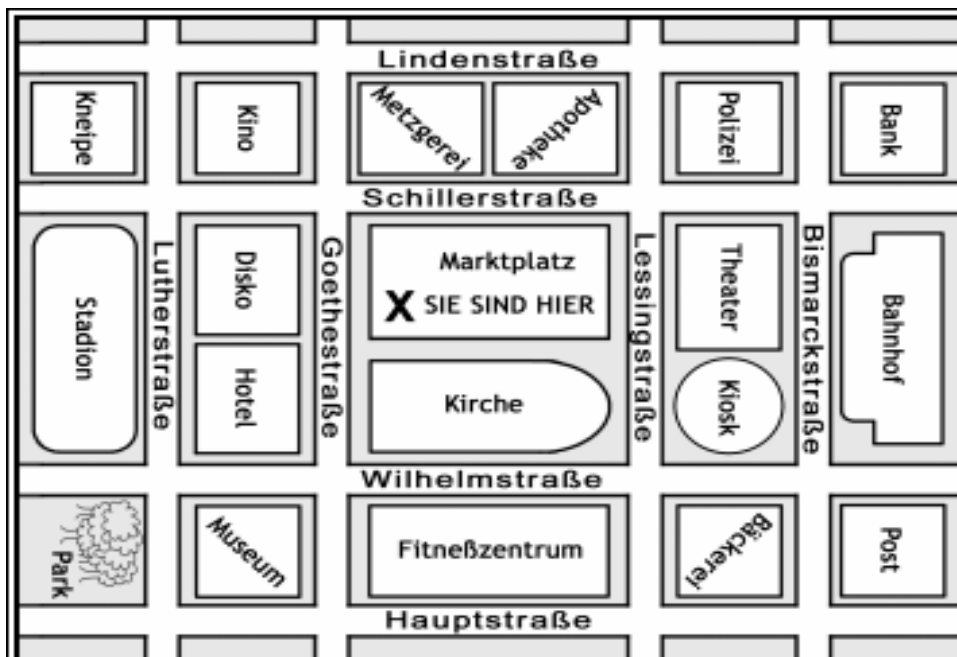
☞ Ü. 7

*Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen!*

hinter	
neben	
vor	
gegenüber (von + Dativ)	
in der Nähe (von + Dativ)	
auf der rechten Seite (von + Dativ)	
auf der linken Seite (von + Dativ)	
um die Ecke (von + Dativ)	
an der Ecke (von + Dativ)	
an der Kreuzung (von + Dativ)	
quer gegenüber (von + Dativ)	
da drüben	
dort	
dort drüben	
in der Lutherstraße	

☞ Ü. 8

*Seht euch den Stadtplan unten an, und beschreibt, wo die Gebäude sind. Benutzt die oben aufgeführten Ausdrücke.*



- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Wo befindet sich die Disko?   | 4. Wo befindet sich die Kirche?   |
| 2. Wo befindet sich der Bahnhof? | 5. Wo befindet sich die Kneipe?   |
| 3. Wo befindet sich der Park?    | 6. Wo befindet sich die Apotheke? |

☞ Ü. 9

*Findet für jeden deutschen Satz die russische / ukrainische Entsprechung.*

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Gehen Sie geradeaus.                | _____ |
| 2. Gehen Sie die Lutherstraße entlang. | _____ |
| 3. Biegen Sie links ab.                | _____ |
| 4. Biegen Sie rechts ab.               | _____ |
| 5. Gehen Sie bis zur Lutherstraße.     | _____ |
| 6. Gehen Sie zwei Straßen weiter.      | _____ |
| 7. Überqueren Sie die Lutherstraße.    | _____ |

☞ Ü. 10

*Ein Student liest die Anweisungen vor, die anderen hören zu und befolgen seine Anweisungen. Wo steht ihr am Ende. Benutzt den Stadtplan auf Seite 76!*

1. Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie in die Goethestraße und biegen Sie rechts ab. Gehen Sie bis zur Schillerstraße und biegen Sie links ab. Gehen Sie eine Straße weiter und überqueren Sie die Lutherstraße. Auf der rechten Seite sehen Sie die \_\_\_\_\_.
2. Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie in die Goethestraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie zwei Straßen weiter bis zur Hauptstraße. Dort biegen Sie links ab. Gehen Sie bis zur Lessingstraße, und biegen Sie links ab. Gehen Sie die Lessingstraße entlang bis Sie das Theater sehen. Gegenüber vom Theater liegt der \_\_\_\_\_.
3. Sie stehen am Marktplatz, am X. Gehen Sie die Goethestraße entlang und biegen Sie links ab. Gehen Sie bis zur Wilhelmstraße und biegen Sie dort links ab. Gehen Sie zwei Straßen weiter bis zur Bismarckstraße. Dort biegen Sie rechts ab. Auf der linken Seite sehen Sie die \_\_\_\_\_.

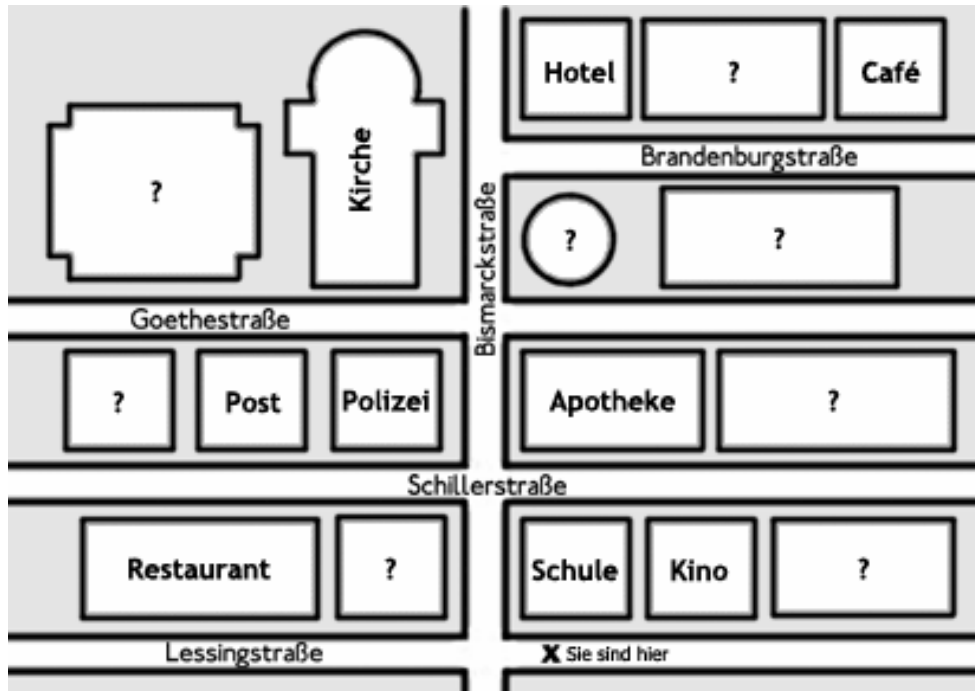
☞ Ü. 11

*Beschreibt eurem Nachbarn den Weg zu einem der abgebildeten Gebäude. Wer weiß den längsten, wer den kürzesten Weg?*

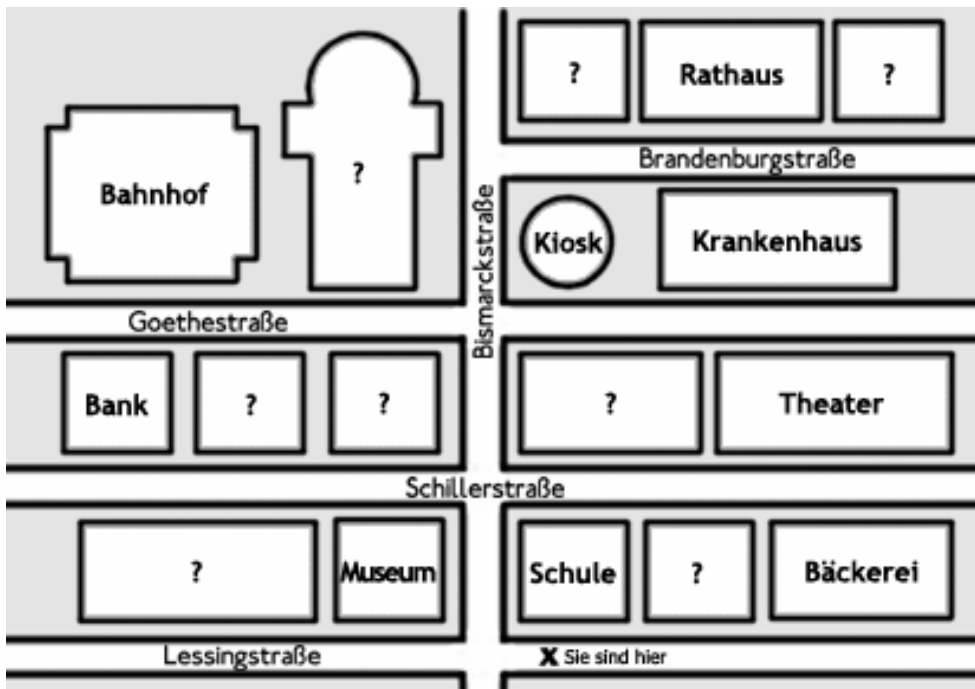
☞ Ü. 12

Teilt euch in zwei Gruppen auf. Jeder Teilnehmer einer Gruppe beschreibt der anderen Gruppe einen Weg. Der Ausgangspunkt ist das X.

**Gruppe A** beschreibt den Weg zu: der Kirche, dem Hotel, dem Café, der Post, der Polizei, der Apotheke, dem Restaurant, der Schule, dem Kino (siehe nächste Seite)



**Gruppe B** beschreibt den Weg zu: dem Rathaus, dem Bahnhof, dem Kiosk, dem Krankenhaus, der Bank, dem Theater, dem Museum, der Bäckerei



☞ Ü. 13

Lückentext. Ergänzt!

Martin fährt häufig mit sein\_\_\_\_\_ Schwester Viola in d\_\_\_\_\_ Stadt. Oft fahren sie mit d\_\_\_\_\_ Bus, aber auch manchmal mit d\_\_\_\_\_ Zug. Als erstes geht Martin in d\_\_\_\_\_ Bibliothek. Er muss dort ein Buch abgeben. Viola geht in der Zeit in e\_\_\_\_\_ Cafè und trinkt Kaffee.

Sie treffen sich auf d\_\_\_\_\_ Marktplatz neben d\_\_\_\_\_ Schule. Dann gehen sie in d\_\_\_\_\_ Metzgerei rechts neben d\_\_\_\_\_ Supermarkt. Später geht Viola in d\_\_\_\_\_ Supermarkt, um frisches Obst zu kaufen.

Martin soll Brot kaufen. Dafür muss er in d\_\_\_\_\_ Bäckerei, die sich gegenüber von d\_\_\_\_\_ Rathaus befindet. In d\_\_\_\_\_ Bäckerei sind viele Leute und Martin muss lange warten. Viola geht inzwischen zu\_\_\_\_\_ Bank und holt Geld. Sie wartet auf Martin links hinter d\_\_\_\_\_ Kino. Zusammen gehen sie zu\_\_\_\_\_ Bahnhof und fahren nach Hause.

**Nützliche Phrasen, um nach dem Weg zu fragen und den Weg zu beschreiben**

Fragen:

Entschuldigen Sie / Entschuldigung!	Извините!	Вибачте!
Können Sie mir vielleicht helfen?	Не могли бы Вы мне помочь?	Можливо Ви можете мені допомогти?
Wie komme ich am besten zur/zum ...?	Как мне лучше пройти к ... ?	Як мені пройти найкраще до ... ?
Wie weit ist es bis zum/zur ...?	Как далеко до ... .	Як далеко до ... ?
Wie kommt man zum/zur ...?	Как пройти к ... .	Як пройти до ... ?
Wissen Sie, ob es einen/ein/eine ... in der Nähe gibt?	Вы не знаете, есть ли вблизи ... ?	Чи не знаєте Ви, чи поблизу є ... ?
Wissen Sie, wo ... ist?	Вы не знаете, где ... ?	Чи не знаєте Ви, де є...?
Wissen Sie, wo sich ... befindet?	Вы не знаете, где находится ... ?	Чи не знаєте Ви, де знаходиться ... ?

Antworten:

Gehen Sie die ... Straße entlang.	Идите вдоль улицы ... .	Йдіть вздовж вулиці ...
Biegen Sie rechts/links ab.	Сверните направо/налево.	Поверніть праворуч/ліворуч.
Biegen Sie rechts/links in die ... Straße ein.	Сверните направо/налево на улицу ... .	Поверніть праворуч/ліворуч на вулицю ... .
Überqueren Sie die ... Straße.	Перейдите улицу ... .	Перейдіть вулицю ... .
Gehen Sie geradeaus.	Идите прямо.	Йдіть прямо.
Gehen Sie geradeaus bis zum/zur ..., dann ...	Идите прямо до ... , потом ... .	Йдіть прямо до ... , потім ... .
Es ist gleich um die Ecke.	Сразу же за углом.	Відразу за рогом.
Es ist gleich an der Ecke.	Сразу же на углу.	Якраз на розі.
Biegen Sie an der nächsten Kreuzung links ab.	На следующем перекрёстке сверните налево.	На наступному перехресті поверніть ліворуч.
Gleich da drüben.	Сразу же на той стороне.	Відразу на тому боці.

Auf der rechten/linken Seite ...	С правой/ левой стороны ...	З правого/ лівого боку ...
Es liegt gegenüber von dem/der ...	Находится напротив ...	Знаходиться навпроти ...
Es ist gleich in der Nähe des/der ...	Вблизи ...	Якраз поблизу ...
Es ist neben dem/der ...	Возле ...	Біля ...
Es ist ungefähr ... Minuten zu Fuß / mit dem Auto.	Приблизительно ... минут пешком/ на автомобиле.	Приблизно ... хвилин пішки/ автомобілем.
Gehen Sie nicht zu Fuß, es ist zu weit von hier.	Не идите пешком, это далеко отсюда.	Не йдіть пішки, це досить далеко звідси.
Fahren Sie mit dem Taxi / mit dem Bus / mit der U-Bahn / mit der Straßenbahn.	Поезжайте на такси/ автобусом/ в метро/ трамваем.	Їдьте на таксі/ автобусом/ в метро/ трамваєм.
Ich kenne mich hier nicht aus.	Я здесь не ориентируюсь.	Я тут не орієнтуюся.

## Vokabeln Lektion 7

an	у, при, около, возле, близ, на, в	у, при, біля, на, в
anschauen	посмотреть	подивитися
Apotheke (die)	аптека	аптека
Arbeitszimmer (das)	кабинет, рабочая комната	робочий кабінет
auf	на, в	на, в
ausleihen	брать / давать напрокат	брати / давати напрокат (позичати)
Bäckerei (die)	булочная	булочна
Bad (das)	ванная	ванна, ванна кімната
Bank (die)	банк	банк
benutzen	использовать	використовувати
Bett (das)	кровать	ліжко
Bibliothek (die)	библиотека	бібліотека
Bild (das)	картина	картина
Brot (das)	хлеб	хліб
Bushaltestelle (die)	остановка	зупинка
Dachgeschoss (das)	чердак	дах
danken	благодарить	дякувати
Disko (die)	дискотека	дискотека
dürfen	иметь право, сметь	мати право, сміти
Dusche (die)	душ	душ
Erdgeschoss (das)	1. этаж	перший поверх
Esszimmer (das)	столовая	столова
Etage (die)	этаж	поверх
Fenster (das)	окно	вікно
fernsehen	смотреть телевизор	дивитися телевізор
Fernseher (der)	телевизор	телевізор
Flasche (die)	бутылка	пляшка
Flur (der)	коридор	коридор
Gästezimmer (das)	комната для гостей	кімната для гостей
gemütlich	удобно	зручно
Haushalt (der)	домашнее хозяйство	домашнє господарство
hell	светлый	світлий
hinter	за, позади	за, позаду
in	на, в	на, в
Kaffee (der)	кофе	кофе
Keller (der)	подвал	підвал
Kinderbuch (das)	детская книга	дитяча книжка
Kinderzimmer (das)	детская комната	дитяча кімната
Kiosk (der)	киоск	кіоск
Kirche (die)	церковь	церква
Kneipe (die)	пивная, бар	пивна, бар
Kopfschmerztablette (die)	таблетка от головной боли	таблетка від болю голови
Krankenhaus (das)	больница	лікарня
Krimi (der)	детективный роман	детективний роман
Küche (die)	кухня	кухня
Kühlschrank (der)	холодильник	холодильник
Lampe (die)	лампа	лампа
Lieblingsautor (der)	любимый автор	улюблений автор
Marktplatz (der)	рынок	ринкова площа

Möbel (die)	мебель	меблі
modern	современный	сучасний
Museum (das)	музей	музей
natürlich	естественный	природний, звичайно
neben	рядом с, около	поряд з, біля
Obst (das)	фрукты	фрукти
Park (der)	парк	парк
Polizei (die)	милиция	міліція
Post (die)	почта	пошта
Rathaus (das)	ратуша	ратуша
renovieren	ремонттировать, обновлять	ремонтувати
Restaurant (das)	ресторан	ресторан
Ruhe (die)	спокойствие	спокій
Schlafzimmer (das)	спальня	спальня
Schrank (der)	шкаф	шафа
Sessel (der)	кресло	крісло
sich bedienen	угощаться	пригощатися
Socke (die)	носок	шкарпетка
Sofa (das)	диван	диван
springen	прыгать	стрибати
Staubsauger (der)	пылесос	порохотяг
Stuhl (der)	стул	стілець
Supermarkt (der)	супермаркет	супермаркет
Theater (das)	театр	театр
Tisch (der)	стол	стіл
Toilette (die)	туалет	туалет
Treppe (die)	лестница	сходи
Truhe (die)	сундук	скриня
Tür (die)	дверь	двері
unter	под	під
Vase (die)	ваза	ваза
Verabredung (die)	встреча	домовленність
vor	перед	перед
vor kurzem	недавно	недавно
Wäsche (die)	бельё	білизна
wohin	куда	куди
Wohnhaus (das)	дом	дім
Wohnung (die)	квартира	квартира
Wohnungseinrichtung (die)	мебель	сблаштування квартири
Wohnzimmer (das)	жилая комната, зал	зал
Zeitung (die)	газета	газета



# Lektion 8

## Ein Telefongespräch

### Grammatik

#### Die Modalverben

	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
Russisch	сметь, иметь право	мочь, уметь	нужен, надо	должен	хотеть, желать	хотеть
Ukrainisch	сміти, мати право	могти, вміти	мусіти	бути зобов'язаним	хотіти, бажати	любити, хотіти
ich	darf	kann	muss	soll	will	mag
du	darfst	kannst	musst	sollst	willst	magst
er/sie/es	darf	kann	muss	soll	will	mag
wir	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	dürft	könnt	müsst	sollt	wollt	mögt
sie/Sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen

#### Wortstellung:

Modalverben treten in der Regel zusammen mit einem anderen Verb auf. Das zweite Verb steht im Infinitiv am Satzende.

Ich                    **will**                    nach Deutschland                    **fahren.**  
 Subjekt                Modalverb                Objekt                                    zweites sinntragendes Verb

#### Gebrauch:

##### dürfen:

- Erlaubnis: Ich **darf** Eis essen.
- ein Recht auf etwas haben: Er **darf** in dem See schwimmen.

##### können:

- Möglichkeit, Gelegenheit: Ich **kann** nach Hause telefonieren.
- Fähigkeit: Sie **kann** die Aufgabe lösen.
- Erlaubnis: Du **kannst** mein Auto nehmen.

##### müssen:

- Notwendigkeit: Ich **muss** für die Prüfung lernen.
- Äußerer Zwang: Das Auto ist kaputt. Wir **müssen** zu Fuß gehen.
- Befehl: Du **musst** besser aufpassen!
- Aufforderung: Du **musst** morgen zu mir kommen.

##### möchten:

- ‚Möchten‘ ist kein echtes Modalverb. Es hat keinen Infinitiv. ‚Möchten‘ war ursprünglich der Konjunktiv II von ‚mögen‘
- ‚Möchten‘ ist höflicher als die Formen des Verbs ‚wollen‘
- Ausdruck eines Wunsches: Ich **möchte** nach Deutschland fahren.
- Bestellen (z.B. im Restaurant): Ich **möchte** eine Tasse Tee.
- Einkaufen: Ich **möchte** 100 Gramm Salami.

sollen:

- Aufforderung: Du **sollst** das Fenster schließen.
- Gebot, Gesetz: Du **sollst** nicht töten.
- Befehl: Du **sollst** aufhören zu weinen.
- Gerücht: Sie **soll** einen Unfall gehabt haben.

wollen:

- Wille: Er **will** nie wieder lügen.
- Absicht, Wunsch: Ich **will** nach Deutschland fahren.

mögen:

- etwas gern haben: Ich **mag** Schokolade.
- Möglichkeit: Du **magst** Recht haben.

Modalverben können auch ohne den Infinitiv eines zweiten Verbs stehen, z.B.

Ich möchte eine Tasse Tee.

(Ich möchte eine Tasse Tee trinken.)

Ich muss zur Arbeit.

(Ich muss zur Arbeit gehen.)

### Die Verneinung der Modalverben

Modalverb	Beispiel	Bedeutung
dürfen / sollen	Du <b>sollst</b> / darfst im Stall nicht rauchen.	Verbot
können	Ich kann nicht Auto fahren. Ich kann den Traktor nicht reparieren. (weil ich kein Werkzeug habe)	nicht fähig Schlussfolgerung
müssen	Er muss am Sonntag nicht arbeiten.	nicht notwendig
wollen	Ich will nicht im Sommer nach Italien fahren.	nicht den Wunsch oder die Absicht haben
mögen	Ich mag nicht im Sommer nach Italien fahren.	nicht den Wunsch oder die Absicht haben

Wortstellung:

Ich  
Subjekt

kann  
Modalverb

den Traktor  
Objekt

nicht  
Verneinung

reparieren.  
zweites sinntragendes Verb

☞ Ü. 1

Was darf man im Stall (nicht) machen? Bildet Sätze und benutzt die Modalverben!

- rauchen
- reinigen
- laut sein
- leise sein
- melken

☞ Ü. 2

Bringt die Wörter in die richtige Reihenfolge!

- ausmisten - Günther - den - will – Stall
- \_\_\_\_\_ möchte - nicht - die - heute - in - Stadt - fahren - Hanne
- am - Alexej - Wochenende - verreisen – darf
- \_\_\_\_\_ Günther - können - und – melken - Alexej – Kühe

☞ Ü. 3

Setzt die richtige Verbform ein!

- a) Mein Arm tut weh. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ (sollen) nicht arbeiten.
- b) Johann ist ein Jahr alt. Er \_\_\_\_\_ (können) noch nicht laufen.
- c) Es ist 6 Uhr. Alexej \_\_\_\_\_ (müssen) aufstehen.
- d) \_\_\_\_\_ (wollen) du eine Zigarette? Nein, hier \_\_\_\_\_ (dürfen) man nicht rauchen.
- e) Heute ist es heiß. Ich \_\_\_\_\_ (möchten) ein Eis.

☞ Ü. 4

Bildet Sätze mit Modalverben!

- a) Er spricht gut Deutsch. (können)
- b) \_\_\_\_\_ (möchten)
- c) Wir gehen heute ins Kino. (wollen)
- d) Du gehst zum Arzt. (müssen)
- e) Sie schlachten die Schweine. (müssen)
- f) Ich melke die Kühe. (dürfen)

Verneint nun die Sätze!

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

☞ Ü. 5

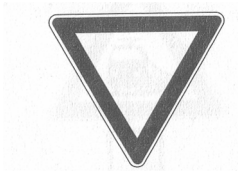
Setzt Modalverben ein! Bildet sinnvolle Sätze!

- a) Sie \_\_\_\_\_ diesen Sommer nach St. Petersburg fahren.
- b) Wir \_\_\_\_\_ in der Mensa Mittag essen. \_\_\_\_\_ du mitkommen?
- c) Morgen ist Sonntag. Ich \_\_\_\_\_ nicht arbeiten und \_\_\_\_\_ ausschlafen.
- d) Hans ist krank und \_\_\_\_\_ im Bett bleiben.
- e) Wir \_\_\_\_\_ bis morgen die Grammatik wiederholen und Vokabeln lernen.
- f) \_\_\_\_\_ du schwimmen?
- g) Sie \_\_\_\_\_ nach Deutschland zum Praktikum fahren.
- h) Ich \_\_\_\_\_ melken.
- i) Du \_\_\_\_\_ das Feld düngen.
- j) Heute \_\_\_\_\_ wir das Getreide ernten.
- k) Veronika \_\_\_\_\_ Traktor fahren.
- l) Bei Rot \_\_\_\_\_ man die Straße nicht überqueren, man \_\_\_\_\_ warten.

☞ Ü. 6

Was bedeuten die folgenden Verkehrsschilder? Benutzt Modalverben und schlagt unbekannte Wörter im Wörterbuch nach!

a)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

b)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

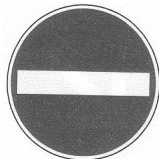
c)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

d)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

e)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

f)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

g)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

h)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

i)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## Grammatik

### Die Verben ‚sprechen‘, ‚anrufen‘ und ‚telefonieren‘

	(+ Akkusativ)		aber:		(+ Dativ)
	mich				mir
	dich				dir
Er möchte	ihn / sie	sprechen.		Er möchte mit ihm/ihr	sprechen/
Er ruft	uns	an.		uns	telefonieren.
	euch			euch	
	sie			ihnen	

## Dialog

*Alexej möchte zu Hause anrufen, um seiner Familie zu sagen, dass er gut in Deutschland angekommen ist.*

**Alexej:** Hanne, ich habe eine Bitte.

**Hanne:** Was ist denn?

**Alexej:** Ich möchte kurz zu Hause anrufen und meinen Eltern sagen, dass alles okay ist. Darf ich telefonieren?

**Hanne:** Natürlich, aber ich kenne die Vorwahl von Russland nicht.

**Alexej:** Die Vorwahl ist 007 und dann muss ich nur noch die Nummer von meinem Dorf und die meiner Eltern wählen.

**Hanne:** Wenn du willst kannst du gleich anrufen.

*Alexej wählt und spricht kurz mit seiner Schwester. Er erfährt, dass seine Eltern nicht zu Hause sind. Alexej gibt seiner Schwester seine deutsche Telefonnummer. Etwas später klingelt bei Familie Brunner das Telefon...*

**Hanne:** Hanne Brunner. Guten Tag.

**Alexejs Mutter:** Guten Tag. Hier ist die Mutter von Alexej. Kann ich mit meinem Sohn sprechen?

**Hanne:** Es tut mir leid, aber er ist gerade nicht hier. Soll ich Alexej etwas ausrichten?

**Alexejs Mutter:** Ja, sagen Sie ihm bitte, dass seine Mutter angerufen hat. Er soll bitte zurückrufen.

**Hanne:** Mach ich. Auf Wiederhören.

**Alexejs Mutter:** Auf Wiederhören.

*Textverständnis – Richtig oder falsch?*

- Die Vorwahl für Alexejs Dorf ist 007.
- Hanne soll Alexej nichts ausrichten.
- Alexejs Mutter wird später noch einmal anrufen.
- Alexejs Mutter möchte mit ihrer Tochter sprechen.
- Alexej soll zurückrufen.

### Nützliche Phrasen für ein Telefonat:

Hallo! / Guten Tag. / Guten Abend.	Привет! Добрый день! Добрый вечер!	Привіт! Добрий день! Добрий вечір!
Hier ist ... .	Это ... .	Це ... .
Ich möchte mit .... sprechen.	Я хотел бы поговорить с ... .	Я хотів би поговорити з ... .
Kann / Könnte ich bitte mit ... sprechen.	Могу я поговорить с ... .	Можна поговорити з ... .
Ich hätte gern mit ... gesprochen.	Я хотел бы поговорить с ... .	Я хотів би поговорити з ... .
Ist ... da / zu Hause?	... дома?	... є вдома?
(Einen) Moment/Augenblick bitte.	Одну минутку!	Хвилинку!
Soll / Kann ich (ihm / ihr) etwas ausrichten?	Должен/ Могу я (ему/ей) что-то передать?	Повинен/ Можу я (йому/їй) щось передати?
Möchten Sie/Möchtest du eine Nachricht hinterlassen?	Желаете/ Желаешь оставить сообщение?	Хочете/ Хочеш залишити повідомлення?
Richte / Richten Sie ... aus, dass ... sie/ihn angerufen hat.	Передай/ Передайте, что ей/ему звонил(а) ... .	Передай/ передайте, що (їй/йому) дзвонив(ла) ... .
Sag / Sagen Sie ....., dass ... angerufen hat.	Скажи/ Скажите ... , что звонил(а) ... .	Скажи/ Скажіть ... , що дзвонив(ла) ... .
Richte / Richten Sie ... aus, er / sie mich bitte zurückrufen soll.	Передай/ Передайте ... , пускай он/она мне перезвонит.	Передай/ Передайте ..., нехай він/вона мені передзвонить.
Sag/ Sagen Sie ....., dass er / sie mich bitte zurückrufen soll.	Скажи/ Скажите ... , пускай он/она мне перезвонит.	Скажи/ Скажіть ..., нехай він/вона мені передзвонить.
Können / Könnten / Würden Sie den Namen/die Adresse (bitte) wiederholen / buchstabieren?	Можете/ Не смогли бы Вы, (пожалуйста), фамилию/адрес повторить/ назвать по буквам?	Можете/ Чи не змогли би Ви, (будь ласка), прізвище/адресу повторити/ назвати по буквах?
Kannst / Könntest / Würdest du den Namen/die Adresse (bitte) wiederholen / buchstabieren?	Можешь/ Не смог бы ты, (пожалуйста), фамилию/адрес повторить/ назвать по буквам?	Можете/ Чи не змогли би Ви, (будь ласка), прізвище/адресу повторити/ назвати по буквах?
Ich rufe später noch einmal an.	Я перезвоню позже.	Я передзвоню пізніше.
Ich versuche es später noch einmal.	Я попытаюсь позже ещё раз.	Я поспробую пізніше ще раз.
Auf Wiederhören.	До свидания!	До побачення!
Bei ... (Familiename).	Квартира (дом) ... (фамилия).	Квартира (дім) ... (прізвище).
Entschuldigung, ich habe mich verwählt.	Извините, я ошибся (ошиблась)	Вибачте, я помилився (помилилася).

## ☞ Ü. 7

*Bildet zweier Gruppen und spielt folgende Situationen! Benutzt die Wörter und Wendungen aus dem Dialog bzw. der Auflistung!*

a) *Anna will Natascha anrufen. Leider ist Natascha nicht zu Hause.*

Anna fragt Nataschas Mutter, wo Natascha ist. Die Mutter sagt, dass Natascha bei einer Freundin zu Besuch ist und gegen 19 Uhr zurückkommt. Anna sagt, dass sie später noch einmal anrufen wird. Sie bedankt sich und verabschiedet sich.

b) *Sergej ruft Ivan an. Leider ist Ivan nicht zu Hause.*

Sergej spricht mit der Landwirtin von Ivan: Er fragt, ob Ivan da ist. Die Landwirtin weiß nicht, wo Ivan ist und wann er nach Hause kommt. Sergej bittet sie Ivan auszurichten, dass Sergej angerufen hat und Ivan ihn zurückrufen soll.

c) *Alexej ist in München zu einem Tagesausflug. Er ruft Günther an, um ihm zu sagen, wann er zurück sein wird. Günther nimmt den Anruf entgegen.*

Alexej sagt, dass er momentan noch in München ist. Sein Zug fährt 16.25 Uhr in München ab. Günther fragt, wann Alexej in Göppingen ankommt. Alexej antwortet, dass der Zug 20:15 Uhr ankommt und fragt, ob Günther ihn vom Bahnhof abholen kann. Günther bejaht die Frage. Alexej freut sich. Beide verabschieden sich voneinander.

## Landeskunde

Wenn ihr von Deutschland nach Russland oder in die Ukraine anrufen wollt, müsst ihr die Landesvorwahl (für Russland 007 bzw. für die Ukraine 0038) wählen. Danach wählt ihr die Ortsvorwahl und eure Telefonnummer.

In Deutschland gibt es so genannte Billigvorwahlen (z.B. 01029, 01015, 01086), die vor die Landesvorwahl gesetzt werden muss. Eine Minute kostet zwischen 3 und 5 Cent.

z.B.:	01029	- 007	- 48765	- 837452
	Billig-	Landes-	Ortsvorwahl	Telefonnummer

Billigvorwahlen (z.B. 01030, 01070) können auch innerhalb Deutschlands genutzt werden. Die Landesvorwahl für Deutschland (0049) muss nicht vorgewählt werden.

z.B.:	01070	- 0341	- 347568
	Billig-	Ortsvorwahl	Telefonnummer

Diese Billigvorwahlen können nicht in öffentlichen Telefonzellen genutzt werden! Um preisgünstiger telefonieren zu können, benötigt ihr Telefonkarten, die in Telefonläden erhältlich sind. Billigvorwahlen können sich ändern! Fragt am besten euren Landwirt oder einen Betreuer von APOLLO.

In Deutschland gibt es Notrufnummern: **110** (Polizei) und **112** (Notarzt und Feuerwehr).

## Grammatik

### Der Infinitiv ohne ‚zu‘

Den Infinitiv benutzt man

- zur Bildung zusammengesetzter Zeitformen; z.B. Ich werde morgen nach Deutschland fahren.
- Konjunktiv II; z.B. Ich würde gern nach Deutschland fahren.
- mit Modalverben; z.B. Ich kann nach Deutschland fahren.
- beim Passiv; z.B. Das Geschirr sollte mal wieder gespült werden.
- bei Aufforderungen oder Anweisungen; z.B. Bitte nicht füttern!

### Der Infinitiv mit ‚zu‘

Um eine Wortwiederholung zu vermeiden, steht bei einigen Verben ‚zu‘ + Infinitiv an Stelle des Subjekts.

Zu diesen Verben gehören: anbieten, anfangen, aufhören, beabsichtigen, beginnen, sich bemühen, beschließen, denken an, sich entschließen, sich freuen, fürchten, sich gewöhnen an, glauben, hoffen, meinen, planen, scheinen, vergessen, sich verlassen auf, versprechen, versuchen, vorhaben, sich weigern.

Vor ‚zu‘ + Infinitiv kann zum besseren Verständnis ein Komma gesetzt werden.

Der Infinitiv mit ‚zu‘ kann als Objekt, das ein Geschehen beschreibt, im Satz stehen. Es nennt aber das Subjekt des Geschehens nicht, z.B.

Er beabsichtigt zu gehen. - Er geht.  
Olga bittet Natascha, Sergej nach Hause **zu** fahren. - Natascha fährt.

Der Infinitiv mit ‚zu‘ ist das Subjekt des Satzes. Er steht am Satzende. Das unpersönliche Pronomen ‚es‘ steht als grammatisches Subjekt beim Verb, z.B.

Ich fürchte, dass es anfängt **zu** regnen.

Wenn ein Satz mehrere Infinitive hat, steht ‚zu‘ vor jedem Infinitiv. Bei trennbaren Verben steht ‚zu‘ zwischen der Vorsilbe und dem Verb, z.B.

Ich freue mich, ein Praktikum in Deutschland **zu** machen und mein Deutsch **zu** verbessern.

Ich freue mich (darauf), ein Praktikum **anzufangen**.

Nach ‚schwer‘ oder ‚leicht‘ folgt der Infinitiv mit ‚zu‘.

Es ist schwer **zu** sagen.

### ☞ Ü. 8

*Bildet Sätze und benutzt den Infinitiv mit ‚zu‘!*

*Zum Beispiel: Ich hoffe – ich darf nach Deutschland fahren*

*Ich hoffe nach Deutschland fahren zu dürfen.*

- a) sie wünscht sich – sie bekommt ein Buch
- b) er glaubt – er hat Recht
- c) wir planen – wir machen einen Ausflug
- d) ihr versprecht – ihr sagt nichts
- e) wir beabsichtigen – wir fangen an (anfangen)
- f) wir beschließen – wir streiken
- g) ich versuche – ich lerne die Vokabeln bis morgen
- h) er verspricht – er macht seine Hausaufgaben



☞ Ü. 9

Mit oder ohne ‚zu‘? Vervollständigt die Sätze!

- a) Ich beabsichtige im Mai nach Deutschland \_\_\_\_\_ fahren.
- b) Er erhofft sich, sein Deutsch verbessern \_\_\_\_\_ können.
- c) Rauchen \_\_\_\_\_ verboten!
- d) Sie beabsichtigen in die Aspirantur \_\_\_\_\_ gehen.
- e) Wir möchten auf einem Bauernhof \_\_\_\_\_ arbeiten.
- f) Ihr müsst morgen zeitig \_\_\_\_\_ aufstehen.
- g) Sie will in die Stadt \_\_\_\_\_ fahren und \_\_\_\_\_ einkaufen.
- h) Das Museum ist leicht \_\_\_\_\_ finden.
- i) Wir wollen die Molkerei und den Schlachthof \_\_\_\_\_ besichtigen.

## Grammatik

Folgende Infinitivkonstruktionen mit ‚zu‘ können auch am Satzanfang stehen:

### Anstatt ... zu

Mit ‚anstatt ...zu‘ zeigt man, dass sich jemand anders verhält als man es erwartet.

☞ Ü. 10

Verbindet folgende Sätze!

Zum Beispiel: Alexej geht ins Kino. Er soll aber einkaufen gehen.

Alexej geht ins Kino, anstatt einkaufen zu gehen.

- a) Alexej kauft Äpfel. Er soll aber Tomaten kaufen.
- b) Günther mäht das Heu. Er soll aber den Mist auf das Feld fahren.
- c) Hanne bäckt Kuchen. Sie soll aber eine Torte machen.
- d) Wir fliegen mit dem Flugzeug. Wir sollen aber mit dem Zug fahren.
- e) Ich unterhalte mich mit dir. Ich soll aber arbeiten.
- f) Katja schaut Fernsehen. Sie soll aber das Geschirr spülen.

### Um ... zu

Mit ‚um ... zu‘ drückt man einen Wunsch oder eine Absicht aus.

☞ Ü.11

Zum Beispiel: Ich gehe in die Schule (lernen). Ich gehe in die Schule, um zu lernen.

- a) Wir fahren nach Deutschland (ein Praktikum machen).
- b) Du musst einen Führerschein haben, (Traktor fahren dürfen).
- c) Der Praktikant braucht ein Visum, (einreisen können).
- d) Sie gehen in die Disko, (tanzen).
- e) (Kühe melken), müsst ihr früh aufstehen.
- f) Man braucht Eier, Butter, Mehl und Zucker, (Kuchen backen).

### Ohne ... zu

Mit ‚ohne ... zu‘ zeigt man, dass etwas Erwartetes nicht eingetreten ist.

☞ Ü. 12

Zum Beispiel: Du darfst nicht Autofahren, (Führerschein besitzen)

Du darfst nicht Auto fahren, ohne einen Führerschein zu besitzen.

- a) Er darf nicht angeln, (Erlaubnis haben).
- b) (Fahrkarte besitzen), dürfen wir nicht Zug fahren.
- c) Sie sitzen den ganzen Tag am Computer, (sich bewegen).
- d) (Pause machen), spielt ihr die ganze Zeit Tennis,
- e) Ein Boxer kann nicht gewinnen, (seinen Gegner schlagen).
- f) Ich habe einen Witz erzählt, (lachen).

## Vokabeln Lektion 8

angeln	ловить рыбу, удить	ловити рибу
anrufen	звонить	дзвонити
Arbeit (die)	работа	робота
auf Wiederhören	до свидания (при прощании по телефону)	До побачення! (при прощанні по телефону)
Ausflug (der)	экскурсия, прогулка	екскурсія, прогулянка
ausmisten	очищать от навоза	чистити від гною
ausschlafen	выспаться	виспатися
besichtigen	осматривать	оглядати
besitzen	иметь	мати, володіти
Butter (die)	масло	масло
Computer (der)	компьютер	комп'ютер
düngen	удобрять	удобрювати
dürfen	сметь, иметь право	сміти, мати право
einreisen	въезжать	в'їжджати
ernten	собирают урожай	збирати врожай
es tut mir leid	извини(те), прости(те)	мені жаль
Feld (das)	поле	поле
Führerschein (der)	водительские права	посвідчення водія
gegen, etwa, circa (ca.)	около	біля
Geschirr (das) spülen	мыть посуду	мити посуд
gewinnen	выигрывать	вигравати
gleich, sofort	сразу	відразу
Hörer (der)	трубка	трубка (телефонна)
jem. etwas ausrichten	передать	передавати
klingeln	звонить	дзвонити
können	мочь, уметь	могти, вміти
Kuchen (der)	пирог	пиріг
lachen	смеяться	сміятися
mähen	косить	косити
Mehl (das)	мука	мука
Mensa (die)	столовая	їдальня
möchten	хотеть	хотіти
mögen	хотеть, любить	хотіти, любити
Molkerei (die)	молочный завод	молокозавод
müssen	быть должным (вынужденным), нужно, нуждаться	мусіти
okay (auch: ok.)	ладно	добре
rauchen	курить	курити
reinigen	чистить	чистити
reparieren	ремонтировать, чинить	ремонтувати
schlachten	убивать, резать	вбивати, різати (худобу)
Schlachthof (der)	скотобойня	забійний пункт
schlagen	бить	бити
schwimmen	плавать	плавати
sich bewegen	двигаться	рухатися
sollen	должен	бути зобов'язаним
später	позже	пізніше
streiken	бастовать	страйкувати
Tee (der)	чай	чай
Telefon (das)	телефон	телефон

telefonieren	звонить	дзвонити
Torte (die)	торт	торт
überqueren	пересекать	переходити
verbessern	исправлять, улучшать	виправляти
versuchen	(по)пытаться, (по)пробовать	пробувати
Visum (das)	виза	віза
Vorwahl (die)	код	код
wählen	набирать	набирати
Witz (der)	шутка, анекдот	жарт, анекдот
wollen	хотеть, желать	хотіти, бажати
zeitig	рано, заранее	завчасно, рано
Zigarette (die)	сигарета	цигарка
Zucker (der)	сахар	цукор
zurückrufen	перезвонить	передзвонити

## Wiederholungsaufgaben Lektion 5 - 8

Ü. 1

*Erzählt über euch und eure Familie! Alternativ: Stellt euch gegenseitig folgende Fragen!*

Wie heißt du? Wie alt bist du? Woher kommst du? Was studierst du? Hast du Geschwister? Was machen deine Geschwister? Was sind deine Eltern von Beruf? Hast du Haustiere? ...

Ü. 2

*Schreibt euren Lebenslauf!*

### Lebenslauf

Name: Kibin

Vorname: Alexej

Geburtsdatum: 27.04.1984

Geburtsort: Nevel', Gebiet Pskovsk

Wohnort: Welikie Luki, Gebiet Pskovsk

Familienstand: ledig

Schulbildung:  
1992 – 2002 Mittelschule Nr. 38, Nevel'

Studium:  
seit 2002 Staatliche Landwirtschaftliche Akademie in Welikie Luki,  
Fakultät für Landtechnik

Praktikum:  
August – September 2004 Kolchose, Nevel', Gebiet Pskovsk

Sonstige Qualifikationen: Traktorführerschein  
Deutschkenntnisse

Ü. 3

*Alexej geht einkaufen. Was kauft er wem?*

D\_\_\_ Bauern muss er Öl für den Traktor kaufen. D\_\_\_ Bäuerin kauft er Tomaten und Gurken. Sein\_\_\_ Freundin kauft er ein schönes Tuch. Sein\_\_\_ Freund möchte er eine CD kaufen. Er kauft s\_\_\_ ein Buch. Sein\_\_\_ Eltern will er Süßigkeiten mitbringen/mitnehmen.

Ü. 4

*gehören + Dativ - Setzt das Personalpronomen im Dativ ein!*

*Zum Beispiel: Das ist mein Stift. - Der Stift / Er gehört mir.*

- Das ist meine Gitarre. \_\_\_\_\_
- Das ist mein Haus. \_\_\_\_\_
- Das sind ihre Katzen. \_\_\_\_\_
- Das ist sein Traktor. \_\_\_\_\_
- Das ist dein Fahrrad. \_\_\_\_\_
- Das sind eure Koffer. \_\_\_\_\_
- Das sind unsere CDs \_\_\_\_\_

Ü. 5

*Am Telefon: Wie reagierst du in folgenden Situationen am besten?*

- a) Du wohnst bei Familie Schulz. Das Telefon klingelt und du nimmst den Hörer ab. Was sagst du?
- b) Du rufst an und merkst, dass du falsch verbunden bist. Was sagst du?
- c) Du möchtest mit deinem Freund sprechen. Die Landwirtin deines Freundes sagt, dass dein Freund nicht da ist. Wie kannst du reagieren? / Was kannst du sagen/antworten?
- d) Der Anrufer nennt eine Telefonnummer, die du notieren sollst. Du bist nicht sicher, ob du die Nummer richtig verstanden hast. Was sagst du?

Ü. 6

*Setzt die passenden Verben (stehen, stellen, sitzen, setzen, legen, liegen) ein!*

- 1. Das Haus \_\_\_\_\_ neben der Biogasanlage.
- 2. Sie \_\_\_\_\_ die Lampe auf den Tisch.
- 3. Opa \_\_\_\_\_ in seinem Sessel.
- 4. Ich \_\_\_\_\_ schon den ganzen Tag am Strand.
- 5. Er \_\_\_\_\_ sich in die Kabine.
- 6. Du \_\_\_\_\_ den Güllewagen hinter die Scheune.

Ü. 7

*Jugendherbergsordnung*

- 1) Gäste müssen ihre Bettwäsche selbst mitbringen. Alternativ kann Bettwäsche gegen eine Gebühr von 4 Euro an der Rezeption ausgeliehen werden.
- 2) Im gesamten Gebäude darf nicht geraucht und kein Alkohol konsumiert werden.
- 3) Tiere dürfen nicht mitgebracht werden.
- 4) Von 22.30 – 6 Uhr ist Nachtruhe.
- 5) Das Frühstück kann zwischen 7 und 9.30 Uhr und das Abendessen zwischen 18 und 20 Uhr im Speisesaal eingenommen werden. Nach den Mahlzeiten muss das Geschirr auf den Geschirrwagen gestellt und der Tisch abgewischt werden.
- 6) Die Gemeinschaftsküche muss sauber verlassen werden.
- 7) Waschmaschinen befinden sich im Keller und können gegen eine Gebühr von 1,50 Euro genutzt werden.

*Fragen zum Textverständnis – Richtig oder falsch?*

- a) Man kann keine Bettwäsche ausleihen.
- b) Auf den Zimmern darf Alkohol getrunken werden.
- c) Haustiere können mitgebracht werden.
- d) Zwischen 22.30 bis 6 Uhr muss man leise sein.
- e) Die Waschmaschinen befinden sich in der 1. Etage.

Ü. 8

*Welche Körperteile sind gemeint?*

Man kann ...

- a) damit jemanden umarmen \_\_\_\_\_
- b) damit das Essen kauen \_\_\_\_\_
- c) damit jemanden küssen \_\_\_\_\_
- d) damit riechen \_\_\_\_\_
- e) damit hören \_\_\_\_\_
- f) damit schnell laufen \_\_\_\_\_
- g) damit schreiben \_\_\_\_\_
- h) damit auf etwas zeigen \_\_\_\_\_

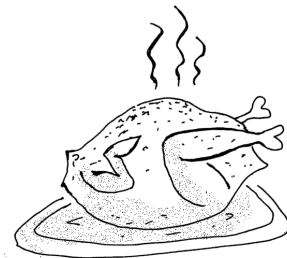
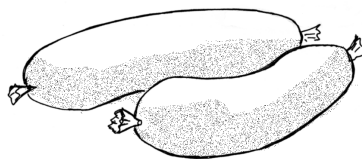
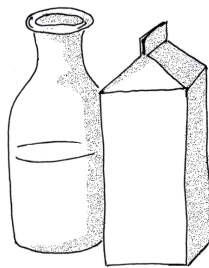
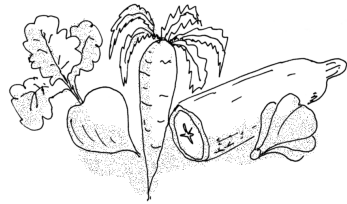
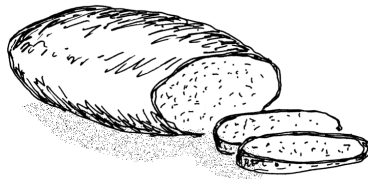
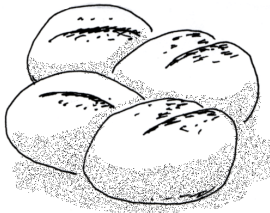
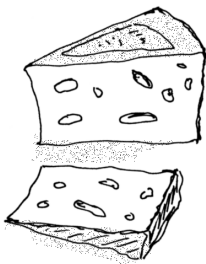
# Lektion 9

## Guten Appetit

Ü. 1

Ordnet die Wörter den Bildern zu! Verwendet – falls nötig – ein Wörterbuch!

das Brot, die Wurst, das Hühnchen, das Brötchen, die Torte, der Honig, der Käse, die Eier, das Gemüse, das Obst, der Kuchen, der Kaffee, die Marmelade, die Milch



☞ Ü. 2

Übersetzt folgende Wörter ins Russische / Ukrainische!

die Tasse	_____	der Teller	_____
die Untertasse	_____	der Löffel	_____
die Kanne	_____	die Gabel	_____
das Brett	_____	die Pfanne	_____
der Topf	_____	der Deckel	_____

☞ Ü. 3

Findet Unterbegriffe!

das Besteck	_____
das Geschirr	_____
die Lebensmittel	_____
die Getränke	_____
die Gewürze	_____

Die Verben ‚essen‘ und ‚trinken‘

	<b>essen</b>	<b>trinken</b>	<b>nehmen</b>
ich	esse	trinke	nehme
du	isst	trinkst	nimmst
er/sie/es	isst	trinkt	nimmt
wir	essen	trinken	nehmen
ihr	esst	trinkt	nehmt
sie / Sie	essen	trinken	nehmen

## Landeskunde

### Redewendungen

Er hat nicht alle Tassen im Schrank.	-	Er ist verrückt.
Das ist mir Wurst.	-	Es ist mir egal.
Sie haben uns durch den Kakao gezogen.	-	Sie haben sich über uns lustig gemacht.
Ich bin hungrig wie ein Wolf.	-	Ich habe großen Hunger.
Wir haben einen Bärenhunger.	-	Wir haben sehr großen Hunger.
Sie isst wie ein Spatz.	-	Sie isst sehr wenig.

### Was isst man in Deutschland?

In Deutschland isst man zum Frühstück häufig Müsli, Brot oder Brötchen, manchmal auch Knäckebrötchen oder Kuchen. Dazu gibt es meist verschiedene Sorten Wurst, Käse und Marmelade. Zum Frühstück trinkt man Tee oder Kaffee. Im Gegensatz zu Russland / zu der Ukraine isst man nie etwas Warmes zum Frühstück.

Viele Familien nehmen mittags die Hauptmahlzeit ein: Es gibt Fleisch oder Fisch (häufig freitags) mit Kartoffeln, Reis oder Nudeln und Gemüse. Als Nachtisch gibt es ein Dessert oder Obst. Zum Mittag kann es aber auch Suppe oder Eintopf geben. Oft gibt es nur an Fest- und Feiertagen eine Vorsuppe, einen Hauptgang und einen Nachtisch.

Zum Abendbrot isst man häufig kalt, d.h. Brot mit Butter und verschiedenen Sorten Wurst und Käse, eventuell einen Salat. Entweder gibt es dazu alkoholfreie Getränke oder ein Glas Wein bzw. eine Flasche Bier.

Übrigens bietet man in Deutschland dem Gast nur einmal, höchstens zweimal, Essen an. Lehnt der Gast ab, so weiß der Gastgeber, dass der Gast keinen Hunger hat. Es ist also nicht unhöflich sofort zuzugreifen, wenn der Gastgeber etwas anbietet. Wenn der Gast über mehrere Tage bzw. einen längeren Zeitraum bleibt, bietet der Gastgeber in der Regel an, dass sich der Gast selbst aus dem Kühlschrank nehmen kann, was er möchte und wann er möchte.

In Deutschland trinkt man Tee mit Zucker, manchmal auch mit Milch, nie aber mit Marmelade!

Außerdem helfen auch Männer in der Küche (kochen, abwaschen, Tisch decken / abräumen).

☞ Ü. 4

Was isst man normalerweise in Russland / in der Ukraine zum Frühstück, Mittag und Abendbrot? Stell eine Liste zusammen!

Frühstück	Mittag	Abendessen

☞ Ü. 5

Findet die deutsche Entsprechung für folgende Wörter:

кастюля, сковорода, молоко, чай, масло, хлеб, яйца, торт, нож, вилка, посуда, колбаса, кока-кола

T	E	E	X	O	G	A	B	E	L
O	Z	G	H	J	G	M	I	J	N
P	F	A	N	N	E	A	W	T	F
F	P	S	J	Q	S	D	U	E	K
U	E	V	Z	U	C	B	R	O	T
M	I	L	C	H	H	U	S	D	O
V	E	N	O	C	I	T	T	N	R
I	R	G	L	B	R	T	A	X	T
Q	D	I	A	B	R	E	R	K	E
S	M	E	S	S	E	R	U	Y	K

**Dialog**

Hanne steht mit Alexej in der Küche. Gemeinsam bereiten sie das Abendessen vor.

**Hanne:** Alexej, gleich gibt es Abendessen. Kannst du mir bitte helfen?

**Alexej:** Ja, klar. Was soll ich machen?

**Hanne:** Deck bitte den Tisch. Die Tassen und Teller stehen im Regal, das Besteck ist in der Schublade. Ich schneide in der Zeit Brot, Käse und Wurst. Günther kommt sicher gleich.

**Alexej:** Soll ich die Kinder rufen?

**Hanne:** Ja.

Günther und die Kinder kommen in die Küche und setzen sich an den Tisch.

**Günther:** Schaut lecker aus. Ich habe einen Bärenhunger! Greif ruhig zu, Alexej. Nimm dir, was du möchtest.

**Hanne:** Fühl dich einfach wie zu Hause, Alexej. Möchtest du eine Flasche Bier zum Essen?

**Alexej:** Ja, gern. Könnte ich bitte eine Scheibe Brot haben?

**Günther:** Natürlich. Der Salat ist lecker. Bedien dich.

**Alexej:** Ja, der ist wirklich lecker.



## Nützliche Phrasen am Esstisch:

Guten Appetit! – Danke, gleichfalls!	Приятного аппетита! – Спасибо, и вам того же!	Приємного апетиту! – Дякую, вам також!
Trinkst du .../ Möchtest du ... - Ja, gern. / Nein, danke.	Будешь пить .../ Желаешь ...– Да, с удовольствием./ Нет, спасибо.	Хочеш пити ... / Хочеш ... – Так, із задоволенням./ Ні, дякую.
Bedien dich (selbst).	Бери всё, что хочешь (сам).	Бери все, що хочеш (сам).
Nimm dir ... .	Бери ... .	Бери ... .
Greif zu.	Бери, угощайся!	Бери, пригощайся.
Schmeckt es dir? – Danke, sehr gut. / Lecker. / Köstlich.	Вкусно? – Спасибо, очень вкусно./ Вкусно. / Вкусно.	Смачно? – Дякую, дуже смачно. / Смачно./ Смачно.
Hunger haben Durst haben	быть голодным хотеть пить	бути голодним хотіти пити
keinen Hunger / Durst haben	не хотеть есть/ пить	не хотіти їсти / пити
hungrig / satt sein durstig sein	быть голодным /сытым хотеть пить	бути голодним / ситим хотіти пити

### ☞ Ü. 6

*Bildet sinnvolle Sätze! Benutzt die Wendungen aus dem Dialog und der Tabelle!*

- Günther ist hungrig. Er möchte etwas \_\_\_\_\_.
- Ich bin sehr durstig. Ich möchte gern etwas \_\_\_\_\_.
- Die Kinder sind \_\_\_\_\_. Sie möchten nichts mehr essen.
- Habt ihr Hunger? Ja, wir sind \_\_\_\_\_.

### ☞ Ü. 7

*Übersetzt die Speisekarte, die auf der nächsten Seite abgebildet ist!*

## Dialog

*Günther hat Geburtstag. Zur Feier des Tages gehen Familie Brunner und Alexej in ein Restaurant.*

**Kellnerin:** Guten Abend. Haben Sie schon gewählt?

**Günther:** Ja. Alexej, was möchtest du?

**Alexej:** Ich nehme das Lachsfilet mit Spinat und Nudeln.

**Kellnerin:** Und was möchten Sie trinken?

**Alexej:** Eine Cola.

**Hanne:** Ich möchte einen Salat mit Putenstreifen und ein Glas Rotwein. Für die Kinder 2 Apfelschorlen und Schnitzel mit Pommes.

**Günther:** Ich nehme ein Steak mit Champignons und Kartoffeln und ein Radler.

**Kellnerin:** Darf es sonst noch etwas sein?

**Hanne:** Nein, danke. Erstmals nicht.

# Speisekarte

## Vorspeisen und Suppen

Tagessuppe nach Angebot	2,90 Euro
Rostocker Fischtopf	3,40 Euro
Italienische Tomatensuppe	3,40 Euro
Hausgemachte Soljanka	3,40 Euro

## Für den kleinen Hunger

Bauernfrühstück	5,60 Euro
Sülze mit Bratkartoffeln	6,80 Euro
Gebackener Schafskäse	4,50 Euro
Folienkartoffeln mit Kräuterquark	3,80 Euro
mit frischem Gemüse	5,30 Euro
mit Lachs	8,40 Euro
kleiner Salatteller	3,40 Euro
Salat mit Putenstreifen	6,20 Euro
(zu unseren Salattellern reichen wir Brot)	

## Fleischgerichte

Schnitzel (mit Pommes)	8,60 Euro
Putengeschnetzeltes (in Currysoße mit Reis)	9,10 Euro
Schweinemedallions (mit Pfifferlingen und Rosmarinkartoffeln)	13,60 Euro
Steak (mit Champignons und Kartoffeln)	14,70 Euro
Lammrücken (mit Thymiansauce, grünen Bohnen und Kartoffeln)	14,80 Euro

## Fischgerichte

Fischplatte (mit Zwiebelringen und Bratkartoffeln)	7,20 Euro
Lachsfilet (mit Nudeln und Spinat)	9,90 Euro
Heilbutt (mit Gemüse und Kartoffeln)	10,30 Euro

## Pasta (Penne, Spaghetti oder Tagliatelle)

Nudeln mit Gemüse und Putenstreifen	7,90 Euro
Nudeln mit Krabben in Sahnesauce	8,70 Euro
Nudeln mit Pilzen in Sahnesauce	7,60 Euro

## Desserts

Obstteller nach Saison	2,40 Euro
Eis mit Sahne und Früchten	3,90 Euro

## Getränke

### Alkoholfreies:

Mineralwasser	0,2 l	1,30 Euro
Cola, Fanta, Spezi	0,4 l	3,10 Euro
Apfelsaftschorle	0,4 l	3,00 Euro
Orangensaft	0,2 l	1,80 Euro

### Biere vom Fass:

König Pilsner	0,25 l	1,80 Euro
Hasseröder	0,4 l	2,50 Euro
Alsterwasser / Radler	0,4 l	2,10 Euro

Rotwein (trocken oder lieblich)	0,25 l	3,90 Euro
Weißwein (trocken oder lieblich)	0,25 l	3,90 Euro

☞ Ü. 8

*Bildet sinnvolle Sätze! Setzt die Verben nehmen, essen, trinken und sein ein!*

- Ich \_\_\_\_\_ ein Steak mit Pommes und Salat.
- Was \_\_\_\_\_ du?
- Ich \_\_\_\_\_ ein Schnitzel und Bratkartoffeln. Dazu \_\_\_\_\_ ich ein Glas Wein.
- Wein? Der \_\_\_\_\_ doch bestimmt teuer?
- Ja, aber ich gehe nicht jeden Tag essen.
- \_\_\_\_\_ du noch einen Nachtisch? Das Eis ist hier sehr lecker.
- Nein, danke. Ich \_\_\_\_\_ satt.

☞ Ü. 9

*Bildet kleine Gruppen und entwickelt einen Dialog. Benutzt dazu die Speisekarte und die neuen Vokabeln!*

### Dialog

*Günther, Hanne, Alexej und die Kinder sind satt. Günther möchte bezahlen und verlangt die Rechnung.*

**Günther:** Wollt ihr noch etwas?

**Alexej:** Nein, danke.

**Hanne:** Nein. Ich bin satt. Ich denke, die Kinder hatten auch genug.

**Günther:** Wir möchten gern zahlen.

**Kellnerin:** Getrennt oder zusammen.

**Günther:** Zusammen.

**Kellnerin:** Einen kleinen Moment bitte. Ich bringe sofort die Rechnung.

**Kellnerin:** Das macht zusammen 67, 80 Euro.

**Günther:** Machen Sie 70.

**Kellnerin:** Danke. Einen schönen Abend noch.

**Günther:** Danke. Ihnen auch.

☞ Ü. 10

*Tragt die russischen / ukrainischen Entsprechungen in die Tabelle ein!*

zahlen (+Akkusativ)	
Ich möchte gern zahlen.	
Getrennt oder zusammen?	
Die Rechnung bitte.	
Ich möchte ...	
Ich nehme ...	

☞ Ü. 11

*Bildet erneut kleine Gruppen, verlangt getrennte Rechnungen! Jeder zahlt für das, was er bestellt hat.*

## Rezepte

### Sauerbraten:

1 kg Rindfleisch, 100 g Speck, 75 g Pflanzenfett, 2 Esslöffel Tomatenmark, 50 g Mehl  
Marinade: ½ l Essig, 1 ½ l Wasser, 2 Zwiebeln, 1 Möhre, ¼ Sellerie, 4 Nelken, 1 Lorbeerblatt, 1 Teelöffel Pfefferkörner, 1 Esslöffel Zucker, 1 Esslöffel Salz

Essig und Wasser aufkochen, Nelken, Zucker Salz, Pfefferkörner und Lorbeerblatt dazugeben. Zwiebeln, Möhre und Sellerie putzen, waschen und würfeln. Gewürze und Gemüse in Essig und Wasser kochen, damit sich das Aroma gut entfaltet. Marinade erkalten lassen.

Rindfleisch waschen und abtrocknen. Den Speck in Streifen schneiden und mit Nadeln am Fleisch befestigen (spicken). Das gespickte Fleisch 3 Tage in der Marinade im Kühlschrank durchziehen lassen.

Das Fleisch aus der Marinade nehmen. In einer Pfanne das Pflanzenfett erhitzen und das Fleisch darin solange anbraten bis es knusprig braun ist. Danach hin und wieder einige Löffel der Marinade hinzugeben und einkochen lassen. Zum Schluss die Hälfte der Marinade hinzugeben und das Mehl überstäuben, damit die Soße sämig wird.

### Apfelkuchen:

Für den Teig: 500 g Mehl, 35 g Hefe, 1 Teelöffel Zucker, ¼ l lauwarme Milch, 125 g Butter oder Margarine

Für den Belag: 1,5 kg Äpfel, Vanillinzucker, Zimt, Rosinen

Für die Krümel: 200 g Mehl, 200 g Margarine oder Butter, 100 g Zucker

Mehl in eine Schüssel geben. Hefe und Zucker verrühren bis die Hefe flüssig wird. Zur Hefe lauwarme Milch hinzugeben. Nach und nach die Milch/Hefe unter das Mehl rühren. Danach den Teig gehen lassen. Nach ca. 25 Minuten den Teig kurz durchkneten und noch einmal gehen lassen. Danach die flüssige Butter oder Margarine unter den Teig kneten und den Teig auf einem Blech ausrollen.

Äpfel schälen, entkernen, in Scheiben schneiden und mit den Rosinen auf dem Teig verteilen. Mit Zucker und Zimt bestreuen.

Mehl, Margarine oder Butter und Zucker miteinander verkneten bis Krümel entstehen. Diese auf den Äpfeln verteilen. Den Kuchen im vorgeheizten Ofen bei 180 Grad ca. 45 Minuten backen.

☞ Ü. 12

*Trefft euch an einem Tag bei eurem Deutschlehrer und kocht nach!!!* 😊

☞ Ü. 13

*Beschreibe, wie dein Lieblingsgericht gekocht wird! Welche Zutaten werden benötigt?*

## Vokabeln Lektion 9

Abendbrot (das)	ужин	вечеря
abtrocknen	вытирать	витирати
anbraten	слегка обжаривать	трохи обжарити
Apfel (der)	яблоко	яблуко
aufkochen	вскипеть	закипіти
backen	печь	пекти
Beilage (die)	гарнир	гарнір
Besteck (das)	прибор	прибор
bestreuen	посыпать	посипати
Bier (das)	пиво	пиво
braten	жарить	жарити
Brett (das)	доска	дошка
Brot (das)	хлеб	хліб
Brötchen (das)	булочка	булочка
Butter (die)	масло	масло
Cola (die)	кока-кола	кока-кола
dazugeben, hinzugeben, hinzufügen	добавлять	додавати
Deckel (der)	крышка	покришка
Ei (das), Eier	яйцо	яйце
einkochen lassen	уваривать, тушить	виварити, випарувати
Eintopf (der)	суп	суп
entkernen	удалять зёрна (косточки)	витягувати зерна (кісточки)
erhitzen	нагревать	нагрівати
erkalten lassen	охлаждать	охолоджувати
essen	есть	їсти
Essig (der)	уксус	оцет
Fett (das)	жир, сало	жир, сало
Fisch (der)	рыба	риба
Fleisch (das)	мясо	м'ясо
Frühstück (das)	завтрак	сніданок
Gabel (die)	вилка	виделка
Gebäck (das)	печенье	печиво
Gemüse (das)	овощи	овочі
Geschirr (das)	посуда	посуд
Getränk (das)	напиток	напиток
Gewürz (das)	пряность	прянощі
Glas (das)	стакан	склянка
Gramm (g) (das)	грамм	грам
Hauptgericht (das); Hauptgang (der)	второе	друге (м'ясна страва)
Hefe (die)	дрожжи	дріжджі
Honig (der)	мёд	мед
Jogurt (das)	йогурт	йогурт
Kaffee (der)	кофе	кофе
Kakao (der)	горячий шоколад	какао
Kanne (die)	чайник	чайник
Kartoffel (die)	картофель	картопля
Käse (der)	сыр	сир
Keks (der)	печенье	печиво
Kilogramm (kg) (das)	килограмм	кілограм

kochen	варить, готовить	варити, готувати
Krümel (der)	крошка	кришка (хлібна)
Kuchen (der)	пирог, пирожное	пиріг, тістечко
Limo(nade) (die)	лимонад	лимонад
Liter (l) (der)	литр	літр
Löffel (der)	ложка	ложка
Lorbeerblatt (das)	лавровый лист	лавровий листок
Mahlzeit (die)	еда	їжа
Margarine (die)	маргарин	маргарин
Marinade (die)	маринад	маринад
Marmelade (die)	джем, повидло	джем, повидло, варення
Messer (das)	нож	ніж
Milch (die)	молоко	молоко
Mineralwasser (das)	минеральная вода	мінеральна вода
Mittag (das)	обед	обід
Möhre, Karotte (die)	морковь	морква
Nachtsch (der), Dessert (das)	десерт	десерт
Nelke (die)	гвоздика	гвоздика
Nudeln (die)	макароны	макаронні вироби
Obst (das)	фрукты	фрукти
Pfanne (die), Tiegel (der)	сковорода	сковорідка
Pfeffer (der)	перец	перець
Pfefferkorn (das)	перчинка	горошинка (перцю)
putzen	чистить	чистити
Quark (der)	творог	сир
Reis (der)	рис	рис
Rezept (das)	рецепт	рецепт
Rosine (die)	изюм	ізіум
rühren	мешать	мішати, помішувати
Salz (das)	соль	сізь
sämig	густой	густий
schälen	чистить	чистити
Scheibe (die)	ломтик	шматок
Schinken (der)	окорок, ветчина	шинка
schneiden	резать	різати
Schüssel (die)	миска, блюдо, таз	миска
Sellerie (der)	сельдерей	сельдерей
Soße (die)	соус	соус
Speck (der)	сало, шпик	сало, бочок
spicken	шпиговать	нашпигувати
Suppe (die)	суп	суп
Suppenteller (der)	глубокая тарелка	глибока тарілка
Tasse (die)	чашка	горнятко
Tee (der)	чай	чай
Teelöffel (der)	чайная ложка	чайна ложка
Teig (der)	тесто	тісто
Teller (der)	тарелка	тарілка
Tomatenmark (das)	томатная паста	томатна паста
Topf (der)	кастрюля	каструля
Torte (die)	торт	торт
trinken	пить	пити
Untertasse (die)	блюдец	блюдечко
Vanillinzucker (der)	ванильный сахар	ванільний цукор
verkneten	замешивать	замісити

verrühren	размешивать	розмішати, змішати
verteilen	распределить, раздать	розподіляти, роздати
Vorspeise (die)	закуска	закуска
Vorsuppe (die)	первое	перше
waschen	мыть	мити
Wein (der)	вино	вино
würfeln	резать кубиками	різати кубиками
Wurst (die)	колбаса	ковбаса
Zimt (der)	корица	кориця
Zucker (der)	сахар	цукор
Zutat (die)	приправа	приправа
Zwiebel (die)	лук	цибуля

# Lektion 10

## Im Stall

### Grammatik

#### Futur I

Das Futur I wird verwendet, um ein Geschehen oder eine Möglichkeit in der Zukunft auszudrücken. Es wird aus der konjugierten Präsensform von werden + Infinitiv gebildet.

ich werde  
du wirst  
er / sie / es wird  
wir werden  
ihr werdet  
sie / Sie werden

Signalwörter sind: morgen, übermorgen, bald, nächste Woche, nächster Monat

*Zum Beispiel:*

Morgen werde ich nach Hause fahren.  
In einer Woche werde ich nach Moskau fliegen.

**Merke!** Die Zukunft kann aber auch im Präsens ausgedrückt werden, wenn Signalwörter im Satz stehen.

Zum Beispiel: Morgen fahre ich nach Hause.

#### ☞ Ü. 1

*Beschreibt einen Sonntag. Benutzt dazu die Tabelle. Schreibt einen Aufsatz und lest ihn der Klasse vor!*

*Zum Beispiel: Um 8.00 Uhr werde ich am Sonntag noch schlafen.*

8.00	noch schlafen
10.00	frühstücken
11.30	spazieren gehen
13.00	Mittag essen
14.00	Oma besuchen
15.00	Kaffee trinken
16.00	nach Hause fahren
17.00	Musik hören
18.00	lesen
19.00	Abendessen
20.00	sich mit Freunden treffen, telefonieren
21.00	Fernsehen schauen
22.30	sich waschen
23.00	ins Bett gehen
23.10	schlafen



## ☞ Ü. 2

Setzt die Sätze ins Futur II! Behaltet die direkte Rede im Präsens bei!

Das Rotkäppchen besucht seine kranke Großmutter. Es wundert sich, dass die Tür offen steht, und als es die Stube betritt, ist Rotkäppchen ängstlich. Es ruft: „Guten Morgen, Großmutter!“ Die Großmutter antwortet nicht. Rotkäppchen geht zum Bett und zieht den Vorhang zurück. Dort liegt die Großmutter und sie sieht ganz anders aus. „Ach, Großmutter, ach Großmutter, was hast du für große Ohren?“ Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser hören kann.“ Rotkäppchen fragt: „Ach, Großmutter, was hast du für große Augen?“ Die Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser sehen kann.“ Rotkäppchen fragt: „Ach, Großmutter, was hast du für große Hände?“ „Damit ich dich besser packen kann.“ Rotkäppchen fragt: „Aber Großmutter, was hast du für ein entsetzlich großes Maul?“ Großmutter antwortet: „Damit ich dich besser fressen kann.“ ...

## ☞ Ü. 3

Setzt die Sätze ins Präsens!

- a) Ich werde eine Gemüsesuppe kochen.
- b) Oleg wird Natascha Blumen kaufen.
- c) Wir werden zum Mittag Sülze mit Bratkartoffeln essen.
- d) Sie werden am Wochenende miteinander telefonieren.
- e) Ihr werdet den Stall ausmisten.
- f) Wirst du dich entschuldigen?
- g) Ich werde mir neue Handschuhe kaufen müssen.
- h) Du wirst das Grünfutter silieren.
- i) Werdet ihr in die Stadt fahren?
- j) In einem Jahr werde ich 14 Jahre alt sein.

## Grammatik

### Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen

#### 1. Verben mit untrennbaren Präfixen:

**Die Präfixe be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer- sind untrennbar.**  
das bedeutet, dass das Verb und das Präfix nie getrennt geschrieben werden.

Zum Beispiel: bezahlen, empfinden, entlassen, erzählen, gestehen, misstrauen, vergessen, zertreten

Mögliche Bedeutung der Präfixe:

be-	ein zielgerichtetes Tun
er-	Ergebnis einer Tätigkeit
ent-	hat vor allem die Bedeutung von weg-, ab-, aus, zum Anfang zurück
miss-	etwas ist falsch, nicht gut
ver-	weg, woandershin, vollständig, verkehrt, zu sehr
zer-	kaputt, klein machen, auseinander

☞ Ü. 4

Nehmt ein Wörterbuch. Findet zu jedem Präfix fünf Verben. Tragt sie zusammen mit der russischen / ukrainischen Entsprechung in die Tabelle ein:

	be-	ent-	er-	ge-	ver-	zer-
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Verben mit trennbaren Präfixen

**Die Präfixe: ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, her-, vor-, zu-, zurück- trennbar.**  
das bedeutet, dass das Verb und das Präfix getrennt geschrieben werden.

Außer:

1. Im Infinitiv
2. und am Ende eines Nebensatzes.

Zum Beispiel: abfahren, ankommen, aufstehen, austrinken, einkaufen, mitkommen, herstellen, vorlesen, zumachen, zurückfahren.

Mögliche Bedeutung der Präfixe:

ab-	von etwas weg
an-	sich nähern, etwas dazu tun
auf-	etwas öffnen, die Richtung einer Bewegung (aufsteigend)
aus-	heraus, etwas oder sich entfernen
bei-	etwas dazu tun
ein-	nach innen
mit-	etwas gemeinsam tun
her(aus)	von innen nach außen
vor-	anderen etwas zeigen, etwas im Voraus tun
zu-	etwas schließen, etwas tun, das zielgerichtet ist
zurück-	die Richtung ändern

☞ Ü. 5

Nehmt ein Wörterbuch. Findet zu jedem Präfix fünf Verben. Tragt sie zusammen mit der russischen / ukrainischen Entsprechung in die Tabelle ein:

	ab-	an-	auf-	aus-	ein-
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

	mit-	her-	vor-	zu-	zurück-
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

☞ Ü. 6

Findet das Prädikat des Satzes. Bildet den Infinitiv des Verbs!

1. Richte bitte das Grünfutter an!  
\_\_\_\_\_
2. Der Zug aus Moskau kommt abends in Berlin an.  
\_\_\_\_\_
3. Kommst du mit in die Stadt?  
\_\_\_\_\_
4. Morgen stehen wir früh auf.  
\_\_\_\_\_
5. Gehst du gern abends weg?  
\_\_\_\_\_
6. Ziehst du dich noch um?  
\_\_\_\_\_
7. Ich gebe immer viel zu viel Geld aus.  
\_\_\_\_\_

☞ Ü. 7

Ergänzt die Sätze!

1. Ich \_\_\_\_\_ heute auf dem Markt \_\_\_\_\_. (einkaufen)
2. Normalerweise \_\_\_\_\_ ich um 7 Uhr \_\_\_\_\_. (aufstehen)
3. \_\_\_\_\_ du heute \_\_\_\_\_ ins Kino. (mitkommen)
4. Der Bus \_\_\_\_\_ heute um 10.15 Uhr \_\_\_\_\_. (abfahren)
5. \_\_\_\_\_ du mir bitte die Tür \_\_\_\_\_. (aufmachen)
6. Ich \_\_\_\_\_ sehr gerne \_\_\_\_\_. (spazieren gehen)

☞ Ü. 8

Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen:

Fußball spielen	
Tennis spielen	
Ski fahren	
Rad fahren	
fernsehen	
Musik hören	
Gitarre spielen	
lesen	

basteln	
kochen	
malen	
reisen	
zelten	
wandern	
stricken	
am Computer spielen	
spazieren gehen	
im Internet surfen	

☞ Ü. 9

*Erzählt von euren Hobbys. Fragt euch gegenseitig!*

*Zum Beispiel:*

*Frage: Was machst du gern in deiner Freizeit?*

*Antwort: In meiner Freizeit lese ich gern.*

☞ Ü. 10

*Findet 5 Hobbys für jede Jahreszeit.*

<b>im Winter</b>	<b>im Frühling</b>	<b>im Sommer</b>	<b>im Herbst</b>
Schlitten fahren			

☞ Ü. 11

*Euer Lieblingshobby. Überlegt euch ein Hobby, das ihr sehr gern macht. Lasst die anderen raten. Ihr dürft nur mit ja oder nein antworten.*

*Zum Beispiel: Ist dein Hobby ein Hobby für den Winter? Kannst du dieses Hobby allein ausüben?*

☞ Ü. 12

*Pantomime: Sucht euch ein Hobby aus und führt es der Klasse pantomimisch vor. Die anderen raten.*

*Zum Beispiel: lesen, kochen....*

## Dialog

*Günther und Alexej gehen von der Weide in den Kuhstall.*

**Günther:** Jetzt zeige ich dir unseren Stall.

**Alexej:** Ist das ein Anbindestall?

**Günther:** Stimmt, sehr gut! Weißt du auch welche Rasse das ist?

**Alexej:** Vielleicht „Schwarzbunte“?

**Günther:** Stimmt. Das sind schwarzbunte Kühe mit Holsten-Frisian Einkreuzung.

**Alexej:** Ich habe nicht alles verstanden. Was bedeutet Einkreuzung?

**Günther:** Einkreuzung? Das bedeutet, dass man zwei Rassen „mischt“. Dann haben die Tiere bessere Eigenschaften. Die Tiere hier geben 7000 Liter Milch im Herdendurchschnitt. Es ist eine

Milchleistungsrasse. Früher hatten wir 45 Stück Fleckvieh. Die Rasse, die wir jetzt haben, gibt Milch und Fleisch. So etwas nennt man milchbetonte Zweitnutzungsrasse.

**Alexej:** Das sind sehr schwierige Wörter. Kannst du die Wörter bitte aufschreiben? Heute Abend schaue ich im Wörterbuch nach.

**Günther:** Natürlich. Das ist wichtig. Diese Wörter brauchst du jeden Tag. Aber jetzt erzähle ich weiter. Wir haben die Rasse gewechselt. Jetzt haben wir insgesamt 76 Stück Vieh. 62 Kühe, 12 Kälber und zwei Bullen. Wir besamen künstlich. Die Bullen besamen nur die Färsen.

**Alexej:** Welche Rassen sind noch typisch für Deutschland?

**Günther:** Es gibt noch Rotbunte, Braunvieh und Jersey.

**Alexej:** Wie oft melkt ihr eigentlich?

**Günther:** Wir melken zweimal täglich. Morgens um fünf und abends um sechs. Wir brauchen etwa anderthalb Stunden für das Melken.

**Alexej:** Wann beginnt meine Arbeit?

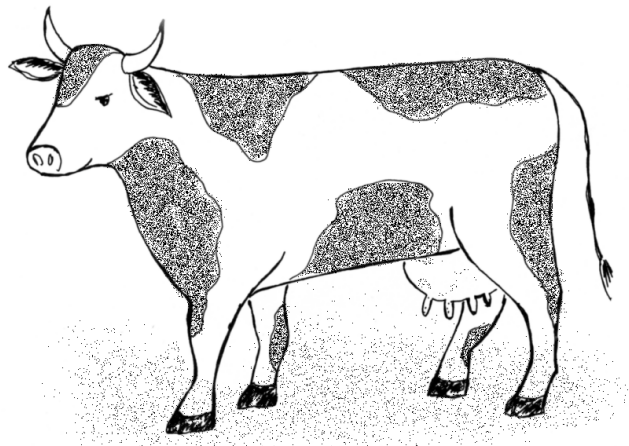
**Günther:** Wir fangen alle zusammen an. Um 4.30 Uhr stehen wir auf, dann melken wir von 5 bis 6 Uhr. Dann machen wir eine halbe Stunde Frühstückspause. Danach arbeiten wir bis 12 Uhr auf dem Feld. Morgen werden wir den ersten Schnitt silieren. Um 13 Uhr gibt es Mittagessen. Aber dann brauchen wir alle eine kleine Pause. Ich schlafe immer eine Stunde. Dann kann ich weiter arbeiten. Morgen werden wir zusammen das Grünfutter anrichten und die Rinder füttern. Bis zum zweiten Melken arbeiten wir weiter auf den Feldern.

**Alexej:** Müssen wir jeden Tag so lange arbeiten?

**Günther:** Ja. Wir arbeiten bis 18 Uhr, aber während der Erntezeit im August kann die Arbeit noch bis nachts um 11 Uhr dauern! Dann muss die ganze Familie helfen.

**Alexej:** Oh, das ist ja furchtbar lange!

**Günther:** Oje, ist es schon so spät? Ich muss die Kühe melken. Vielleicht erzählst du mir beim Abendessen über die russische Landwirtschaft? Bis später!



☞ Ü. 13

*Schreibt unbekannte Wörter heraus, und tragt sie in die Tabelle ein. Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen!*

Anbindestall (der)	

☞ Ü. 14

Welchen Tagesablauf hat Alexej in seinem Praktikum? Jeder Student sagt einen neuen Satz und wiederholt die Sätze der anderen vor ihm. Baut diese Wörter in eure Sätze ein: aufstehen, melken, frühstücken, arbeiten, Feld (das), Schnitt (der) silieren, zu Mittag essen, Pause (die) machen, Grünfutter (das) anrichten, zu Abend essen.

☞ Ü. 15

Beantwortet die Fragen!

- Was ist ein Anbindestall? Welche Vorteile und welche Nachteile hat er? Welche anderen Stalltypen kennt ihr?

---

---

---

---

---

- Welche Vorteile hat ein Anbindestall gegenüber einem Laufstall?

---

---

---

---

---

- Welche Rinderrassen kennt ihr noch?

---

---

---

---

---

- Welche Milchleistung haben Günthers Tiere? Ist sie hoch oder niedrig?

---

---

---

---

---

## Vokabeln Lektion 10

Anbindestall (der)	помещение привязного содержания	приміщення для прив'язного утримання худоби
anrichten	украшать, оформлять (блюдо)	заготовляти
aufstehen	вставать	вставати
ausgeben	выдавать	видавати, витратити
austrinken	выпить	випити
beginnen	начинать	починати
besamen	осемять	запліднювати
Blatt (das)	лист, листок	листок
Einkreuzung (die)	скрещивание	схрещення
entlassen	освобождать, отпускать	звільняти, відпускати
Erntezeit (die)	время уборки урожая	пора збирання врожаю
Färse (die)	тёлка	телиця
Freizeit (die)	свободное время	вільний час
füttern	кормить	годувати
gestehen	признавать	визнавати
Grünfutter (das)	зелёный корм	зелений корм
Herdendurchschnitt (der)	в среднем по стаду	в середньому по стаду
Hobby (das)	хобби	хоббі
hören	слушать	слухати
Laufstall (der)	помещение беспривязного содержания	приміщення для бесприв'язного утримання худоби
Milchleistung (die)	молочная продуктивность	надій, молочна продуктивність
mischen	мешать	мішати, змішувати
mitkommen	идти вместе	іти разом (з кимось)
Musik (die)	музыка	музика
Nachteil (der)	недостаток	недолік
Neujahr (das)	новый год	Новий рік
niedrig	низкий	низький
Rinderrasse (die)	порода крупного рогатого скота	порода великої рогатої худоби
silieren	силосовать	силосувати
spazieren gehen	гулять	гуляти
typisch	типичный	типовий
verlieren	потерять	втрачати
vorlesen	читать вслух	читати вголос
Vorteil (der)	выгода, преимущество	користь, перевага
wechseln	менять	змінювати
weggehen	уходит	іти геть
zertreten	растоптать	розтоптати
zumachen	закрывать	закривати
zurückfahren	ехать обратно	їхати назад
Zweitnutzungsrasse (die)	мясо-молочная порода	м'ясо-молочна порода

# Lektion 11

## Der Geräteschuppen

### Grammatik

#### Das Perfekt

Perfekt ist eine der drei Vergangenheitszeiten in der deutschen Sprache. Es besteht aus zwei Teilen: dem **Präsens** der Hilfsverben ‚haben‘ oder ‚sein‘ und dem **Partizip Perfekt** (auch Partizip II genannt).

Es werden nur die Hilfsverben ‚haben / sein‘ konjugiert, das Partizip Perfekt bleibt unverändert. Diese zwei Teile bilden einen Rahmen. Die Hilfsverben ‚haben / sein‘ stehen an zweiter Stelle im Satz und das Partizip Perfekt am Satzende. Zwischen den beiden Teilen können sich zwei oder mehrere Satzglieder befinden. Bei einer Verneinung steht ‚nicht‘ vor dem Partizip Perfekt.

Ich **habe** das Buch **gelesen**.

Ich **habe** das Buch *nicht* **gelesen**.

Ich **habe** gestern das Buch nicht **gelesen**.

#### Bildung des Partizip Perfekt

Das Partizip Perfekt der **schwachen Verben** wird mit dem Präfix **ge-** und dem Suffix **-(e)t** gebildet:

lernen	→ <b>gelernt</b>
sagen	→ <b>gesagt</b>
hören	→ <b>gehört</b>
arbeiten	→ <b>gearbeitet</b>

Das Partizip Perfekt der **starken Verben** wird mit dem Präfix **ge-** und dem Suffix **-en** gebildet:

lesen	→ <b>gelesen</b>
geben	→ <b>gegeben</b>
tragen	→ <b>getragen</b>
sehen	→ <b>gesehen</b>

Das Partizip Perfekt der **Verben auf -ieren** wird nur mit dem Suffix **-t** gebildet:

studieren	→ <b>studiert</b>
kultivieren	→ <b>kultiviert</b>
marschieren	→ <b>marschiert</b>
probieren	→ <b>probiert</b>

Das Partizip Perfekt der **Modalverben** wird mit dem Präfix **ge-** und dem Suffix **-t** gebildet:

müssen	→ <b>gemusst</b>	dürfen	→ <b>gedurft</b>
können	→ <b>gekonnt</b>	wollen	→ <b>gewollt</b>
sollen	→ <b>gesollt</b>	möchten	→ <b>gemocht</b>



Bei **Verben mit trennbaren Präfixen** wird bei der Bildung des Partizips das Präfix **ge-** zwischen das trennbare Präfix des Verbs und den Verbstamm geschoben:

ankommen → **angekommen**  
 vorlesen → **vorgelesen**  
 aufmachen → **aufgemacht**  
 zumachen → **zugemacht**

Bei **Verben mit untrennbaren Präfixen** wird das Partizip ohne das Präfix **ge-** gebildet:

erzählen → **erzählt**  
 bezahlen → **bezahlt**  
 vergessen → **vergessen**  
 bekommen → **bekommen**

☞ Ü. 1

*Übersetzt die Verben und bildet das Partizip Perfekt!*

säen		hobeln	
fragen		sägen	
brauchen		füllen	
ernten		kleben	
schenken		arbeiten	
drehen		machen	
räuchern		legen	
eggen		jäten	
fräsen		düngen	
hacken		wohnen	

☞ Ü. 2

*Übersetzt die Verben und bildet das Partizip Perfekt!*

trinken		kommen	
helfen		backen	
sprechen		mahlen	
essen		wachsen	
fliegen		braten	
wiegen		rufen	
leihen		sterben	
laden		lügen	
messen		heben	

☞ Ü. 3

*Übersetzt die Verben und bildet das Partizip Perfekt!*

saubermachen		überleben	
einschalten		beschreiben	
hinausfahren		zerbrechen	
einschütten		unterrichten	
eingießen		überlegen	
zumachen		einmachen	
ausschlüpfen		anklagen	
entwurzeln		unterstützen	
einkochen		einsacken	
anbinden		abbiegen	

☞ Ü. 4

Übersetzt die Verben und bildet das Partizip Perfekt!

bekommen		erzählen	
mitteilen		herstellen	
nachsprechen		aufmachen	
abwaschen		versprechen	
aussprechen		einschlafen	
einfallen		aufstehen	
hinfahren		aufschreiben	

☞ Ü. 5

Antwortet auf die Fragen!

Zum Beispiel: *Wo hast du früher gewohnt? – Ich habe früher in Moskau gewohnt.*

1. Wo hast du früher gewohnt?
2. Was hast du deiner Freundin zum Geburtstag geschenkt?
3. Was hast du am Wochenende gemacht?
4. Hast du schon Deutsch gelernt?
5. Hast du schon einmal einen Stall gebaut?
6. Wann habt ihr das letzte Mal geerntet?
7. Wann haben deine Eltern geheiratet?
8. Wann hast du das letzte Mal blau gemacht?
9. Hast du schon einmal eine Kuh gemolken?
10. Hast du schon einmal ein Feld kultiviert?

## Grammatik

### „Haben“ oder „sein“

Perfekt wird meistens mit dem Hilfsverb ‚haben‘ manchmal aber mit dem Hilfsverb ‚sein‘ gebildet.

#### **Haben:**

1. Verben mit einem Akkusativobjekt (z.B. lesen)
2. Modalverben (z.B. wollen)
3. Reflexive Verben (z.B. sich waschen)
4. Verben, die einen Ruhezustand beschreiben (z.B. stehen)

#### **Sein:**

1. Verben der Bewegung (z.B. fahren)
2. Verben, die eine Zustandsveränderung (Anfang oder Ende) ausdrücken (z.B. aufstehen, wachsen)
3. Verben: sein, werden, bleiben

☞ Ü. 6

Was wisst ihr über euren Nachbarn?

Beantwortet die folgenden Fragen. Der Nachbar sagt hinterher, ob es stimmt oder nicht?

1. Ist dein Nachbar schon einmal Traktor gefahren?
2. Ist er schon in Deutschland gewesen?
3. Wo ist er gestern gewesen?
4. Wann ist er gestern nach Hause gekommen?

5. Wann ist er heute aufgewacht?
6. Ist er schon einmal mit dem Flugzeug geflogen?
7. Ist er schon einmal schwarz im Bus gefahren?
8. Wann und wo ist er geboren?
9. Ist er schon viel gereist?
10. Ist er schon oft umgezogen?

☞ Ü. 7

Setzt ‚haben‘ oder ‚sein‘ ein!

1. Meine Mutter \_\_\_\_\_ gestern Schuhe gekauft.
2. Ich \_\_\_\_\_ letztes Wochenende viel gefeiert.
3. Du \_\_\_\_\_ gestern schnell gelaufen!
4. Warum \_\_\_\_\_ du mich gestern nicht angerufen?
5. Wir \_\_\_\_\_ heute spät aufgestanden.
6. Er \_\_\_\_\_ noch nie Traktor gefahren.
7. Sie \_\_\_\_\_ sechs Jahre in Kursk gewohnt.
8. Seine Oma \_\_\_\_\_ am Montag einen Kuchen gebacken.
9. Ihr \_\_\_\_\_ noch geblieben?
10. Wann \_\_\_\_\_ du nach Berlin geflogen?

☞ Ü. 8

Ergänzt die Lücken! Setzt die Perfektformen mit haben oder sein ein!

Früher \_\_\_\_\_ ich oft mit meinen Eltern auf einen Bauernhof \_\_\_\_\_ (fahren). Dort \_\_\_\_\_ sehr viele Tiere \_\_\_\_\_ (sein). Gewöhnlich \_\_\_\_\_ ich dort sehr früh \_\_\_\_\_ (aufstehen). Der Bauer \_\_\_\_\_ immer die Kühe \_\_\_\_\_ (melken) und die Bäuerin \_\_\_\_\_ ihnen Wasser \_\_\_\_\_ (geben). Eines nachts \_\_\_\_\_ eine Kuh sogar ein Kälblein \_\_\_\_\_ (gebären). Ich \_\_\_\_\_ der Bäuerin bei der Geburt \_\_\_\_\_ (helfen). Das Kalb war so schwach, dass es sofort ins Stroh \_\_\_\_\_ (fallen). Abends \_\_\_\_\_ wir oft in den Gasthof essen \_\_\_\_\_ (gehen). Besonders gern \_\_\_\_\_ ich kalte Zitronenlimonade \_\_\_\_\_ (trinken) und Bratkartoffeln \_\_\_\_\_ (essen). Später \_\_\_\_\_ ich meinen Freunden Briefe \_\_\_\_\_ (schreiben). Die Zeit auf dem Bauernhof \_\_\_\_\_ wirklich sehr schön \_\_\_\_\_ (sein)!

## Grammatik

‚kennen‘ ↔ ‚wissen‘

*Kennst* du den Jungen da?

Ja, aber ich *weiß* nicht wie er heißt.

**KENNEN** → **KONKRETA**

Kennen benutzt man, wenn man mit einer Person oder einem Ort vertraut ist.

⇒ **Akkusativ**

Ich *kenne* ihn. Ich *kenne* seinen Namen. Ich *kenne* dieses Land.

**WISSEN → FAKTUM, ABSTRAKTA**

Wissen benutzt man, wenn man sein Wissen über bestimmte Fakten ausdrücken will.

⇒ **Nebensatz: *dass, wo, wie, wann***

Ich *weiß*, *dass* Berlin die Hauptstadt von Deutschland ist.

Ich *weiß*, *wo* sich die Alpen befinden.

⇒ **Akkusativ**

Ich *weiß* eine Lösung.

Ich *weiß* es.

☹ **Falsch:** Ich kenne / weiß Deutsch.

😊 **Richtig:** Ich kann Deutsch. (Ich kann Deutsch sprechen.)

<b>kennen</b>	<b>wissen</b>
ich kenne	ich weiß
du kennst	du weißt
er/sie/es kennt	er/sie/es weiß
wir kennen	wir wissen
ihr kennt	ihr wisst
sie / Sie kennen	sie / Sie wissen
hat gekannt	hat gewusst

☞ Ü. 9

*Was wisst ihr über Deutschland?*

*Füllt die Lücken aus. Setzt „kennen“ oder „wissen“ ein. Arbeitet mit der Deutschlandkarte.*

1. \_\_\_\_\_ ihr den Bodensee? \_\_\_\_\_ ihr, wo er liegt? Er liegt in \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ ihr den höchsten Berg Deutschlands? \_\_\_\_\_ ihr, wo er liegt? Er heißt \_\_\_\_\_ und befindet sich in \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ ihr die Hauptstadt von Deutschland? \_\_\_\_\_ ihr, wo sie sich befindet? Sie heißt \_\_\_\_\_ und befindet sich in \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ ihr wie viele Bundesländer Deutschland hat? Wie viele \_\_\_\_\_ ihr?
5. \_\_\_\_\_ ihr einen bedeutenden deutschen Komponisten? Was \_\_\_\_\_ ihr über ihn?
6. \_\_\_\_\_ ihr, wo der größte Fluss Deutschlands fließt? \_\_\_\_\_ ihr seinen Namen? Er heißt \_\_\_\_\_ und fließt durch \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ ihr die Hauptstadt von Bayern? \_\_\_\_\_ ihr, wo sie liegt? Sie heißt \_\_\_\_\_ und liegt an der \_\_\_\_\_.

☞ Ü. 10

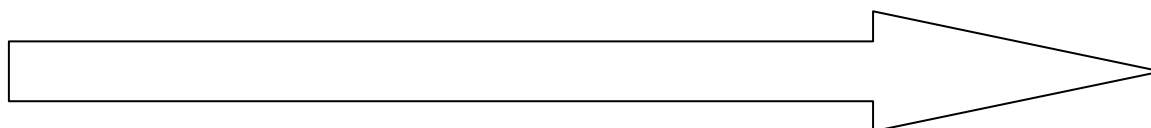
*Welche Stadt ist gemeint?*

Diese Stadt, die an den Ufern eines Flusses liegt, wird wegen der schönen Lage und seiner alten Architektur auch „Elbflorenz“ genannt. Sie ist bekannt für ihre historischen Gebäude, wie beispielsweise die Semperoper, das Schloss, die Frauenkirche sowie für ihre berühmte Gemäldegalerie „Alte Meister“, wo Werke von Leonardo da Vinci, Rembrandt, Tizian u.s.w. ausgestellt sind. Während des II. Weltkrieges wurde das Zentrum dieser Kulturstadt größtenteils zerstört, es ist aber wieder aufgebaut worden. Momentan wird die Frauenkirche wieder restauriert. Diese Stadt ist die Hauptstadt eines Bundeslandes.

## Unbestimmte Zahlwörter

alle haben gewusst  
viele haben gewusst  
manche haben gewusst  
einige haben gewusst  
ein paar haben gewusst  
wenige haben gewusst  
keiner hat gewusst

Rudolf Otto Wiemer



keiner   wenige   ein paar   einige   manche   viele   alle

### Dialog

*Günther trifft Alexej auf dem Hof.*

**Günther:** Alexej, weißt du, wo Hanne ist?

**Alexej:** Ja, sie ist gerade in die Stadt gefahren. Sie hat gesagt, sie will ein paar Sachen kaufen.

**Günther:** Okay. Dann zeige ich dir jetzt unseren Geräteschuppen. Den haben wir selbst gebaut.

**Alexej:** Aha.

**Günther:** Guck mal, hier ist ein Teil unserer Landtechnik: ein Ladewagen, ein Schlepper, ein Gabelheuwender und ein Pflug. Ein Mähhäcksler, ein Kultivator, ein Traktor und ein Güllewagen stehen in der anderen Scheune.

**Alexej:** Wie alt ist der Ladewagen?

**Günther:** Den Ladewagen haben meine Eltern vor 20 Jahren gekauft.

**Alexej:** Kann ich ihn mal fahren?

**Günther:** Na klar. Bist du schon einmal gefahren?

**Alexej:** Klar, schon oft. Ich habe damit immer meinem Vater geholfen.

**Günther:** Na dann los! Hast du schon einmal mit einem Schlepper das Feld gepflügt oder die Wiese gemäht?

**Alexej:** Nein, ich habe nur mit einem Traktor Getreide transportiert.

**Günther:** Na, dann kannst du morgen mit dem Schlepper das Feld pflügen!

*Textverständnis:*

1. Wo ist Hanne?
2. Was zeigt Günther?
3. Was befindet sich in der anderen Scheune?
4. Wer hat den Geräteschuppen gebaut?
5. Wer hat den Ladewagen gekauft?
6. Was hat Alexej noch nie gemacht?
7. Welche Geräte oder Maschinen aus dem Geräteschuppen kennt ihr noch?

☞ Ü. 11

Sucht aus dem Dialog die Partizipien heraus und füllt die Tabelle aus!

Partizip	haben / sein	Infinitiv

☞ Ü. 12

Bildet Perfektsätze!

<b>Ich</b>	<b>sein</b>	am Montag	nach Deutschland.
Er	bekommen	vorgestern	In München.
Der Praktikant	kaufen	<b>gestern</b>	im Stall.
Der Bauer	bleiben	am Wochenende	einen neuen Traktor.
Die Kuh	fahren	zweimal	<b>auf dem Bauernhof.</b>
Wir	sterben	in der letzten Woche	seinen Führerschein.

Zum Beispiel: Ich bin gestern auf dem Bauernhof gewesen.

☞ Ü. 13

Welche Maschinen und welches Geschirr sind hier versteckt? Schreibt die Artikel dazu und bildet den Plural dazu! Überlegt euch auch solche Wörter, schreibt sie an die Tafel und die anderen müssen raten.

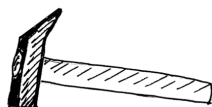
1. leert
2. genlüwelag
3. kotrart
4. helpscepr
5. asets
6. semers
7. pfatbrenn

☞ Ü. 14

Was ist auf den Bildern abgebildet? Was kann man mit den Geräten machen?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



---



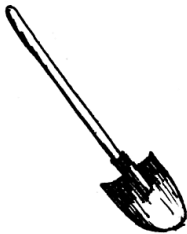
---



---



---



---



---

☞ Ü. 15

*Memory-Spiel: Jeder nennt immer ein Gerät oder eine Maschine, die in einem Geräteschuppen steht und wiederholt die vorher gesagten Geräte oder Maschinen. Fangt euren Satz immer mit „In dem Geräteschuppen steht...“ an und zählt dann auf. Spielt so lange, bis ihr keine Geräte oder Maschinen mehr kennt.*

*Spieler 1: In dem Geräteschuppen steht ein Schlepper.*

*Spieler 2: In dem Geräteschuppen stehen ein Schlepper und ein Pflug.*

*Spieler 3:...*

## Vokabeln Lektion 11

abbiegen	сворачивать, свернуть	повертати
abwaschen	мыть	мити
anbinden	привязывать	прив'язувати
anklagen	обвинять	звинувачувати
aufschreiben	написать, записывать	написати, записати
ausschlüpfen	вылупляться	вилуплюватися
aussprechen	произносить	вимовляти
ausstellen	выставлять	виставляти
bedeutend	важный, значительный	важливий, значний
beenden	оканчивать, заканчивать	закінчувати
Berg (der)	гора	гора
berühmt	известный	відомий
beschreiben	описывать	описувати
bleiben	остаться	залишатися
brauchen	нуждаться	потребувати
Bundesland (das)	федеральная земля	федеральна земля
drehen	крутить, вращать	крутити, повертати
düngen	удобрять	удобрювати
eggen	боронить	боронувати
einfallen	прийти на ум	спадати на думку
eingießen	наливать	наливати
einkochen	консервировать	консервувати (фрукты, овощи)
einmachen	консервировать	консервувати
einsacken	класть в мешок	ставити в мішок
einschalten	включать(ить)	включати
einschütten	всыпать	насипати, влити
entwurzeln	вырывать с корнем	виривати з корінням
feiern	праздновать	святкувати
Fluss (der)	река	річка
fräsen	фрезеровать	фрезерувати
füllen	наполнять, заполнять	наповнювати, заповнювати
Gabelheuwender (der)	сеноворошилка	сіноворушилка
Gasthof (der)	гостиница	готель (в сільській місцевості)
Gebäude (das)	здание	будинок
Geburt (die)	рождение	народження
Geburtstag (der)	день рождения	день народження
Gemäldegalerie (die)	картинная галерея	картинна галерея
Geräteschuppen (der)	сарай для машин и орудий	сарай для машин і с/г знарядь
gewöhnlich	обычно	звичайно
gratulieren	поздравлять	поздоровляти
gucken	смотреть	дивитися
Güllewagen (der)	бочка для жидкого навоза	бочка для гноївки
hacken	колоть, рубить	рубати
Hauptstadt (die)	столица	столиця
heben	поднимать, возвышать	піднімати
heiraten	жениться, выходит замуж	женитися, виходити заміж
herstellen	производить	виробляти



hinausfahren	выезжать	виїжджати, вивозити
hinfahren	отвозить, съездить	відвозити, поїхати
hobeln	строгать	стругати
jäten	полоть	полоти
kleben	клеить	клеїти
kompostieren	компостировать	удобрювати компостом
konservieren	консервировать	консервувати
Kultivator (der)	культиватор	культиватор
laden	нагружать(зить)	нагружати
legen	класть	класти
leihen	брать займы, в долг	позичати
liegen	лежать	лежати
Lösung (die)	решение	рішення, вирішення
lügen	врать	брехати
Mähhecksler (der)	косилка-измельчитель	косарка-подрібнювач
messen	мерить	міряти
mitteilen	сообщать	повідомляти
nachsprechen	повторять (чужие слова)	повторювати (за кимось)
nivellieren	нивелировать, мерить и сглаживать по уровню	вирівнювати
oft	часто	часто
räuchern	коптить	коптити
säen	сеять	сіяти
sägen	пилить	пиляти
saubermachen	чистить	чистити
Schloss (das)	замок	замок
sich befinden	находиться	знаходитися
sortieren	сортировать	сортувати
stellen	ставить	ставити
sterben	умирать	помирати
Stroh (das)	солома	солома
Teil (der)	часть	частина
transportieren	транспортировать	транспортувати
überleben	пережить	пережити
überlegen	соображать, обдумывать	подумати, обдумувати
übersetzen	переводить	перекладати
umziehen (Wohnung)	переезжать	переселятися
unterrichten	преподавать	викладати
unterstützen	поддерживать	підтримувати
versprechen	обещать	обіцяти
Werk (das)	труд	робота
wiegen	взвешивать(сить), весить	важити, зважувати
Wiese (die)	луг	луг, лука
zerbrechen	(с)ломать, (раз)бить	(з)ламати, розбити
zerstören	разрушать	руйнувати
zumachen	закрывать	закривати

# Lektion 12

## Das Melken

### Grammatik

#### Das Passiv

Im Passiv gibt es die gleichen Zeitformen wie im Aktiv. Im Aktiv steht immer die handelnde Person im Mittelpunkt, beim Passiv aber der Vorgang selbst. Im Passiv kann die handelnde Person daher weggelassen werden. Wenn die handelnde Person im Passiv genannt werden soll, wird sie mit der Präposition von + Dativ eingefügt.

Das Objekt des Aktiv-Satzes wird zum Subjekt des Passiv-Satzes. Das Subjekt des Aktiv-Satzes kann weggelassen werden oder wird durch die Präposition von + Dativ ausgedrückt.

Aktiv:  
Ich gieße die Blumen.



Passiv:  
Die Blumen werden (von mir) gegossen.



Im Mittelpunkt steht  
die handelnde Person: Ich

Im Mittelpunkt steht der Vorgang:  
das Gießen

Bildung:

Das Passiv wird mit Hilfe des Verbs ‚werden‘ und dem Partizip II aller transitiven Verben gebildet.

Das Präsens Passiv: Präsensform von ‚werden‘ + Partizip II

Ich <b>werde</b> aufgeweckt.
Du <b>wirst</b> aufgeweckt.
Er / Sie / Es <b>wird</b> aufgeweckt.
Wir <b>werden</b> aufgeweckt.
Ihr <b>werdet</b> aufgeweckt.
Sie <b>werden</b> aufgeweckt.

## Das Präteritum Passiv: Präteritumform von ‚werden‘ + Partizip II

Ich <b>wurde</b> aufgeweckt.
Du <b>wurdest</b> aufgeweckt.
Er /Sie / Es <b>wurde</b> aufgeweckt.
Wir <b>wurden</b> aufgeweckt.
Ihr <b>wurdet</b> aufgeweckt.
Sie <b>wurden</b> aufgeweckt.

### ☞ Ü. 1

Setzt die Sätze ins Passiv.

Zum Beispiel: Der Bäcker backt das Brot. Das Brot wird (vom Bäcker) gebacken.

1. Peter putzt jeden Morgen die Fenster.

---

2. Der Bauer füttert die Schweine.

---

3. Die Mutter zieht das Baby an.

---

4. Die Studenten diskutierten das Thema „Schweinehaltung“.

---

5. Der Postbote trägt die Post aus.

---

6. Die Mutter schimpft das Kind aus.

---

7. Der Bauer erklärt die neue Aufgabe.

---

8. Der Bauer verkauft die Kartoffeln.

---

9. Der Praktikant melkt die Kühe jeden Morgen.

---

### ☞ Ü. 2

Rezept: Schwäbischer Kartoffelsalat

Zutaten:

1 kg Kartoffeln in der Schale kochen, schälen und in Scheiben schneiden

1 Gurke in dünne Scheiben schneiden.

1 große Zwiebel würfeln

1 TL scharfer Senf

1 EL Sonnenblumenöl

2 EL Weinessig

1 Bund Schnittlauch, klein schneiden

Pfeffer und Salz

Zubereitung:

Das Sonnenblumenöl, der Essig, der Senf, der Pfeffer und das Salz werden in eine Schüssel gegeben und gut verrührt. Die Zwiebeln und der Schnittlauch werden hinzugefügt. Danach werden die Kartoffeln und die Gurken hinzugefügt. Alles wird gut vermischt. Den Kartoffelsalat mindestens 3-5 Stunden ziehen lassen. Kurz vor dem Servieren wird er noch einmal abgeschmeckt und eventuell nachgewürzt.

*Bildet aus den Passiv-Sätzen Aktiv-Sätze.*

Das Sonnenblumenöl, der Essig, der Senf, der Pfeffer und das Salz werden in eine Schüssel gegeben und gut verrührt.	
Die Zwiebeln und der Schnittlauch werden hinzugefügt.	
Danach werden die Kartoffeln und die Gurken hinzugefügt.	
Alles wird gut vermischt.	
Kurz vor dem Servieren wird er noch einmal abgeschmeckt und eventuell nachgewürzt.	

## Dialog

**Günther:** Guten Morgen, Alexej. Hast du gut geschlafen?

**Alexej:** Ja, danke.

**Günther:** Heute zeige ich dir, wie wir melken. Hast du schon einmal eine Kuh gemolken?

**Alexej:** Ja, zu Hause. Aber nur von Hand.

**Günther:** Also, sieh genau hin. Vor dem Melken wird der Filter auf die Milchleitung gesteckt. Der Filter wird Milchstrumpf genannt.

**Alexej:** Wird der Milchstrumpf jedes Mal gewechselt?

**Günther:** Ja, natürlich. Nach jedem Melken wird der Milchstrumpf herausgeholt. So, jetzt wird das Euter der Kuh mit einem feuchten Tuch gereinigt, damit wir eine saubere Milch mit einer geringen Keimzahl erhalten.

**Alexej:** Wird die Milchqualität immer kontrolliert?

**Günther:** Ja, einmal im Monat. Dabei wird die Keimzahl und die Zellzahl bestimmt. So, jetzt kommt zur Kontrolle das Vormelken.

**Alexej:** Mit der Hand?

**Günther:** Ja, von Hand. Versuch es mal!

**Alexej:** Oje, das ist gar nicht so einfach.

**Günther:** Jetzt wird das Melkzeug angelegt. Das Blindmelken wollen wir vermeiden. Daher wird der Milchfluss laufend gemessen.

**Alexej:** Und wofür braucht man diesen Computer?

**Günther:** Jede Kuh wird registriert und es wird gemessen, wie viele Liter Milch von jeder Kuh gemolken werden. Gleichzeitig wird registriert, wie viel Kraftfutter und wie viel Grundfutter die Kuh gefressen hat. So wird die Herde rund um die Uhr kontrolliert. Jetzt beginnen wir mit dem Melken.





## ☞ Ü. 8

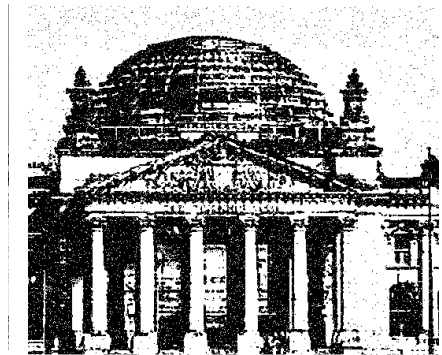
*Lest den Text. Übersetzt ihn und beantwortet die Fragen!*

### Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland wurde 1949 gegründet. Berlin ist seit der Wiedervereinigung die Hauptstadt und der Regierungssitz. Das politische System ist föderal und als parlamentarische Demokratie organisiert. Der Präsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland. Seine politischen Befugnisse sind jedoch beschränkt. Der Präsident wird für eine Amtszeit von fünf Jahren von der Bundesversammlung gewählt. Derzeitiger Präsident ist Horst Köhler.

Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Die Interessen der einzelnen Bundesländer werden im Bundesrat vertreten. Er bildet eine Art Kontrollorgan für den Bundestag. Der Bundestag entspricht mehr oder weniger der russischen Duma. Das Wahlsystem zum Bundestag ist ein System der Verhältniswahl. Der Wähler hat eine Erststimme und eine Zweitstimme. Mit der Erststimme bezeichnet er den Kandidaten einer Partei im Wahlkreis, mit der Zweitstimme die Landesliste einer Partei.

Seit 1953 müssen die Parteien 5% der Zweitstimmen im gesamten Bundesgebiet erreichen, sonst sind sie nicht im Bundestag vertreten. Alle 4 Jahre wird der Bundestag neu gewählt. Die wichtigsten Parteien in Deutschland sind: die CDU (Christlich Demokratische Union Deutschlands), die SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands), die Grünen (Bündnis 90/ Die Grünen) und die FDP (Freie Demokratische Partei).



#### *Textverständnis:*

1. Welche Parteien sind die wichtigsten deutschen Parteien?
2. Wie viele Jahre dauert eine Legislaturperiode?
3. Wie heißt der derzeitige Bundespräsident?
4. Wann wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet?
5. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?

### **Deutschland – Quiz**

*Bildet kleine Gruppen und beantwortet folgende Fragen (mit Hilfe der Deutschlandkarte im Buch bzw. Unterrichtsraum)*

1. Welche deutsche Stadt wurde nach dem 2. Weltkrieg aufgeteilt?
  - a) Bonn
  - b) Erfurt
  - c) Brüssel
  - d) Berlin
2. In welcher Stadt steht die älteste Universität Deutschlands?
  - a) Erlangen
  - b) Tübingen
  - c) Freiburg
  - d) Heidelberg
3. An welchem Fluss liegt Dresden?
  - a) Fulda
  - b) Elbe
  - c) Oder
  - d) Main

4. Welches ist die Hauptstadt des Bundeslandes Thüringen?
  - a) Leipzig
  - b) Potsdam
  - c) Chemnitz
  - d) Erfurt
5. In welchem Bundesland liegt der Schwarzwald?
  - a) Sachsen-Anhalt
  - b) Hessen
  - c) Baden-Württemberg
  - d) Mecklenburg-Vorpommern
6. Welches Gebirge bildet die Grenze zwischen Sachsen und Tschechien?
  - a) Isergebirge
  - b) Erzgebirge
  - c) Fichtelgebirge
  - d) Thüringer Wald
7. Seit wann gibt es keine deutschen Kaiser mehr?
  - a) 1918
  - b) 1920
  - c) 1919
  - d) 1914
8. Wie hoch ist der landwirtschaftliche Anteil am Bruttonutzenprodukt?
  - a) 2,9%
  - b) 5%
  - c) 1,5%
  - d) 7%
9. In welcher Stadt gab es einen Rattenfänger?
  - a) Hameln
  - b) Bremen
  - c) Hamburg
  - d) Hannover
10. Wo gibt es die meisten Brauereien?
  - a) Bamberg
  - b) München
  - c) Brauweiler
  - d) Dortmund
11. In welchem Bundesland befindet sich der Nationalpark ‚Müritz‘?
  - a) Nordrhein-Westfalen
  - b) Sachsen-Anhalt
  - c) Mecklenburg-Vorpommern
  - d) Niedersachsen
12. Welcher See befindet sich im Dreiländereck Schweiz, Österreich, Deutschland?
  - a) Ammersee
  - b) Tegernsee
  - c) Chiemsee
  - d) Bodensee
13. Wann wurde die Berliner Mauer errichtet?
  - a) August 1961
  - b) August 1963
  - c) August 1965
  - d) August 1971
14. Wie heißt die Hauptstadt Sachsens?
  - a) Leipzig
  - b) Potsdam
  - c) Chemnitz
  - d) Dresden



15. Wie viele deutsche Bundesländer gibt es?
- a) 14
  - b) 15
  - c) 16
  - d) 17
16. Wie heißt der Rest eines ehemaligen Vulkangebirges?
- a) Königsberg
  - b) Kaisergebirge
  - c) Königsstuhl
  - d) Kaiserstuhl
17. Wo wurde Beethoven geboren?
- a) Augsburg
  - b) Bonn
  - c) Leipzig
  - d) Hamburg
18. Wo befindet sich das größte Planetarium Deutschlands?
- a) Leipzig
  - b) Dresden
  - c) Berlin
  - d) Frankfurt/Oder
19. Wie viel % der Fläche Deutschlands ist Wasser?
- a) 2,2%
  - b) 2,8%
  - c) 3,2%
  - d) 2,6%
20. Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslandes Mecklenburg-Vorpommern?
- a) Potsdam
  - b) Leipzig
  - c) Chemnitz
  - d) Schwerin
21. Wie heißt die Hauptstadt des Bundeslands Berlin?
- a) Berlin
  - b) Freiberg
  - c) Potsdam
  - d) Leipzig
22. In welchem Bundesland befindet sich die Schwäbische Alb?
- a) Saarland
  - b) Hessen
  - c) Rheinland-Pfalz
  - d) Baden-Württemberg
23. Wie heißt die Hauptstadt Schleswig-Holsteins?
- a) Bremen
  - b) Mainz
  - c) Freiburg
  - d) Kiel
24. Welche ist die kleinste Hauptstadt der alten Bundesländer?
- a) Kiel
  - b) Mainz
  - c) Saarbrücken
  - d) Frankfurt/Main
25. In welcher Stadt steht die Gedächtniskirche?
- a) Freiburg
  - b) Berlin
  - c) Hamburg
  - d) Saarbrücken

26. In welcher Stadt befindet sich der Kurfürstendamm?
- a) Hamburg
  - b) Dresden
  - c) Berlin
  - d) Bonn
27. In welcher Stadt befindet sich das Holstentor?
- a) Lübeck
  - b) Bremen
  - c) Hamburg
  - d) Köln
28. Welches ist das kleinste Bundesland Deutschlands?
- a) Schleswig-Holstein
  - b) Bremen
  - c) Hessen
  - d) Rheinland-Pfalz
29. An welchem Fluss liegt Potsdam?
- a) Lahn
  - b) Isar
  - c) Havel
  - d) Mulde
30. In welcher Stadt wurde Bach geboren?
- a) Apolda
  - b) Weimar
  - c) Eisenach
  - d) Leipzig
31. Wo gibt es eine Strasse ‚Unter dem Linden‘
- a) München
  - b) Münster
  - c) Berlin
  - d) Chemnitz
32. Wie heißt die Hauptstadt Niedersachsen?
- a) Hannover
  - b) Freiburg
  - c) Saarbrücken
  - d) Stuttgart
33. Wie viel Prozent Deutschlands ist Wald?
- a) 29,2%
  - b) 39,2%
  - c) 49,2%
  - d) 19,2%
34. Welches Bundesland hat die meisten Einwohner?
- a) Bayern
  - b) Baden-Württemberg
  - c) Nordrhein-Westfalen
  - d) Hessen
36. Wie heißt der derzeitige Bundespräsident?
- a) Gerhardt Schröder
  - b) Johannes Rau
  - c) Helmut Kohl
  - d) Horst Köhler

## Vokabeln Lektion 12

abschmecken	пробовать на вкус	пробувати на смак
Amtszeit (die)	время пребывания в должности	час перебування на посаді
ausschimpfen	отругать	висварити
austragen	разносить	розносити
Baby (das)	новорождённый	новонароджений
Befugnis (das)	право, полномочие	право, уповноваження
beschränken	ограничивать	обмежувати
bestimmen	устанавливать	встановлювати
Blindmelken (das)	бесконтрольное (нерегулируемое) доение	доїння насліпо
Bund (das)	пучок	пучок
Bundesrat (der)	Федеральный Совет	Бундесрат (представительство земель)
Bundestag (der)	Парламент ФРГ	Бундестаг (парламент ФРН)
Bundesversammlung (die)	Федеральное Собрание	Федеральні Збори
christlich	христианский	християнський
diskutieren	дискутировать	дискутувати
Euter (das)	вымя	вим'я
feucht	сырой, влажный	сирий, вологий
Filter (der)	фильтр	фільтр
föderal	федеральный	федеральний
fressen	жрать	їсти (про тварин), пожирати
Gebiet (das)	область, территория	область, територія
genau	точный	точний
gering	малый, незначительный	малий, незначний
gleichzeitig	одновременно	одночасно
gründen	основывать	засновувати
Grundfutter (das)	корм основной	корм основний
Hauptstadt (die)	столица	столиця
herausholen	вытаскивать	витягати
Kandidat (der)	кандидат	кандидат
Keimzahl (die)	число бактерий в 1 мл молока	число бактерій в 1 мл
Kontrollorgan (das)	контролирующий орган	контролюючий орган
Krafftutter (das)	концентрированный корм	концентрований корм
laufend, ständig	постоянный	постійний
Legislaturperiode (die)	период деятельности законодательного органа	період діяльності законодавчого органу
Liste (die)	список	список
Melkzeug (das)	доильный аппарат	доїльне приладдя
Milchfluss (der)	поток молока	потік молока
Milchleitung (die)	молокопровод	молокопровід
Milchqualität (die)	качество молока	якість молока
Milchstrumpf (der)	фильтр	фільтр
nennen	называть, именовать	називати
organisieren	организовывать	організовувати
parlamentarische Demokratie (die)	парламентская демократия	парламентська демократія
Partei (die)	партия	партія

politisches System (das)	политическая система	політична система
Postbote (der)	почтальон	листоноша
Präsident (der)	президент	президент
Pulsator (der)	пульсатор	пульсатор
putzen	чистить	чистити
Regierungssitz (der)	резиденция правительства	резиденція уряду
registrieren	регистрация	реєструвати
regulieren	регулировать	регулювати
Schale (die)	кожура, скорлупа	шкаралупа, шкірка
Schnittlauch (der)	лук зелёный	цибуля зелена
Schüssel (die)	блюдо	миска
Schweinehaltung (die)	свиноводство	свинарство
Senf (der)	горчица	гірчиця
Staatsoberhaupt (das)	глава государства	керівник держави
Stimme (die)	голос	голос
Thema (das)	тема	тема
Vakuümhöhe (die)	уровень вакуума	рівень вакууму
Verhältniswahl (die)	пропорциональные выборы	пропорційні вибори
vermeiden	избегать	уникати
vertreten sein	представлять	бути представником
Vormelken (das)	сдаивание молока	попереднє доїння
Wahlkreis (der)	избирательный округ	виборчий округ
Wahlsystem (das)	избирательная система	виборча ситема
Wiedervereinigung (die)	объединение	об'єднання
würzen	приправлять	приправляти
Zellzahl (die)	число соматических клеток в 1 мл молока	число соматичних клітин в 1 мл

#### Auflösung Deutschland - Quiz

1. Berlin, 2. Heidelberg, 3. Elbe, 4. Erfurt, 5. Baden-Württemberg, 6. Erzgebirge, 7. 1918, 8. 1,5%, 9. Hameln, 10. Bamberg, 11. Mecklenburg-Vorpommern, 12. Bodensee, 13. 1961, 14. Dresden, 15. 16; 16. Kaiserstuhl, 17. Bonn, 18.. Berlin, 19. 2,2%, 20. Schwerin, 21. Berlin, 22. Baden-Württemberg, 23. Kiel, 24. Mainz, 25. Berlin, 26. Berlin, 27. Lübeck, 28. Bremen, 29. Havel, 30. Eisenach, 31. Berlin, 32. Hannover, 33. 29,2%, 34..Nordrhein-Westfalen, 35. Horst Köhler

## Wiederholungsaufgaben Lektion 9 - 12

Ü. 1

Überprüft euren Wortschatz! Füllt die Tabelle aus!

Familienmitglieder	Geschirr	Lebensmittel	Kleidungsstücke

Ü. 2

Ostereier-Werkstatt: Entscheidet euch für das passende Verb und setzt es in den Imperativ (2. Person, Singular)!

- 1.) (füllen, nehmen, tragen) etwas Wasser in einen großen Topf.  
\_\_\_\_\_
- 2.) (geben, packen, kochen) das Wasser.  
\_\_\_\_\_
- 3.) (malen, lassen, legen) die Eier in den Topf, wenn das Wasser zu kochen anfängt.  
\_\_\_\_\_
- 4.) (schneiden, verstecken, nehmen) die Eier nach 5 Minuten aus dem Topf.  
\_\_\_\_\_
- 5.) (nehmen, spielen, tragen) eine kleine Schüssel.  
\_\_\_\_\_
- 6.) (bringen, füllen, machen) die Schüssel mit einer Tasse heißen Wasser und einen Teelöffel Essig.  
\_\_\_\_\_
- 7.) (geben, halten, legen) einen Löffel Lebensmittelfarbe in das Wasser.  
\_\_\_\_\_
- 8.) (packen, nehmen, malen) ein Bild mit Wachsstiften auf die Schale.  
\_\_\_\_\_
- 9.) (legen, machen, verstecken) das Ei in die Schüssel.  
\_\_\_\_\_
- 10.) (lassen, legen, schneiden) das Ei für 3 bis 4 Minuten in der Schüssel.  
\_\_\_\_\_
- 11.) (füllen, nehmen, malen) das Ei aus der Schüssel und lass es trocknen.  
\_\_\_\_\_
- 12.) (machen, geben, bringen) das Gleiche mit den anderen Eiern.  
\_\_\_\_\_

Ü. 3

Hausarbeit. Bildet aus den Wörtern Sätze im Imperativ!

Zum Beispiel: einräumen; die Bücher ins Regal – Räum die Bücher ins Regal ein!

1. abholen; das Kind aus dem Kindergarten
2. abtrocknen; das Geschirr
3. aufhängen; die Wäsche
4. aufräumen; das Zimmer
5. einkaufen, Gurken und Tomaten
6. zurückbringen; Bücher in die Bibliothek
7. besuchen; mich bald wieder
8. vergessen; nicht ihn anzurufen

Ü. 4

Übersetzt die Verben und bildet das Partizip Perfekt!

gehen		melken	
bauen		gratulieren	
nivellieren		geben	
fahren		sortieren	
halten		pflügen	
tragen		danken	
schlafen		dürfen	
beenden		lieben	
übersetzen		reparieren	
konservieren		lassen	
hören		sollen	
fotografieren		schreiben	
können		antworten	
kompostieren		stellen	
laufen		wollen	

Ü. 5

Bildet das Perfekt mit ‚haben‘ oder ‚sein‘!

- Heute Morgen \_\_\_\_\_ ich spät \_\_\_\_\_. (aufwachen)
- Gestern \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_. (baden)
- In den Ferien \_\_\_\_\_ wir in den Zoo \_\_\_\_\_. (gehen)
- Du \_\_\_\_\_ deine Freundin in der Stadt \_\_\_\_\_. (treffen)
- Vorgestern \_\_\_\_\_ wir unsere Großeltern \_\_\_\_\_. (besuchen)
- Gestern Abend \_\_\_\_\_ sich ein schwerer Unfall \_\_\_\_\_. (ereignen)
- Letztes Jahr \_\_\_\_\_ sie nach Italien in den Urlaub \_\_\_\_\_. (fahren)

Ü. 6

Setzt die Aktivsätze ins Passiv!

- Alexej melkt heute die Kuh.
- Er legt das Melkzeug an.
- Bei der Kontrolle der Milchqualität bestimmt man die Keimzahl und die Zellzahl.
- Ich schäle die Kartoffeln.
- Die Stadt ist im Jahre 1345 gegründet.
- Ich schneide das Fleisch.

Ü. 7

Setzt die richtigen Präpositionen und Wörter ein.

\_\_\_\_\_ dem Bauernhof gibt es oft viele Ställe und Scheunen. \_\_\_\_\_ der Scheune stehen landwirtschaftliche Geräte wie zum Beispiel \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ der Scheune befindet sich der Stall, \_\_\_\_\_ dem die Tiere wie zum Beispiel \_\_\_\_\_ leben. \_\_\_\_\_ dem Dach des Stalles sitzt manchmal die Katze des Bauern. Der Bauer und seine Frau leben \_\_\_\_\_ Bauernhaus, welches \_\_\_\_\_ dem Stall und der Scheune steht. \_\_\_\_\_ Keller haben sie ihre Vorräte und \_\_\_\_\_ der 2. Etage schlafen sie.

# Lektion 13

## Die erste Traktorfahrt

### Grammatik

#### Die Präpositionen

In der deutschen Sprache gibt es Präpositionen die den Genitiv, den Dativ oder den Akkusativ verlangen. Es gibt auch Präpositionen die entweder den Dativ oder den Akkusativ verlangen.

#### *Präpositionen mit Genitiv*

außerhalb	за, вне	за, поза	Der Bauernhof ist <b>außerhalb</b> der Stadt.
anstatt/statt	вместо, взамен	замість	Max hat <b>statt (anstatt)</b> des Brotes nur Brötchen gekauft.
innerhalb	внутри, в течении	всередині, протягом	Sergej hat <b>innerhalb</b> einer Stunde das Feld gemäht.
jenseits	по ту сторону	по той бік	<b>Jenseits</b> der Wiese steht der Stall.
trotz	несмотря на	незважаючи на	Ich bin <b>trotz</b> meiner Kopfschmerzen arbeiten gegangen.
unweit	не далеко	не далеко від	<b>Unweit</b> der Scheune steht der Schlepper.
während	во время, в то время	під час, протягом	<b>Während</b> des Praktikums habe ich viel gearbeitet.
wegen	из-за	через	Der Bauer konnte <b>wegen</b> des Regens nicht arbeiten.

#### *Präpositionen mit Dativ*

ab	от, из, с	від, з	Wir beginnen <b>ab</b> dem 1. August mit der Ernte.
aus	из	з	Ich komme <b>aus</b> Kursk.
außer	кроме	крім	Niemand <b>außer</b> ihm kann Traktor fahren.
bei	у, на	в, на	Ich bin <b>bei</b> Andrej. / Ich bin <b>bei</b> der Arbeit.
entgegen	против, вопреки	назустріч, всупереч	Du hast <b>entgegen</b> meiner Anweisung gehandelt.
gegenüber	(на)против	навпроти	<b>Gegenüber</b> dem Stall ist die Scheune.
seit	с, от	з, від	Natascha lernt <b>seit</b> einem Jahr Deutsch.
mit	с, на	з, на	Ich fahre <b>mit</b> Alexander in die Stadt.
nach	в, после, через	до, після, через	Er fährt <b>nach</b> Köln. / Was machst du <b>nach</b> der Uni?
von	от, о, об	від, про	Er erzählt <b>von</b> einem neuen Buch.
zu	к, в	до, в	Ich gehe <b>zur</b> Schule. / Er fährt <b>zu</b> seinem Landwirt.

Die Präpositionen *aus, von, nach, zu, bei* und *gegenüber* sind lokal.

Die Präpositionen *nach* und *seit* sind temporal.

Die Präpositionen *entgegen* und *gegenüber* stehen häufig auch nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen.

Die Präpositionen *bei, zu* und *von* können mit dem bestimmten Artikel verschmelzen:

bei dem → beim; zu dem → zum; zu der → zur; von dem → vom

### Präpositionen mit Akkusativ

bis	до	до	Wir fahren <b>bis</b> Mannheim. / Ich bleibe <b>bis</b> morgen.
entlang	вдоль	вздовж	Sie geht den Weg <b>entlang</b> .
durch	через, по, благодаря	через, по, завдяки	Gehe <b>durch</b> das Tor! / <b>Durch</b> den Computer ist vieles leichter.
für	для, за	для, за	<b>Für</b> die Kuh kauft er Kraftfutter.
gegen	против, около, вопреки	проти, біля, всупереч	Fahre nicht <b>gegen</b> den Pfosten!
ohne	без	без	Fahre nicht <b>ohne</b> Ticket!
um	вокруг, в (о времени)	навколо, о (про годину)	Er läuft <b>um</b> das Haus. / Der Bus fährt <b>um</b> 7.38 Uhr.

Die Präpositionen *bis, durch, gegen, um* und *entlang* sind lokal.

Die Präpositionen *bis, gegen* und *um* sind temporal.

Die Präposition *entlang* steht nach dem Nomen, auf das sich die Präposition bezieht.

Nach der Präposition *ohne* wird das Nomen, auf das sich die Präposition bezieht, ohne Artikel gebraucht.

Die Präpositionen *durch, für* und *um* können mit dem bestimmten Artikel „das“ verschmelzen: durch das → durchs; für das → fürs; um das → ums

### Präpositionen mit Dativ (Wo?) und Akkusativ (Wohin?)

an	на (вертик.), около	на (вертик.) біля	Dat.: Das Regal hängt <b>an</b> der Wand. Akk.: Ich hänge das Regal <b>an</b> die Wand.
auf	в, на (горизонт.)	в, на (горизонт.)	Dat.: Das Buch liegt <b>auf</b> dem Tisch. Akk.: Ich lege das Buch <b>auf</b> den Tisch.
hinter	за, позади	за, позаду	Dat.: Sie stehen <b>hinter</b> mir. Akk.: Sie stellen sich <b>hinter</b> mich.
in	в, во, на	в, у, на	Dat.: Der Traktor steht <b>in</b> der Scheune. Akk.: Er stellt den Traktor <b>in</b> die Scheune.
neben	около, у, рядом, возле	біля, поряд	Dat.: Das Kind sitzt <b>neben</b> mir. Akk.: Sie setzt das Kind <b>neben</b> mich.
über	над	над	Dat.: Die Lampe hängt <b>über</b> dem Tisch. Akk.: Du hängst die Lampe <b>über</b> den Tisch.
unter	под	під	Dat.: Er ist <b>unter</b> dem Tisch. Akk.: Er kriecht <b>unter</b> den Tisch.
vor	перед, к	перед	Dat.: Die Blumen stehen <b>vor</b> dem Fenster. Akk.: Sie stellt die Blumen <b>vor</b> das Fenster.
zwischen	между	між	Dat.: Das Bild hängt <b>zwischen</b> den Schränken. Akk.: Ich hänge das Bild <b>zwischen</b> die Schränke.



Alle Präpositionen, die sowohl den Akkusativ als auch den Dativ verlangen sind lokal. Um zu unterscheiden wann der Dativ und wann der Akkusativ benutzt wird, kann man sich die Fragen **Wo?** (→ **Dativ**) und **Wohin?** (→ **Akkusativ**) stellen.

**Wo** liegt das Buch? → Das Buch liegt auf **dem Tisch**.

**Wohin** lege ich das Buch? → Ich lege das Buch auf **den Tisch**.

Wenn die Präpositionen *an, in, vor* und *zwischen* temporal sind, dann verlangen sie den Dativ.

**Wann** fährst du nach Hause? → Ich fahre **am Montag** nach Hause.

**Wann** machst du Diplom? → Ich mache **in diesem Jahr** mein Diplom.

**Wann** warst du das letzte Mal in Deutschland? → **Vor einem Jahr**.

**Wann** triffst du dich mit deinen Freunden? → Ich treffe mich mit ihnen **zwischen 9 und 10 Uhr**.

Die Präpositionen *in, an* und *auf*, die den Dativ verlangen, verschmelzen mit den bestimmten Artikeln: in dem → im; in das → ins; an dem → am; an das → ans; auf das → aufs

<b>Merke!</b>	stellen → Akkusativ	stehen → Dativ
	setzen → Akkusativ	sitzen → Dativ
	legen → Akkusativ	liegen → Dativ

#### ☞ Ü. 1

Setzt den richtigen Artikel ein!

1. Andreas fährt in \_\_\_ Stadt.
2. Gestern haben wir in meinem Zimmer Regale an \_\_\_\_\_ Wand gehängt.
3. Durch \_\_\_\_\_ Fortschritt in der Landtechnik ist für die Bauern vieles einfacher.
4. Trotz \_\_\_\_\_ Krankheit ist er zur Arbeit gegangen.
5. Er geht durch \_\_\_\_\_ Küche.
6. Für \_\_\_\_\_ Überstunden bekommt er mehr Freizeit.
7. Ich habe vieles von \_\_\_\_\_ Landwirt gelernt.
8. Ab \_\_\_\_\_ 4. Januar sind in Russland Weihnachtsferien.

#### ☞ Ü. 2

Setzt die passenden Verben ein (*setzen, legen, sitzen, hängen, stellen, sich setzen stehen, liegen*)!

1. Ich \_\_\_\_\_ das Buch auf den Tisch.
2. Er \_\_\_\_\_ auf den Stuhl.
3. Wir \_\_\_\_\_ vor der Scheune.
4. Die Katze \_\_\_\_\_ auf dem Dach.
5. Das Bild \_\_\_\_\_ an der Wand.
6. Die Bäuerin \_\_\_\_\_ die Milch in den Kühlschrank.
7. Ich \_\_\_\_\_ das Kind auf den Stuhl.
8. Günther \_\_\_\_\_ die Lampe neben den Schrank.
9. Das Mädchen \_\_\_\_\_ das Besteck auf den Tisch.
10. Die Geräte \_\_\_\_\_ im Schuppen.
11. Der Koffer \_\_\_\_\_ unter dem Bett.
12. Auf dem Regal \_\_\_\_\_ die Vase.

☞ Ü. 3

Wie fährt der Traktor?



☞ Ü. 4

Beschreibt euren Mitstudenten den Weg zu eurem Haus/Wohnheim!

☞ Ü. 5

Setzt den richtigen Artikel ein!

1. Mein Motorrad steht hinter \_\_\_\_\_ Post.
2. Julia muss einen Satz an \_\_\_\_\_ Tafel schreiben.
3. Ich habe das Buch in \_\_\_\_\_ Regal gestellt.
4. Unser Lebensmittelladen befindet sich zwischen \_\_\_\_\_ Museum und \_\_\_\_\_ Universität.
5. Dein Praktikum beginnt a \_\_\_\_\_ Montag.
6. Ich werde in \_\_\_\_\_ nächsten vier Monaten in Deutschland arbeiten.
7. Hängt dieses Bild an \_\_\_\_\_ Wand gerade?
8. Er gibt ihr das Geld für \_\_\_\_\_ Fahrkarte.

☞ Ü. 6

Beschreibt euren Mitstudenten euer Zimmer! Benutzt die Präpositionen!

☞ Ü. 7

Orientierung im Traktor



Wo befindet sich das Gaspedal, die Kupplung, das Lenkrad, der Sitz, der Motor und der Blinker im Traktor? Benutzt die Präpositionen!  
Zum Beispiel: Das Gaspedal befindet sich neben der Kupplung. ...

☞ Ü. 8

*Habt ihr einen Führerschein? Wie war euer Unterricht? Erzählt euren Mitstudenten von eurer ersten Fahrstunde!*

☞ Ü. 9

*Wie fährt man Traktor? Füllt die Lücken mit den richtigen Traktorteilen (mit Artikeln) aus!*

Zuerst steigt man in \_\_\_\_\_ und setzt sich hinter \_\_\_\_\_, dann steckt man den Schlüssel in \_\_\_\_\_. Anschließend drückt man \_\_\_\_\_ und schaltet in \_\_\_\_\_ Gang. Dann gibt man \_\_\_\_\_ und lässt \_\_\_\_\_ kommen. Beim Rückwärtsfahren muss man unbedingt in \_\_\_\_\_ gucken. Und beim Abbiegen an der Kreuzung immer \_\_\_\_\_ setzen.

☞ Ü. 10

*Ergänzt die Tabelle! Setzt die richtigen Artikel und Verben ein! Bildet anschließend Sätze!*

Der	Mähdrescher	Heu mähen	Dmitrij mäht mit dem Mähdrescher Heu.
	Traktor		
	Heuwender		
	Blinker		
	Handbremse		
	Gaspedal		
	Ladewagen		
	Melkmaschine		
	Kultivator		
	Schlepper		
	Güllewagen		
	Lenkrad		

☞ Ü. 11

*Spiel in der Gruppe:*

*Jeder schreibt ein technisches Gerät oder eine landwirtschaftliche Maschine auf einen Zettel und gibt ihn seinen Nachbarn. Dieser muss dann versuchen, dieses Gerät oder diese Maschine so gut wie möglich zu umschreiben ohne es beim Namen zu nennen. Die anderen müssen raten.*

*Zum Beispiel: Ein Gabelheuwender:*

⇒ *Dieses Gerät steht in der Scheune. Damit kann man Heu wenden. Es hat 4 Räder und einen Motor. Damit kann man...*

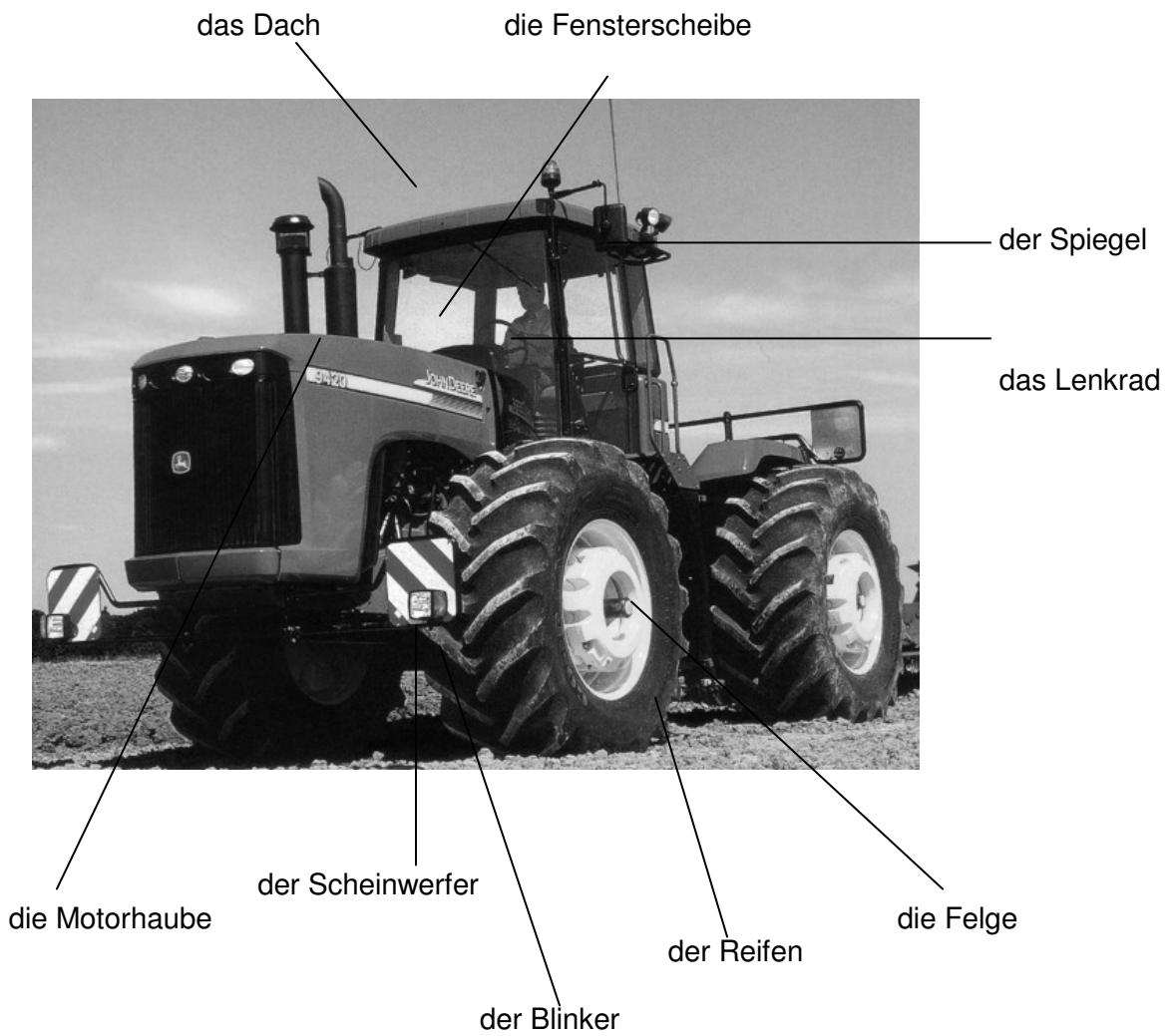
☞ Ü. 12

*Konstruiert zusammen einen Traktor! Benutzt euch bekannte und die im Bild (siehe nächste Seite) angegebenen Vokabeln!*

*Student 1: Ich nehme die Karosserie.*

*Student 2: Ich nehme die Karosserie und 4 Räder.*

*Student 3: Ich nehme die Karosserie, 4 Räder und ...*



☞ Ü. 13

*Welche der folgenden Präpositionen verlangen den Genitiv, Dativ, Akkusativ oder Dativ und Akkusativ? Ordnet sie in die Tabelle!*

an, nach, zwischen, unter, bis, außer, von, trotz, entlang, innerhalb, hinter, statt, gegen, bei, neben, um, während, mit, für, jenseits

Genitiv	Dativ	Akkusativ	Dativ und Akkusativ

## Dialog

*Alexej und Günther stehen vor dem Traktor.*

**Günther:** Alexej, hast du einen Führerschein?

**Alexej:** Klar, aber keinen für den Traktor. Ich bin bisher nur mit dem Auto gefahren.

**Günther:** Okay. Dann lernst du jetzt, wie man Traktor fährt. Dann mal los! Steig in den Traktor ein und setz dich hinter das Lenkrad!

**Alexej:** Das ist das Gaspedal. Links, das ist die Kupplung, und zwischen der Kupplung und dem Gaspedal ist die Bremse.

**Günther:** Genau, und wo ist die Handbremse?

**Alexej:** Ich weiß nicht. Vielleicht unter dem Sitz? Oder über dem Kopf? Oder ist das ein Traktor ohne Handbremse?

**Günther:** Nein, die Handbremse ist rechts neben dem Sitz. Du kannst den Traktor gleich starten. Zuerst drückst du die Kupplung und schaltest in den ersten Gang. Jetzt gibst du anständig Gas und lässt die Kupplung kommen.

*Alexej fährt ein paar Meter und bleibt stehen.*

**Alexej:** Wirklich sehr einfach!

**Günther:** Sehr gut. Fahre jetzt bitte geradeaus durch das Tor hindurch aus dem Stall heraus, dann die Mauer entlang bis zur Hofeinfahrt, dann um den Baum herum, an der Scheune vorbei bis zur Silage. Dort wendest du und fährst rückwärts in die Silage hinein.

**Alexej:** Soll ich die Silage aufladen?

**Günther:** Ja.

**Alexej:** In fünf Minuten bin ich wieder da.

**Günther:** Vergiss bitte nicht in den Spiegel zu gucken, wenn du rückwärts fährst. Und beim Abbiegen an der Kreuzung musst du immer den Blinker setzen.

**Alexej:** Ja, gut.

**Günther:** Ach ja, pass bitte bei der Auffahrt auf! Fahr nicht gegen den Pfosten.

*Alexej fährt los und kommt wirklich nach fünf Minuten wieder.*

**Günther:** Das sehr gut! Du kannst ab morgen die Wiesen mähen. Aber zuerst müssen wir das Kreiselmähwerk an die Zapfwelle anschließen. Das geht sehr schnell. Über die Zapfwelle lässt man fast alle Geräte laufen.

**Alexej:** Welche Geräte zum Beispiel?

**Günther:** Na ja, zum Beispiel das Scheibenmähwerk, oder den Kreiselschwader, den Ladewagen, das Güllefass, die Kreiselegge, den Feldhäcksler oder die Ballenpresse.

**Alexej:** Ich habe bisher nur mit der Sense gemäht!

**Günther:** Oh, das kann ich wiederum nicht mehr so gut.

*Textverständnis:*

1. Ist Alexej schon einmal Traktor gefahren?
2. Weiß Alexej wo die Handbremse ist? Wo befindet sich die Handbremse?
3. Wo soll Alexej lang fahren?
4. Auf was soll Alexej beim Fahren aufpassen?
5. Welche Geräte können an die Zapfwelle angeschlossen werden?

### Vokabeln Lektion 13

anschließen	присоединять	приєднувати
Anweisung (die)	указание, инструкция	вказівка, інструкція
Auffahrt (die)	въезд	в'їзд
aufpassen	быть внимательным	бути уважним
Ballenpresse (die)	пресс для упаковки в тюки	прес для тюкування
Baum (der)	дерево	дерево
Biogasanlage (die)	биогазовая установка	біогазова установка
bisher	до сих пор	до цього часу
Blinker (der)	указатель поворота	покажчик поворотів
Blinker setzen	давать сигнал о повороте налево / направо	давати сигнал про поворот наліво/ направо
Bremse (die)	тормоз	гальмо
Dach (das)	крыша	дах
drücken	давить, жать	натискати
einsteigen	садиться	сідати, заходити
Feldhäcksler (der)	косилка-измельчитель	косарка-подрібнювач
Felge (die)	обод	диск
Fensterscheibe (die)	оконное стекло	віконне скло
Fortschritt (der)	прогресс	прогрес
Freizeit (die)	свободное время	вільний час
Gabelheuwender (der)	сеноворошилка	сіноворушилка
Gang (der)	передача, скорость	передача
Gaspedal (das)	педаль акселератора(газа)	педаль акселератора
Gerät (das)	инструмент, аппарат	інструмент, знаряддя
Güllefass (das)	бочка для навозной жижи	бочка для гноївки
Handbremse (die)	ручной тормоз	ручней гальмо
heraus	наружу	назовні
herum	вокруг, кругом	навколо
Heuwender (der)	сеноворошилка	сіноворушилка
hindurch	через, сквозь	через, крізь
Hofeinfahrt (die)	въезд во двор	в'їзд на подвір'я
jedenfalls	во всяком случае	в будь-якому випадку
Kabine (die)	кабина	кабіна
Karosserie (die)	кузов	кузов
Kreiselegge (die)	ротационная борона	ротаційна борона
Kreiselmähwerk (das)	ротационная косилка	ротаційна косарка
Kreiselschwader (der)	валкообразователь, ротационный валкоукладчик	пристрій для вкладання на покоси
kriechen	ползти	повзати
Kupplung (die)	сцепление	зчеплення
Ladewagen (der)	тележка-погрузчик	прицеп
Lebensmittelladen (der)	продовольственный магазин	продовольчий магазин
Lenkrad (das)	руль	кермо
Mähdrescher (der)	комбайн	комбайн
Mauer (die)	стена	стіна
Melkmaschine (die)	доильная машина	доїльна машина
Motorrad (das)	мотоцикл	мотоцикл
passieren	случаться	траплятися
Pfosten (der)	столб	стовп
Rad (das)	колесо	колесо

rückwärts	обратно, задом	назад, задом
schalten	включать	включати
Scheibenmähwerk (das)	дисковая косилка	дискова косарка
Scheinwerfer (der)	фара, прожектор	фара
Schlüssel (der)	ключ	ключ
Silage (die)	силос	силос
Sitz (der)	сиденье	сидіння
Spiegel (der)	зеркало	дзеркало
starten	стартовать	стартувати
Strand (der)	пляж	пляж
Tafel (die)	доска	дошка
Tor (das)	ворота	ворота
Überstunden (Pl.)	сверхурочная работа	понаднормові години
vorwärts	вперёд	вперед
wenden	поворачивать	повертати
wiederum	наоборот	знову; навпаки
Zapfwelle (die)	вал отбора мощности	вал відбору потужності

# Lektion 14

## Auf dem Markt

### Grammatik

#### Der Positiv, Komparativ und Superlativ

In der deutschen Sprache gibt es genauso wie im Russischen / Ukrainischen drei Vergleichsformen des Adjektivs – Positiv, Komparativ, Superlativ.

Wenn sich diese Vergleichsformen auf ein Nomen beziehen, dann stimmen ihre Endungen in Genus, Kasus und Numerus mit dem Nomen überein, sie werden wie Adjektive dekliniert. Wenn sie sich auf ein Verb beziehen, haben sie keine Endung.

**Der Positiv** ist die Grundform der drei Vergleichsformen und bildet die Grundlage für die anderen beiden Formen.

- ⇒ Die Kuh ist *jung*.
- ⇒ Die Tomate ist *billig*.

**Der Komparativ** ist eine Komparationsform des Adjektivs. Der Komparativ wird gebildet mit dem **Suffix –er**:

- billig → billiger
- jung → jünger

**Der Superlativ** ist eine weitere (höchste) Komparationsform des Adjektivs. Wenn sich das Adjektiv auf ein Nomen bezieht, dann wird sein Superlativ mit den Suffixen **–st** oder **–est** gebildet. Wenn sich das Adjektiv auf ein Verb bezieht, dann wird sein Superlativ mit dem Suffix **–sten** gebildet und vor dem Superlativ steht **am**:

- billig → billiger → der billigste / am billigsten
- jung → jünger → der jüngste / am jüngsten

Im Russischen wird der Superlativ mit der Hilfe von Wörtern wie *всех, всего, самый, наиболее* gebildet. In der deutschen Sprache werden solche Wörter nicht benutzt.

Bei Adjektiven auf **–el** und **–er** entfällt beim Komparativ das letzte „e“.

- sauer → saurer → der sauerste / am sauersten
- dunkel → dunkler → der dunkelste / am dunkelsten

Einsilbige Adjektive mit Stammvokal **a, o, u** haben im Komparativ und Superlativ meistens einen Umlaut:

- jung → jünger → der jüngste / am jüngsten
- lang → länger → der längste / am längsten
- rot → röter → der rötteste / am röttesten



**Merke!** Einige Adjektive werden unregelmäßig gesteigert:

Positiv	Komparativ	Superlativ
bald	eher	der eheste /am ehesten
hoch	höher	der höchste / am höchsten
gut	besser	der beste / am besten
groß	größer	der größte / am größten
gern	lieber	der liebste / am liebsten
nah	näher	der nächste / am nächsten
viel	mehr	der meiste / am meisten

Werden zwei Sachen oder Personen miteinander verglichen und sind gleich, so wird der Vergleich mit **so ... wie** ausgedrückt.

⇒ Ich bin **so alt wie** du. Мне столько же лет, сколько и тебе.

Werden zwei Sachen oder Personen miteinander verglichen und sind nicht gleich, so wird das mit **als** und einer Komparationsform ausgedrückt.

⇒ Ich bin älter als du. Я старше тебя.

*Auflistung einiger Adjektive und ihrer Komparationsformen:*

Positiv	Komparativ	Superlativ
groß	größer	der größte / am größten
klein	kleiner	der kleinste / am kleinsten
lang	länger	der längste / am längsten
kurz	kürzer	der kürzeste / am kürzesten
alt	älter	der älteste / am ältesten
jung	jünger	der jüngste / am jüngsten
warm	wärmer	der wärmste / am wärmsten
kalt	kälter	der kälteste / am kältesten
weit	weiter	der weiteste / am weitesten
wenig	weniger	der wenigste / am wenigsten
schlecht	schlechter	der schlechteste / am schlechtesten
stark	stärker	der stärkste / am stärksten
billig	billiger	der billigste / am billigsten
teuer	teurer	der teuerste / am teuersten
niedrig	niedriger	der niedrigste / am niedrigsten
hoch	höher	der höchste / am höchsten
nah	näher	der nächste / am nächsten

☞ Ü. 1

*Bildet Sätze, so dass es ein Vergleich ist! Benutzt das Verb ‚sein‘!*

1. Alexej, Tatjana, alt → Alexej ist so alt wie Tatjana.
2. Wir, ihr, schnell →
3. Er, Einstein, klug →
4. Sie, ihre Mutter, ordentlich →
5. Sergej, ich groß →
6. Natascha, Biene, fleißig →
7. Sie (Pl.), ihre Eltern, intelligent →
8. Sie, Claudia Schiffer, schön →
9. Die Mutter, der Vater, klein →
10. Er, sie, schmutzig →

☞ Ü. 2

Stellt Vergleiche nach folgendem Muster an und nennst spontan einen Gegenstand oder eine Person, die euch in diesem Zusammenhang einfällt.

Zum Beispiel: messerscharf → so scharf wie ein Messer; die Zunge meiner Schwester

- schneeweiß →
- butterweich →
- federleicht →
- schweinchenrosa →
- steinalt →
- bienenfleißig →
- bärenschlau →
- blitzschnell →
- strohdumm →
- blutrot →
- pechschwarz →

☞ Ü. 3

Erklärt, wann „so ... wie“ und wann „als“ benutzt werden muss!

☞ Ü. 4

Über Geschmack lässt sich streiten! Setzt die richtige Komparativform ein!

- ⇒ mir gefällt etwas gut
- ⇒ mir schmeckt etwas gut
- ⇒ ich mag etwas gern
- ⇒ ich habe etwas gern

Martin	Viola
Ich mag schwarzen Tee ohne Zucker gern.	Ich habe schwarzen Tee mit Zucker <i>lieber</i> .
Mir schmeckt Sauerbraten.	Mir schmeckt Schweinesteak ...
Mir gefällt diese Bild da.	Mir gefällt das andere ...
Ich mag Hunde.	Ich mag Katzen ...
Mir schmeckt roter Wein.	Mir schmeckt weißer ...
Ich mag meine Limo eiskalt.	Ich mag sie warm ...
Ich mag deine Schwester gern.	Ich habe deine ...
Mir gefällt dieser Mann/diese Frau da.	Mir gefällt sein Freund/ ihre Freundin ...

☞ Ü. 5

Findet die Antonyme der unterstrichenen Wörter heraus und setzt sie in den Komparativ. Zum Beispiel: Hier ist es aber kalt! Fahren wir nach Italien, da ist es **wärmer**.

1. Deine Haare sind aber lang! Geh mal wieder zum Friseur, der schneidet sie dir \_\_\_\_\_.
2. Heute bist du zu spät gekommen! Komm morgen bitte \_\_\_\_\_.
3. Mein Bruder ist sehr faul. Er macht überhaupt nichts im Haushalt. Meine Schwester ist \_\_\_\_\_.
4. Gestern ging es mir sehr schlecht. Heute geht es mir schon wieder \_\_\_\_\_.
5. Die Getreidepreise sind dieses Jahr aber hoch! Letztes Jahr waren sie \_\_\_\_\_.

☞ Ü. 6

*Ehekrach (Streit): Ergänzt sinnvoll die Komparativformen.*

<b>Sie:</b>	<b>Er:</b>
Ich möchte gern ans Meer fahren.	Ich fahre aber <i>lieber</i> in die Berge.
Du gibst zu viel Geld aus für dein Auto!	Du gibst _____ aus für deine Kosmetika.
Du nimmst dir zu wenig Zeit für die Kinder!	Du spielst auch nicht _____ mit ihnen.
Du gehst abends zu oft weg.	Du gehst auch nicht _____ weg.
Du kaufst immer zu teuer ein.	Du kaufst auch nicht _____ ein.
Du telefonierst zu oft ins Ausland.	Du telefonierst viel _____ mit deinen Freundinnen!
Du küsst mich zu wenig!	Du küsst mich auch nicht _____ !
Du bist mir zu jung.	Ach komm, du bist doch auch nicht _____ !

☞ Ü. 7

*Diskutiert in der Klasse.*

- Wie heißt der höchste Berg der Welt?
- Wie heißt das größte Land der Welt?
- Wie heißt der längste Fluss in Europa?
- Welche ist die am meisten gesprochene Sprache der Welt?
- Welche drei Städte sind die größten in der Welt?
- Welche Stadt ist die Älteste der Welt?
- Welche Märchen sind die bekanntesten?
- Wo wohnen die meisten Menschen?
- Wie heißt der größte Kontinent?

☞ Ü. 8

*Beantwortet die Fragen!*

- Wer ist älter? Dein Bruder oder du?
- Wer ist jünger? Dein Vater oder deine Mutter?
- Wer ist jünger? Deine Schwester oder du?

☞ Ü. 9

*Gedicht: Füllt die Lücken mit den passenden Farbadjektiven aus. Welche der folgenden Farbadjektive könnten passen?*

- ⇒ blau, lila, rot, schwarz, bunt, gelb, braun, weiß

Es war einmal eine Dame  
 Die lebte in Paris  
 Wo sie sich alle Tage  
 Die Haare färben ließ  
 Am Sonntag war sie rötlich  
 Am Montag \_\_\_\_\_ wie Tee  
 Am Dienstag \_\_\_\_\_ wie Ebenholz  
 Am Mittwoch \_\_\_\_\_ wie Schnee  
 So \_\_\_\_\_ wie der Flieder  
 Erschien sie donnerstags  
 Am Freitag war sie gelblich  
 Am Samstag blond wie Flachs,  
 In ihren Bett das Kissen  
 War von der Färberei,  
 man hält es nicht für möglich,  
 \_\_\_\_\_ wie ein Osterei.  
 So geht es mit den Haaren,  
 wenn man sie färben muss:  
 die Waschfrau hat die Plage,  
 die Dame den Genuss

*James Krüss, Der wohltemperierte Leierkasten*

☞ färben = красить

☞ Ebenholz = эбонитовое дерево

Flieder = сирень

Flachs = лён

Plage = беда

Genuss = наслаждение

#### ☞ Ü. 10

Wählt das richtige Adjektiv und setzt es in den Komparativ! Achtet auf die Adjektivendungen!

groß	weich	billig	gut	gern
------	-------	--------	-----	------

1. Dieses Auto ist zu teuer. Haben Sie kein \_\_\_\_\_ Auto?
2. Meine Scheune ist so klein. Ich möchte eine \_\_\_\_\_ Scheune.
3. Wohnst du \_\_\_\_\_ in der Stadt oder in einem Dorf?
4. Dieses Bett ist mir zu hart. Ich schlafe lieber in einem \_\_\_\_\_ Bett.
5. Dieser Mähdrescher ist sehr schlecht. Ich suche mir einen \_\_\_\_\_ Mähdrescher.

#### ☞ Ü. 11

Ergänzt die Sätze mit den Superlativformen!

Zum Beispiel: Alexej arbeitet schneller als Sergej, aber Michael arbeitet am schnellsten.

1. Im Juni ist es wärmer als im Mai, aber im August ist es \_\_\_\_\_.
2. Mein Vater weiß mehr als ich, aber mein Großvater weiß \_\_\_\_\_.
3. Ins Kino gehen wir lieber als ins Theater, aber in die Disco gehen wir \_\_\_\_\_.
4. In meinem Zimmer ist es kühler als in ihrem, aber in Martins Zimmer ist es \_\_\_\_\_.
5. Ein Klavier spielt lauter als eine Flöte, aber eine Trompete spielt \_\_\_\_\_.
6. Im Winter ist es schöner als im Herbst, aber im Sommer ist es \_\_\_\_\_.
7. Physik finde ich interessanter als Mathe, aber Deutsch ist \_\_\_\_\_.
8. In Deutschland ist es kälter als in Tunesien, aber in Sibirien ist es \_\_\_\_\_.

☞ Ü. 12

Wo ist das beste...? Schreibt Sätze im Superlativ.

Zum Beispiel: der Kaviar / gut / Russland → Der beste Kaviar ist in Russland.

1. die Mauer / lang / China →
2. das Essen / teuer / Frankreich →
3. die Berge / hoch / Asien →
4. das Bier / gut / Deutschland →
5. die Pyramiden / alt / Ägypten →
6. die Windmühlen / berühmt / Holland →

☞ Ü. 13

Entscheidet: Komparativ oder Superlativ

1. Sie wohnt in dem \_\_\_\_\_ (alt) Haus der Stadt.
2. Sie haben einen \_\_\_\_\_ (klein) Stall als wir.
3. Ich trinke den Kaffee \_\_\_\_\_ (süß) als du.
4. Dieses Lied gefällt mir \_\_\_\_\_ (gut) von allen.
5. Was macht er \_\_\_\_\_ (gern)?
6. Kannst du mir sagen, wie ich \_\_\_\_\_ (schnell) zur Post komme?
7. Du lernst \_\_\_\_\_ (viel) als Andreas.
8. Das ist der \_\_\_\_\_ (groß) Dom in Deutschland.

**Supermarktpreisliste**

<b>Schweinefilet</b> 1 kg	<b>9.49 €</b>	<b>Birnen</b> 1-kg-Schale	<b>-.66 €</b>	<b>Müller Milchreis</b> 200-g-Becher	<b>-.39 €</b>	<b>Vittel Mineralwasser</b> 1,5 Liter	<b>-.44 €</b> + 25 Cent Pfand
<b>Leberwurst</b> 125 g	<b>-.55 €</b>	<b>Weintrauben</b> 500-g-Schale	<b>1.15 €</b>	<b>Fruchtjogurt</b> 150-g-Becher	<b>-.45 €</b>	<b>Krombacher Pils</b> 20x0,5 Liter	<b>10.99 €</b> + 3,10€ Pfand
<b>Rindersteak</b> 1 kg	<b>8.99 €</b>	<b>Nektarinen</b> 1 kg	<b>1.11 €</b>	<b>Emmentaler-Käse</b> 100g	<b>-.79 €</b>	<b>Granini Multivitaminsaft</b> 1-Ltr.-PET-Flasche	<b>-.89 €</b>
<b>Salami</b> 200 g	<b>-.75 €</b>	<b>Heidelbeeren</b> 1-kg-Korb	<b>3.99 €</b>	<b>H-Milch 1,5%Fett</b> 1 Liter	<b>-.45 €</b>	<b>Pepsi Cola, Light</b> 20x1 Liter	<b>6.49 €</b> + 4,50€ Pfand
<b>Rostbratwurst</b> 1 kg	<b>4.25 €</b>	<b>Strauchtomaten</b> 1 kg	<b>-.99 €</b>	<b>Butter</b> 250 g	<b>-.85 €</b>	<b>Faber Sekt</b> 0.75-Ltr.-Flasche	<b>2.49 €</b>
<b>Schweinegulasch</b> 1 kg	<b>3.79 €</b>	<b>Karotten</b> 3-kg-Beutel	<b>-.99 €</b>	<b>Ziegen-Weichkäse</b> 40 g	<b>-.99 €</b>	<b>Baileys Irish Cream</b> 0.7-Ltr.-Flasche	<b>10.49 €</b>

☞ Ü. 14

Lest die Supermarktpreisliste, übersetzt und beantwortet die folgenden Fragen!

1. Was kosten 3kg Möhren?
2. Was kostet eine Packung Ziegen-Weichkäse?
3. Was kostet 1 Liter Multivitaminsaft?
4. Was kostet 1kg Rindersteak?
5. Was kostet eine Flasche Sekt?
6. Was kosten 100g Emmentaler?
7. Was kostet eine Kiste Bier?
8. Was kosten drei Becher Fruchtjogurt?

☞ Ü. 15

Arbeitet mit der Supermarktliste! Beantwortet die Fragen!

Was ist teurer?

- ⇒ 1kg Nektarinen oder 1kg Trauben?
- ⇒ der Ziegen-Weichkäse oder der Emmentaler?
- ⇒ eine Flasche Mineralwasser oder eine Flasche Multivitaminsaft?

Was ist billiger?

- ⇒ 1kg Schweinefilet oder 1kg Rindersteak
- ⇒ ein Milchreis oder ein Fruchtjogurt
- ⇒ 1kg Strauchtomaten oder 3kg Karotten

☞ Ü. 16

Was passt zusammen?

	Obst	Tomaten	Fleisch	Zwiebeln	Öl	Kartoffeln	Milch	Jogurt	Bier	Zucker
1Glas										
1Kiste										
1Flasche										
1Dose										
1Liter										
1Stück										
1Pfund										
1Kilo										

## Landeskunde

Wenn ihr in Deutschland Getränke in Flaschen kauft, müsst ihr für die Flaschen (egal ob aus Glas oder Plastik) Pfand bezahlen. Das sind je nach Flasche 15 Cent oder 25 Cent.

Ihr bekommt das Flaschenpfand zurück, wenn ihr die Flaschen wieder im Supermarkt (möglichst in dem Supermarkt, in dem ihr die Flaschen gekauft habt) abgebt. Auf den ersten Blick sind das zwar nur ein paar Cents, aber bei vielen Flaschen können das mehrere Euros sein.

Auch wenn ihr während der Zeit bei euren Landwirten oder auch auf den Seminaren keine Flaschen selbst kauft, solltet ihr keine Flaschen wegschmeißen, es sei denn es handelt sich nicht um Pfandflaschen. Keine Pfandflaschen sind Weinflaschen, Flaschen von hochprozentigem Alkohol, PET-Flaschen und Flaschen auf denen „Pfandfrei“ geschrieben steht. Wenn ihr euch nicht sicher seid, ob es sich um eine Pfandflasche handelt oder nicht, fragt jemanden bevor ihr die Flasche wegwerft. Euer Landwirt und eure Betreuer werden euch dankbar sein!

In Deutschland wird der Müll sortiert. Es gibt Container für Altpapier, Glas, Biomüll und den gelben Sack.

Altpapier	Glas	Biomüll	gelber Sack
Zeitung	Marmeladenglas	Obst- und Gemüseabfälle	Metalle
Zeitschriften	Weinflaschen	Speisereste	Kunststoffe
Verpackungen aus Papier		Garten- und Pflanzenabfälle	Verpackungen mit dem grünen Punkt
Karton		Eierschalen	
		Tee und Kaffee	

## Dialog

### *Auf dem Markt*

**Marktfrau:** Frische Tomaten! Frische Tomaten!

**Hanne:** Was kosten die Tomaten?

**Marktfrau:** 1 Pfund 1,50 €.

**Hanne:** Das ist aber teuer! Die Äpfel da sind schön! Was kosten sie?

**Marktfrau:** 1kg 1,90 €.

**Hanne:** Ok, ich nehme 1kg davon.

**Marktfrau:** Hier bitte. Die Kartoffeln hier sind auch sehr frisch! 10 kg für 7 €.

**Hanne:** Nein, danke. Ich brauche keine Kartoffeln. Auf Wiedersehen!

**Marktfrau:** Auf Wiedersehen!

### *Im Tante Emma Laden*

Tante Emma Laden – so nennt man die kleinen, gemütlichen Lebensmittelläden, die es früher fast an jeder Straßenecke gab. Sie waren meist Familienunternehmen. Hier konnten sich die Leute beraten lassen und man hatte Zeit für Gespräche. Heute müssen die meisten dieser Läden schließen, weil sie unrentabel geworden sind. Sie werden meist von Supermärkten ersetzt.

**Verkäuferin:** Guten Tag, Sie wünschen?

**Alexej:** Guten Tag, 5 Apfelsinen bitte!

**Verkäuferin:** Oh, leider haben wir keine Apfelsinen! Aber frische Äpfel!

**Alexej:** Na gut, dann nehme ich 5 Äpfel. Dazu noch eine Gurke, eine Flasche Salatöl und 500 Gramm Tomaten.

**Verkäuferin:** Sie haben Glück, die gibt's heute im Sonderangebot. Ein Kilogramm kostet nur 1,20 €.

**Alexej:** Das ist wirklich billig! Danke, das war alles!

**Verkäuferin:** Macht zusammen 10,38 €.

**Alexej:** Bitte, auf Wiedersehen!

**Verkäuferin:** Danke, auf Wiedersehen!

### ☞ Ü. 17

#### *Gruppenarbeit:*

*Ihr wollt mit eurem Nachbarn eine Geburtstagsessen für euren Freund organisieren und dafür müsst ihr einkaufen. Überlegt euch, was es zu essen geben soll und erstellt dazu einen Einkaufszettel! Welche Gruppe organisiert das beste Essen?*

Einkaufszettel:  
Eine Packung Nudeln

...

## Dialog

*Natascha ist eine Praktikantin. Sie wohnt und arbeitet bei Thomas, einem Landwirt. Heute arbeitet sie auf dem Markt.*

*Und dies ist ein Dialog, den das Leben schrieb:*

**Thomas:** Guten Morgen, Natascha!

**Natascha:** Hallo, Thomas!

**Thomas:** Wir fahren heute auf den Markt. Wir wollen unsere Produkte verkaufen. Willst du mitkommen?

**Natascha:** Ja, gern! Was verkauft ihr denn?

**Thomas:** Wir verkaufen Eier, unsere selbstgemachte Wurst, Gemüse und Käse.

**Natascha:** Und wie oft verkauft ihr eure Lebensmittel auf dem Markt?

**Thomas:** Zweimal in der Woche, am Freitag und am Samstag. Komm, schau es dir selbst an!

*Später auf dem Markt:*

**Thomas:** Oh je, ich habe vergessen, das Geld in kleinere Münzen zu wechseln. Ich muss sofort zur Bank! Natascha, jetzt bist du die Verkäuferin!

**Natascha:** Verkäuferin? Das geht nicht, ich bin doch eine Praktikantin und keine Händlerin!

**Thomas (lacht):** Na dann bist du heute mal die Verkäuferin! Viel Glück! Sieh mal, da kommt schon der erste Kunde! Also, bis gleich!

**1. Kunde:** Guten Tag! Ich möchte gern Eier kaufen.

**Natascha:** Guten Tag! Wir haben zwei verschiedene Sorten Eier. Diese Sorte ist kleiner und ist billiger als die Großen.

**1. Kunde:** Ich möchte gern die größeren Eier kaufen. Was kosten zehn Stück?

**Natascha:** Zehn Stück kosten 2,39 €.

**1. Kunde:** Gut. Die nehme ich. Danke schön.

**Natascha:** Danke schön für Ihren Einkauf! Auf Wiedersehen!

**1. Kunde:** Auf Wiedersehen.

**2. Kunde:** Guten Tag. Was kosten eure Tomaten und euer Salat?

**Natascha:** Die Tomaten kosten 1,29 € pro Kilo und der Salat 0,79 € pro Stück. Wahrscheinlich ist das ein bisschen teurer als bei den anderen Verkäufern, aber wir wirtschaften organisch-biologisch. Wir verwenden keine Spritzmittel und keinen synthetischen Dünger. Das heißt, unsere Erzeugnisse sind gesünder.

**2. Kunde:** Ich nehme einen Salat und fünf Tomaten. Bist du die neue Verkäuferin?

**Natascha:** Ja, ich mache gerade ein Praktikum auf diesem Hof, und heute verkaufe ich hier.

**2. Kunde:** Woher kommst du denn?

**Natascha:** Ich komme aus der Ukraine, aus Odessa.

**2. Kunde:** Das ist interessant. Was machst du denn in der Ukraine?

**Natascha:** Ich studiere an der landwirtschaftlichen Akademie von Odessa das Fach Pflanzenbau. Nach dem Studium bin ich eine Agronomin.

**2. Kunde:** Was ist denn das, eine Agronomin?

**Natascha:** Eine Agronomin ist eine Spezialistin für Pflanzenbau. Das heißt, wir lernen alles über Bodenkunde, Pflanzenschutz und Pflanzenernährung.

**2. Kunde:** Ach so, na dann bist du ja die richtige Spezialistin für das Praktikum. Aber verkaufen kannst du auch sehr gut! Ich wünsche dir noch eine schöne Zeit hier in Deutschland und natürlich ein interessantes Praktikum.

**Natascha:** Vielen Dank.

**2. Kunde:** Auf Wiedersehen!

**Natascha:** Auf Wiedersehen.



*Textverständnis:*

1. Woher kommt Natascha?
2. Was muss Natascha heute machen?
3. Wohin ist Thomas gefahren? Warum?
4. Was verkaufen sie auf dem Markt?
5. Was studiert Natascha?
6. Was kauft der erste Kunde?
7. Was kauft der zweite Kunde?
8. Warum ist das Gemüse teurer?

☞ Ü. 18

*Fragen zum Text.*

- a) Was ist Direktvermarktung? Gibt es das in Russland/Ukraine? Was ist der Vorteil/Nachteil?
- b) Wie vermarkten russische/ukrainische landwirtschaftliche Betriebe ihre Produkte?
- c) Welche Produkte macht man bei Euch zu Hause selbst, welche Produkte kauft man und wo kauft man sie?

## Vokabeln Lektion 14

Apfelsine (die)	апельсин	апельсин
Ausland (das)	заграница	закордон
bald	скоро	скоро, незабаром
beraten	советовать	радити
Biene (die)	пчела	бджола
Bodenkunde (die)	почвоведение	грунтознавство
Direktvermarktung (die)	сбыт без посредников	збут без посередників
Dom (der)	кафедральный собор	кафедральный собор
Dose (die)	коробка, банка	коробка, банка
Dünger (der)	удобрение	добриво
Einkauf (der)	закупка	купівля
Einkaufszettel (der)	список намеченных покупок	список запланованих покупок
ersetzen	заменять	замінювати
Erzeugnis (das)	продукт	виріб
Familienunternehmen (das)	семейное предприятие / хозяйство	сімейне підприємство / господарство
faul	ленивый	лінивий
Feder (die)	перо	пір'я
Flöte (die)	флейта	флейта
frisch	свежий	свіжий
gefährlich	опасный	небезпечний
Gespräch (das)	разговор	розмова
Glück (das)	счастье	щастя
Händler (der)	торговец	торговець
Haushalt (der)	домашнее хозяйство	домашнє господарство
Heidelbeere (die)	черника	чорниця
Karotte (die), Möhre (die)	морковь	морква
Kiste (die)	ящик	ящик
Klavier (das)	пианино	піаніно
Kontinent (der)	континент	континент
Kontrolle (die)	контроль	контроль
kosten	стоить	коштувати
Kunde (der)	клиент	клієнт
küssen	целовать	цілувати
Leberwurst (die)	ливерная колбаса	ліверна ковбаса
Lied (das)	песня	пісня
Liste (die)	список	список
Märchen (das)	сказка	казка
Marktfrau (die)	рыночная торговка	жінка-продавець на ринку
Meer (das)	море	море
Milchreis (der)	молочная рисовая каша	молочна рисова каша
Münze (die)	монета	монета
Nektarine (die)	нектарин	нектарін
Öl (das)	растительное масло	олія
ordentlich	аккуратный	акуратний
organisch-biologisch	органическо-биологический	органічно-біологічний
Pech (das)	неудача	невезіння
Pflanzenernährung (die)	питание растений	живлення рослин
Pflanzenschutz (der)	защита растений	захист рослин
Pfund (das)	фунт, полкило	півкілограма
Preis (der)	цена	ціна

Produkt (das)	продукт	продукт
Rindersteak (das)	говяжий стейк	стейк із говядини
Rostbratwurst (die)	жареная колбаса	жарена ковбаса
Salami (die)	салями	салямі
schmutzig	грязный	брудний
Schweinefilet (das)	свиное филе	свинне філе
Schweinegulasch (der)	свиной гуляш	свинний гуляш
Sekt (der)	шампанское	шампанське
selbst gemacht	домашнего приготовления	домашнього приготування
sicher	уверенный, безусловно	впевнений, безумовно
Sonderangebot (das)	распродажа	розпродаж
Sorte (die)	сорт	сорт
Spezialist (der)	специалист	спеціаліст
Spritzmittel (das)	опрыскивающее средство	обприскувальний засіб
Stück (das)	кусок, часть	шматок, частина
synthetisch	синтетический	синтетичний
tapfer	мужественный	мужній
teuer	дорогой	дорогий
Trompete (die)	труба	труба
Vorrat (der)	запас	запас
Weichkäse (der)	мягкий сыр	м'який сир
Weintraube (die)	виноград	виноград
Windmühle (die)	ветряная мельница	вітровий млин
wirtschaften	хозяйствовать	господарювати
wünschen	желать	бажати

# Lektion 15

## Der Betriebsspiegel

### Grammatik

#### Die zusammengesetzten Sätze

1. Zusammengesetzte Sätze können aus **zwei Hauptsätzen** bestehen, die durch eine nebenordnende Konjunktion (aber, oder, und) miteinander verbunden sind:

→ Er ist ins Kino gegangen **und** es hat noch Karten gegeben.

→ Er wollte einen Film im Kino ansehen, **aber** es gab keine Karten mehr.

→ Er muss zur Arbeit gehen **oder** er bekommt kein Geld.

#### **Merke!**

Die Wortstellung der beiden Hauptsätze bleibt unverändert.

2. Zusammengesetzte Sätze können aus **einem Hauptsatz und einem Nebensatz** bestehen, die durch eine Konjunktion (mit einer unterordnenden Funktion), ein Fragewort, oder ein Relativpronomen miteinander verbunden sind:

#### **Merke!**

- Zwischen den beiden Satzteilen steht ein Komma.

- Die Wortstellung des Nebensatzes unterscheidet sich von der des Hauptsatzes:

Hauptsatz (Verb an 2. Position)	unterordnende Konjunktion	Nebensatz (Verb am Satzende)
---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

- Der Nebensatz kann auch am Satzanfang stehen.

#### 2a: Kausaler Nebensatz: ‚weil‘ und ‚da‘

Der Kausale Nebensatz gibt einen Grund an, der sich auf eine Information im Hauptsatz bezieht.

→ Die Kühe bleiben heute im Stall, **weil** das Wetter zu schlecht ist.

→ **Weil** das Wetter zu schlecht ist, bleiben die Kühe im Stall.

→ **Da** es die ganze Woche geregnet hat, kann der Bauer das Getreide nicht ernten.

#### 2b: Konditionaler Nebensatz: ‚wenn‘ und ‚falls‘

Konditionale Nebensätze drücken eine Bedingung aus. Im Hauptsatz steht die Konsequenz.

→ Ich komme mit ins Kino, **wenn** ich nicht arbeiten muss.

→ **Wenn** ich nicht arbeiten muss, komme ich mit ins Kino.

→ **Falls** du mit ins Kino kommst, ruf mich an.

#### 2c: Konzessiver Nebensatz: ‚ob‘ und ‚obwohl‘

Konzessive Nebensätze haben eine einschränkende Bedeutung.

Nebensätze mit der Konjunktion ‚ob‘ drücken Zweifel oder Nichtwissen aus.

→ Ich weiß nicht, **ob** er kommt.

Nebensätze mit der Konjunktion ‚obwohl‘ haben eine andere Konsequenz als erwartet.

→ **Obwohl** er nicht arbeiten musste, ist er nicht mit ins Kino gekommen.

## 2d: Finaler Nebensatz: ‚dass‘ und ‚damit‘

Mit der Konjunktion ‚dass‘ wird eine Inhaltsaussage oder eine Feststellung eingeleitet:

→ Ich weiß, **dass** du gestern nicht gearbeitet hast.

Mit der Konjunktion ‚damit‘ wird ein Ziel oder eine Absicht ausgedrückt:

→ Ich lerne, **damit** ich meine Prüfungen bestehe.

## 2e: Temporaler Nebensatz:

In temporalen Nebensätzen werden mit Hilfe von Subkonjunktionen Zeitverhältnisse ausgedrückt. Man unterscheidet zwischen **Konjunktionen der Gleichzeitigkeit** (während, solange, sobald, als, wenn), **Konjunktionen der Vorzeitigkeit** (nachdem, seit, seitdem) und **Konjunktionen der Nachzeitigkeit** (bevor, ehe, bis).

Konjunktionen der Gleichzeitigkeit:

→ **Während** du gearbeitet hast, waren wir im Kino.

Konjunktionen der Vorzeitigkeit:

→ **Seitdem** ich in Deutschland bin, spreche ich besser Deutsch.

Konjunktionen der Nachzeitigkeit:

→ **Bevor** ich nach Deutschland fahre, muss ich einen Test bestehen.

## 3. Die Konjunktionen ‚wenn‘ und ‚als‘

Die Konjunktion ‚wenn‘ leitet sowohl konditionale als auch temporale Nebensätze ein. Bei temporalen Sätzen, die eine **einmalige Handlung in der Gegenwart** beschreiben, benutzt man ‚wenn‘. Bei **wiederholten Handlungen, die in der Gegenwart stattfinden bzw. in der Vergangenheit stattfanden**, benutzt man ebenfalls ‚wenn‘.

→ konditional: **Wenn** ich nicht arbeiten muss, kann ich ins Kino gehen.

→ temporal: Immer **wenn** wir mit dem Melken fertig waren, haben wir Feierabend gemacht.

Die Konjunktion ‚als‘ leitet temporale Nebensätze ein. Bei **einmaligen Handlungen**, die in der **Vergangenheit** stattfanden, benutzt man ‚als‘.

→ **Als** ich gestern mit dem Melken fertig war, habe ich Feierabend gemacht.

### **Merke!**

- ‚wenn‘ (если, когда) ist eine Konjunktion
- ‚wann‘ (когда) ist ein Fragepronomen
- Weißt du, **wann** er nach Hause kommt?

### ☞ Ü. 1

*Beantwortet die Fragen.*

1. Warum willst du ein Praktikum machen?
2. Warum lernst du Deutsch?
3. Warum studierst du an einer landwirtschaftlichen Akademie?
4. Warum benutzt man beim Melken einen Milchstrumpf?
5. Warum ist es wichtig den Milchstrumpf zu wechseln?
6. Warum können sich ein deutscher Praktikant und ein russischer / ukrainischer Praktikant nicht in der 5. Etage treffen?
7. Warum dürfen in Deutschland keine Pfandflaschen weggeworfen werden?
8. Warum ist die Banane krumm?
9. Warum ist eine Zugfahrkarte Werktags teurer als am Wochenende?
10. Warum darf ein russischer / ukrainischer Praktikant während seines Praktikums in Deutschland nicht in die Schweiz fahren?
11. Warum baut man Leguminosen an?
12. Warum ist es besser keine Spritzmittel und keinen synthetischen Dünger zu benutzen?

☞ Ü. 2

Setzt entweder ‚wenn‘, ‚obwohl‘, ‚weil‘ oder ‚als‘ ein!

- Bist du auch über Brest gefahren, \_\_\_\_\_ du nach Deutschland gefahren bist?
- Ja, ich fahre immer über Brest, \_\_\_\_\_ ich nach Deutschland fahre.
- Er ist mit dem Traktor auf die Weide gefahren, \_\_\_\_\_ er den Traktor in die Scheune fahren sollte.
- Die Landwirtin nimmt mich immer mit, \_\_\_\_\_ sie in die Stadt fährt.
- Der Bauer hat die Kuh gemolken, \_\_\_\_\_ es Alexej vergessen hatte.
- \_\_\_\_\_ es Frühstück gibt, steht er auf.
- \_\_\_\_\_ der Wecker nicht klingelte, hat er verschlafen.

☞ Ü. 3

Ergänzt den Hauptsatz!

- Als ich noch 16 Jahre alt war, \_\_\_\_\_.
- Als ich noch zu Hause wohnte, \_\_\_\_\_.
- Als ich noch zur Schule ging, \_\_\_\_\_.
- Als es noch kein Telefon gab, \_\_\_\_\_.
- Als es noch keine Traktoren gab, \_\_\_\_\_.
- Als es noch keine Flugzeuge gab, \_\_\_\_\_.

☞ Ü. 4

Setzt das richtige Wort ein und erkläre eure Entscheidung! Wenn, als oder wann?

- \_\_\_\_\_ fahrt ihr nach Deutschland?
- \_\_\_\_\_ wir nach Deutschland fahren, werden wir ihn besuchen.
- \_\_\_\_\_ Frank in Köln angekommen ist, hat er sich sofort den Dom angesehen.
- \_\_\_\_\_ gibt es Mittagessen?
- \_\_\_\_\_ du morgen Zeit hast, können wir schwimmen gehen.
- \_\_\_\_\_ ich gestern im Supermarkt war, habe ich meine Freundin getroffen.

☞ Ü. 5

Verbindet die Satzteile!

Obwohl er keinen Führerschein hat,	arbeitet sie.
Obwohl sie krank ist,	spricht sie schon gut Deutsch.
Obwohl er erst 6 Jahre alt ist,	haben wir Hunger.
Obwohl sie erst seit 2 Monaten in Deutschland ist,	fährt er Traktor.
Obwohl wir gerade erst Frühstück gegessen haben,	kann er schon gut Fahrrad fahren.

☞ Ü. 6

Bildet sinnvolle Sätze! Verwendet folgende Wörter: ob, weil, während, obwohl, nachdem, da, falls, dass, als, wann.

- Ich verspreche; ich lerne die Vokabeln bis morgen  
\_\_\_\_\_
- Er weiß nicht; er wird nach Deutschland fahren  
\_\_\_\_\_
- Sie ist nicht sicher; man kann mit dem Wochenendticket am Montag fahren  
\_\_\_\_\_
- Die Praktikanten sind nach Paris gefahren; sie haben wenig Geld  
\_\_\_\_\_
- Der Praktikant hatte Feierabend; er ging sich duschen  
\_\_\_\_\_
- Ich darf nicht arbeiten; ich habe mir den Arm gebrochen  
\_\_\_\_\_

---

7.) Sie war in Deutschland; sie hat viel gelernt

---

8.) Er hatte ein Praktikum in Deutschland gemacht; er bekam eine Arbeit bei einem internationalen Unternehmen

---

9.) Ich bin müde; ich gehe früh ins Bett

---

10.) Du verspätetest dich; ruf mich an

---

## Dialog

**Günther:** Ich erkläre dir jetzt unseren Betriebsspiegel, damit du unseren Betrieb besser verstehst.

**Alexej:** Was ist das, ein Betriebsspiegel?

**Günther:** Ein Betriebsspiegel gibt kurz Auskunft über betriebliche Daten, wie geographische Lage, Klima, Bodenart und Bodennutzung, Viehbestand, Maschinenpark und Arbeitskräfte. Hier schau mal: Wir haben insgesamt 120 ha landwirtschaftliche Nutzfläche. Davon sind 80 ha Ackerland, 35 ha Grünland und 5 ha Wald.

**Alexej:** Gehört das alles euch?

**Günther:** Nein, 100 ha haben wir gepachtet.

**Alexej:** Was bedeutet das, gepachtet?

**Günther:** Bei einer Pacht darf der Pächter nicht nur die Sache nutzen, also z.B. in einer Wohnung leben, sondern er erhält auch den Ertrag. Wir dürfen also nicht nur die Felder benutzen, sondern auch die Früchte, die darauf wachsen, gehören uns.

**Alexej:** Und welche Kulturen baut ihr an?

**Günther:** Dieses Jahr haben wir 25 ha Getreide, 5 ha Mais, 15 ha Kartoffeln, 2 ha Zuckerrüben und 35 ha Leguminosen.

**Alexej:** Was sind Leguminosen?

**Günther:** Leguminosen sind entweder Hülsenfrüchte oder kleeartige Futterpflanzen. Sie werden als Futter und zur Gründüngung verwendet, weil sie viel Eiweiß enthalten und den Boden mit Stickstoff anreichern. Wir wirtschaften ökologisch und wollen deshalb keinen künstlichen Dünger verwenden.

**Alexej:** Ach so. Deshalb baut ihr so viel Leguminosen an.

**Günther:** Ja, genau. Wir verwenden auch keine synthetischen Pflanzenschutzmittel, da sie den Boden schädigen und das Grundwasser verseuchen.

**Alexej:** Und wie schützt ihr dann eure Pflanzen ohne die üblichen Pestizide, Herbizide und Fungizide?

**Günther:** Also, wenn wir eine gute Fruchtfolge planen, haben wir nicht so viele Probleme mit Schädlingen und Unkräutern. Außerdem benutzen wir den Hackstriegel und das Abflammgerät, wenn das Unkraut zu stark wächst.

**Alexej:** Welche Getreidesorten baut ihr an?

**Günther:** Dieses Jahr haben wir 5 ha Winterweizen, 5 ha Roggen, 5 ha Gerste, 5 ha Triticale und 5 ha Dinkel angebaut.

**Alexej:** Was ist Triticale?

**Günther:** Triticale ist eine Hybridpflanze aus Weizen und Roggen.

*Textverständnis:*

*Findet die russischen / ukrainischen Entsprechungen und tragt sie in die Tabelle ein! Erklärt die Begriffe auf Deutsch!*

Betriebsspiegel (der)		
Viehbestand (der)		
Maschinenpark (der)		
Nutzfläche (die)		
Pacht (die)		
Leguminose (die)		
Fruchtfolge (die)		
Schädling (der)		
Hackstriegel (der)		
Triticale (die)		

*Beantwortet folgende Fragen:*

1. Was ist ökologische Landwirtschaft?
2. Warum baut man Leguminosen an?
3. Welche Kulturen werden im Text genannt?
4. Was sind Herbizide?

*Diskutiert in der Gruppe!*

- a) Welche Form der Landwirtschaft ist in Russland / der Ukraine am weitesten verbreitet?
- b) Werden in Russland / der Ukraine Leguminosen angebaut?

☞ **Ü. 7**

*Schreibt einen Betriebsspiegel. Stellt den Betrieb den anderen Studenten vor. Die anderen machen Verbesserungsvorschläge!*

Mein Betrieb: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---



Zum Beispiel:

### **Betriebsspiegel**

**1. Betriebsadresse:** Bioland-Gemüsegärtnerei  
Uchamühle 1  
92709 Mossbach

### **2. Geografische Bedingungen**

Bundesland Bayern, Region Oberpfälzer Wald; waldreiches Mittelgebirge (800 bis 1.500 m ü. NN).  
Uchamühle liegt im Südosten Deutschlands in der Nähe der tschechischen Grenze

### **3. Klimatische Bedingungen**

Höhenlage ca. 600 m ü. NN

mittlere Jahrestemperatur 6,8° C

a) letzter Frost: Anfang Mai

b) erster Frost: Ende September

mittlerer Jahresniederschlag 800 mm, im Jahresablauf relativ gleichmäßig verteilt

### **4. Bodenverhältnisse**

a) Bodenart: sandiger Lehm (sL), viele Steine

b) Bodentyp: Urgesteinsverwitterungsboden (aus Granit)

c) Bodenrelief: geneigt, hängig, keine ebenen Flächen

### **5. Flächenausstattung**

von 41 ha bewirtschafteten Flächen sind: 22 ha Eigentum, 19 ha Pachtland

a) Ackerland (15,25 ha): Getreide (9,1 ha), Gemüse (3,8 ha), Hochgras (0,35 ha), Klee gras (2 ha)

b) Grünland (17,22 ha): Weide (8 ha), Wiese (9 ha)

c) Fichtenwald (6,73 ha)

d) Erwerbsgartenfläche (0,2 ha)

e) Teichflächen (0,5 ha)

f) Hof- und Gebäudeflächen (1,07 ha)

### **6. Maschinenausstattung**

a) Traktoren: 1 Fendt/25, 1 Fiat/50, 1 McCormick/50 (Allrad)

b) Transportfahrzeuge: 1 Tandemkipper

c) Bodenbearbeitungsgeräte: 1 Pflug, 1 Saatbeetkombination, 1 Bodenfräse,  
1 Hackgerät

d) Betriebseinrichtungen: 2 Bewässerungsanlagen mit Pumpe

### **6. Arbeitskräfteeinsatz (AK-Einheiten)**

Betriebsleiter - 0,5

Lehrling - 0,7

Ehefrau – 0,25

4 Aushilfskräfte – 0,8

Praktikantin – 0,2

Saisonarbeiter – 0,3

### **7. Tierhaltung**

12 Mutterkühe, 1 Zuchtstier; Rasse: Fleckvieh mit Deutsch Angus

Haltungsform: Sommerweide als intensive Standweide; Winterstallhaltung im Tieflaufstall mit Auslauf

### **8. Vermarktung**

a) Fleisch: Direktvermarktung ab Hof von Weidekälber (250 kg) in 5 kg Paketen

b) Getreide: Verkauf ab Feld an Bio-Großhändler

c) Gemüse: Direktvermarktung auf Wochenmärkten und Auslieferung an Kunden als Abo-Kisten

## Vokabeln Lektion 15

aber	а, но, же, однако	а, але,але ж
Abflammgerät (das)	огневой культиватор	культиватор
Ackerland (das)	пашня	рілля
als	как, когда, чем	ніж, коли
anreichern	обогащать	збагачувати
Arbeitskraft (die)	рабочая сила	робоча сила
Auskunft (die)	справка, информация	довідка, інформація
Betriebsspiegel (der)	характеристика хозяйства	характеристика господарства
bevor	прежде чем, пока не	перш ніж, поки не
bis	до, по	до
Bodenart (die)	категория грунта	категорія ґрунту
Bodennutzung (die)	землепользование	землекористування
da	так как	так як
damit	чтобы	щоб
dass	что	що
Dinkel (der)	динкель (сорт пшеницы)	дінкель (сорт пшениці)
ehe	прежде чем, раньше чем	перш ніж
Eiweiß (das)	протеин, белок	протеїн, білок
Ertrag (der)	урожай, прибыль	урожай, прибуток
falls	если; в случае, если	якщо; на випадок, якщо
Feierabend (der)	конец рабочего дня	кінець робочого дня
Fruchtfolge (die)	севооборот	сівозміна
Fungizid (das)	фунгицид	фунгіцид
Futterpflanze (die)	кормовое растение	кормова рослина
geografische Lage (die)	географическое положение	географічне положення
Gründüngung (die)	зелёное удобрение	зелене добриво
Grundwasser (das)	грунтовые воды	ґрунтові води
Grünland (das)	пастбище	пасовище
Hackstriegel (der)	скребница для обработки почвы	скребниця для обробітку ґрунту
Herbizid (das)	гербицид	гербіцид
Hülsenfrucht (die)	бобовый (стручковый) плод	бобовий (стручковий) плід
Hybridpflanze (die)	гибридное растение	гібридна рослина
insgesamt	итого, всего	разом, в сукупності
Klima (das)	климат	клімат
künstlich	искусственный	штучний
Leguminose (die)	бобовые	бобові
Mais (der)	кукуруза	кукурудза
Maschinenpark (der)	машинный парк	машинний парк
nachdem	после того, как	після того, як
nicht nur ..., sondern auch...	не только ..., но и	не тільки ..., але й
Nutzfläche (die)	полезная площадь	корисна площа
ob	ли	чи
obwohl	хотя; несмотря на то, что	хоча; незважаючи на те, що
oder	или	або
Pacht (die)	аренда	оренда
pachten	арендовать, брать в аренду	орендувати, брати в оренду
Pächter (der)	арендатор	орендатор

Pestizid (das)	пестицид	пестицид
Pflanzenschutzmittel (das)	средство защиты растений	засіб захисту рослин
schädigen	вредить	пошкоджувати
Schädling (der)	насекомое-вредитель	комаха-шкідник
schützen	защищать	захищати
seit	с, от	з, від
seitdem	с тех пор	з того часу
sobald	как только	як тільки
solange	пока; в то время как	поки; в той час, як
Stickstoffdüngung (die)	азотистое удобрение	азотне добриво
Triticale (die)	тритикале (гибрид ржи и пшеницы)	трітікале (гібрид жита і пшениці)
üblich	обычный, общепринятый	звичайний, загальноживаний
und	и	і
Unkraut (das)	сорняк	бур'ян
verseuchen	заражать	заразити
Viehbestand (der)	поголовье скота	поголів'я худоби
während	во время, в течение	під час, протягом
Wald (der)	лес	ліс
wann	когда	коли
weil	потому что	тому що
wenn	если, когда	якщо, коли
wirtschaften	вести хозяйство	господарювати
Zuckerrübe (die)	сахарная свёкла	цукровий буряк

# Lektion 16

## Agrarpolitik

### Grammatik

#### Der Konjunktiv

In der deutschen Sprache gibt es zwei Formen des Konjunktivs: Konjunktiv I und Konjunktiv II.

Bildung des Konjunktivs:

Beide Formen haben **dieselben Endungen**. Der Unterschied zwischen den beiden Formen besteht darin, dass **Konjunktiv I vom Präsens (Infinitiv)** abgeleitet wird und **Konjunktiv II vom Präteritum** abgeleitet wird.

Bei der Bildung des Konjunktiv I wird bei den starken Verben aus dem Vokal kein Umlaut.

Bei der Bildung des Konjunktiv II wird bei den starken Verben mit den Vokalen a, o und u ein Umlaut geschrieben.

<i>Konjunktiv I</i>		<i>Konjunktiv II</i>	
<i>schwach</i>	<i>stark</i>	<i>schwach</i>	<i>stark</i>
(wir lernen)	(wir geben)	(wir lernten)	(wir gaben)
lerne	gebe	lernte	gäbe
lernest	gebest	lerntest	gäbest
lerne	gebe	lernte	gäbe
lernen	geben	lernten	gäben
lernet	gebet	lerntet	gäbet
lernen	geben	lernten	gäben

In der deutschen Sprache wird der Konjunktiv benutzt, um un reale Handlungen auszudrücken. Des Weiteren wird der Konjunktiv auch in der indirekten Rede benutzt.

**Konjunktiv I** (auch Konjunktiv Präsens genannt) wird bei **Vermutungen** gebraucht.

⇒ Ich dachte, er **sei** schon da.

#### *Konjunktiv I*

<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>werden</b>
sei	habe	werde
sei(e)st	habest	werdest
sei	habe	werde
seien	haben	werden
seiet	habet	werdet
seien	haben	werden

**Konjunktiv II** wird gebraucht um einen **unrealen Wunsch** oder eine **unreale Bedingung** auszudrücken. Konjunktiv II kann sowohl die Gegenwart (kann mit Präsens oder Futur übersetzt werden) als auch die Vergangenheit (kann mit einer Zeitform der Vergangenheit übersetzt werden) ausdrücken.

- ⇒ Wenn er doch heute **anriefe!** (Gegenwart)
- ⇒ Wenn er doch gestern **angerufen hätte!** (Vergangenheit)

*Konjunktiv II*

sein	haben	werden
wäre	hätte	würde
wärest	hättest	würdest
wäre	hätte	würde
wären	hätten	würden
wäret	hättet	würdet
wären	hätten	würden

*Konjunktiv Präsens der Modalverben:*

müssen	können	mögen	dürfen	sollen	wollen
müsse	könne	möge	dürfe	solle	wolle
müssest	könntest	mögest	dürfest	sollest	wollest
müsse	könne	möge	dürfe	solle	wolle
müssen	können	mögen	dürfen	sollen	wollen
müsset	könnet	möget	dürfet	sollet	wollet
müssen	können	mögen	dürfen	sollen	wollen

*Konjunktiv Präteritum der Modalverben:*

müsste	könnte	möchte	dürfte	sollte	wollte
müsstest	könntest	möchtest	dürftest	solltest	wolltest
müsste	könnte	möchte	dürfte	sollte	wollte
müssten	könnten	möchten	dürften	sollten	wollten
müsstet	könntet	möchtet	dürftet	solltet	wolltet
müssten	könnten	möchten	dürften	sollten	wollten

☞ Ü. 1

*Ordnet zu und bildet sinnvolle Sätze!*

Hättest du eine Sekunde Zeit für mich.	Für dich immer!
Könntest du mir bitte die Butter reichen?	Du spinnst ja wohl!
Würdest du heute für mich die Aufgaben lösen?	Tut mir leid, ich habe es sehr eilig.
Könntest du mir 100€ leihen?	Mit Vergnügen!
Würdest du mir bitte die Tür aufmachen?	Tut mir leid, dazu habe ich keine Lust!
Würdest du mir die Sterne vom Himmel holen?	Kein Problem. Mach ich gern!
Könntest du mir die Schuhe putzen?	Sofort.

☞ Ü. 2

*Frägt höflich und euer Nachbar muss positiv antworten!*

*Zum Beispiel: Könntest du mir ein Ticket kaufen? - Aber natürlich. Mit Vergnügen!*

Ticket kaufen; Geld leihen; was Leckeres kochen; Kaffee kochen; die Tür aufhalten; das Kleid waschen; den Koffer packen; den Traktor reparieren

☞ Ü. 3

Seid höflich zueinander. Formt die Befehle in höfliche Bitten um. Wer sagt es am höflichsten?

Benutzt folgende Verbindungen:

- ⇒ Würdest du mir bitte...?
- ⇒ Könntest du mir vielleicht...?
- ⇒ Wäre es möglich...?
- ⇒ Würde es dir etwas ausmachen/dich stören, mir ... zu...?

Tür zu!

Fenster auf!

Schirm geben!

Beim Melken helfen!

Ein Stück Kuchen geben!

Grünfutter anrichten!

Einkaufen gehen!

Fenster putzen!

☞ Ü. 4

Im Gespräch mit eurer Gastfamilie. Wie sagt ihr es höflich, dass...

Zum Beispiel: Entschuldigt/ Entschuldigen Sie, könnte ich vielleicht nach Hause anrufen?

Verzeiht/ Verzeihen Sie, ich hätte noch Hunger. Könnte ich noch ...

- ihr nach Hause anrufen müsst
- ihr noch Hunger habt
- ihr noch etwas trinken wollt
- ihr sehr müde seid und allein sein wollt
- ihr Russisch sprechen wollt
- ihr noch ein Kissen braucht
- ihr nicht versteht, was der Landwirt sagt

Konjunktiv	Перевод
Ich wäre ein Millionär.	Я был бы миллионером.
Du wärest ein Millionär.	Ты был бы миллионером.
Er wäre ein Millionär.	Он был бы миллионером.
Wir wären Millionäre.	Мы были бы миллионерами.
Ihr wäret Millionäre.	Вы были бы миллионерами.
Sie wären Millionäre.	Они были бы миллионерами.

☞ Ü. 5

Fragt euch gegenseitig!

Zum Beispiel: Was würdest du tun, wenn du ein Millionär wärest?

☞ Ü. 6

Welche 3 Gegenstände würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen?

☞ Ü. 7

*Liebeserklärung. Setzt die in der Klammer stehenden Verben in den Konjunktiv!  
Zum Beispiel: Wenn ich ein Vogel wäre (sein), würde (werden) ich zu dir fliegen!*

1. Wenn ich ein Dichter \_\_\_\_\_( sein), \_\_\_\_\_ (werden) ich für dich ein Gedicht schreiben!
2. Wenn ich ein Flugzeug \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_ (werden) ich für dich einen Stern holen!
3. Wenn ich nicht so hungrig \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ (werden) ich dir mein Brötchen schenken!
4. Ich habe dich so lieb, ich \_\_\_\_\_ (werden) dir ohne Bedenken eine Kachel aus meinem Ofen schenken.

☞ Ü. 8

*Formt die Sätze in Konjunktivsätze um!*

*Zum Beispiel: Wenn ich 20 Jahre alt bin, suche ich eine Arbeit. – Wenn ich 20 Jahre alt wäre, würde ich eine Arbeit suchen.*

1. Wenn man mich fragen soll, sage ich "nein".

\_\_\_\_\_ .  
2. Wenn Sie hier bleiben wollen, müssen Sie eine Krawatte anziehen.

\_\_\_\_\_ .  
3. Ich kann nicht leben, wenn ich kein Radio habe.

☞ Ü. 9

*Formuliert es höflicher! Benutzt den Konjunktiv!*

1. Hilf uns bitte!

\_\_\_\_\_ .  
2. Geben Sie das bitte her!

\_\_\_\_\_ .  
3. Kann ich etwas zu trinken bekommen?

\_\_\_\_\_ .  
4. Hört bitte zu!

\_\_\_\_\_ .  
5. Bringst du mir ein Glas Wein?

☞ Ü. 10

*Füllt die Lücken aus! Schreibt die Konjunktivform der Wörter in den Klammern!*

1. Ich wünschte, ihr \_\_\_\_\_ (können) mitkommen.
2. Wenn du nur mehr Mut \_\_\_\_\_ (haben)!
3. Wir \_\_\_\_\_ (bleiben) lieber zu Hause.
4. Wenn ihr mitkommen \_\_\_\_\_ (dürfen), \_\_\_\_\_ (sein) es schön.

## Dialog

*Alexej, Friedrich und Luise sitzen im Wohnzimmer und unterhalten sich.*

**Alexej:** Sag mal, Luise, was möchtest du werden, wenn du groß bist?

**Luise:** Ich wäre gern Tierärztin.

**Alexej:** Warum willst du Tierärztin werden?

**Luise:** Ich könnte den kranken Tieren helfen.

**Alexej:** Und du, Friedrich? Möchtest du später hier auf dem Bauernhof arbeiten?

**Friedrich:** Nein, ich würde gern als Feuerwehrmann arbeiten.

*Günther kommt ins Zimmer.*

**Günther:** Alexej, wolltest du schon immer Landtechnik studieren?

**Alexej:** Ja, ich habe mich schon immer für Landtechnik interessiert.

**Günther:** Und was willst du nach dem Studium machen?

**Alexej:** Ich würde gern meinen eigenen Bauernhof haben.

**Günther:** Und wie würdest du ihn finanzieren?

**Alexej:** Vorher müsste ich im LOTTO gewinnen.

**Günther (lacht):** Ja, das wäre eine Lösung. Wenn Russland Mitglied in der EU wäre, könntest du Subventionen beantragen.

**Alexej:** Bekommst du Subventionen?

**Günther:** Ja, aber wenig.

**Alexej:** Was würdest du auf dem Hof verändern, wenn du mehr finanzielle Unterstützung erhalten würdest?

**Günther:** Ich würde einen Melkroboter anschaffen und eine Biogasanlage bauen lassen.

*Textverständnis:*

1. Wer will Tierärztin werden?
2. Was würde Alexej gern nach seinem Studium machen?
3. Erhält Günther Subventionen?
4. Was würde Günther machen, wenn er mehr Subventionen bekommen würde?
5. Warum müsste Alexej im LOTTO gewinnen?

## Landeskunde

Landwirtschaft

Die Landwirtschaft hat in Deutschland nur noch eine geringe Bedeutung. 1997 arbeiteten nur noch 2,5% der Erwerbstätigen in der Landwirtschaft. Der Anteil der Bruttowertschöpfung beträgt nur noch ca. 1%. Dennoch wird die Landwirtschaft subventioniert.

Insgesamt werden in Deutschland 17,0 Millionen Hektar landwirtschaftlich genutzt. Davon werden fast 12 Millionen Hektar als Ackerflächen bewirtschaftet. Durchschnittlich werden 58% der Ackerflächen mit Getreide, 15% mit Futterpflanzen, 12% mit Ölsaaten und 6% mit Hackfrüchten bestellt. 782.000 Hektar des Ackerlandes sind Brachflächen. Von 6,9 Millionen Hektar Getreidefläche entfallen etwa 45% auf Weizen, der die wichtigste Feldfrucht in Deutschland ist, gefolgt von Gerste.

Die deutsche Agrarpolitik wird von den Vorgaben der Europäischen Union (EU) im Rahmen der Gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) bestimmt. Die Gemeinsame Agrarpolitik wurde von der EU im Juni 2003 beschlossen. Im Juni 2004 hat die Bundesregierung die beschlossenen Reformen in nationales Recht umgesetzt. Die Reform sieht Änderungen in der Agrarpolitik vor. Sie soll die Grundlage für eine nachhaltige, wettbewerbsfähige und sich an den Wünschen der Gesellschaft orientierende Landwirtschaft schaffen. Langfristig soll ökologisch nachhaltiges Wirtschaften gefördert werden. Bislang waren Direktzahlungen an die Produktion gebunden. Seit 2005 sind die Direktzahlungen an die Einhaltung von Standards



des Umweltschutzes, des Tierschutzes, die Lebens- und Futtermittelsicherheit gebunden. Vor dem Hintergrund weltweiter ökologischer und ökonomischer Herausforderungen (Klimawandel, steigender Rohölpreis) unterstützt die Regierung die regenerative Energie aus Biomasse. Durch die Erzeugung von Energie eröffnen sich neue Einkommenschancen für Landwirte.

Die Förderung von Anbaumethoden, die gesunde, hochwertige Erzeugnisse gewährleisten und die Umwelt schützen, ist ebenso Ziel der GAP, die im Wesentlichen auf 2 Säulen beruht:

- ⇒ Es wird versucht den Landwirten ein stabiles Einkommen zu garantieren und eine kontinuierliche Versorgung der europäischen Verbraucher zu gewährleisten.
- ⇒ Förderung der ländlichen Entwicklung, Erhaltung ländlicher Gebiete durch Entwicklung ihrer Wirtschaft und Nutzung ihrer Ressourcen

Dadurch, dass den Erzeugern Abnahmepreise garantiert werden und EU-Landwirte durch Einfuhrabgaben vor der Konkurrenz der Weltmärkte geschützt werden, wird versucht das Einkommen der Landwirte zu garantieren. Überproduktion wird auf Kosten der EU eingelagert oder auf Weltmarktpreis ‚heruntersubventioniert‘ und exportiert.

## Ökologischer Landbau

Schon 1924 wurde die biologisch-dynamische Wirtschaftsweise eingeführt. Auch andere Formen des ökologischen Anbaus, wie der organisch-biologische oder naturgemäße Landbau, haben eine lange Tradition.

Der Hauptgedanke der ökologischen Landwirtschaft ist ein Wirtschaften im Einklang mit der Natur. Das Futter und die Nährstoffe für Tiere und Pflanzen sollen möglichst auf einer Betriebsfläche erzeugt werden. Dabei steht Folgendes im Vordergrund:

- ⇒ kein Pflanzenschutz mit chemisch-synthetischen Mitteln, Einsatz von mechanischen Unkraut-Bekämpfungsmaßnahmen wie Hacken
- ⇒ Einsatz von Mist, Gründüngung (Leguminosen)
- ⇒ abwechslungsreiche Fruchtfolgen
- ⇒ keine gentechnisch veränderten Organismen
- ⇒ kein Einsatz von Hormonen und Antibiotika
- ⇒ Vorrang für homöopathische Arzneimittel
- ⇒ Fütterung der Tiere mit möglichst hofeigenem, ökologisch erzeugtem Futter
- ⇒ artgerechte Haltung der Tiere: frische Luft, Licht, mehr Auslauf

Neuere Untersuchungen ergaben, dass pflanzliche Produkte aus ökologischem Anbau häufig einen höheren Anteil an Vitaminen, Mineralstoffen, Spurenelementen und sekundären Pflanzenstoffen (z.B. Phenol, Beta-Carotin) aufweisen. Sekundäre Pflanzenstoffe haben eine hemmende Wirkung bei Entzündungen und Infektionen. Sie verringern das Risiko von Herz-Kreislauf- und Krebserkrankungen.

Die Öko-Verordnung der Europäischen Gemeinschaft (EG) schreibt den erzeugenden und verarbeitenden Betrieben vor, wie sie produzieren und welche Stoffe sie dabei verwenden dürfen. Die Mitgliedstaaten der EU entscheiden selbst, ob sie Kontrollen allein durch staatliche Kontrollstellen durchführen oder Kontrollen von privaten, staatlich überwachten Kontrollstellen durchführen lassen.

Im Jahr 2001 wurde das staatliche Biosiegel eingeführt. Mit dem Siegel können Produkte gekennzeichnet werden, die nach den Prinzipien des ökologischen Landbaus produziert und kontrolliert wurden (EG-Öko-Verordnung). Mindestens 95% der Zutaten landwirtschaftlichen Ursprungs müssen aus ökologischem Landbau kommen. Durch das Biosiegel können die Verbraucher klar und zuverlässig Bioprodukte erkennen und eine bewusste Kaufentscheidung treffen.

Ende 2004 bewirtschafteten in Deutschland 16.603 landwirtschaftliche Betriebe 767.891 Hektar ökologisch, d. h. 4,1% der Betriebe bewirtschafteten 4,5% der gesamten landwirtschaftlichen Nutzfläche nach den Prinzipien des ökologischen Landbaus.

Die meisten deutschen Öko-Betriebe sind in Verbänden organisiert (Bioland, Demeter, Naturland, Biokreis, ECOVIN-Bundesverband Ökologischer Weinbau, Gaä, Ecoland und Biopark).

## Quiz zur Landwirtschaft

- 1) Was war im Altertum und im Mittelalter das bevorzugte landwirtschaftliche Arbeitstier?
- 2) Wie lange ist ein Schaf ungefähr trächtig?
- 3) Wie viele Mägen hat eine Kuh?
- 4) Wo wird im Körper einer Kuh die Milch gebildet?
- 5) Wie viele Ferkel wirft eine Sau durchschnittlich?
- 6) Wie viel wiegt ein neugeborenes Ferkel ungefähr?
- 7) Wie viele Eier kann ein Huhn im Jahr legen?
- 8) Wie viele Körner trägt eine Getreideähre?
- 9) In welchem Land werden die meisten Brot- und Käsesorten hergestellt?
- 10) Was ist Gründüngung?
- 11) Wie hoch ist der Ölgehalt von Raps?
- 12) Wie nennt man einen mehrjährigen Anbauplan für eine Ackerfläche?
- 13) Aus welcher Pflanze wird Wodka hergestellt?
- 14) Womit erntet der Landwirt das Getreide?
- 15) Seit wann gibt es die Bezeichnung ‚tractor‘ für einen Ackerschlepper?
- 16) Was ist der Unterschied zwischen Schlepper, Traktor und Trecker?
- 17) Welche Motoren werden in der Regel in einen Traktor eingebaut?
- 18) Was ist ein Maschinenring?
- 19) Wie wird ein Filter noch genannt?
- 20) Wofür steht die Abkürzung GAP?

### Vokabeln Lektion 16

Abnahmepreis (der)	отпускная цена	відпускна ціна
Acker (der)	поле, пашня	поле, рілля
Anbaumethode (die)	метод выращивания	метод вирощування
Änderung (die)	изменение, перемена	зміна, переміна
anschaffen	приобретать, покупать	придбати, купити
Anteil (der)	доля, часть	частка, частина
Antibiotikum (das)	антибиотик	антибіотик
artgerechte Haltung (die)	надлежащее содержание	належне утримання
Arzneimittel (das)	лекарство	ліки
bekämpfen	бороться, побороть	боротися, побороти
bewirtschaften	обрабатывать	обробляти
Biomasse (die)	биомасса	біомаса
Brachfläche (die)	площадь под паром	площа під паром
Bruttowertschöpfung (die)	валовая добавленная стоимость	валова добавлена вартість
Direktzahlung (die)	непосредственный платёж	безпосередній платіж
durchschnittlich	в среднем	в середньому
Einfuhrabgabe (die)	налог и пошлина на импорт	податок і мито на імпорт
Einhaltung (die)	соблюдение	дотримання
Einkommen (das)	доход	дохід
einlagern	укладывать	вкладати
Entwicklung (die)	развитие	розвиток
Entzündung (die)	воспаление	запалення
Erhaltung (die)	получение, сохранение	одержання, збереження
Erwerbstätige (der)	работник	працівник
Erzeuger (der)	производитель	виробник
Erzeugnis (das)	продукт, изделие	продукт, виріб
etwas	что-нибудь, немного	дещо, трохи
Europäische Union (die)	Европейский Союз	європейський союз
exportieren	экспортировать	еспортувати
fast	почти	майже
Feuerwehrmann (der)	пожарник	пожарник
finanziell	финансовый	фінансовий
Fläche (die)	площадь	площа
Fruchtfolge (die)	севооборот	сівозміна
Futterpflanze (die)	кормовое растение	кормова рослина
Gemeinsame Agrarpolitik (die)	Единая(совместная) аграрная политика	спільна аграрна політика
Gentechnik (die)	генная инженерия	генна техніка
Gesellschaft (die)	общество	суспільство
gewährleisten	гарантировать	гарантувати
gewinnen	выигрывать	вигравати
Grundlage (die)	основа	основа
Gründüngung (die)	внесение зелёных растений как удобрений	внесення зелених рослин як добрив
Hackfrucht (die)	пропашная культура, корнеплод	просапна культура, коренеплід
Hektar (der)	гектар	гектар
Herausforderung (die)	вызов	виклик
Herz-Kreislauf (der)	сердечно-сосудистая система	серцево-судинна система
Himmel (der)	небо	небо
homöopathisch	гомеопатический	гомеопатичний

Hormon (das)	гормон	гормон
Infektion (die)	инфекция	інфекція
Insel (die)	остров	острів
Kachel (die)	кафель	кахель
Kissen (das)	подушка	подушка
Klimawandel (der)	перемена климата	зміна клімату
Konkurrenz (die)	конкуренция	конкуренція
Kontrollstelle (die)	контрольный пункт	контрольний пункт
Krebserkrankung (die)	раковая болезнь	ракове захворювання
Liebeserklärung (die)	объяснение в любви	освідчення в коханні
Lotto (das)	лото	лото
Lust (die)	удовольствие	задоволення
Mineralstoff (der)	минеральное вещество	мінеральна речовина
Mitglied (das)	член	член
nachhaltig	продолжительный	тривалий
Nährstoff (der)	питательное вещество	поживна речовина
Natur (die)	природа	природа
Ofen (der)	печка	піч
ökologischer Landbau (der)	экологическое земледелие	екологічне землеробство
Ölsaat (die)	масличные (культуры)	олійні (культури)
orientieren (sich ~)	ориентироваться	орієнтуватися
privat	частный	приватний
Recht (das)	право	право
Reform (die)	реформа	реформа
Schirm (der)	зонт	парасоля
Sicherheit (die)	безопасность	безпека
Siegel (das)	печать	печатка
spinnen	выдумывать, фантазировать	видумувати, фантазувати
Spurenelement (das)	микроэлемент	мікроелемент
staatlich	государственный	державний
Stern (der)	звезда	зірка
Subvention (die)	дотация, субвенция	дотація, субвенція
subventionieren	давать дотацию	надавати дотацію
Tierschutz (der)	охрана животных	охорона тварин
Überproduktion (die)	перепроизводство	перевиробництво
Umweltschutz (der)	охрана окружающей среды	охорона довкілля
Unkraut (das)	сорняк	бур'ян
Unterstützung (die)	поддержка, помощь	підтримка, допомога
Untersuchung (die)	исследование	дослідження
Ursprung (der)	происхождение	походження
verändern	(из)менять	змінювати
Verband (der)	союз, общество	спілка, товариство
Verbraucher (der)	потребитель	споживач
Vergnügen (das)	удовольствие	задоволення
Versorgung (die)	обеспечение, снабжение	забезпечення, постачання
verwenden	использовать	використовувати
Vitamin (das)	витамин	вітамін
Vogel (der)	птица	птах
Vorgabe (die)	предписание	положення
Verordnung (die)	приказ, постановление	наказ, постанова
Weltmarkt (der)	мировой рынок	світовий ринок

Wettbewerb (der)	соревнование, конкуренция	змагання, конкуренція
Wirkung (die)	действие, влияние	дія, вплив
Wirtschaftsweise (die)	способ хозяйствования	спосіб господарювання

Auflösung Quiz zur Landwirtschaft:

1. Ochse, 2. 150 Tage, 3. 4, 4. Euter, 5. 10, 6. 1kg, 7. 200-260, 8. 30-40, 9. Deutschland (220 Brotsorten, 650 Käsesorten), 10. Düngung des Bodens durch Pflanzen (Klee, Lupinen, Senf, Kresse), 11. ca. 40%, 12. Fruchtfolge, 13. Kartoffel, 14. Mährescher, 15. 1906, 16. es gibt keinen, 17. Diesel-Motoren, 18. Zusammenschluss von Landwirten, die gemeinsam Landmaschinen kaufen und nutzen, 19. Milchstrumpf, 20. Gemeinsame Agrarpolitik

## Wiederholungsaufgaben Lektion 13-16

Ü. 1

Wortschatz: Findet die Unterbegriffe!

Kulturen: Mais, ...

Pflanzenschutzmittel:

Melken:

Traktorteile:

Ü. 2

Jeder malt sein Zimmer, die Zettel werden gemischt. Ein paar Freiwillige ziehen jeweils einen Zettel und müssen das jeweilige Zimmer für die Gruppe beschreiben aber nicht zeigen. Die Gruppe muss das Zimmer malen.

3

Füllt die Tabelle aus!

nett		
	sicherer	
	intelligenter	
		am längsten
	lustiger	
geizig		
		am tapfersten
neu		

Ü. 4

Formt die Wortverbindungen nach dem folgenden Muster um.

Der Landwirtschaftsminister verspricht:

Zum Beispiel: Heute ist die Milchleistung der Kühe hoch. In der Zukunft ist sie höher!

Die Motoren der Traktoren → gut  
 Ställe → groß  
 Löhne → hoch  
 Gehälter → niedrig  
 Zuchtbedingungen → schlecht

Ü. 5

Sei doch mal ein Prahlhans!

Antwortet nach dem folgenden Muster:

Ist deine Schwester schön?

Ja, aber ich bin schöner.

Sind deine Geschwister alt?	Ja, aber ich ...
Ist deine Mutter jung?	Ja, ...
Ist dein Freund fleißig?	Ja, ...
Ist dein Bruder intelligent?	Ja, ...
Sind deine Freunde nett?	Ja, ...
Sind die Haare deiner Freundin lang?	Ja, ...
Geht es ihm gut?	Ja, ...
War sein Auto teuer?	Ja, ...
Hat sie deine Schwester lieb?	Ja, ...
Fährt sie bald nach Deutschland?	Ja, ...

Ü. 6

Mein Freund ist der Größte!

Bildet Sätze nach dem folgenden Muster:

Er ist sehr intelligent. Er ist der *Intelligenteste*.

Er rennt sehr schnell. Er ist \_\_\_\_\_

Er hat viel Kraft. Er ist \_\_\_\_\_

Seine Freunde haben teure Autos. Aber er hat das \_\_\_\_\_.

Seine Freunde sind alle alt. Aber er ist \_\_\_\_\_

Ich habe viele Freunde. Aber er \_\_\_\_\_.

Ü. 7

Was kosten die Kleidungsstücke?

Zum Beispiel: Der Mantel kostet 95 Euro.



## Grammatik

Adjektiv	прилагательное
Akkusativ	винительный падеж
Aktiv	действительная форма
Dativ	дательный падеж
Deklination	склонение
Demonstrativpronomen	указательные местоимения
Femininum	женский род
Form	форма
Fragesatz	вопросительное предложение
Futur	будущее время
Gebrauch	употребление
Genitiv	родительный падеж
Grundform	основная форма / положительная степень
Hauptsatz	главное предложение
Hilfsverb	вспомогательный глагол
Imperativ	повелительное наклонение
Infinitiv	инфинитив
Komparation	степени сравнения
Komparativ	сравнительная степень
Konjugation	спряжение
Konjunktion	союз
Konjunktiv	конъюнктив
Maskulinum	мужской род
Modalverb	модальный глагол
Nebensatz	придаточное предложение
Neutrum	средний род
Nomen	существительное
Nominativ	именительный падеж
Partizip	причастие
Passiv	пассивная (страдательная) форма
Perfekt	прошедшее время – перфект
Person	лицо
Personalpronomen	личные местоимения
Plural	множественное число
Plusquamperfekt	прошедшее время – плюсквамперфект
Präposition	предлог
Präsens	настоящее время
Präteritum	прошедшее время – имперфект
reflexives Verb	возвратный глагол
Satz	предложение
Satzstellung	порядок слов в предложении
schwaches Verb	слабый глагол
Singular	единственное число
starkes Verb	сильный глагол
Superlativ	превосходная степень
trennbares Verb	отделяемый глагол
unregelmäßiges Verb	неправильный глагол
Verb	глагол
Wortstellung	порядок слов



## Lektion 1

### Глагол ‚sein‘

Глагол ‚sein‘ в немецком языке имеет важное значение:

- 1) часто употребляется как вспомогательный глагол для образования сложных временных форм;
- 2) имеет самостоятельное значение «быть».

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er / sie / es ist	sie / Sie sind

В немецком предложении нужно обязательно употреблять глагол, иначе предложение будет грамматически неверным.

☺ правильно: Alexej **ist** Praktikant.

☹ неправильно: Alexej Praktikant.

☺ правильно: Ich **bin** zu Hause.

☹ неправильно: Ich zu Hause.

### Сильные и слабые глаголы

В немецком языке различают сильные и слабые глаголы.

Слабые глаголы образуют настоящее время (Präsens) с помощью прибавления к основе неопределённой формы глагола (Infinitiv) личных окончаний (см. таблицу).

	kommen	heißen	studieren
ich	komm- <b>e</b>	heiß- <b>e</b>	studier- <b>e</b>
du	komm- <b>st</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>st</b>
er / sie / es	komm- <b>t</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>t</b>
wir	komm- <b>en</b>	heiß- <b>en</b>	studier- <b>en</b>
ihr	komm- <b>t</b>	heiß- <b>t</b>	studier- <b>t</b>
sie / Sie	komm- <b>en</b>	heiß- <b>en</b>	studier- <b>en</b>

Сильные глаголы спрягаются в Präsens по общему правилу, за исключением глаголов:

- 1) с корневой гласной -e-:  
во 2-м и 3-м лицах единственного числа гласная -e- изменяется на -i- или -ie-.

	sprechen
ich	sprech- <b>e</b>
du	sprich- <b>st</b>
er/ sie/ es	sprich- <b>t</b>
wir	sprech- <b>en</b>
ihr	sprech- <b>t</b>
sie / Sie	sprech- <b>en</b>

- 2) с корневой гласной -a-:  
во 2-м и 3-м лицах единственного числа гласная -a- приобретает умляут -ä-.

	fahren
ich	fahr- <b>e</b>
du	fähr- <b>st</b>
er/ sie/ es	fähr- <b>t</b>
wir	fahr- <b>en</b>
ihr	fahr- <b>t</b>
sie / Sie	fahr- <b>en</b>

## Определённый и неопределённый артикль

Артикль стоит перед существительным и показывает его род, число и падеж. Различают определённый и неопределённый артикль. Род существительных в немецком и русском языках часто не совпадает, поэтому их нужно запоминать сразу же вместе с определённым артиклем. Хотя и есть некоторые правила для определения рода существительного.

<b>der</b> <b>(Maskulinum)</b> <b>мужской род</b>	лица мужского рода и названия профессий мужского рода, животных, дней недели, месяцев, времён года	der Mann, der Bauer, der Landwirt, der Hund, der Montag, der Mai, der Herbst
	явления природы	der Regen, der Sturm, aber: das Wetter
	стороны света	der Norden, der Süden, der Osten, der Westen
<b>die</b> <b>(Femininum)</b> <b>женский род</b>	лица женского рода (исключение: das Mädchen) и названия профессий женского рода	die Frau, die Studentin
	большинство растений	die Eiche, die Rose, die Banane
	названия стран с суффиксами на <b>-ei</b> , <b>-e</b>	die Mongolei, die Ukraine,
	образованные от глаголов существительные с суффиксом <b>-t</b>	fahren – die Fahrt
	существительные с суффиксами <b>-ung</b> , <b>-heit</b> , <b>-keit</b> , <b>-schaft</b> , <b>-ei</b> , <b>-ion</b>	die Übung, die Kindheit, die Befindlichkeit, die Landwirtschaft, die Metzgerei, die Organisation
<b>das</b> <b>(Neutrum)</b> <b>средний род</b>	существительные, образованные от неопределённой формы глагола	leben – das Leben
	названия юных существ	das Kind, das Ferkel
	названия континентов, стран и городов	das Europa, das Deutschland
	большинство собирательных существительных	das Volk, das Vieh
	все существительные с суффиксами <b>-chen</b> , <b>-lein</b> , <b>-zeug</b>	das Mädchen, das Fräulein, das Feuerzeug
	все иностранные слова с суффиксами <b>-ett</b> , <b>-ment</b> , <b>-(i)um</b>	das Ballett, das Argument, das Studium

### *Определённый артикль*

Определённый артикль употребляется, когда речь идёт об известном всем (определённом) предмете или о чём-то конкретном, т. е. перед этим существительным невозможно поставить слово «какой-нибудь».

- **Der** Landwirt ist zu Hause.
- **Die** Katze läuft.
- **Das** Pferd heißt Paul.

## Неопределённый артикль

Неопределённый артикль употребляется, когда речь идёт о незнакомом (неопределённом) предмете, упоминаемом в данном контексте впервые, т.е. перед этим существительным можно поставить слово «какой-нибудь».

→ Ich sehe **einen** (какой-нибудь) Hund.

→ Heute ist **ein** schöner Tag.

Maskulinum	Femininum	Neutrum
der Landwirt – ein Landwirt	die Katze – eine Katze	das Pferd – ein Pferd

**Запомните!** Неопределённый артикль употребляется только в единственном числе.

## Lektion 2

### Множественное число

Все существительные в именительном (Nominativ) и винительном (Akkusativ) падежах множественного числа имеют определённый артикль **die**. В немецком языке существуют различные формы образования множественного числа существительных:

Единственное число (Singular)		Множественное число (Plural)	
1) многие односложные всех родов; 2) среднего рода с префиксом; 3) мужского рода: а) многосложные; б) с суффиксом –ling	das Pferd, die Kuh, das <b>Gedicht</b> , der <b>Säugling</b>	- e  -e (с умляутом)	die <b>Pferde</b> , die <b>Gedichte</b> , die <b>Säuglinge</b>  die <b>Kühe</b>
1) односложные среднего рода; 2) мужского рода (только некоторые)	das Ei, das Lamm, der Mann	- er -er (с умляутом)	die <b>Eier</b> , die <b>Lämmer</b> , die <b>Männer</b>
1) многие женского рода (также иностранные слова) с окончаниями на: а) гласный; б) – er; в) – el; 2) мужского рода на –e	die Ziege, die Nummer, die Semmel, der Bulle	- n	die Ziegen, die Nummern, die Semmeln, die Bullen
с окончаниями на: а) согласный; б) – ei; в) – au	der Traktor, die Bäckerei, die Frau	- en	die Traktoren, die Bäckereien, die Frauen
с окончаниями на -in (женского рода) названия профессий	die Praktikant <b>in</b> , die Student <b>in</b>	-nen	die Praktikant <b>innen</b> , die Student <b>innen</b>
многие иностранные слова, которые оканчиваются на гласный (кроме –e)	das Kino	- s	die Kinos

среднего рода с суффиксом –nis	das <b>Zeugnis</b>	- se	die <b>Zeugnisse</b>
1) часто мужского рода с суффиксами: - el - er - en	der <b>Tunnel</b> , der <b>Apfel</b> , der <b>Bürger</b> , der <b>Garten</b>	без окончаний без окончаний с умляутом	die <b>Tunnel</b> , die <b>Bürger</b> , die <b>Gärten</b> , die <b>Äpfel</b>
2) среднего рода с а) суффиксами: - el - er - en б) приставкой Ge- и суффиксом –e	das <b>Ferkel</b> , das <b>Theater</b> , das <b>Mädchen</b> das <b>Gebirge</b>		die <b>Ferkel</b> , die <b>Theater</b> , die <b>Mädchen</b> die <b>Gebirge</b>

### Глагол ‚haben‘

Глагол ‚haben‘ в немецком языке имеет два значения:

- 1) часто употребляется как вспомогательный глагол для образования сложных временных форм;
- 2) имеет самостоятельное значение «иметь, владеть» и требует после себя прямого дополнения в винительном падеже (Akkusativ), часто с неопределённым артиклем.

Singular	haben +	Akkusativ	
ich	hab <b>-e</b>	den / einen (Maskulinum)	Traktor
du	ha <b>-st</b>	das / ein (Neutrum)	Pferd
er (sie, es)	ha <b>-t</b>	die / eine (Femininum)	Schwester
Plural			
wir	hab <b>-en</b>	die / -	Traktoren
ihr	hab <b>-t</b>	die / -	Bücher
sie (Sie)	hab <b>-en</b>	die / -	Pferde

### Винительный падеж

Многие глаголы кроме подлежащего требуют после себя дополнение. Падеж дополнения часто зависит от глагола. Прямое дополнение стоит в винительном падеже (Akkusativ) и отвечает на вопросы ‚was‘ (что?) и ‚wen‘ (кого?).

Ich	habe	<b>einen Traktor.</b>	-	<b>Was</b>	habe	ich?
Er	hat	<b>eine Schwester.</b>	-	<b>Wen</b>	hat	er?
Subjekt	Verb	Objekt		Fragewort	Verb	Subjekt

Часто окончания существительных в именительном падеже (Nominativ) совпадают с окончаниями в Akkusativ, кроме существительных слабого склонения (так называемой n-Deklination). Сюда относятся:

- существительные мужского рода, оканчивающиеся на –e: der Junge – den Jungen
- названия национальностей с окончанием на –e: der Deutsche – den Deutschen
- некоторые существительные мужского рода, обозначающие одушевлённые предметы: der Bauer – den Bauern
- иностранные существительные мужского рода (часто названия профессий) с суффиксами –ant, –ent, –ist, –at, –oge, –graf: der Fotograf – den Fotografen

### Отрицание ‚kein‘

‚Kein‘ отрицает только существительное и стоит перед ним, изменяясь как неопределённый артикль (k+ein/eine/ein) в единственном числе и как определённый артикль во множественном числе.

‚Kein‘ отрицает:

1) только существительные с неопределённым артиклем:

Wir haben einen Mähdrescher. - Wir haben keinen Mähdrescher.

2) существительные без артикля (напр. названия профессий):

Er ist Landwirt. - Er ist kein Landwirt.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein Bruder	Keine Schwester	kein Pferd	keine Brüder, Schwestern, Pferde
Akkusativ	keinen Bruder	Keine Schwester	kein Pferd	keine Brüder, Schwestern, Pferde

### Lektion 3

#### Повелительное наклонение (Imperativ)

Глагол в Imperativ стоит в предложении всегда на первом месте, личное местоимение (за исключением вежливой формы) опускается. В конце предложения стоит восклицательный знак.

Imperativ употребляется для того, чтобы выразить приказание, просьбу, требование, совет или пожелание. Для выражения просьбы или требования часто употребляется слово ‚bitte‘.

Person	Präsens	Imperativ	Образование
2-е лицо ед. ч.	(du) öffne(st)	Öffne bitte das Fenster!	Образуется от 2-го лица ед. ч. Präsens без окончания <b>-st</b> и без местоимения <b>du</b> .
2-е лицо мн. ч.	(ihr) öffnet	Öffnet das Fenster!	Соответствует 2-у лицу мн. ч. Präsens без местоимения <b>ihr</b> .
Вежливая форма	Sie öffnen	Öffnen Sie bitte das Fenster!	Соответствует вежливой форме, местоимение ‚Sie‘ стоит после глагола.

Запомните!

- Сильные глаголы в Imperativ не имеют умляута:  
fahren: du fährst – Fahr!; ihr fahrt – Fahrt!; Sie fahren – Fahren Sie!
- Некоторые глаголы меняют корневую гласную ‚e‘ на ‚i‘ во 2-ом лице ед. ч.:  
nehmen: Nimm!; aber: Nehmt!, Nehmen Sie!
- Глаголы с окончанием –eln или –ern во 2-ом лице ед. ч. Imperativ всегда имеют окончание ‚e‘:  
klingeln: du klingelst – Klingele!; ihr klingelt – Klingelt!; Sie klingeln – Klingeln Sie!
- Глаголы, корень которых оканчивается на –d, –t, –ig, во 2-ом лице ед. ч. Imperativ всегда имеют окончание ‚e‘:  
entschuldigen: du entschuldigst mich – Entschuldige mich!
- Отделяемая приставка глагола в Imperativ всегда ставится в конце предложения:  
aufmachen: Du machst das Fenster auf. – Mach das Fenster auf!; Ihr macht das Fenster auf! – Macht das Fenster auf!; Sie machen das Fenster auf. – Machen Sie das Fenster auf!
- Imperativ вспомогательных глаголов:  
sein – Sei / Seid / Seien Sie leise/ruhig!;  
haben – Hab/ Habt / Haben Sie keine Angst!;  
werden – Werde / Werdet / Werden Sie nicht gleich böse!

### Безличное местоимение ‚es‘

‚es‘ как личное местоимение (в начале предложения)	Wir haben <b>ein Pferd</b> (Neutrum). <b>Es</b> (das Pferd) ist groß.
‚es‘ вместо прилагательного (никогда не стоит в начале предложения)	Der Traktor ist <b>alt</b> . Der Pflug ist <b>es</b> nicht.
‚es‘ как подлежащее в безличных предложениях 1) обозначающих явления природы, времена года, дни недели, время суток; 2) в устойчивых выражениях	es regnet es klingelt Es ist 14 Uhr. Wie geht es dir?; Es gibt Kühe und Schweine.
‚es‘ заменяет часть предложения	Wie spät ist <b>es</b> ? – Ich weiß es nicht. (Ich weiß nicht, <b>wie spät es ist</b> .)
‚es‘ как безличное местоимение в начале предложения. Если в начале стоит другой член предложения, тогда ‚es‘ не употребляется.	<b>Es</b> wohnen viele Leute auf dem Bauernhof. Auf dem Bauernhof wohnen viele Leute.

### Отрицание ‚nicht‘

Studiert er?	Nein, er studiert <b>nicht</b> . (Er arbeitet.)	Отрицает сказуемое.
Arbeitest du in der Molkerei?	Nein, ich arbeite <b>nicht</b> in der Molkerei. (Sie arbeitet in der Molkerei.)	Отрицает подлежащее.
Ich liebe Sascha.	Ich liebe Sascha <b>nicht</b> . (Ich liebe Sergej.)	Отрицает дополнение.

## Lektion 4

### Ответы на вопросы ja, nein, doch...

„Ja“ употребляется при положительном ответе на положительный вопрос.

„Nein“ употребляется

а) при отрицательном ответе на положительный вопрос;

б) при отрицательном ответе на отрицательный вопрос (вопросы со словами „kein“, „nicht“).

„Doch“ употребляется при положительном ответе на отрицательный вопрос.

## Lektion 5

### Глаголы с дополнением в дательном падеже (Verben mit Dativobjekt)

В немецком языке падеж существительного или местоимения зависит от глагола. Дополнение в дательном падеже может стоять и в начале предложения.

Следующие глаголы требуют Dativ:

antworten, begegnen, danken, einfallen, fehlen, folgen, gefallen, gehören, gelingen, glauben, gratulieren, helfen, raten, schaden, schmecken, vertrauen, verzeihen, versprechen, widersprechen, zuhören, zusehen, wegnehmen, zeigen, beantworten, beweisen, bringen, erlauben, erzählen, geben, leihen, liefern, mitteilen, sagen, schenken, schicken, schreiben, senden, stehlen, verbieten, kaufen, holen, kochen

**Wem** möchte Alexej ein Buch schenken?

- Alexej möchte **dem** Landwirt ein Buch schenken. (определённый артикль)
- Alexej möchte **seinem Landwirt** ein Buch schenken. (притяжательное местоимение)
- Alexej möchte **ihm** ein Buch schenken. (личное местоимение)

**Wem** kauft Günther Blumen?

- Günther kauft **der Frau** Blumen. (определённый артикль)
- Günther kauft **seiner Frau** Blumen. (притяжательное местоимение)
- Günther kauft **ihr** Blumen. (личное местоимение)

Если в предложении есть дополнения в дательном и винительном падежах, то дополнение в Dativ стоит перед дополнением в Akkusativ.

z.B. Er hat **dem** Landwirt *ein Buch* geschenkt.

Если дополнение в Akkusativ местоимение, то оно стоит перед дополнением в Dativ.

z.B. Er hat es **dem** Landwirt geschenkt.

### Определённый и неопределённый артикли в Dativ

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
определённый артикль	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Männern, den Frauen, den Kindern
неопределённый артикль	einem Mann	einer Frau	einem Kind	(без артикля) Männern, Frauen, Kindern,

### Личные местоимения (Personalpronomen) в Dativ

Nominativ	Dativ (Singular)	Nominativ	Dativ (Plural)
ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er / sie / es	ihm / ihr / ihm	sie / Sie	ihnen / Ihnen

### Возвратные местоимения (Reflexivpronomen) и возвратные глаголы (Reflexive Verben)

Некоторые глаголы употребляются всегда с возвратным местоимением, которое может стоять в Dativ или Akkusativ.

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich	mir	mich
du	dir	dich
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

### Конструкции с возвратным местоимением (Reflexive Konstruktionen)

В немецком языке различают ‚подлинные‘ возвратные глаголы (‚echte‘ reflexive Verben), т. е., глаголы, которые всегда употребляются с возвратным местоимением (sich wundern, sich freuen), и ‚ложные‘ возвратные глаголы (‚unechte‘ reflexive Verben), которые употребляются и с дополнением в Akkusativ (sich waschen, sich anziehen).

#### 1. Возвратный глагол с дополнением в **Akkusativ**

→ подлежащее и объект разные

Der Bruder zieht **die Schwester** an.      Ich wasche **die Hände**.

#### 2. Возвратный глагол с **возвратным местоимением**

→ подлежащее и объект одно и то же лицо

Der Bruder zieht **sich** an.      Ich wasche **mich**.

### Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)

В немецком языке различают следующие притяжательные местоимения:

Ich	du	er	Sie	es	wir	ihr	Sie	Sie
<b>Mein</b>	<b>dein</b>	<b>sein</b>	<b>Ihr</b>	<b>sein</b>	<b>unser</b>	<b>euer</b>	<b>Ihr</b>	<b>Ihr</b>

Род, падеж и число притяжательного местоимения зависят от существительного, перед которым оно стоит в предложении.

Singular:

mein Vater	dein Vater	sein Vater	ihr Vater	unser Vater	euer Vater	ihr Vater	Ihr Vater
meine Mutter	deine Mutter	seine Mutter	ihre Mutter	unsere Mutter	eure Mutter	ihre Mutter	Ihre Mutter
mein Kind	dein Kind	sein Kind	ihr Kind	unser Kind	euer Kind	ihr Kind	Ihr Kind

Plural:

meine Eltern	deine Eltern	seine Eltern	ihre Eltern	unsere Eltern	eure Eltern	ihre Eltern	Ihre Eltern
--------------	--------------	--------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------



Склонение притяжательных местоимений (Deklination der Possessivpronomen):

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
Nom. Sing.	mein	meine	mein	meine
Gen. Sing.	meines	meiner	meines	meiner
Dat. Sing.	meinem	meiner	meinem	meinen
Akk. Sing.	meinen	meine	mein	meine
Nom. Plural	unser	unsere	unser	unsere
Gen. Plural	unseres	unserer	unseres	unserer
Dat. Plural	unserem	unserer	unserem	unseren
Akk. Plural	unseren	unsere	unser	unsere

Притяжательные местоимения в единственном числе склоняются как неопределённый артикль, во множественном как определённый артикль.

### **Запомните!**

В немецком языке каждое лицо имеет своё собственное притяжательное местоимение, которому кроме значения «мой», «твой», «его» и т. д. соответствует местоимение «свой» в русском языке.

### Lektion 6

#### Имя прилагательное (Adjektiv)

Слабое склонение прилагательных (schwache Deklination)

По слабому склонению прилагательные склоняются после определённого артикля и во всех падежах имеют окончание **-en**, кроме Nominativ, Akkusativ Femininum и Akkusativ Neutrum (окончание **-e**).

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	der kleine Mann	die schöne Frau	das kluge Kind	die wilden Tiere
<b>Genitiv</b>	des kleinen Mannes	der schönen Frau	des klugen Kindes	der wilden Tiere
<b>Dativ</b>	dem kleinen Mann	der schönen Frau	dem klugen Kind	den wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	den kleinen Mann	die schöne Frau	das kluge Kind	die wilden Tieren

Смешанное склонение прилагательных (gemischte Deklination)

По смешанному склонению прилагательные склоняются после неопределённого артикля, притяжательных местоимений, отрицания kein.

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	ein kleiner Mann	eine schöne Frau	ein kluges Kind	wilde Tiere
<b>Genitiv</b>	eines kleinen Mannes	einer schönen Frau	eines klugen Kindes	wilder Tiere
<b>Dativ</b>	einem kleinen Mann	einer schönen Frau	einem klugen Kind	wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	einen kleinen Mann	eine schöne Frau	ein kluges Kind	wilde Tiere

Прилагательные смешанного склонения в большинстве падежей имеют окончание **-en**, за исключением:  
 Nominativ Maskulinum - окончание **-er**;  
 Nominativ и Akkusativ Neutrum - окончание **-es**;  
 Nominativ и Akkusativ Femininum – окончание **-e**.

Сильное склонение прилагательных (starke Deklination)

По сильному склонению прилагательные склоняются, если перед ними нет артикля или местоимения.

	<b>Maskulinum</b>	<b>Femininum</b>	<b>Neutrum</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	kleiner Mann	schöne Frau	kluges Kind	wilde Tiere
<b>Genitiv</b>	kleinen Mannes	schöner Frau	klugen Kindes	wilder Tiere
<b>Dativ</b>	kleinem Mann	schöner Frau	klugem Kind	wilden Tieren
<b>Akkusativ</b>	kleinen Mann	schöne Frau	kluges Kind	wilde Tiere

Прилагательные сильного склонения склоняются во всех падежах как определённый артикль, за исключением Genitiv Maskulinum и Neutrum, где они имеют окончание **-en** (а не **-es** как артикль).

### Lektion 7

#### Предлоги (Präpositionen), управляющие Dativ и Akkusativ

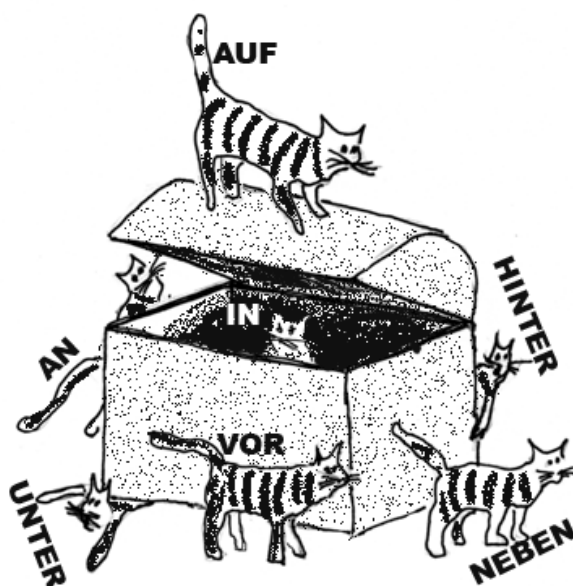
*Склонение определённого и неопределённого артикля в Dativ.*

Singular			Plural		
Maskulinum	Femininum	Neutrum	Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>dem/einem</b>	<b>der/einer</b>	<b>dem/einem</b>	<b>den Tischen</b>	<b>den Truhen</b>	<b>den Regalen</b>
Tisch	Truhe	Regal			

Dativ отвечает на вопросы WEM? (кому?) и WO? (где?)

Die Katze	steht <b>auf</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>vor</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>neben</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>hinter</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>an</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>unter</b> der Truhe
Die Katze	steht <b>in</b> der Truhe

Achtung!  
 aus **in + dem** wird → **im**  
 aus **an + dem** wird → **am**

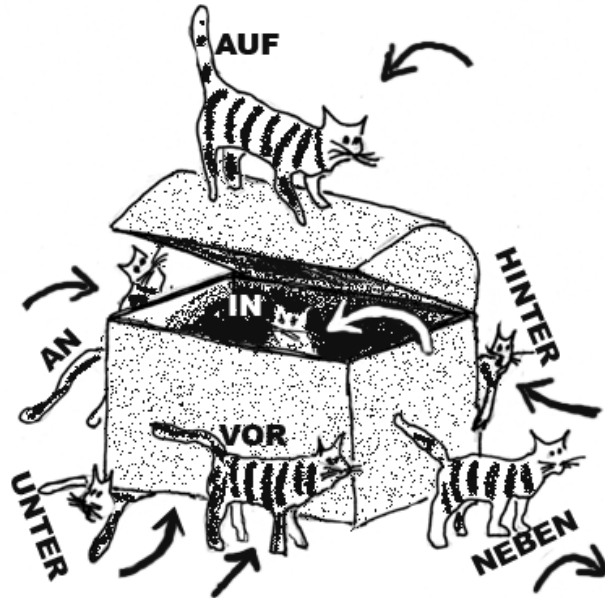


*Склонение определённого и неопределённого артикля в Akkusativ.*

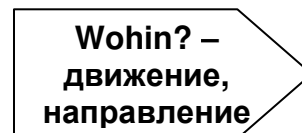
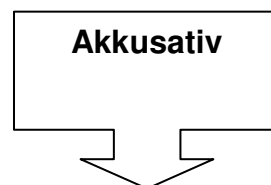
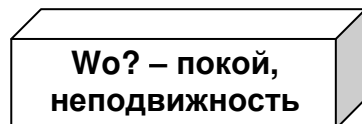
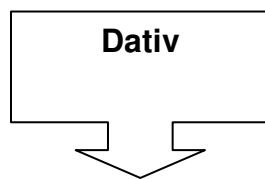
Singular			Plural		
Maskulinum	Femininum	Neutrum	Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>den/einen</b> Tisch	<b>die/eine</b> Truhe	<b>das/ein</b> Regal	<b>den</b> Tischen	<b>die</b> Truhen	<b>den</b> Regalen

Akkusativ отвечает на вопросы  
WEN? (кого?), WAS? (что?),  
WOHIN? (куда?).

Die Katze	Springt <b>auf</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>vor</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>neben</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>hinter</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>an</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>unter</b> die Truhe
Die Katze	Springt <b>in</b> die Truhe



Achtung!  
aus **auf** + **das** wird → **aufs**  
aus **an** + **das** wird → **ans**  
aus **in** + **das** wird → **ins**



**Wo** ist der Praktikant?  
Der Praktikant ist **im** Zimmer.

**Wohin** geht der Praktikant?  
Der Praktikant geht **ins** Zimmer.

## Lektion 8

### Модальные глаголы (Modalverben)

	dürfen	Können	müssen	sollen	wollen	mögen
Russisch	сметь, иметь право	мочь, уметь	быть должным	быть обязанным	хотеть, желать	любить, хотеть
Ich	darf	kann	muss	soll	will	mag
Du	darfst	kannst	musst	sollst	willst	magst
er/sie/es	darf	kann	muss	soll	will	mag
Wir	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
Ihr	dürft	könnt	müsst	sollt	wollt	mögt
Sie/Sie	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen

Порядок слов:

Модальные глаголы употребляются, как правило, с неопределённой формой смыслового глагола, который всегда стоит в конце предложения.

Ich	<b>will</b>	nach Deutschland	<b>fahren.</b>
Subjekt	Modalverb	Objekt	zweites sinntragendes Verb

Значение модальных глаголов:

dürfen:

- Разрешение: Ich **darf** Eis essen.
- Мочь, иметь право: Er **darf** in dem See schwimmen.

können:

- Мочь, иметь возможность: Ich **kann** nach Hause telefonieren.
- Быть в состоянии, уметь: Sie **kann** die Aufgabe lösen.
- Разрешение: Du **kannst** mein Auto nehmen.

müssen:

- Быть вынужденным (в силу внутреннего убеждения, чувства долга): Ich **muß** für die Prüfung lernen.
- Быть вынужденным (когда нет другого выбора): Das Auto ist kaputt. Wir **müssen** zu Fuß gehen.
- Требование: Du **musst** besser aufpassen!
- Приглашение, требование: Du **musst** morgen zu mir kommen.

sollen:

- Требование: Du **sollst** das Fenster schließen.
- Быть должным (в соответствии с заповедями, законами): Du **sollst** nicht töten.
- Приказание: Du **sollst** aufhören zu weinen.
- Слух, молва: Sie **soll** einen Unfall gehabt haben.

wollen:

- Хотеть: Er **will** nie wieder lügen.
- Иметь намерение, желать: Ich **will** nach Deutschland fahren.

mögen:

- Любить: Ich **mag** Schokolade.
- Иметь возможность: Du **magst** Recht haben.

möchten:

- ‚Möchten‘ – это сослагательное наклонение от глагола ‚mögen‘;
- ‚Möchten‘ более вежливо, чем глагол ‚wollen‘ и переводится «хотел бы, хотела бы»;
- Употребляется:

а) для выражения желания: Ich **möchte** nach Deutschland fahren.

б) при заказывании, напр., в ресторане: Ich **möchte** eine Tasse Tee.

в) в магазине: Ich **möchte** 100 Gramm Salami.

Модальные глаголы могут также употребляться и без Infinitiv смыслового глагола:

- Ich möchte eine Tasse Tee. (Ich möchte eine Tasse Tee trinken.)
- Ich muss zur Arbeit. (Ich muss zur Arbeit gehen.)

## Отрицание с помощью модальных глаголов (Verneinung der Modalverben)

Модальный глагол	Пример	Значение
dürfen / sollen	Du sollst / darfst im Stall nicht rauchen.	Запрещение
können	Ich kann nicht Auto fahren. Ich kann den Traktor nicht reparieren. (weil ich kein Werkzeug habe)	Не уметь, не мочь (заключение)
müssen	Er muss am Sonntag nicht arbeiten.	Не быть вынужденным
wollen	Ich will nicht im Sommer nach Italien fahren.	Не иметь желания, намерения
mögen	Ich mag nicht im Sommer nach Italien fahren.	Не иметь желания, намерения

Порядок слов:

Ich                      kann                      den Traktor                      nicht                      reparieren.  
Subjekt                      Modelverb                      Objekt                      Verneinung                      zweites sinntragendes Verb

Глаголы ‚sprechen‘, ‚anrufen‘ и ‚telefonieren‘

НО:

	(+ Akkusativ)		(+ Dativ)	
	mich		mir	
	dich		dir	
Er möchte	ihn / sie	sprechen.	Er möchte mit ihm/ihr	sprechen/
Er ruft	uns	an.	uns	telefonieren.
	euch		euch	
	sie		ihnen	

Infinitiv без ‚zu‘

Infinitiv употребляется:

- для образования сложных временных форм: Ich werde morgen nach Deutschland fahren.
- для образования Konjunktiv II: Ich würde gern nach Deutschland fahren.
- с модальными глаголами: Ich kann nach Deutschland fahren.
- для образования Passiv: Das Geschirr sollte mal wieder gespült werden.
- в инструкциях и указаниях: Bitte nicht füttern!

Infinitiv с ‚zu‘

Чтобы избежать повторения слов, после некоторых глаголов (*anbieten, anfangen, aufhören, beabsichtigen, beginnen, sich bemühen, beschließen, denken an, sich entschließen, sich freuen, fürchten, sich gewöhnen an, glauben, hoffen, meinen, planen, scheinen, vergessen, sich verlassen auf, versprechen, versuchen, vorhaben, sich weigern*) употребляется ‚zu‘ + **Infinitiv** вместо подлежащего.

Конструкция ‚zu‘ + Infinitiv с зависимыми словами часто отделяется запятой.

С помощью Infinitiv с ‚zu‘ можно описать действия объекта, не называя при этом действующее лицо.

Er beabsichtigt zu gehen.                      -                      Er geht.  
Olga bittet Natascha, Sergej nach Hause **zu** fahren.                      -                      Natascha fährt.

Infinitiv с ‚zu‘ выступает в предложении в роли подлежащего и стоит в конце предложения. Безличное местоимение ‚es‘ является в предложении только грамматическим подлежащим.

Ich fürchte, dass es anfängt **zu** regnen.

Если в предложении есть несколько глаголов в Infinitiv, то частица ‚zu‘ стоит перед каждым глаголом. У глаголов с отделяемой приставкой частица ‚zu‘ стоит между приставкой и корнем и пишется слитно.

Ich freue mich (darauf) ein Praktikum **anzufangen**.

После ‚schwer‘ и ‚leicht‘ употребляется Infinitiv с ‚zu‘.

Es ist schwer **zu** sagen.

## Lektion 10

### Будущее время (Futur I)

Futur I используется для выражения событий, происходящих в будущем, и образуется с помощью вспомогательного глагола werden, который изменяется по лицам и числам в Präsens, и неопределённой формы смыслового глагола (Infinitiv), который стоит в конце предложения.

ich werde  
du wirst  
er / sie / es wird  
wir werden  
ihr werdet  
sie / Sie werden

Morgen werde ich nach Hause fahren.

### Запомните!

Будущее время можно выразить и с помощью настоящего времени, если в предложении есть так называемые «сигнальные» слова: morgen, übermorgen, bald, nächste Woche, nächster Monat.

Morgen fahre ich nach Hause. In einer Woche fliege ich nach Moskau.

### Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen)

1. Глаголы с неотделяемыми приставками:

**Приставки be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer- всегда неотделяемые,**  
то есть, всегда пишутся вместе с глаголом, например: bezahlen, empfinden,  
entlassen, erzählen, gestehen, misstrauen, vergessen, zertreten

Неотделяемые приставки указывают:

be- на целенаправленное действие  
er- достижение результата деятельности  
ent- на удаление, движение от исходной точки  
miss- на неправильность, неуспешный характер действия  
ver- перемещение, удаление, постепенное угасание  
zer- на разделение, раздробление, разрушение

## 2. Глаголы с отделяемыми приставками

**Приставки ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, her-, vor-, zu-, zurück-** отделяемые,

то есть, при спряжении отделяемая приставка ставится в конце предложения, кроме придаточных предложений, например: abfahren, ankommen, aufstehen, austrinken, einkaufen, mitkommen, herstellen, vorlesen, zumachen, zurückfahren.

Глаголы с отделяемыми приставками указывают на:

ab-	удаление
an-	приближение, соединение
auf-	открывание, движение вверх
aus-	направленность движения изнутри наружу, отделение или отклонение
bei-	соединение
ein-	направленность движения внутрь
mit-	совместность действия
her(aus)	направленность движения изнутри наружу
vor-	предшествование, осуществление действия напоказ
zu-	закрытие, устремлённость, завершение процесса
zurück-	обратное движение

### Lektion 11

#### Прошедшее время (Perfekt)

Perfekt является одной из трёх временных форм прошедшего времени в немецком языке и образуется с помощью вспомогательных глаголов ‚haben’ или ‚sein’ в **Präsens** и **Partizip Perfekt (Partizip II)**.

Вспомогательный глагол ‚haben / sein’ в повествовательном предложении стоит на втором месте и спрягается, т. е. изменяется по лицам и числам. Partizip Perfekt стоит на последнем месте и не изменяется. Отрицание ‚nicht’ стоит перед Partizip Perfekt.

Ich **habe** das Buch **gelesen**.  
Ich **habe** das Buch *nicht gelesen*.  
Ich **habe** gestern das Buch nicht **gelesen**.

#### Образование Partizip Perfekt

Partizip Perfekt **слабых глаголов** образуется с помощью приставки **ge-** и суффикса – **(e)t**:

lernen	→ <b>gelernt</b>
sagen	→ <b>gesagt</b>
hören	→ <b>gehört</b>
arbeiten	→ <b>gearbeitet</b>

Partizip Perfekt **сильных глаголов** образуется с помощью приставки **ge-** и суффикса – **en**. При этом может изменяться корневая гласная:

lesen	→ <b>gelesen</b>
geben	→ <b>gegeben</b>
tragen	→ <b>getragen</b>
sehen	→ <b>gesehen</b>

Partizip Perfekt глаголов с суффиксом **-ieren** образуется без приставки, только с суффиксом **-t**:

studieren → **studiert**  
kultivieren → **kultiviert**  
marschieren → **marschiert**  
probieren → **probiert**

Partizip Perfekt **модальных глаголов** образуется с помощью приставки **ge-** и суффикса **-t**, умляут в корне исчезает:

müssen	→ <b>gemusst</b>	dürfen	→ <b>gedurft</b>
können	→ <b>gekonnt</b>	wollen	→ <b>gewollt</b>
sollen	→ <b>gesollt</b>	möchten	→ <b>gemocht</b>

У **глаголов с отделяемыми приставками** приставка **ge-** ставится между отделяемой приставкой и корнем глагола:

ankommen → **angekommen**  
vorlesen → **vorgelesen**  
aufmachen → **aufgemacht**  
zumachen → **zugemacht**

**Глаголы с неотделяемыми приставками** образуют Partizip Perfekt без приставки **ge-**:

erzählen → **erzählt**  
bezahlen → **bezahlt**  
vergessen → **vergessen**  
bekommen → **bekommen**

### „Haben“ или „sein“

Большинство глаголов образуют Perfekt с помощью вспомогательного глагола „haben“ и только некоторые с помощью „sein“.

С **haben** употребляются:

5. Все переходные глаголы (т. е. глаголы, требующие после себя дополнение в Akkusativ (напр. lesen)
6. Модальные глаголы (напр. wollen)
7. Возвратные глаголы (напр. sich waschen)
8. Непереходные глаголы, выражающие состояние покоя (напр. stehen)

С **sein** употребляются:

4. Непереходные глаголы, обозначающие движение (напр. fahren)
5. Непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния (напр. aufstehen, wachsen)
6. Глаголы: sein, werden, bleiben

### Глаголы ‚kennen‘ ↔ ‚wissen‘

*Kennst* du den Jungen da? Ja, aber ich *weiß* nicht wie er heißt.

**KENNEN** → **KONKRETA**

Kennen употребляется, когда говорят о чём-то конкретном, уже известном.

⇒ **Akkusativ**

Ich *kenne* ihn. Ich *kenne* seinen Namen. Ich *kenne* dieses Land.



## WISSEN → FAKTUM, ABSTRAKTA

Wissen употребляется с указательными местоимениями **das, es**, неопределёнными местоимениями **viel, alles, nichts** и в сложноподчинённых предложениях.

⇒ **Придаточное дополнительное предложение: *dass, wo, wie, wann***

Ich *weiß*, *dass* Berlin die Hauptstadt von Deutschland ist.

Ich *weiß*, *wo* sich die Alpen befinden.

⇒ **Akkusativ**

Ich *weiß* eine Lösung.

Ich *weiß* es.

⊗ **Неправильно:** Ich kenne / weiß Deutsch.

⊙ **Правильно:** Ich kann Deutsch. (Ich kann Deutsch sprechen.)

## Lektion 12

### Страдательный залог (Passiv)

Passiv имеет те же временные формы, что и действительный залог (Aktiv). В отличие от Aktiv в Passiv в центре внимания находится не действующее лицо, а само действие, поэтому действующее лицо в предложении часто отсутствует. Если же действующее лицо известно, то оно выражается дополнением с предлогом von + Dativ.

Активное предложение всегда можно преобразовать в пассивное предложение. Тогда прямое дополнение активного предложения становится подлежащим в пассивном предложении, подлежащее активного предложения можно не называть или выразить с помощью дополнения с предлогом von + Dativ.

Aktiv:

Ich gieße die Blumen.



Passiv:

Die Blumen werden (von mir) gegossen.



В центре внимания - действующее лицо: Ich

В центре внимания - действие: das Gießen

Образование:

Passiv образуется с помощью вспомогательного глагола „werden“ и Partizip II переходных глаголов.

Präsens Passiv: вспомогательный глагол „werden“ в Präsens + Partizip II

Ich <b>werde</b> aufgeweckt.
Du <b>wirst</b> aufgeweckt.
Er <b>wird</b> aufgeweckt.
Wir <b>werden</b> aufgeweckt.
Ihr <b>werdet</b> aufgeweckt.
Sie <b>werden</b> aufgeweckt.

Präteritum Passiv: вспомогательный глагол „werden“ в Präteritum + Partizip II

Ich <b>wurde</b> aufgeweckt.
Du <b>wurdest</b> aufgeweckt.
Er <b>wurde</b> aufgeweckt.
Wir <b>wurden</b> aufgeweckt.
Ihr <b>wurdet</b> aufgeweckt.
Sie <b>wurden</b> aufgeweckt.

### Lektion 13

#### Предлоги (Präpositionen)

В немецком языке имеются предлоги, управляющие только одним из падежей Genitiv, Dativ или Akkusativ. Но есть и предлоги, управляющие двумя падежами: и Dativ, и Akkusativ.

#### *Предлоги, управляющие родительным падежом (Präpositionen mit Genitiv)*

außerhalb	за, вне	Der Bauernhof ist <b>außerhalb</b> der Stadt.
anstatt/statt	вместо, взамен	Max hat <b>statt (anstatt)</b> des Brotes nur Brötchen gekauft.
innerhalb	внутри, в течении	Sergej hat <b>innerhalb</b> einer Stunde das Feld gemäht.
jenseits	по ту сторону	<b>Jenseits</b> der Wiese steht der Stall.
trotz	несмотря на	Ich bin <b>trotz</b> meiner Kopfschmerzen arbeiten gegangen.
unweit	не далеко	<b>Unweit</b> der Scheune steht der Schlepper.
während	во время, в то время	<b>Während</b> des Praktikums habe ich viel gearbeitet.
wegen	из-за	Der Bauer konnte <b>wegen</b> des Regens nicht arbeiten.

#### *Предлоги, управляющие дательным падежом (Präpositionen mit Dativ)*

ab	от, из, с	Wir beginnen <b>ab</b> dem 1. August mit der Ernte.
aus	из	Ich komme <b>aus</b> Kursk.
außer	кроме	Niemand <b>außer</b> ihm kann Traktor fahren.
bei	у, на	Ich bin <b>bei</b> Andrej. / Ich bin <b>bei</b> der Arbeit.
entgegen	против, вопреки	Du hast <b>entgegen</b> meiner Anweisung gehandelt.
gegenüber	(на)против	<b>Gegenüber</b> dem Stall ist die Scheune.
seit	с, от	Natascha lernt <b>seit</b> einem Jahr Deutsch.
mit	с, на	Ich fahre <b>mit</b> Alexander in die Stadt.
nach	в, после, через	Er fährt <b>nach</b> Köln. / Was machst du <b>nach</b> der Uni?
von	от, о, об	Er erzählt <b>von</b> einem neuen Buch.
zu	к, в	Ich gehe <b>zur</b> Schule. / Er fährt <b>zu</b> seinem Landwirt.

Предлоги *aus, von, nach, zu, bei* и *gegenüber* имеют локальное значение.

Предлоги *nach* и *seit* имеют временное значение.

Предлоги *entgegen* и *gegenüber* стоят часто после существительного, к которому они относятся.

Предлоги *bei, zu* и *von* обычно сливаются с определённым артиклем:

*bei dem* → *beim*; *zu dem* → *zum*; *zu der* → *zur*; *von dem* → *vom*

*Предлоги, управляющие винительным падежом (Präpositionen mit Akkusativ)*

bis	до	Wir fahren <b>bis</b> Mannheim. / Ich bleibe <b>bis</b> morgen.
entlang	вдоль	Sie geht den Weg <b>entlang</b> .
durch	через, по, благодаря	Gehe <b>durch</b> das Tor! / <b>Durch</b> den Computer ist vieles leichter.
für	Для, за	<b>Für</b> die Kuh kauft er Kraftfutter.
gegen	против, около, вопреки	Fahre nicht <b>gegen</b> den Pfosten!
ohne	Без	Fahre nicht <b>ohne</b> Ticket!
um	вокруг, в (о времени)	Er läuft <b>um</b> das Haus. / Der Bus fährt <b>um</b> 7.38 Uhr.

Предлоги *bis, durch, gegen, um* и *entlang* имеют локальное значение.

Предлоги *bis, gegen* и *um* имеют временное значение.

Предлог *entlang* стоит после существительного, к которому он относится.

После предлога *ohne* существительное употребляется обычно без артикля.

Предлоги *durch, für* и *um* обычно сливаются с определённым артиклем:

*durch das* → *durchs*; *für das* → *fürs*; *um das* → *ums*

*Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами в зависимости от вопроса (Präpositionen mit Dativ (Wo?) u Akkusativ (Wohin?))*

an	на (вертик.), около	Dat.: Das Regal hängt <b>an</b> der Wand. Akk.: Ich hänge das Regal <b>an</b> die Wand.
auf	в, на (горизонт.)	Dat.: Das Buch liegt <b>auf</b> dem Tisch. Akk.: Ich lege das Buch <b>auf</b> den Tisch.
hinter	за, позади	Dat.: Sie stehen <b>hinter</b> mir. Akk.: Sie stellen sich <b>hinter</b> mich.
in	в, во, на	Dat.: Der Traktor steht <b>in</b> der Scheune. Akk.: Er stellt den Traktor <b>in</b> die Scheune.
neben	около, у, рядом, возле	Dat.: Das Kind sitzt <b>neben</b> mir. Akk.: Sie setzt das Kind <b>neben</b> mich.
über	над	Dat.: Die Lampe hängt <b>über</b> dem Tisch. Akk.: Du hängst die Lampe <b>über</b> den Tisch.
unter	под	Dat.: Er ist <b>unter</b> dem Tisch. Akk.: Er kriecht <b>unter</b> den Tisch.
vor	перед, к	Dat.: Die Blumen stehen <b>vor</b> dem Fenster. Akk.: Sie stellt die Blumen <b>vor</b> das Fenster.
zwischen	между	Dat.: Das Bild hängt <b>zwischen</b> den Schränken. Akk.: Ich hänge das Bild <b>zwischen</b> die Schränke.

Все предлоги, управляющие и Dativ, и Akkusativ, имеют локальное значение. Падеж существительного различают в зависимости от вопроса: **Wo?** (→**Dativ**) и **Wohin?** (→**Akkusativ**).

**Wo** liegt das Buch? → Das Buch liegt **auf dem Tisch**.

**Wohin** lege ich das Buch? → Ich lege das Buch **auf den Tisch**.

Если предлоги *an*, *in*, *vor* и *zwischen* имеют временное значение, тогда они управляют Dativ.

**Wann** fährst du nach Hause? → Ich fahre **am Montag** nach Hause.

**Wann** machst du Diplom? → Ich mache **in diesem Jahr** mein Diplom.

**Wann** warst du das letzte Mal in Deutschland? → **Vor einem Jahr**.

**Wann** triffst du dich mit deinen Freunden? → Ich treffe mich mit ihnen **zwischen 9 und 10 Uhr**.

Предлоги *in*, *an* и *auf* в Dativ обычно сливаются с определённым артиклем:

in dem → im; in das → ins; an dem → am; an das → ans; auf das → aufs

**Запомните!** stellen → Akkusativ                    stehen → Dativ  
                  setzen → Akkusativ                    sitzen → Dativ  
                  legen → Akkusativ                    liegen → Dativ

## Lektion 14

### Степени сравнения прилагательных (Positiv / Komparativ / Superlativ)

В немецком языке, как и в русском, прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (Positiv), сравнительную (Komparativ), превосходную (Superlativ).

Если прилагательное всех трёх степеней является определением перед существительным, то оно склоняется и имеет соответствующие окончания. Если оно относится к глаголу, то не имеет окончаний.

**Positiv (положительная степень)** является исходной формой для всех степеней сравнения.

⇒ Die Kuh ist *jung*.

⇒ Die Tomate ist *billig*.

**Komparativ (сравнительная степень)** образуется с помощью суффикса **–er**:

billig → billiger

jung → jünger

**Superlativ (превосходная степень)** образуется с помощью суффикса **–st** или **–est**, если является определением перед существительным. Если же прилагательное относится к глаголу, то Superlativ образуется с помощью суффикса **–sten** и частицы **am** перед прилагательным:

billig → billiger → der billigste / am billigsten

jung → jünger → der jüngste / am jüngsten

В немецком языке образование Superlativ не требует, как в русском языке, дополнительных слов (напр. *всех, всего, самый, наиболее*).

В прилагательных с суффиксами **–el** и **–er** выпадает в Komparativ последняя буква „e“.

sauer → saurer → der sauerste / am sauersten

dunkel → dunkler → der dunkelste / am dunkelsten

Многие односложные прилагательные с корневыми гласными **a**, **o**, **u** в Komparativ и Superlativ получают умляут:

jung → jünger → der jüngste / am jüngsten

lang → länger → der längste / am längsten

rot → röter → der rötteste / am röttesten

**Запомните!** Особые случаи образования степеней сравнения:

<b>Positiv</b>	<b>Komparativ</b>	<b>Superlativ</b>
bald	eher	der eheste /am ehesten
hoch	höher	der höchste / am höchsten
gut	besser	der beste / am besten
groß	größer	der größte / am größten
gern	lieber	der liebste / am liebsten
nah	näher	der nächste / am nächsten
viel	mehr	der meiste / am meisten

Если сравнивают два предмета или две персоны и они одинаковы, то употребляют **so ... wie**.

⇒ Ich bin **so alt wie** du. Мне столько же лет, сколько и тебе.

Если при сравнении предметы или персоны не одинаковы, то употребляется **als** и сравнительная степень прилагательного.

⇒ Ich bin **älter als** du. Я старше тебя.

## Lektion 15

### Сложные предложения (Zusammengesetzte Sätze)

1. Сложные предложения могут состоять из двух простых предложений (**Hauptsätzen**), которые соединяются друг с другом сочинительными союзами (напр. aber, oder, und):

→ Er ist ins Kino gegangen **und** es hat noch Karten gegeben.

→ Er wollte einen Film im Kino ansehen, **aber** es gab keine Karten mehr.

→ Er muss zur Arbeit gehen **oder** er bekommt kein Geld.

#### **Запомните!**

*После этих союзов порядок слов не изменяется.*

2. Сложные предложения могут состоять из главного (**Hauptsatz**) и придаточного (**Nebensatz**) предложений, которые соединяются друг с другом с помощью подчинительных союзов, союзных слов, относительных местоимений:

#### **Запомните!**

- между главным и придаточным предложениями всегда стоит запятая;  
- порядок слов в придаточном предложении отличается от порядка слов в главном предложении:

Главное предложение (глагол на втором месте)

Подчинительный союз  
Придаточное предложение  
(глагол в конце предложения)

- придаточное предложение может стоять и перед главным предложением.

### 2a: Придаточное предложение причины (Kausaler Nebensatz) с союзами ‚weil‘ и ‚da‘

Придаточное предложение причины указывает на причину происходящего в главном предложении.

→ Die Pferde bleiben heute im Stall, **weil** das Wetter zu schlecht ist.

→ **Weil** das Wetter zu schlecht ist, bleiben die Pferde im Stall.

→ **Da** es die ganze Woche geregnet hatte, konnte der Bauer das Getreide nicht ernten.

## 2b: Придаточное условное предложение (Konditionaler Nebensatz) с союзами ‚wenn‘ и ‚falls‘

Придаточное условное предложение выражает условие, последствия – в главном предложении.

→ Ich komme mit ins Kino, **wenn** ich nicht arbeiten muss.

→ **Falls** du mit ins Kino kommst, ruf mich an.

## 2c: Придаточное уступительное предложение (Konzessiver Nebensatz) с союзами ‚ob‘ и ‚obwohl‘

Придаточные уступительные предложения выражают:

а) с союзом ‚ob‘ сомнение, незнание чего-либо:

→ Ich weiß nicht, **ob** er kommt.

б) с союзом ‚obwohl‘ совершение действия, несмотря на наличие препятствующих ему условий:

→ **Obwohl** er nicht arbeiten musste, ist er nicht mit ins Kino gekommen.

## 2d: Придаточное предложение цели (Finaler Nebensatz) с союзами ‚dass‘ и ‚damit‘

Придаточные предложения цели:

а) с союзом ‚dass‘ дополняют сказанное в главном предложении:

→ Ich weiß, **dass** du gestern nicht gearbeitet hast.

б) с союзом ‚damit‘ выражают намерение, цель:

→ Ich lerne, **damit** ich meine Prüfungen bestehe.

## 2e: Придаточное предложение времени (Temporaler Nebensatz)

Придаточные предложения времени с помощью разных союзов выражают временные соотношения. Различают союзы:

одновременности (**Konjunktionen der Gleichzeitigkeit**): während, solange, sobald, als, wenn,

предшествования (**Konjunktionen der Vorzeitigkeit**): nachdem, seit, seitdem

следования (**Konjunktionen der Nachzeitigkeit**): bevor, ehe, bis.

Одновременность:

→ **Während** du gearbeitet hast, waren wir im Kino.

Предшествование:

→ **Seitdem** ich in Deutschland bin, spreche ich besser Deutsch.

Следование:

→ **Bevor** ich nach Deutschland fahre, muss ich einen Test bestehen.

## 3. Союзы ‚wenn‘ и ‚als‘

Союзом ‚wenn‘ вводятся и придаточные условные предложения, и придаточные предложения времени. В придаточных предложениях времени союз ‚wenn‘ употребляется при **однократном действии настоящего времени** и при **многократном действии настоящего и прошедшего времени**.

→ условное: **Wenn** ich nicht arbeiten muss, kann ich ins Kino gehen.

→ времени: **Immer wenn** wir mit dem Melken fertig waren, haben wir Feierabend gemacht.

Придаточные предложения времени вводятся союзом ‚als‘ при **однократном действии прошедшего времени**.

→ **Als** ich gestern mit dem Melken fertig war, habe ich Feierabend gemacht.

#### 4. Союз ‚wenn‘ и вопросительное слово ‚wann‘

Союз ‚wenn‘ (если, когда) – см. п. 3.

Вопросительное слово ‚wann‘ (когда):  
→ Weißt du, **wann** er nach Hause kommt?

#### Lektion 16

##### Сослагательное наклонение (Konjunktiv)

В немецком языке различают две формы сослагательного наклонения: Konjunktiv I и Konjunktiv II.

Образование Konjunktiv:

**Konjunktiv I** образуется от **Präsens (Infinitiv)** глагола, а **Konjunktiv II** от глагола в **Präteritum**. При склонении глаголов обе формы имеют одинаковые окончания.

При образовании Konjunktiv I сильные глаголы не принимают умляут.

При образовании Konjunktiv II сильные глаголы с корневой гласной а, о, и принимают умляут.

<i>Konjunktiv I</i>		<i>Konjunktiv II</i>	
<i>слабые</i>	<i>сильные</i>	<i>слабые</i>	<i>сильные</i>
(wir lernen)	(wir geben)	(wir lernten)	(wir gaben)
lerne	gebe	lernte	gäbe
lernest	gebest	lerntest	gäbest
lerne	gebe	lernte	gäbe
lernen	geben	lernten	gäben
lernet	gebet	lerntet	gäbet
lernen	geben	lernten	gäben

Konjunktiv в немецком языке выражает не только нереальное действие, но и служит для выражения косвенной речи.

**Konjunktiv I** (Konjunktiv Präsens) употребляется при **предположениях и допущениях**.

⇒ Ich dachte, er **sei** schon da.

##### *Konjunktiv I*

<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>werden</b>
sei	habe	werde
sei(e)st	habest	werdest
sei	habe	werde
seien	haben	werden
seiet	habet	werdet
seien	haben	werden

**Konjunktiv II** употребляется для выражения нереального условия или нереальной возможности как в настоящем (переводится настоящим или будущим временем), так и в прошедшем времени.

⇒ Wenn er doch heute **anriefe!** (настоящее время)

⇒ Wenn er doch gestern **angerufen hätte!** (прошедшее время)

*Konjunktiv II*

wäre	hätte	würde
wärest	hättest	würdest
wäre	hätte	würde
wären	hätten	würden
wäret	hättet	würdet
wären	hätten	würden

*Konjunktiv Präsens modальных глаголов:*

<b>müssen</b>	<b>können</b>	<b>mögen</b>	<b>dürfen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>
müsse	könne	möge	dürfe	solle	wolle
müssest	könnest	mögest	dürfest	sollest	wollest
müsse	könne	möge	dürfe	solle	wolle
müssen	können	mögen	dürfen	sollen	wollen
müsset	könnet	möget	dürfet	sollet	wollet
müssen	können	mögen	dürfen	sollen	wollen

*Konjunktiv Präteritum modальных глаголов:*

müsste	könnte	möchte	dürfte	sollte	wollte
müsstest	könntest	möchtest	dürftest	solltest	wolltest
müsste	könnte	möchte	dürfte	sollte	wollte
müssten	könnten	möchten	dürften	sollten	wollten
müsstet	könntet	möchtet	dürftet	solltet	wolltet
müssten	könnten	möchten	dürften	sollten	wollten



## Übersicht über die Zeitformen

### Plusquamperfekt (Предпрошедшее время)

Образование:

спрягаемые вспомогательные глаголы ‚haben‘ или ‚sein‘ в Präteritum + Partizip II смыслового глагола

Употребление:

- Plusquamperfekt употребляется в том случае, когда в предложении имеется два действия, совершившихся в прошлом, но одно из них (в Plusquamperfekt) совершилось раньше другого (в Präteritum).

Präteritum ←———— Plusquamperfekt

Nachdem wir den Deutschunterricht beendet hatten, gingen wir in die Mensa.

- Большинство глаголов образуют Plusquamperfekt с глаголом ‚haben‘. С глаголом ‚sein‘ образуют глаголы, указывающие на перемену места (передвижение) и состояния, а также ‚sein‘ и ‚bleiben‘.

### Präteritum (Прошедшее повествовательное время)

Образование:

- слабые глаголы: корень глагола + *te* (-ete у глаголов с основой на -d, -t) + личные окончания;  
- сильные глаголы: изменение корневого гласного + личные окончания. Надо выучить!!!

Употребление:

- обозначает завершённое действие в прошлом. По времени действие в Präteritum совершилось раньше действия в Perfekt.  
- обычно в письменной речи, в связных рассказах и сказках.

### Perfekt ( Прошедшее разговорное время)

Образование:

спрягаемые вспомогательные глаголы ‚haben‘ или ‚sein‘ в Präsens + Partizip II смыслового глагола

Употребление:

- обозначает действие, которое началось в прошлом, но продолжается в настоящем;

—————→  
14 Uhr      14.30 Uhr

Sie haben um 14 Uhr angefangen Fußball zu spielen.

- обозначает действие, которое совершилось в прошлом;

Perfekt      Präsens

←————

Er ist um 13:30 Uhr zum Stadion gegangen, wo er jetzt Fußball spielt.

- Perfekt употребляется часто в разговорной речи вместо Präteritum.

- Большинство глаголов образуют Perfekt с глаголом ‚haben‘. С глаголом ‚sein‘ образуют глаголы, указывающие на перемену места (передвижение) и состояния, а также ‚sein‘ и ‚bleiben‘.

## Präsens (Настоящее время)

Образование:  
слабое и сильное спряжение глаголов.

Употребление:

- для обозначения действия, происходящее в то время, когда о нём говорится:

Ich lerne gerade Deutsch.

- для обозначения действия, происходящего постоянно:

Ich gehe jeden Montag schwimmen.

- для обозначения постоянной действительности:

Der Tag hat 24 Stunden.

- для обозначения действия, совершившегося в прошлом, но имеющего значение до настоящего времени:

2003 war ich in Moskau. Ich sehe mich noch heute auf dem Roten Platz stehen.

- для обозначения действия, которое началось раньше, но продолжается в настоящее время:

Familie Brunner lebt seit 12 Jahren in Göppingen.

- в значении будущего времени, когда по содержанию текста видно, что речь идёт о предстоящем действии:

Morgen fahre ich nach Berlin. [с указанием времени]

## Futur I (Будущее время)

Образование:  
спрягаемый вспомогательный глагол ‚werden‘ в Präsens + Infinitiv смыслового глагола

Ich werde das Buch lesen.

Употребление:

- для обозначения действия, которое произойдёт в будущем.

## Futur II

Образование:  
спрягаемый вспомогательный глагол ‚werden‘ в Präsens + Partizip II + ‚haben‘ / ‚sein‘

Ich werde das Buch gelesen haben.

Употребление:

- для обозначения завершённого действия, которое произойдёт в будущем;

- для обозначения совершившегося действия:

Als er sich für ein Praktikum in Deutschland entschied, wird er an seinen Bruder gedacht haben, der 1999 ein Praktikum in Deutschland absolvierte.

## **Tabelle der unregelmäßigen Verben**

Präsens	Präteritum	Partizip II			
beginnen	- begann	- begonnen	biegen	- bog	- gebogen
beißen	- biss	- gebissen	bieten	- bot	- geboten
bekommen	- bekam	- bekommen	binden	- band	- gebunden
beraten	- beriet	- beraten	bitten	- bat	- gebeten
beschreiben	- beschrieb	- beschrieben	bleiben	- blieb	- geblieben
besitzen	- besaß	- besessen	brechen	- brach	- gebrochen

brennen	- brannte	- gebrannt	reißen	- riss	- gerissen
bringen	- brachte	- gebracht	reiten	- ritt	- geritten
denken	- dachte	- gedacht	rennen	- rannte	- gerannt
dreschen	- drosch	- gedroschen	riechen	- roch	- gerochen
dürfen	- durfte	- gedurft	rufen	- rief	- gerufen
empfehlen	- empfahl	- empfohlen	saufen	- soff	- gesoffen
essen	- aß	- gegessen	saugen	- saugte	- gesaugt
fahren	- fuhr	- gefahren	schaffen	- schuf	- geschaffen
fallen	- fiel	- gefallen	scheiden	- schied	- geschieden
finden	- fand	- gefunden	scheinen	- schien	- geschienen
fliegen	- flog	- geflogen	schieben	- schob	- geschoben
fließen	- floss	- geflossen	schießen	- schoss	- geschossen
fressen	- fraß	- gefressen	schlafen	- schlief	- geschlafen
frieren	- froh	- gefroren	schlagen	- schlug	- geschlagen
gebären	- gebar	- geboren	schließen	- schloss	- geschlossen
geben	- gab	- gegeben	schneiden	- schnitt	- geschnitten
gedeihen	- gedieh	- gediehen	schreiben	- schrieb	- geschrieben
gehen	- ging	- gegangen	schreiten	- schritt	- geschritten
gelingen	- gelang	- gelungen	schwimmen	- schwamm	- geschwommen
gelten	- galt	- gegolten	schwinden	- schwand	- geschwunden
genießen	- genoss	- genossen	sehen	- sah	- gesehen
geschehen	- geschah	- geschehen	sein	- war	- gewesen
gewinnen	- gewann	- gewonnen	singen	- sang	- gesungen
gießen	- goss	- gegossen	sinken	- sank	- gesunken
gleich	- glich	- geglichen	sitzen	- saß	- gesessen
graben	- grub	- gegraben	sollen	- sollte	- gesollt
haben	- hatte	- gehabt	sprechen	- sprach	- gesprochen
halten	- hielt	- gehalten	sprießen	- spross	- gesprossen
hängen	- hing	- gehangen	springen	- sprang	- gesprungen
heben	- hob	- gehoben	stehen	- stand	- gestanden
heißen	- hieß	- geheißen	steigen	- stieg	- gestiegen
helfen	- half	- geholfen	sterben	- starb	- gestorben
kennen	- kannte	- gekannt	stinken	- stank	- gestunken
klingen	- klang	- geklungen	stoßen	- stieß	- gestoßen
kommen	- kam	- gekommen	streiten	- stritt	- gestritten
können	- konnte	- gekonnt	tragen	- trug	- getragen
laden	- lud	- geladen	treffen	- traf	- getroffen
lassen	- ließ	- gelassen	treten	- trat	- getreten
laufen	- lief	- gelaufen	trinken	- trank	- getrunken
leiden	- litt	- gelitten	tun	- tat	- getan
leihen	- lieh	- geliehen	verbieten	- verbat	- verboten
lesen	- las	- gelesen	verderben	- verderb	- verdorben
liegen	- lag	- gelegen	vergessen	- vergaß	- vergessen
lügen	- log	- gelogen	verlieren	- verlor	- verloren
mahlen	- mahlte	- gemahlen	wachsen	- wuchs	- gewachsen
meiden	- mied	- gemieden	waschen	- wusch	- gewaschen
melken	- melkte	- gemelkt	weichen	- wich	- gewichen
	- molk	- gemolken	weisen	- wies	- gewiesen
messen	- maß	- gemessen	wenden	- wendete	- gewendet
misslingen	- misslang	- misslungen		- wandte	- gewandt
mögen	- mochte	- gemocht	werben	- warb	- geworben
müssen	- musste	- gemusst	werden	- wurde	- geworden
nehmen	- nahm	- genommen	werfen	- warf	- geworfen
nennen	- nannte	- genannt	wiegen	- wog	- gewogen
pflügen	- pflügte	- gepflegt	wissen	- wusste	- gewusst
raten	- riet	- geraten	wollen	- wollte	- gewollt

## Vokabeln thematisch geordnet

<b>Tierhaltung und Tierzucht</b>	<b>Содержание скота и животноводство</b>	<b>Тваринництво і розведення худоби</b>
Auslese (die), Selektion (die)	селекция	селекція
Besamung (die)	осеменение	запліднення
Besamung, künstliche (die)	искусственное осеменение	запліднення штучне
Brandmarkung (die)	клеймение	таврування
Brandzeichen (das)	клеймо	клеймо
Brunst (die)	течка	тічка
Enthornung (die)	удаление рогов	видалення рогів
Fleisch-Fett-Verhältnis (das)	соотношение мяса и жира	співвідношення м'яса і жиру
Geburt (die)	роды	пологи
Gewicht (das)	вес	вага
Gewichtszunahme (die)	привес	приріст ваги
Herdbuchtier (das)	племенное животное	племінна тварина
Herde (die)	стадо	череда, отара
Hirt (der)	пастух	пастух
Hufeisen (das)	подкова	підкова
hüten [das Vieh hüten]	пасти скот	пасти худобу
Landrasse (die)	местная порода	місцева порода
Lebendgewicht (das)	вес живой	вага жива
Mast (die)	откорм	відгодівля
Schlachtgewicht (das)	убойный вес	вага забійна
Tageszunahme (die)	суточный привес	приріст ваги добовий
Tierhaltung (die)	содержание скота	тваринництво
trächtiges Tier	беременная самка	вагітна самка
Wiederkäuer (der)	жвачное животное	жуйна тварина
Zucht (die)	разведение	розведення
Zuchtbestand (der)	племенное поголовье	племінне поголів'я
Zuwachsrate (die)	норма прироста	норма приросту
Zwilling (der)	двойня	двійня

<b>Fleischverarbeitung</b>	<b>Переработка мяса</b>	<b>Переробка м'яса</b>
Bratwurst (die)	сосиска	сосиска
Metzger (der), Schlachter (der)	мясник	м'ясник
Metzgerei (die)	мясокомбинат	м'ясний магазин
pökeln	засаливать	засолювати
räuchern	коптить	коптити
Schinken (der)	ококор, ветчина	окіст, шинка
Schlachterei (die)	бойня	бойня
Schlachtung (die)	убой	забій
Speck (der) [durchwachsener Speck]	бекон	бекон
Speck (der) [reiner Speck]	сало	сало
Wurst (die)	колбаса	ковбаса

<b>Futtermittel</b>	<b>Кормовые средства</b>	<b>Кормові засоби</b>
Biertreiber (der)	пивная дробина	пивна дробина (залишки зерна після приготування пива)
Eiweißfutter (das)	белковый корм	корм білковий
Futter (das)	корм	корм
Futterrationsberechnung (die)	расчет кормового рациона	розрахунок кормового раціону
Futtersalz (das)	кормовая соль	кормова сіль
Fütterung (die)	кормление	годівля
Futternvorrat (der)	запас кормов	запас кормів
Futterzusatz (der)	кормовая добавка	кормова добавка

Gemischtfutter (das), Kraftfutter (das)	комбикорм	комбікорм
Grundfutter (das)	основной корм	корм основний
Grünfutter (das)	зелёный корм	зелений корм
Grünsilage (die)	силос зеленых кормов	силос зелених кормів
Heu (das)	сено	сіно
Knochenmehl (das)	костная мука	кісткове борошно
Küchenabfall (der)	кухонные отходы	кухонні відходи
Maissilage (die)	кукурузный силос	кукурудзяний силос
Melasse (die)	сухой жом (кормовая патока)	кормова патока
Rauhfutter (das)	грубый корм	корм грубий
Schrot (das)	зерновые хлопья	борошно грубого помелу
Spültränke (die)	пойло	пійло
Stallfütterung (die)	стойловое кормление	годівля стійлова
Tränke (die)	поение	водопій; пійло
Trogfütterung (die)	кормление из кормушки	годівля з корита
Weidefütterung (die)	пастбишное кормление	годівля пасовищна

<b>Geflügelhaltung</b>	<b>Птицеводство</b>	<b>Птахівництво</b>
ausschlüpfen	вылупляются	вилуплюватися
Batteriehaltung (die)	клеточное содержание	утримання в клітках
Bebrüten (das) = Inkubation (die)	инкубация	інкубація
Bodenhaltung (die)	содержание в вольере	утримання у вольєрі
Daune (die), Flaum (der)	пух	пух
Ente (die), Enterich (der)	утка	качка
Erpel (der)	селезень	селезень
Gans (die), Gänserich (der)	гусь, гусыня	гуска, гусак
Gelege (das)	кладка яиц	відкладання яєць
Hahn (der)	петух	півень
Henne (die), Huhn (das); (Pl.: Hühner)	курица	курка
Küken (das)	цыпленок	курча
Naturbrut (die)	естественное высидывание	природне висиджування
Nest (das)	гнездо	гніздо
Pute (die)	индюшка	індичка
Truthahn (der)	индюк	індик

<b>Schweine</b>	<b>Свиньи</b>	<b>Свині</b>
Abferkeln (das)	опорос	опорос
Absetzferkel (das)	поросёнок отъемыш	поросся відлучене
der kastrierte Jungeber	боров, кастр. хряк	кастр. кнур
Eber (der)	кабан, хряк	кабан, кнур
Eberferkel (das)	молодой хряк	молодий кнур
Ferkel (das)	поросенок	поросся
Jungsau (die)	подсвинок	підсвинок
Läufer (der)	подсвинок на откорме	підсвинок на відгодівлі
Mastschwein (das)	свинья откормочная	свиня на відгодівлі
Muttersau (die)	свиноматка	свиноматка
Sau (die)	самка	свиня, свиноматка
Wildschwein (das), Keiler (der)	дикий кабан	дикий кабан, вепр
Wurf (der)	помёт поросят	кал поросят
Wurfgewicht (das)	вес приплода	вага приплоду
Zuchtschwein (das)	племенная свинья	свиня племінна

<b>Körperteile der Tiere</b>	<b>Части тела животных</b>	<b>Частини тіла тварин</b>
Bauch (der)	брюхо	черев
Euter (das)	вымя	вим'я

Genick (das)	загривок	зашийок
Gesäuge (das)	соски у свиней	сосок у свині
Hals (der)	шея	шия
Horn (das)	рог	ріг
Kiefer (das), Gebiss (das)	челюсть	щелепа
Klaue (die)	копыто	копито
Knie (das)	колени	коліно
Kreuz (das)	крестец	хрестець
Maul (das)	пасть	морда
Rücken (der)	спина	спина
Schnabel (der)	клюв	дзьоб
Schulter (die)	плечо	плече
Schwanz (der)	хвост	хвіст
Stirn (die)	лоб	чоло
Zitze (die)	соски у коров	сосок у корови

<b>Rindvieh</b>	<b>Крупный рогатый скот</b>	<b>Велика рогата худоба</b>
Absetzkalb (das)	отъёмный телёнок	теля відлучене
Bulle (der)	бык	бик
das Anrüsten des Euters	массаж вымени	масаж вимені
die nicht trächtige Kuh	яловая корова	корова ялова
die trächtige Kuh	стельная корова	корова тільна
Erstlingskuh (die)	тёлка после 1 отёла	телиця після 1 отелення
Handmelken (das)	дойка ручная	доїння ручне
Kalbin (die), Färse (die)	тёлка	телиця
Kuh (die)	корова	корова
Laktation (die)	лактация	лактація
Mastitis (die)	мастит	мастит
Melken (das)	дойка	доїння
Ochse (der)	кастрированный бык	бик кастрований
Stier (der)	бык производитель	бик племінний

<b>Milchverarbeitung</b>	<b>Переработка молока</b>	<b>Переробка молока</b>
Butter (die)	масло	масло
Buttermilch (die)	пахта	маслянка, сколотини
Hartkäse (der)	сыр твердый	сир твердий
H-Milch (die)	сверхпастериз. молоко	молоко пастеризоване
Joghurt (der)	йогурт	йогурт
Käseleib (der)	круглый сыр	сир круглий
Käserei (die)	сыроварня	сироварня
Kefir (der)	кефир	кефір
Kondensmilch (die)	сгущеное молоко	молоко згущене
Milch (die)	молоко	молоко
Quark (der)	творог	сир домашній
Reifung (die) [des Käses]	созревание сыра	дозрівання сиру
saure Sahne (die)	сметана	сметана
Schlagsahne (die)	сбитые сливки	вершки збиті
süße Sahne (die), Rahm (der)	сливки	вершки
Vollmilch (die)	цельное молоко	молоко незбриране
Vollmilchpulver (das)	порошковое молоко	молоко порошокове
Weichkäse (der)	мягкий сыр	сир м'який

<b>Schafe und Ziegen</b>	<b>Овцы и козы</b>	<b>Вівці і кози</b>
Bock (der)	баран	баран
Bocklamm (das)	барашек	баранчик
Lamm (das)	ягнёнок, ягнята (мн)	ягня
lammern (unterscheide: lahmen!)	ягниться	ягнитися, народжувати ягнят
Schaf (das)	овца	вівця
Schafhaltung (die)	содержание овец	утримання овець

Schafschur (die)	стрижка овец	стрижка овець
Schafzucht (die)	овцеводство	вівчарство
Vlies (das)	руно	руно
Zicklein (das)	козлёнок	козеня
Ziege (die)	коза	коза
Ziegenbock (der)	козёл	козел
Zuchtbock (der)	племенной баран	баран племінний

<b>Bodenkunde</b>	<b>Почвоведение</b>	<b>Ґрунтознавство</b>
Acker (der), Ackerland (das)	пашня	рілля
Ackerbau (der)	растениеводство	рослинництво
Boden (der)	почва	ґрунт
Bodenbewertung (die)	оценка почвы	оцінка ґрунту
Bodenerhaltung (die)	сохранение почвы	збереження ґрунту
Bodengare (die)	физическая спелость почвы	фізична спілість ґрунту
Brache (die)	земля под паром	земля під паром
Erde (die), Land (das)	земля	земля
fruchtbarer Boden	почва плодородная	ґрунт родючий
Grünland (das)	лугопастбищные угодья	пасовище
Humus (der)	гумус	гумус
Kalkboden (der)	почва известковая	ґрунт вапняний
Landbau (der)	земледелие	землеробство
Lehmboden (der)	почва суглинистая	ґрунт суглинковий
lockerer Boden	почва рыхлая	ґрунт пухкий
magerer Boden	почва истощенная	ґрунт виснажений
mittlerer Boden	почва средняя	ґрунт середній
pH-Wert (der)	значение кислотности	значення кислотності
Sand (der)	песок	пісок
Sandboden (der)	почва песчаная	ґрунт піщаний
Schlamm (der)	ил	мул
Struktur (die)	структура	структура
Tonerde (die)	глинозем	глинозем
Waldfläche (die)	лесной массив	лісовий масив
Weide (die)	пастбище	вигін, пасовище
Wiese (die)	луг	луг
Zaun (der)	изгородь	огорожа

<b>Bodenbearbeitung</b>	<b>Обработка почвы</b>	<b>Обробіток ґрунту</b>
Beet (das)	грядка, гряда	грядка
Bodenpflege (die)	подготовка почвы к севу	підготовка ґрунту до сівби
Bodenschäden (m, Pl.)	повреждения почвы	ушкодження ґрунту
Breitsaat (die)	разбросной сев	сівба розкидна
Direktsaat (die)	сев по стерне	сівба по стерні
eggen	бороновать	боронувати
einsilieren	силосовать	силосувати
entwurzeln	вырывать с корнем	виривати з корнем
Erosion (die)	эрозия	ерозія
fräsen	фрезеровать	фрезерувати
Furche (die)	борозда	борозна
Garbe (die)	сноп	сніп
Grundbodenbearbeitung (die)	основная обработка	основний обробіток
hacken	мотыжить	сапати
häufeln	окучивать	підгортати
Herbstbestellung (die)	озимый сев	сівба на зиму
Herbstfurche (die)	зяблевая вспашка	оранка на зяб
jäten	полоть	полоти
krümeln, lockern	рыхлить	рихлити
mähdreschen	комбайновая уборка	збирання зернових

		комбайном
mähen, schneiden	косить	косити
mulchen	мульчировать	мульчувати
Nachbearbeitung (die)	послепосевная обработка	післяпосівний обробіток
Nachsaat (die)	сев дополнительный	сівба додаткова
Oberflächenabfluß (der)	образование корки на поверхности	утворення кірки на поверхні
pflügen, ackern	пахать	орати
Pflugtiefe (die)	глубина вспашки	глибина оранки
pressen	прессовать в тюки	пресувати в тюки
rechen	разрыхлять граблями	розпушувати граблями
Saat (die)	сев	сівба, посів
Schober (der)	скирда (стог)	скирта, стіг
Schwaden (der), Schwade (die)	валок	валок
Stoppel (die)	жнивье (стерня)	стерня
Stoppelbruch (der)	запашка стерни	оранка стерні
Verschlammung (die)	занесение илом	занесення мулом
wenden [das Heu]	ворошить (сено)	ворушити (сіно)
Winderosion (die)	ветровая эрозия	ерозія вітрова

<b>Düngung</b>	<b>Внесение удобрений</b>	<b>Внесення добрив</b>
Abwasser (das)	сточные воды	стічні води
Ammoniakdünger (der)	аммиачное удобрение	добриво аміачне
den Mist ausbreiten	разбрасывать навоз	гній розкидати
den Mist unterpflügen	запахивать навоз	гній приорювати
düngen	удобрять	удобрювати
Dünger (der)	удобрение	добриво
Düngereinsatz (der)	внесение удобрений	внесення добрив
Festmist (der)	твердый навоз	гній твердий
Flüssigdünger (der)	жидкое удобрение	добриво рідке
Flüssigmist (der)	жидкий навоз	гній рідкий
granulierter Dünger (der)	гранулированное удобрение	добриво гранульоване
Hühnermist (der)	куриный помёт	курячий послід
Jauche (die)	навозная жижа	гноївка
Kalidünger (der)	калийное удобрение	добриво калієне
Kalkdünger (der)	известковое удобрение	добриво вапняне
kompostieren	компостировать	компостувати
Mehrnährstoffdünger (der)	комбинированное удобрение	добриво комбіноване
Mineraldünger (der)	минеральное удобрение	добриво мінеральне
Mist (der)	навоз, помёт	гній, кізьяк
Miststreuer (der)	разбрасыватель навоза	розкидач гною
Müllkompost (der)	мусорный компост	сміттєвий компост
organischer Dünger (der)	органическое удобрение	добриво органічне
pflanzlicher Abfall, pflanzliche Abfälle (m, Pl.)	растительные отходы	відходи рослинні
Phosphatdünger (der)	фосфатное удобрение	добриво фосфатне
Stallentmistung (die)	удалять навоз	гній вичищати
Stickstoffdünger (der)	азотное удобрение	добриво азотне
tierische Abfälle (m, Pl.)	животные отходы	відходи тварини

<b>Hauptkulturpflanzen</b>	<b>Основные с/х культуры</b>	<b>Основні с/г культури</b>
Baumwolle (die)	хлопок	бавовна
Bohne (die)	бобы	боби
Buchweizen (der)	гречка	гречка
Dinkel (der)	разновидность пшеницы	пшениці різновид
Erbse (die)	горох	горох
Futterrübe (die)	кормовая свёкла	буряк кормовий



Gerste (die)	ячмень	ячмінь
Gurke (die)	огурец	огірок
Hafer (der)	овёс	овес
Hanf (der)	конопля	конопля
Hirse (die)	пшено	пшоно
Kartoffel (die)	картофель	картопля
Kohl (der)	капуста	капуста
Leguminosen (f, Pl.), Hülsenfrüchte (f, Pl.)	бобовые	бобові
Lein (der)	лён	льон
Mais (der)	кукуруза	кукурудза
Meerrettich (der)	хрен	хрін
Möhre (die), Karotte (die), Gelbe Rübe (die), Mohrrübe (die)	морковь	морква
Porree (der), Lauch (der)	лук порей	цибуля-порей
Radieschen (das)	редис	редиска
Reis (der)	рис	рис
Rettich (der)	редька	редька
Rhabarber (der)	ревень	ревінь
Roggen (der)	рожь	жито
Rote Bete (die), Rote Rübe (die)	красная свёкла	буряк червоний
Rübe, weiße Rübe (die)	репа	ріпа
Salat (der)	салат	салат
Sauerampfer (der)	щавель	щавель
Schnittlauch (der)	зеленый лук	цибуля зелена
Sommerweizen (der)	яровая пшеница	пшениця ярова
Sonnenblume (die)	подсолнух	соняшник
Tomate (die)	помидор	помідор
Triticale	гибрид ржи и пшеницы	пшениці і жита гібрид
Weizen (der)	пшеница	пшениця
Winterweizen (der)	озимая пшеница	пшениця озима
Zuckerrübe (die)	сахарная свёкла	буряк цукровий
Zwiebel (die)	лук	цибуля

<b>Arznei- und Futterpflanzen</b>	<b>Лекарственные и кормовые растения</b>	<b>Лікарські і кормові рослини</b>
Arnika (die)	горная арника	арніка гірська
Breitwegerich (der)	подорожник	подорожник
Brennessel (die)	крапива	кропива
Ginseng (der)	женьшень	женьшень
Herzgespann (das)	пустырник	пустирник
Johanniskraut (das)	зверобой	звіробій
Kamille (die)	ромашка	ромашка
Klee-Gras-Gemisch (das)	клеверно-травяная смесь	конюшино-трав'яна суміш
Knoblauch (der)	чеснок	часник
Kürbis (der)	обыкновенная тыква	гарбуз звичайний
Löwenzahn (der)	одуванчик	кульбаба
Lupine (die)	люпин	люпин
Luzerne (die)	люцерна	люцерна
mehrfährige Gräser (n, Pl.)	многолетние травы	багаторічні трави
Minze (die)	мята	м'ята
Mohn (der)	мак	мак
Schafgarbe (die)	тысячелистник	деревій
Weißdorn (der)	боярышник	глід
Zitronenmelisse (die)	лимонная мелисса	меліса лимонна

<b>Pflanzenschutz</b>	<b>Защита растений</b>	<b>Захист рослин</b>
Abflammung (die)	огневая обработка	вогнева обробка
Ameise (die)	муравей	мураха

beizen	протравливать семена	насіння протравлювати
Blattlaus (die)	тля	тля
Blütenspritzung (die)	опрыскивание во время цветения	обприскування під час цвітіння
Bodendesinfektion (die)	дезинфекция почвы	дезинфекція ґрунту
der tierische Schädling	вредитель	шкідник (тварина)
Düse (die)	опрыскиватель	обприскувач
ein Mittel ausbringen	вносит препарат	вносити препарат
Emulgator (der)	эмульгатор	емульгатор
Fungizid (das)	фунгицид	фунгіцид
Gift (das)	яд	отрута
Herbizid (das)	гербицид	гербіцид
Infektion (die)	инфекция	інфекція
Käfer (der)	жук	жук
Krankheitsbefall (der)	поражение болезнью	пораження хворобою
Larve (die)	личинка	личинка
Maulwurf (der)	крот	кріт
Maus (die)	мышь	миша
Nagetier (das)	грызун	гризун
Parasit (der)	паразит	паразит
Pestizid (das)	пестицид	пестицид
Ratte (die)	крыса	пацюк
Saatgut (das)	семена для посева	насіння для посіву
Schädling (der)	насекомое-вредитель	шкідник (комаха)
Schmetterling (der)	бабочка	метелик
Schutzkleidung (die)	защитная одежда	захисний одяг
Spinne (die)	паук	павук
Spritzbrühe (die)	жидкость для опрыскивания	рідина для обприскування
Stiefel (m, Pl.)	сапоги	чоботи
Wanze (die)	клоп	блощиця, клоп
Wurm (der)	червяк	черв'як

<b>Unkräuter (Wildkräuter)</b>	<b>Сорняки</b>	<b>Бур'яни</b>
Ackerhahnenfuß (der)	лютик	жовтець
Ackerschachtelhalm (der), Zinnkraut (das)	хвощ полевой	хвощ польовий
Ackerwinde (die)	вьюнок	березка, повійка
Distel (die)	осот	осот
Kamille (die)	ромашка	ромашка
Quecke (die)	пырей	пирій
Riedgras (das)	осока	осока
Ungras (das), Schadgras (das)	злаковое сорное	бур'ян злаковий
Unkrautbesatz (der)	зарастание сорняками	заростання бур'янами

<b>Obst</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукти</b>
(Frucht-)Schale (die)	кожура	шкірка
(Süß-)Kirsche (die)	вишня	черешня
Apfel (der)	яблоко	яблуко
Beere (f, Pl.)	ягоды	ягода
Birne (die)	груша	груша
Blaubeere (die), Heidelbeere (die)	черника	чорниця
Brombeere (die)	ежевика	ожина
Büchse (die), Dose (die)	банка	банка
einkochen, einmachen, konservieren	консервировать	консервувати
Erdbeere (die)	земляника	суниця
Foliengewächshaus (das)	парник	парник
Gemüsegarten (der)	огород	город
Gewächshaus (das)	теплица	теплиця

Himbeere (die)	малина	малина
Johannisbeere (die)	смородина	смородина
Kernfrucht (die)	семечковый плод	зернятковий плід
Obstbaum (der)	плодовое дерево	плодове дерево
Pflaume (die)	слива	слива
Preiselbeere (die)	брусника	брусниця
Rasen (der)	газонная трава	газонна трава
Sauerkirsche (die)	черешня	вишня
sortieren	сортировать	сортувати
Stachelbeere (die)	крыжовник	аґрус
Steinobst (das)	плодово- косточковые деревья	плодово- кісточкові дерева

<b>Weinbau</b>	<b>Виноделие</b>	<b>Виноробство</b>
anbinden	привязывать	прив'язувати
blühen	цвести	цвісти
Blüte (die)	цветение	квітка, цвітіння
einen Draht spannen	натягивать провод	натягувати дріт
geizen	обламывать боковые побеги	обламувати бічні паростки
Keller (der)	погреб	льох
Kelter (die), Weinpresse (die)	виноградный пресс	виноградний прес
Korken (der)	бутылочная пробка	пляшкова пробка
lichten	прореживать	проріджувати
lockern	ослаблять	послабляти
Most (der) [junger Wein]	молодое вино	молоде вино
Spätlese (die)	поздний сбор винограда	пізній збір винограду
sprießen	всходит, прорастать	сходити, проростати
Sproßspitze (die)	верхушка побега	верхівка паростка
Stengel (der), Stiel (der)	стебель	стебло
Traube (die)	кисть	кисть винограду
Trieb (der)	побег	пагін, паросток
Veredelung (die)	прививка	окуліровка, щеплення (дерев)
Weinberg (der)	виноградник	виноградник
Weinlese (die)	сбор винограда	збір винограду
Weintraube (die)	виноград	виноград

<b>Bäume</b>	<b>Деревья</b>	<b>Деревя</b>
Ahorn (der)	клен	клен
Akazie (die)	акация	акація
Apfelbaum (der)	яблоня	яблуня
Birke (die)	береза	береза
Birnbäum (der)	груша	груша
Buche (die)	бук	бук
Eberesche (die)	рябина	горобина
Eiche (die)	дуб	дуб
Erle (die)	ольха	вільха
Fichte oder Tanne (die) [Pinus]	ель	ялина
Kiefer (die), Föhre (die)	сосна	сосна
Kirschbaum (der)	вишня	вишня
Linde (die)	липа	липа
Pappel (die)	тополь	тополя
Strauch (der), Busch (der)	куст	кущ
Weide (die)	ива	верба

<b>Landwirtschaftliches Bauwesen</b>	<b>С/х постройки</b>	<b>С/х будівлі</b>
Abferkelstall (der)	свинарник-маточник	свинарник - маточник
Abkalbebox (die)	помещение для отёла	приміщення для отелення

Anbau (der)	пристройка	прибудова
Anbindestall (der)	помещение привязного содержания	приміщення прив'язного утримання
Auslauf (der)	выгульная площадка	площадка для вигулу худоби, вигін
Bodenbelag (der)	покрытие пола	покриття підлоги
Brunnen (der)	колодец	колодязь
Bucht (die)	стойло	стійло, відгороджене місце в стайні
Bullenbucht (die)	стойло для быков	стійло для биків
Dachboden (der), Speicher (der)	навес, сарай	навіс, сарай
Düngerlager (das)	навес для удобрений	навіс для добрив
elektrischer Weidezaun (der)	электрическая изгородь	електрична огорожа
Futterautomat (der)	кормушка автомат	годівниця автомат
Geräteschuppen (der)	навес для с/х орудий	навіс для с/г знарядь
Getreidelager (das)	хлебный амбар	комора для зернових
Grube (die)	яма	яма
Grubensilo (der)	силосная яма	яма силосна
Güllegrube (die)	навозная яма	яма для гною
Heuluke (die)	люк для сена	люк для сіна
Heuraufe (die)	кормушка для сена	годівниця для сіна
Hühnerstall (der)	курятник	курятник
Kälberstall (der)	телятник	телятник
Kläranlage (die)	очистное сооружение	очисна споруда
Kotplatte (die)	площадка для навоза	площадка для гною
Krippe (die)	кормушка, ясли	годівниця, ясла
Kükenhaus (das)	цыплятник	приміщення для курчат
Lagerbauten (m, Pl.)	склады	склади
Laufstall (der), Boxenlaufstall (der)	помещение беспривязного содержания	приміщення безприв'язного утримання
Maschinenhalle (die), Schuppen (der)	навес для машин	навіс для машин
Maststall (der)	откормочное помещение	приміщення відгодівельне
Miststätte (die), Misthaufen (der)	навозохранилище	гноєсховилище, купа гною
Nippeltränke (die)	сосковая поилка	соскове поїння
Schafstall (der)	овчарня	кошара
Schweinestall (der)	свинарник	свинарник
Spaltenboden (der)	решётчатый пол	ґратчаста підлога
Stall (der)	животновод. помещение, хлев	стайня, хлів, сарай
Weidezaun (der)	пастбищная изгородь	пасовищна огорожа
Zaun (der)	изгородь (забор)	огорожа, паркан

<b>Landmaschinen und Geräte</b>	<b>С/х машины и орудия</b>	<b>С/х машины і знаряддя</b>
Ackeregge (die)	полевая борона	борона польова
Bagger (der)	экскаватор	екскаватор
Dreschmaschine (die)	молотилка	молотарка
Drillmaschine (die)	сеялка (рядовая)	сівалка (рядкова)
Egge (die)	борона	борона
Gabelheuwender (der)	сеноворошилка	сіноворушилка
Haken (der)	крюк	гак
Kartoffelerntemaschine (die)	картофелеуборочный комбайн	комбайн картоплезбиральний
Kultivator (der)	культиватор	культиватор
Mähdrescher (der)	комбайн	комбайн
Mähhäcksler (der)	косилка-измельчитель	косарка - подрібнювач
Mähmaschine (die)	косилка	косарка
Pflug (der)	плуг	плуг
Rasenmäher (der)	газонокосилка	газонокосарка

Saatgege (die)	посевная борона	борона посівна
Stapler (der)	погрузчик	навантажувач
Traktor (der), Schlepper (der), Bulldog (der), ugs: Trecker (der)	трактор	трактор
Walze (die)	каток	каток

<b>Werkstatt</b>	<b>Мастерская</b>	<b>Майстерня</b>
(Beil (das), Axt (die)	топор	сокира
Beißzange (die)	кусачки	гострогубці, кусачки
Bohrmaschine (die)	станок сверлильный	верстат свердлильний
Brett (das)	доска	дошка
Bürste (die)	щетка	щітка
Drehmaschine (die)	станок токарный	верстат токарний
Drillbohrer (der)	дрель	дриль
Eimer (der)	ведро	відро
Ersatzteil (das)	запасная деталь	запасна деталь
Faß (das)	бочка	бочка
Feile (die)	напильник	напильник
Fräsmaschine (die)	станок фрезерный	верстат фрезерний
Fuchsschwanz (der)	ножовка по дереву	ножівка по дереву
Gießkanne (die)	лейка	поливалка
Hackmesser (das)	тыпка	сапка
Hackstock (der)	чурка для колки дров	пеньок для рубанья дров
Hammer (der)	молоток	молоток
Handsäge (die)	пила ручная	пила ручна
Handschaukel (die)	совок	совок
Heugabel (die)	вилы	вила
Heurechen (der)	грабли сенные	граблі для сіна
Hobel (der)	рубанок	рубанок
Holzblock (der)	бревно	колода
Karton (der)	коробка картонная	коробка картонна
Kasten (der), Kiste (die)	ящик	ящик, шухляда
Kehrschaukel (die)	совок для мусора	совок для сміття
Kombizange (die)	пассатижи	плоскогубці
Kreissäge (die)	пила циркулярная	пила циркулярна
Leine (die)	веревка, канат	мотузка, віжка
Leiter (die)	лестница	драбина
LötKolben (der)	паяльник	паяльник
Meißel (der)	долото	долото
Mistgabel (die)	вилы навозные	вила для гною
Mutter (die)	гайка	гайка
Nagel (der)	гвоздь	цвях
Nagelheber (der), Klauenhammer (der)	гвоздодер	щипці, обценьки
Pinsel (der)	кисть	пензель, щіточка
Quersäge (die)	пила двуручная	пила дворучна
Rechen (der)	грабли	граблі
Regentonne (die)	бочка для дождевой воды	бочка для дощової води
Richtschnur (die)	отвес	висок (інструмент)
Rohr (das)	труба	труба
Sack (der)	мешок	мішок
Säge (die)	пила	пила
Schachtel (die)	коробка	коробка
Schaukel (die)	лопата совковая	лопата совкова
Schere (die)	ножницы	ножиці
Schlauch (der)	шланг	шланг
Schlüssel (der)	ключ	ключ
Schnur (die), Strick (der)	верёвка, канат	мотузка, канат
Schraube (die) ; Bolzen (der)	болт, шуруп, винт	болт, шуруп, гвинт

Schraubenschlüssel (der)	ключ гаечный	ключ гайковий
Schraubenzieher (der)	отвертка	викрутка
Schrott (der)	металлолом, отходы	залізний брухт, відходи
Schweißgerät (das)	сварочный аппарат	зварювальний апарат
Seilwinde (die)	лебедка	лебідка
Sense (die)	коса	коса
Span (der)	стружка	стружка
Spaten (der)	лопата	лопата
Spitzhacke (die)	кирка	кирка
Steckschlüssel (der)	ключ торцовый	ключ торцевий
Tüte (die)	пакет для продуктов	пакет для продуктів
Waage (die)	весы	вага
Wanne (die)	поддон	піддон
Wasserwaage (die)	ватерпас, спиртовой уровень	рівень (інструмент)
Werkzeugmaschine (die)	станок	верстат
Zange (die)	клещи	кліщі
Zapfen (der)	пробка, затычка	пробка, затичка
Ziegel (der)	кирпич	цегла
Zollstock (der)	метр складной	метр складний
Zwinge (die), Schraubstock (der)	тиски	лещата

<b>Auto und Verkehr</b>	<b>Автомобиль и движение</b>	<b>Автомобіль і рух</b>
abbiegen	сворачивать	повертати
Alarm (der)	тревога	тривога, сигнал тривоги
Anhänger (der)	прицеп	причіп
Antrieb (der)	привод	привод, тяга
Ausfahrt (die)	выезд	виїзд
Auspuff (der)	выхлопная труба	вихлопна труба
Autostau (der)	пробка на дороге	затор на дорозі
Benzinleitung (die)	бензопровод	бензопровід
Bremse (die)	тормоз	гальмо
Felge (die)	обод колеса	обід колеса
Führerschein (der)	водительское удостоверение	посвідчення водія
Gaspedal (das)	педаль газа	педаль газу
Gebrauchtwagen (der)	автомобиль бывший в употреблении	автомобіль, який був у вживанні
Gefahrenstelle (die)	опасное место	небезпечне місце
gefährlich	опасно	небезпечний
Geschwindigkeitsbegrenzung (die), Tempolimit (das)	указатель скорости	знак обмеження швидкості
Halteverbot (das)	остановка запрещена	зупинка заборонена
Hebebühne (der)	подъемник	підйом (пристрій)
Knopf (der)	кнопка	кнопка
Korrosion (die), Rost (der)	коррозия	корозія
Kraftwagenanhänger (der)	автоприцеп	автопричіп
Kreuzung (die)	перекресток	перехрестя
Kühler (der)	радиатор	радіатор
Kupplung (die)	сцепление	зчеплення
Kurve (die)	поворот дороги	поворот дороги
Lastkraftwagen (der), Abk.: LKW	автомобиль грузовой	автомобіль вантажний
Lenkrad (das)	руль	кермо
Motor (der)	мотор	мотор
Öl (das)	масло	масло
Parkverbot (das)	стоянка запрещена	стоянка заборонена
Personenkraftwagen (der), Abk.: PKW	автомобиль легковой	автомобіль легковий
Pumpe (die)	насос	насос

Rad (das)	колесо	колесо
Reifen (der)	шина	шина
Rücklicht (das)	фара задняя	фара задня
Scheibe (die), Windschutzscheibe (die)	стекло	скло, скло лобове
Scheibenwischer (der)	стеклоочиститель	склоочисник
Scheinwerfer (der)	фара	фара
Schild (das)	вывеска	вивіска
Schmiermittel (das)	смазочное вещество	мастильна речовина
Stoßdämpfer (der)	амортизатор	амортизатор
Tank (der)	бак	бак
Tankstelle (die)	заправочная станция	заправна станція
Überholverbot (das)	обгон запрещен	обгін заборонений
Umleitung (die)	объезд	об'їзд
Verkehrsschild (das)	указатель	знак, покажчик
Wegweiser (der)	указатель дорожный	знак дорожній, покажчик дороги

<b>Verarbeitung</b>	<b>Переработка</b>	<b>Переробка</b>
Abfall (der)	отходы	відходи
Abkühlung (die)	охлаждение	охолодження
Aufbereitung (die)	зготовка	заготівля
Austrocknung (die)	высушивание	висушування
einsacken	засыпание в мешки	засипання в мішки
Fäule (die)	гниль	гнилизна
Konservierung (die)	консервирование	консервування
Lagerung (die)	хранение	зберігання (на складі)
Qualitätskontrolle (die)	контроль качества	контроль якості
Ventilation (die)	вентиляция	вентиляція
Verpackung (die)	упаковка	упаковування

<b>Bäckerei</b>	<b>Хлебопекарня</b>	<b>Хлібопекарня</b>
backen	выпекать	випікати
Brei (der)	каша	каша
Brötchen (das), Semmel (die)	булочка	булочка
Butterteig (der)	сдобное тесто	тісто здобне
Flocken (f, Pl.)	хлопья	пластівці
Gerstenmehl (das)	ячменная мука	борошно ячмінне
Graupen (die)	крупа	крупа
Grieß (der)	манная крупа	крупа манна
Hefeteig (der)	дрожжевое тесто	тісто дріжджове
mahlen	молоть	молоти
Mehl (das)	мука	борошно
Mühle (die)	мельница	млин
Roggenmehl (das)	ржаная мука	борошно житнє
Schrotmehl (das)	мука грубого помола	борошно грубого помелу
Teig (der)	тесто	тісто
Weizenmehl (das)	пшеничная мука	борошно пшеничне

<b>Brauereindustrie</b>	<b>Пивоваренная промышленность</b>	<b>Пивоварна промисловість</b>
Bier (das)	пиво	пиво
brauen	варить пиво	варити пиво
Fermentation (die)	брожение, ферментация	бродіння, ферментація
Gärung (die)	брожение	бродіння, шумування
Hefe (die)	пивные дрожжи	пивні дріжджі
Hopfen (der)	хмель	хміль
Malz (das)	солод	солод

<b>Agrarökonomie</b>	<b>Экономика с/х производства</b>	<b>Економіка с/г виробництва</b>
Angebot (das)	предложение	пропозиція
Angebotsüberhang (der)	предложение превышает спрос	пропозиція перевищує попит
Arbeitskraft (die)	рабочая сила	робоча сила
Arbeitskraftbedarf (der)	потребность в рабочей силе	потреба в робочій силі
Arbeitszeit (die)	рабочее время	робочий час
Aufwand (der)	затраты	витрати
Berater (der)	консультант	консультант
Betriebseinkommen (das)	доход хозяйства	прибуток господарства
Betriebsfläche (die)	площадь хозяйства	площа господарства
Betriebsrisiko (das)	производственный риск	виробничий ризик
Betriebstyp (der)	тип хозяйства	тип господарства
Bezug (der)	закупка	одержання (прибутку); закупівля
Bilanz (die)	баланс	баланс
Direktvermarktung (die)	сбыт без посредников	збут без посередників
Einkommen (das) und Ausgaben (f, Pl.)	приход и расход	прибуток і видатки
Ermäßigung (die)	скидка	знижка
Ertrag (der) und Aufwand (der)	доход и расход	прибуток і витрата
Erzeugergemeinschaft (die)	объединение производителей	об'єднання виробників
Familienbetrieb (der)	семейное хозяйство	сімейне господарство
Gewinn (der)	прибыль	прибуток
Investition (die)	инвестиции	інвестиція
Kfz-, Maschinenversicherung (die)	страхование машин	страхування машин
Kosten (die)	расходы	кошти, витрати
Leihgebühr (die)	плата за прокат	плата за прокат
Lieferant (der)	поставщик	постачальник
Lieferung (die)	поставка	постачання
Nachfrage (die)	спрос	попит
Nettogewinn (der)	чистая прибыль	прибуток чистий
Nutzungskosten (die)	эксплуатационные расходы	витрати експлуатаційні
Pacht (die)	аренда	оренда
Pachten	арендовать	орендувати
Preisliste (die)	прейскурант цен	прейскурант цін
Qualitätsnorm (die)	стандарт качества	стандарт якості
Reparaturkosten (die)	расходы по ремонту	витрати на ремонт
Schadensversicherung (die)	страхование от убытков	страхування від збитків
Schweinezyklus (der)	цикл производства свинины	цикл виробництва свинини
Überschuss (der)	перепроизводство продуктов	перевиробництво продуктів
Umlaufkapital (das)	оборотный капитал	оборотний капітал
Unfallversicherung (die)	страхование от несчастных случаев	страхування від нещасних випадків
Unterpacht (die)	субаренда	суборенда
Vermarktung (die), Absatz (der)	сбыт	збут
Verpachtung (die)	сдача в аренду	здача в оренду
Versicherung (die)	страхование	страхування
Vertrag (der)	договор	договір
Werbung (die)	реклама	реклама

<b>Agrarpolitik</b>	<b>Аграрная политика</b>	<b>Аграрна політика</b>
Absatzgarantie (die)	гарантия сбыта	гарантія збуту



Absatzlenkung (die), Marktlenkung (die)	регулирование рынка сбыта	регулювання ринку збуту
Abschöpfungssystem (das)	система регулирования цен	система регулювання цін
Agrarpolitik (die)	аграрная политика	аграрна політика
Agrarreform (die)	аграрная реформа	аграрна реформа
Agrar-Umweltpolitik (die)	природоохранная политика в сельском хозяйстве	природоохоронна політика в сільському господарстві
Aufwand-Ertrags-Beziehung (die)	отношение затрат к результатам	відношення витрат до результатів
Ausgleichszahlung (die)	компенсация	компенсація
Bauernverband (der)	союз крестьян	спілка фермерів
Deckungsbeitrag (der)	сумма покрытия	сума покриття (різниця між доходами і змінними витратами)
Dorfentwicklung (die)	развитие деревни	розвиток села
Effektivität (die), Effizienz (die)	эффективность	ефективність
Energieträgerumstellung (die)	переход на новые источники энергии	перехід на нові джерела енергії
Erneuerung (die)	обновление	відновлення
Erstattung (die)	возмещение, возврат	відшкодування, повернення
Erzeugergemeinschaft (die)	объединение производителей	об'єднання виробників
EU-Markt (der)	рынок ЕС	ринок ЄС
Europäische Wirtschafts- und Währungsunion (die)	Европейский экономический и валютный союз	Європейський економічний і валютний союз
Export (der)	экспорт	експорт
Forderung (die)	требование	вимога
Gehalt (das) (im Sinne von Lohn), (der)(Achtung, zwei Bedeutungen!)	оклад	оклад, заробітна плата
gemeinsame Markt (der)	общий рынок	спільний ринок
Import (der)	импорт	імпорт
Landjugend (die)	сельская молодежь	сільська молодь
Liquidität (die)	ликвидность	ліквідність
Lohn (der)	заработная плата	заробітна плата
Lohnnebenkosten (nur Plural)	оплата дополнительных затрат	оплата додаткових витрат
Marktwirtschaft (die)	рыночная единица	ринкова економіка
Nachwuchsproblem (das)	проблема молодых специалистов	проблема молодих фахівців
Nebenerwerbslandwirtschaft (die)	подсобное хозяйство	підсобне господарство
Politische Tätigkeit (die)	политическая деятельность	політична діяльність
Prämie (die)	премия	премія
Qualitätsprämie (die)	премия за качество	премія за якість
Qualitätsverbesserung (die)	улучшение качества	поліпшення якості
Rentabilität (die)	рентабельность	рентабельність
Risikoausgleich (der)	компенсация риска	компенсація ризику
rückständig	отсталый	відсталий
soziale Abstieg (der)	социальная деградация	соціальна деградація
soziale Lage (die)	социальное положение	соціальний стан
soziale Sicherung (die)	социальное обеспечение	соціальне забезпечення
Sozialhilfe (die)	социальное пособие	соціальна допомога
staatliche Beihilfe (die)	государственное пособие (дотация)	державний допомога, дотація
Staatshaushalt (der)	госбюджет	держбюджет
Stabilisierung der Märkte (die)	стабилизация рынков	стабілізація ринків
Steuer (die)	налог	податок

Steuerbefreiung (die)	освобождение от уплаты налогов	звільнення від сплати податків
Steuererleichterung (die)	уменьшение налога	зменшення податку
strukturschwache Gebiet (das)	область с отсталой структурой экономики	область з відсталою структурою економіки
unterstützen	поддерживать	підтримувати
Verbraucherverbände (f, Pl.)	союзы потребителей	товариства споживачів
Vermarktung (die)	продажа, реализация	продаж, реалізація
Versicherung (die)	страхование	страхування
Wirtschaftsaufschwung (der)	экономический подъем	економічний підйом
Wohnverhältnisse (n., Pl. die)	жилищные условия	житлові умови
zwischenmenschliche Beziehungen (f, Pl.)	взаимоотношения между людьми	взаємини між людьми

### Literaturverzeichnis:

Hermann, Benedikt, Franziska Richter et al. *Schwein gehabt*.

### Internet

<http://www.nthuleen.com/teach.html>

### Bildquellen:

S. 57	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/krank.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/krank.html</a>
S. 64(u.) + S. 65(u.)	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/kleidungreisenwieder.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/kleidungreisenwieder.html</a>
S. 65(o.) + S. 175	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/kleidung.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/kleidung.html</a>
S. 72/73	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/haus.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/haus.html</a>
S. 74	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/anweisungenexpl.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/anweisungenexpl.html</a>
S. 76	<a href="http://www.nthuleen.com/teach/vocab/anweisungenpartnersl.html">http://www.nthuleen.com/teach/vocab/anweisungenpartnersl.html</a>

Bilder auf den folgenden Seiten von Barbara Streun:

14, 20, 40, 41, 49, 56, 64(o.), 68/69 (186/187), 71, 109, 118/119, 122 (193), 127, 138(o.), Titel

Bilder auf S.138(u.) und S.140 aus einem Werbeprospekt der Firma „John Deere“.